

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah : Pondok Pesantren Mura'atul Lughah
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Materi Pelajaran : Qawaid
Tahun Pelajaran : 2019
Alokasi Waktu : 2 x 45 mnt

I. Standar Kompetensi

1. Membaca memahami wacana tertulis dalam bentuk paparan atau teks bacaan.
2. Menulis mengungkapkan pikiran, perasaan, pengalaman dan informasi melalui kegiatan menulis

II. Tujuan Pembelajaran:

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini, siswa mampu:

1. Membaca teks Qira'ah dengan fasih dan intonasi yang baik dan benar
2. Mengetahui isi wacana/teks Qira'ah yang telah dibaca

III. Materi Pembelajaran:

المواد عن المفردات

			الأسماء	الرقم
Menulis	كِتَابَةٌ	Pensil	مِرْسَمٌ	. ١
Membaca	قِرَاءَةٌ	Polpen	قَلَمٌ	. ٢
Melukis	رِسْمًا	Buku tulis	دَفْتَرٌ	. ٣
Mempelajari	دَرْسًا	Buku	كِتَابٌ	. ٤
Membaca	مُطَالَعَةً	Meja Tulis	مَكْتَبٌ	. ٥

المواد عن الصرف

الثلاثي المجرد ستّ أبواب		بناء باب
ضرب - يضرب	فَعَلَ يُفْعَلُ	. ١
نصر - ينصر	فَعَلَ يُفْعَلُ	. ٢
منع - يمنع	فَعَلَ يُفْعَلُ	. ٣
علم - يعلم	فَعَلَ يُفْعَلُ	. ٤
حسب - يحسب	فَعَلَ يُفْعَلُ	. ٥
كرم - يكرم	فَعَلَ يُفْعَلُ	. ٦

IV. Model Pembelajaran:

1. Pendekatan : Scientific
2. Metode : Tanya Jawab
3. Strategi : Menyanyi dan Small Group Discussion

V. Langkah-Langkah Pembelajaran.

No.	Kegiatan	Waktu
1.	Pendahuluan a. Guru Membuka kegiatan pembelajaran dengan salam dan menanyakan kabar kepada siswa.	20 mnt

	<p>b. Guru dan siswa membaca sholawat yang berjudul “محمد” bersama-sama.</p> <p>c. Guru mengecek kehadiran siswa.</p> <p>d. Melakukan apersepsi.</p> <p>e. Memberikan motivasi dan menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.</p> <p>f. Guru mengulang kembali Pelajaran yang telah lalu</p>	
<p>2.</p>	<p>Kegiatan Inti</p> <p>a. Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membacakan tema pembelajaran yang akan dipelajari dan menuliskannya dipapan tulis. • Guru membacakan jumlah mufradat dan semua siswa mengikuti guru • Guru memilih salah satu siswa dan menanyakan arti dari mufradat yang baru. • Guru menanyakan kepada siswa lainnya tentang jawaban temannya, benar atau salah. • Guru menanyakan makna mufradat yang baru kepada siswa secara acak. • Guru menjelaskan makna dan asal kalimat mufradat yang baru • Guru dan siswa mentasyrifkan kalimat bersama-sama <p>b. Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menanyakan kosa kata yang dianggap sulit. <p>c. Ekspresmen/Eksplere</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setiap kelompok diminta mengerjakan tugas yang berhubungan dengan materi. • Setiap kelompok bekerjasama mengerjakan tugas yang diberi oleh guru. • Guru menunjuk beberapa siswa untuk membacakan jawabannya. • Siswa yang lainnya diminta mendengarkan dan mengoreksi jika ada jawaban yang kurang tepat. 	<p>60 mnt</p>

	<p>d. Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dibimbing oleh guru untuk menemukan pokok-pokok penting dalam pembelajaran sehingga menjadi satu kesatuan yang utuh. • Guru dan siswa menghafal materi dengan bernyanyi bersama. <p>e. Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta menanggapi pembelajaran yang telah dilaksanakan mengenai pemahaman terhadap wacana yang dibacakan (melengkapi, menyanggah, mengkonfirmasi) atau mengoreksi kesesuaian antara soal dan jawaban dari siswa lainnya (melengkapi, menyanggah, mengkonfirmasi) • Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru. 	
3.	<p>Kegiatan Penutup</p> <p>a. Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap partisipasi siswa dalam mengikuti pembelajaran.</p> <p>b. Guru menutup kegiatan dengan kalimat <i>ikhritam</i> dan salam.</p>	10 mnt

VI. Sumber Pembelajaran:

Sumber Belajar : kitab Qatrun nada, kitab tashilu nailil amani dan kitab tuhfatu thalibin .

Media dan Alat : Papan tulis, spidol, dan buku catatan.

Mengetahui:

Banjarmasin, 30 Juli 2019

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran Bahasa Arab

Annor Hidayatullah

Mardhiyah

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah	: Pondok Pesantren Mura'atul Lughah
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Materi Pelajaran	: Qawaid
Tahun Pelajaran	: 2019
Alokasi Waktu	: 2 x 45 mnt

I. Standar Kompetensi

1. Membaca memahami wacana tertulis dalam bentuk paparan atau teks bacaan.
2. Menulis mengungkapkan pikiran, perasaan, pengalaman dan informasi melalui kegiatan menulis

II. Indikator Pencapaian Kompetensi

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini, siswa mampu:

1. Membaca teks Qira'ah dengan fasih dan intonasi yang baik dan benar
2. Mengetahui isi wacana/teks Qira'ah yang telah dibaca

III. Materi Pembelajaran:

المواد عن المفردات

المعنى	المفردات	الرقم
Memuliakan	أَكْرَمَ	.١
Banyak Memuji	حَمَدَ	.٢
Saling mengingatkan	ذَكَرَ	.٣
Terpecah	انْكَسَرَ	.٤
Bersama dan Bekerja	اِكْتَسَبَ	.٥

Bersengatan Merah	إِحْمَرَّ	.٦
Bersungguh-sungguh belajar	تَعَلَّمَ	.٧
Berpura-pura Sakit	تَمَرَّضَ	.٨
Meminta ijin	إِسْتَأْذَنَ	.٩

المواد عن النحو

<p>المبتدأ والخبر</p> <p>تعريف المبتدأ والخبر وحكمه</p>
<p>ص- باب: المَبْتَدَأُ وَالْخَبْرُ مَرْفُوعَانِ، كـ "اللَّهُ رَبُّنَا" و"مُحَمَّدٌ نَبِينَا"</p> <p>ش- المبتدأ هو "الاسم المُجَرَّدُ" عن العوامل اللفظية للإسناد.</p> <p>(وَ أَنْ تَصُومُوا) في قوله تعالى: (وَ أَنْ تَصُومُوا خَيْرٌ لَكُمْ) : البقرة، ن: ١٨٤، مد، فإنه مبتدأ مُخْبَرٌ عنه بخبر .</p> <p>وخرج به المجرد، نحو: "زيد" في "كَانَ زَيْدٌ عَالِمًا"، فإنه لم يتجرد عن العوامل اللفظية، ونحن قولك في العدد: واحد، اثنان، ثلاثة، فإنها وإن تجردت لكن لا إسناد معها.</p> <p>ودخل تحت قولنا: "للإسناد" ما إذا كان المبتدأ مبتدأ إليه مابعد، نحو: زَيْدٌ قَتِمٌ، وما إذا كان المبتدأ مبتدأ إلى ما بعده، نحو: "أَقَائِمُ الزَّيْدَانِ".</p> <p>والخبر هو: "المسندُ الذي تَتِمُّ به مع المبتدأ فائدة".</p> <p>فخرج بقولي: "المسند" الفاعل في نحو: "أَقَائِمُ الزَّيْدَانِ" فإنه وإن تمت به مع المبتدأ</p>

فَأَدَّهٗ، لَكِنَّهٗ مَسْنَدٌ إِلَيْهٖ، لَا مَسْنَدٌ، وَبِقَوْلِي "مَعَ الْمَبْتَدَأِ" نَحْو: "قَامَ" فِي قَوْلِكَ "قَامَ زَيْدٌ".

(كتاب قتر الندى وبل الصدى)

IV. Model Pembelajaran:

1. Pendekatan : Scientific
2. Metode : Cooperative Learning dan Tanya Jawab
3. Strategi : Menghafal dengan Small Group Presentation

V. Langkah-Langkah Pembelajaran.

No.	Kegiatan	Waktu
1.	Pendahuluan a. Guru Membuka kegiatan pembelajaran dengan salam dan menanyakan kabar kepada siswa. b. Guru dan siswa membaca sholawat yang berjudul "مَحْمَدٌ" bersama-sama. c. Guru mengecek kehadiran siswa. d. Melakukan apersepsi. e. Memberikan motivasi dan menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. f. Guru mengulang kembali Pelajaran yang telah lalu	20 mnt
2.	Kegiatan Inti a. Mengamati <ul style="list-style-type: none">• Guru membacakan tema pembelajaran yang akan dipelajari dan menuliskannya dipapan tulis.• Guru membacakan jumlah mufradat dan semua siswa mengikuti guru• Guru memilih salah satu siswa dan menanyakan arti dari mufradat yang baru.• Guru menanyakan kepada siswa lainnya tentang jawaban temannya, benar atau salah.	60 mnt

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menanyakan makna mufradat yang baru kepada siswa secara acak. • Guru menjelaskan pelajaran tentang المبتدأ والخبر dan menuliskan makna dan contohnya dipapan tulis. • Guru meminta siswa untuk menulis pelajaran yang ada dipapan tulis. • Guru menjelaskan tentang المبتدأ والخبر dan siswa mendengarkan <p>b. Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menanyakan kosa kata atau kaidah yang dianggap sulit dan belum dimengerti. <p>c. Ekspresimen/Eksplora</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan tentang kaidah المبتدأ والخبر dan contohnya yang ada dan tertulis di papan tulis. • Guru meminta siswa membaca dan mengingat apa yang telah dipelajari. • Guru memberikab banyak contoh untuk menambah pemahaman siswa. • Guru menjelaskan kembali contoh . • Guru dan siswa melakukan Tanya jawab yang berkaitan dengan tema <p>d. Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dibimbing oleh guru untuk menemukan pokok-pokok penting dalam pembelajaran sehingga menjadi satu kesatuan yang utuh. <p>e. Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta menanggapi pembelajaran yang telah dilaksanakan mengenai pemahaman terhadap wacana yang dibacakan (melengkapi, menyanggah, mengkonfirmasi) atau mengoreksi kesesuaian antara soal dan jawaban dari siswa lainnya (melengkapi, menyanggah, mengkonfirmasi) 	
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru. 	
3.	<p>Kegiatan Penutup</p> <p>a. Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap partisipasi siswa dalam mengikuti pembelajaran.</p> <p>b. Guru menutup kegiatan dengan kalimat <i>ikhtitam</i> dan salam.</p>	10 mnt

VI. Sumber Pembelajaran:

Sumber Belajar : kitab Qatrun nada, kitab tashilu nailil amani dan kitab tuhfatu thalibin

Media dan Alat : Papan tulis, spidol, dan buku catatan.

Mengetahui:

Banjarmasin, 30 Juli 2019

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran Bahasa Arab

Annor Hidayatullah

Mardhiyah

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah	: Pondok Pesantren Mura'atul Lughah
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Materi Pelajaran	: Qawaid
Tahun Pelajaran	: 2019
Alokasi Waktu	: 2 x 45 mnt

I. Standar Kompetensi

1. Membaca memahami wacana tertulis dalam bentuk paparan atau teks bacaan.
2. Menulis mengungkapkan pikiran, perasaan, pengalaman dan informasi melalui kegiatan menulis

II. Tujuan Pembelajaran:

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini, siswa mampu:

1. Membaca teks Qira'ah dengan fasih dan intonasi yang baik dan benar
2. Mengetahui isi wacana/teks Qira'ah yang telah dibaca

III. Indikator Pencapaian Materi

1. Siswa Dapat Membaca teks Qira'ah dengan fasih dan intonasi yang baik dan benar
2. Siswa Dapat Mengetahui isi wacana/teks Qira'ah yang telah dibaca

IV. Materi Pembelajaran:

المواد عن المفردات

المعنى	المفردات	الرقم
Banyak Rumput	إِعْشَوْشَبْ	. ١
Cepat Berjalan	إِعْجَوَّجْ	. ٢

Cepat Beruntung	إِفْعَنْسَسَ	.٣
Bertelentang	إِسْلَنْقَ	.٤
Lebih Bersengatan Merah	إِحْمَرَّ	.٥
Menggulung	دَحْرَجَ	.٦
Tergulung	تَدَحْرَجَ	.٧
Berkumpul	إِحْرَبَجَمَ	.٨
Gemetar	إِفْشَعَرَ	.٩

المواد عن النحو

<p>المبتدأ والخبر</p> <p>تعريف المبتدأ والخبر وحكمه</p>
<p>ص- باب: المَبْتَدَأُ وَالْخَبَرُ مَرْفُوعَانِ، كـ "اللَّهُ رَبُّنَا" و"مُحَمَّدٌ نَبِينَا"</p> <p>ش- المبتدأ هو "الاسم المُجَرَّدُ" عن العوامل اللفظية للإسناد.</p> <p>(وَ أَنْ تَصُومُوا) في قوله تعالى: (وَ أَنْ تَصُومُوا خَيْرٌ لَكُمْ) : البقرة، ن: ١٨٤، مد، فإنه مبتدأ مُخْبَرٌ عنه بخبر .</p> <p>وخرج به المجرد، نحو: "زيد" في "كَانَ زَيْدٌ عَالِمًا"، فإنه لم يتجرد عن العوامل اللفظية، ونحن قولك في العدد: واحد، اثنان، ثلاثة، فإنها وإن تجردت لكن لا إسناد معها.</p> <p>ودخل تحت قولنا: "للإسناد" ما إذا كان المبتدأ مبتدأ إليه مابعد، نحو: زَيْدٌ قَيْمٌ، وما إذا</p>

كان المبتدأ مبتدأ إلى ما بعده، نحو: "أَقَائِمُ الزَّيْدَانِ".

والخبر هو: "المِسْنَدُ الَّذِي تَتِمُّ بِهِ مَعَ الْمَبْتَدَأِ فَائِدَةٌ".

فخرج بقولي: "المسند" الفاعل في نحو: "أَقَائِمُ الزَّيْدَانِ" فإنه وإن تمت به مع المبتدأ فائدة، لكنه مسند إليه، لا مسند، وبقولي "مع المبتدأ" نحو: "قام" في قولك "قام زيد".

(كتاب قتر الندى وبل الصدى)

V. Model Pembelajaran:

1. Pendekatan : Scientific
2. Metode : Qawaid wa Tarjamah dan Tanya Jawab
3. Strategi : Menghafal dengan bernyanyi dan mengulang bacaan

VI. Langkah-Langkah Pembelajaran.

No.	Kegiatan	Waktu
1.	Pendahuluan a. Guru Membuka kegiatan pembelajaran dengan salam dan menanyakan kabar kepada siswa. b. Guru dan siswa membaca sholawat yang berjudul "محمّد" bersama-sama. c. Guru mengecek kehadiran siswa. d. Melakukan apersepsi. e. Memberikan motivasi dan menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. f. Guru mengulang kembali Pelajaran yang telah lalu	20
2.	Kegiatan Inti a. Mengamati <ul style="list-style-type: none">• Guru membacakan tema pembelajaran yang akan dipelajari dan menuliskannya dipapan tulis.• Guru membacakan jumlah mufradat dan semua siswa mengikuti guru	60

	<ul style="list-style-type: none">• Guru memilih salah satu siswa dan menanyakan arti dari mufradat yang baru.• Guru menanyakan kepada siswa lainnya tentang jawaban temannya, benar atau salah.• Guru menanyakan makna mufradat yang baru kepada siswa secara acak.• Guru meminta siswa mentayrifkan mufradat bersama• Guru meminta siswa menghafal mufradat baru <p>b. Menanya</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru menanyakan kosa kata yang dianggap sulit.• Guru meminta siswa menghafal mufradat bersama dengan nyanyian. <p>c. Ekspresmen/Eksplere</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru menjelaskan contoh yang berkaitan dengan materi.• Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok• Setiap kelompok dibrikan tugas yang berbeda• Setiap kelompok diminta mengerjakan tugas yang berhubungan dengan materi.• Setiap kelompok bekerjasama mengerjakan tugas yang diberi oleh guru.• Sebelumnya guru meminta siswa membaca dn memahami suatu teks bacaan• Guru menunjuk salah satu kelompok untuk menjelaskan arti dan I'rab yang telah mereka baca sebelumnya• Siswa yang lainnya diminta mendengarkan penjelasan dari temannya.• Guru mengoreksi jika ada yang kurang tepat dalam penjelasan kelompok tersebut. <p>d. Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa dibimbing oleh guru untuk menemukan pokok-pokok penting dalam pembelajaran sehingga menjadi satu kesatuan yang utuh. <p>e. Konfirmasi</p>	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta menanggapi pembelajaran yang telah dilaksanakan mengenai pemahaman terhadap wacana yang dibacakan (melengkapi, menyanggah, mengkonfirmasi) atau mengoreksi kesesuaian antara soal dan jawaban dari siswa lainnya (melengkapi, menyanggah, mengkonfirmasi) • Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru. 	
3.	<p>Kegiatan Penutup</p> <p>a. Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap partisipasi siswa dalam mengikuti pembelajaran.</p> <p>b. Guru menutup kegiatan dengan kalimat <i>ikhritam</i> dan salam.</p>	10

VII. Sumber Pembelajaran:

Sumber Belajar : kitab Qatrun nada, kitab tashilu nailil amani dan kitab tuhfatu thalibin

Media dan Alat : Papan tulis, spidol, dan buku catatan.

Mengetahui:

Banjarmasin, 22 Agustus 2019

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran Bahasa Arab

Annor Hidayatullah

Mardhiyah

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah	: Pondok Pesantren Mura'atul Lughah
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Materi Pelajaran	: Qawaid
Tahun Pelajaran	: 2019
Alokasi Waktu	: 2 x 45 mnt

I. Standar Kompetensi

1. Membaca memahami wacana tertulis dalam bentuk paparan atau teks bacaan.
2. Menulis mengungkapkan pikiran, perasaan, pengalaman dan informasi melalui kegiatan menulis

II. Tujuan Pembelajaran:

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini, siswa mampu:

1. Membaca teks Qira'ah dengan fasih dan intonasi yang baik dan benar
2. Mengetahui isi wacana/teks Qira'ah yang telah dibaca

III. Indikator Pencapaian Materi

1. Siswa Dapat Membaca teks Qira'ah dengan fasih dan intonasi yang baik dan benar
2. Siswa Dapat Mengetahui isi wacana/teks Qira'ah yang telah dibaca

IV. Materi Pembelajaran:

المواد عن المفردات

الرقم	الثلاثي المزيد بحرف وهو ثلاثة ابواب
. ١	اكرم - يكرم
. ٢	صرح - يصرح

سافر - يسافر	فَاعَلَ يُفَاعِلُ	.٣
--------------	-------------------	----

المواد عن النحو

الرقم	الثلاثي المزيد بحرفين وهو خمسة ابواب
.١	تَدَارَكَ - يَتَدَارَكُ
.٢	تَصَفَّحَ - يَتَصَفَّحُ
.٣	انصرف - ينصرف
.٤	اجتمع - يجتمع
.٥	احمر - يحمر

IV> Model Pembelajaran:

1. Pendekatan : Scientific
2. Metode : Tanya Jawab
3. Strategi : Small Group Discussion dan Every One Is Teacher

V> Langkah-Langkah Pembelajaran.

No.	Kegiatan	Waktu
1.	<p>Pendahuluan</p> <p>a. Guru Membuka kegiatan pembelajaran dengan salam dan menanyakan kabar kepada siswa.</p> <p>b. Guru dan siswa membaca sholawat yang berjudul "محمد" bersama-sama.</p> <p>c. Guru mengecek kehadiran siswa.</p> <p>d. Melakukan apersepsi.</p> <p>e. Memberikan motivasi dan menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.</p>	20

	f. Guru mengulang kembali Pelajaran yang telah lalu	
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <p>a. Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta salah satu siswa untuk membaca dan mengingat tentang الثلاثي مزيد beserta contohnya • Guru meminta siswa lain untuk mendengarkan dan memahami apa yang dibaca oleh temannya. • Guru menanyakan arti dari mufradat baru tersebut. • Guru menjelaskan materi tentang الثلاثي beserta contohnya. • Guru meminta siswa mentasyrifkan mufradat yang baru. • Guru meminta siswa mentayrifkan mufradat bersama • Guru meminta siswa untuk mengingat materi tentang الثلاثي مزيد <p>b. Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menanyakan kosa kata yang dianggap sulit. <p>c. Ekspresimen/Eksplora</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok • Setiap kelompok diberikan tugas yang berbeda yang berhubungan dengan materi • Setiap kelompok dibrikan tugas yang berbeda • Setiap kelompok diminta mengerjakan tugas yang berhubungan dengan materi. • Setiap kelompok bekerjasama mengerjakan tugas yang diberi oleh guru. • Siswa yang lainnya diminta mendengarkan penjelasan dari temannya. • Guru mengoreksi jika ada yang kurang tepat dalam penjelasan kelompok tersebut. • Guru membacakan tema pelajaran selanjutnya, kemudian menuliskannya dipapan tulis. • Guru menjelaskan materi yang dipelajari 	60

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan siswa melakukan tanya jawab • Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok • setiap siswa diberikan materi untuk dibaca yang berbeda-beda • guru meminta siswa untuk menjelaskan materi yang telah mereka baca kepada teman yang lainnya secara bergantian. • Siswa melakukan tanya jawab dengan guru setelah berakhir tugas <p>d. Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dibimbing oleh guru untuk menemukan pokok-pokok penting dalam pembelajaran sehingga menjadi satu kesatuan yang utuh. <p>e. Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta menanggapi pembelajaran yang telah dilaksanakan mengenai pemahaman terhadap wacana yang dibacakan (melengkapi, menyanggah, mengkonfirmasi) atau mengoreksi kesesuaian antara soal dan jawaban dari siswa lainnya (melengkapi, menyanggah, mengkonfirmasi) • Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru. 	
3.	<p>Kegiatan Penutup</p> <p>a. Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap partisipasi siswa dalam mengikuti pembelajaran.</p> <p>b. Guru menutup kegiatan dengan kalimat <i>ikhritam</i> dan salam.</p>	10

V. Sumber Pembelajaran:

Sumber Belajar : kitab Qatrun nada, kitab tashilu nailil amani dan kitab tuhfatu thalibin

Media dan Alat : Papan tulis, spidol, dan buku catatan.

Mengetahui:

Banjarmasin, 7 Agustus 2019

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran Bahasa Arab

Annor Hidayatullah

Mardhiyah

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah : Pondok Pesantren Mura'atul Lughah
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Materi Pelajaran : Qawaid
Tahun Pelajaran : 2019
Alokasi Waktu : 2 x 45 mnt

I. Standar Kompetensi

1. Membaca memahami wacana tertulis dalam bentuk paparan atau teks bacaan.
2. Menulis mengungkapkan pikiran, perasaan, pengalaman dan informasi melalui kegiatan menulis

II. Tujuan Pembelajaran:

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini, siswa mampu:

1. Membaca teks Qira'ah dengan fasih dan intonasi yang baik dan benar
2. Mengetahui isi wacana/teks Qira'ah yang telah dibaca

III. Indikator Pencapaian Materi

1. Siswa Dapat Membaca teks Qira'ah dengan fasih dan intonasi yang baik dan benar
2. Siswa Dapat Mengetahui isi wacana/teks Qira'ah yang telah dibaca

IV. Model Pembelajaran:

1. Pendekatan : Scientific
2. Metode : Tanya Jawab
3. Strategi : Small Group Discussion dan Every One Is Teacher

V. Langkah-Langkah Pembelajaran.

No.	Kegiatan	Waktu
1.	Pendahuluan a. Guru Membuka kegiatan pembelajaran dengan salam dan menanyakan kabar kepada siswa. b. Guru dan siswa membaca sholawat yang berjudul “محمد” bersama-	20

	<p>sama.</p> <p>c. Guru mengecek kehadiran siswa.</p> <p>d. Melakukan apersepsi.</p> <p>e. Memberikan motivasi dan menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.</p> <p>f. Guru mengulang kembali Pelajaran yang telah lalu</p>	
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <p>a. Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta salah satu siswa untuk membaca dan mengingat materi beserta contohnya • Guru meminta siswa lain untuk mendengarkan dan memahami apa yang dibaca oleh temannya. • Guru menanyakan arti dari mufradat baru tersebut. • Guru menjelaskan materi beserta contohnya. • Guru meminta siswa mentasyrifkan mufradat yang baru. • Guru meminta siswa mentayrifkan mufradat bersama <p>b. Guru meminta siswa untuk mengingat materi Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menanyakan kosa kata yang dianggap sulit. <p>c. Eksprimen/Eksplere</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok • Setiap kelompok diberikan tugas yang berbeda yang berhubungan dengan materi • Setiap kelompok dibrikan tugas yang berbeda • Setiap kelompok diminta mengerjakan tugas yang berhubungan dengan materi. • Setiap kelompok bekerjasama mengerjakan tugas yang diberi oleh guru. • Siswa yang lainnya diminta mendengarkan penjelasan dari temannya. • Guru mengoreksi jika ada yang kurang tepat dalam penjelasan kelompok tersebut. • Guru membacakan tema pelajaran selanjutnya, kemudian menuliskannya dipapan tulis. 	60

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan materi yang dipelajari • Guru dan siswa melakukan tanya jawab • Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok • setiap siswa diberikan materi untuk dibaca yang berbeda-beda • guru meminta siswa untuk menjelaskan materi yang telah mereka baca kepada teman yang lainnya secara bergantian. • Siswa melakukan tanya jawab dengan guru setelah berakhir tugas <p>d. Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dibimbing oleh guru untuk menemukan pokok-pokok penting dalam pembelajaran sehingga menjadi satu kesatuan yang utuh. <p>e. Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta menanggapi pembelajaran yang telah dilaksanakan mengenai pemahaman terhadap wacana yang dibacakan (melengkapi, menyanggah, mengkonfirmasi) atau mengoreksi kesesuaian antara soal dan jawaban dari siswa lainnya (melengkapi, menyanggah, mengkonfirmasi) • Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru. 	
<p>3.</p>	<p>Kegiatan Penutup</p> <p>a. Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap partisipasi siswa dalam mengikuti pembelajaran.</p> <p>b. Guru menutup kegiatan dengan kalimat <i>ikhritam</i> dan salam.</p>	<p>10</p>

VI. Sumber Pembelajaran:

Sumber Belajar : kitab Qatrun nada, kitab tashilu nailil amani dan kitab tuhfatu thalibin

Media dan Alat : Papan tulis, spidol, dan buku catatan.

Mengetahui:

Banjarmasin, 07 Agustus 2019

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran Bahasa Arab

Annor Hidayatullah

Mardhiyah

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah : Pondok Pesantren Mura'atul Lughah
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Materi Pelajaran : Qawaid
Tahun Pelajaran : 2019
Alokasi Waktu : 2 x 45 mnt

I. Standar Kompetensi

1. Membaca memahami wacana tertulis dalam bentuk paparan atau teks bacaan.
2. Menulis mengungkapkan pikiran, perasaan, pengalaman dan informasi melalui kegiatan menulis

II. Tujuan Pembelajaran:

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini, siswa mampu:

1. Membaca teks Qira'ah dengan fasih dan intonasi yang baik dan benar
2. Mengetahui isi wacana/teks Qira'ah yang telah dibaca

III. Indikator Pencapaian Materi

1. Siswa Dapat Membaca teks Qira'ah dengan fasih dan intonasi yang baik dan benar
2. Siswa Dapat Mengetahui isi wacana/teks Qira'ah yang telah dibaca

IV. Materi Pembelajaran:

المواد عن النحو

القاعدة الرابعة
إجری المتعدی مجری اللزم ولها فروع: منها: تغيير بمعنى تَعَيَّرُ في قول صاحب الجرومية: الإعراب هو تغيير أواخر الكلم

لاختلاف العوامل الداخلة عليها لفظا أو تقديرا. لأن التغيير أواخر متعد والتغيير لازم وهو من ذكر السبب وإرادة المسبب.

منها: وزن أفعال للتعدية لأجل همزتك كقولك : أجلست زيدا والأصل جلس زيد أو ألبست زيدا جبة والأصل لبس زيد جبة، أو أعلمني الله الصدق نافعا والأصل علمت الصدق نافعا. وقد يجرى مجرى اللازم، نحو: أمشى الرجل اي دخل في وقت الصبح والبن الرجل أي كثر اللبن عنده .. الخ
(كتاب تحفة الطالبين ص. ١١)

V. Model Pembelajaran:

1. Pendekatan : Scientific
2. Metode : Istiqraiy
3. Strategi : Every One Is Teacher

VI. Langkah-Langkah Pembelajaran.

No.	Kegiatan	Waktu
1.	<p>Pendahuluan</p> <p>a. Guru Membuka kegiatan pembelajaran dengan salam dan menanyakan kabar kepada siswa.</p> <p>b. Guru dan siswa membaca sholawat yang berjudul “محمد” bersama-sama.</p> <p>c. Guru mengecek kehadiran siswa.</p> <p>d. Melakukan apersepsi.</p> <p>e. Memberikan motivasi dan menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.</p> <p>f. Guru mengulang kembali Pelajaran yang telah lalu</p>	20
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <p>a. Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menanyakan materi yang akan dipelajari • Guru meminta siswa membaca kitab sedikit demi sedikit 	60

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan materi qawaid dan contoh. • Disambung siswa membaca bacaan setelahnya. • Guru menjelaskan apa yang dibacakan murid. • Kemudian disambung dengan bacaan siswa lainnya • Guru menjelaskan lagi materi yang yang dibaca siswa dan begitu seterusnya. <p>b. Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menanyakan kosa kata yang dianggap sulit. <p>c. Ekspresmen/Eksplere</p> <ul style="list-style-type: none"> • setiap siswa diberikan materi untuk dibaca yang berbeda-beda • guru meminta siswa untuk menjelaskan materi yang telah mereka baca kepada teman yang lainnya secara bergantian. • Diselingi dengan penjelasan guru disetiap selesai pembacaan materi. <p>d. Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dibimbing oleh guru untuk menemukan pokok-pokok penting dalam pembelajaran sehingga menjadi satu kesatuan yang utuh. <p>e. Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta menanggapi pembelajaran yang telah dilaksanakan mengenai pemahaman terhadap wacana yang dibacakan (melengkapi, menyanggah, mengkonfirmasi) atau mengoreksi kesesuaian antara soal dan jawaban dari siswa lainnya (melengkapi, menyanggah, mengkonfirmasi) • Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru. 	
<p>3.</p>	<p>Kegiatan Penutup</p> <p>a. Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap partisipasi siswa dalam mengikuti pembelajaran.</p> <p>b. Guru menutup kegiatan dengan kalimat <i>ikhritam</i> dan salam.</p>	<p>10</p>

VII. Sumber Pembelajaran:

Sumber Belajar : kitab Qatrun nada, kitab tashilu nailil amani dan kitab tuhfatu thalibin

Media dan Alat : Papan tulis, spidol, dan buku catatan.

الملحق

حال معهد الإسلامي مراعاة اللغة ساكومفول مرتابورا



الملحق

حال في الصف الثاني بمعهد الإسلامي مراعاة اللغة ساكومفول مرتابورا



تنفيذ تعليم القواعد في الصف الثاني بمعهد الإسلامي مراعاة اللغة



تنفيذ تعليم القواعد في الصف الثاني بمعهد الإسلامي مراعاة اللغة

الملحق

حال في الصف الثاني بمعهد الإسلامي مراعاة اللغة



تنفيذ تعليم القواعد في الصف الثاني بمعهد الإسلامي مراعاة اللغة



تنفيذ تعليم القواعد في الصف الثاني بمعهد الإسلامي مراعاة اللغة

الملحق

حال في الصف الثاني بمعهد الإسلامي مراعاة اللغة ساكومفول مرتابورا



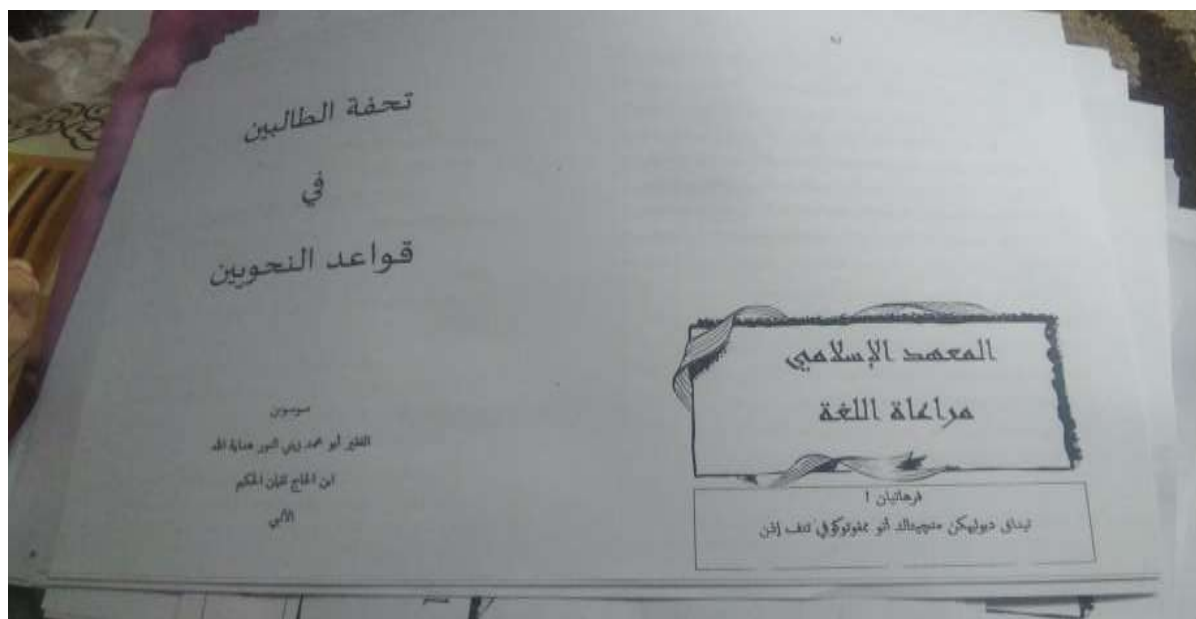
تنفيذ تعليم القواعد في الصف الثاني بمعهد الإسلامي مراعاة اللغة



المقابلة مع معينة مرضية

الملحق

الكتب المستخدمة في تعليم القواعد في الصف الثاني بمعهد الإسلامي مراعاة اللغة ساكومفول مرتابورا



PEDOMAN WAWANCARA

A. Untuk Kepala Sekolah

1. Bagaimana sejarah singkat berdirinya Pondok Pesantren muroatul lughat sakumpul martapura?
2. Bagaimana perkembangan pondok ini sejak berdiri sampai sekarang?
3. Siapa saja yang menjabat sebagai kepala sekolah sebelum anda?
4. Apa visi misi dan tujuan Pondok Pesantren muro'atul lughat sakumpul martapura?
5. Bagaimana keadaan guru, karyawan dan santri Pondok Pesantren muroatul lughat sakumpul martapura?
6. Bagaimana keadaan sarana dan prasarana Pondok Pesantren muroatul lughat sakumpul martapura?

B. Untuk Guru Mata Pelajaran Qawaid

1. Apa latar belakang pendidikan anda?
2. Sudah berapa lama anda mengajar mata pelajaran qawaid di pondok ini?
3. Apakah anda membuat program pengajaran sebelum mengajar seperti program tahunan, semester, silabus dan RPP?
4. Apakah bahan pelajaran dan alokasi waktu yang tersedia untuk pelajaran qawaid sudah seimbang?
5. Strategi apa yang biasanya anda gunakan dalam mengajar Qawaid?
6. Pendekatan, metode dan teknik apa yang sering anda gunakan dalam mengajar qawaid?
7. Apakah anda menggunakan metode, strategi serta media yang bervariasi dalam mengajar qawaid?
8. Apakah anda memberikan tugas kepada santri ketika pelajaran telah berakhir?
9. Kitab Apa yang anda gunakan dalam pembelajaran qawaid?
10. Apakah anda mengharuskan setiap santri memiliki kitab tersebut?

C. Untuk Santri Wati

1. Bagaimana pembelajaran yang diberikan oleh guru di pondok pesantren Mura'atu Lughat Sakumpul Martapura?
2. Apakah Strategi ini menunjang pembelajaran dan prestasi anda?

PEDOMAN OBSERVASI

1. Mengamati pelaksanaan pembelajaran qawaid di pondok pesantren Mura'atul Lughat
2. Mengamati proses pembelajaran di pondok pesantren Muroatul lughat sakumpul martapura .
3. Mengamati keadaan tempat dan lingkungan di pondok pesantren Muroatul lughat sakumpul martapura .
4. Mengamati sarana dan prasarana yang mendukung pembelajaran di pondok pesantren Muroatul lughat sakumpul martapura .
5. Mengamati keadaan pengajar saat pelaksanaan pembelajaran qawaid di pondok pesantren Muroatul lughat sakumpul martapura .
6. Mengamati keadaan santriwati yang mengikuti pembelajaran di pondok pesantren Muroatul lughat sakumpul martapura .

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Dokumentasi tentang profil pondok pesantren Muroatul lughat sakumpul martapura .
2. Dokumen tentang jumlah tenaga pengajar di pondok pesantren Muroatul lughat sakumpul martapura .
3. Dokumen tentang jumlah tenaga pengajar di kelas 2
4. Dokumen jumlah santriwati di kelas 2 pondok pesantren Muroatul lughat sakumpul martapura .
5. Dokumen tempat dan sarana prasarana yang digunakan santriwati di kelas 2 pondok pesantren Muroatul lughat sakumpul martapura .
6. Dokumentasi pelaksanaan pembelajaran di kelas 2 pondok pesantren Muroatul lughat sakumpul martapura .

KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 68 TAHUN 2019
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2018/2019

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

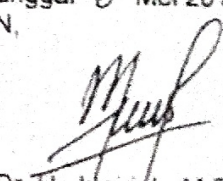
- Menimbang :
- a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
 - b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

- Mengingat :
1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
 3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
 4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
 5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
 6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2018/2019
- Kesatu : Menetapkan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Semester Genap Tahun Akademik 2018/2019, sebagaimana tersebut dalam lampiran yang merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari keputusan.
- Kedua : Kepada Dosen Pembimbing Skripsi diberikan tugas untuk membimbing skripsi mahasiswa semester genap tahun akademik 2018/2019, sebagaimana tersebut dalam lampiran sesuai dengan usulan Ketua Program Studi masing-masing di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Keempat : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 6 Mei 2019
DEKAN,


Prof. Dr. H. Juainah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004


Tembusan:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing
4. Arsip

Lampiran : Nomor 68 tanggal 6 Mei 2019
 Tentang : Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Semester Genap Tahun Akademik 2018/2019

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Program Studi	Judul Skripsi	Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi	Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan
1	Muth'ah	1501230440	PBA	استراتيجية تعليم اللغة العربية (القواعد) في الصف الثاني بالمعهد الإسلامي مراعاة اللغة ساكوبول مرتانورا	Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.	H. M. Kamil Ramma Oensyar, M.Pd
2	Baihaki	1601231730	PBA	الأسماء المقصورة في جز عم	H. Muhammad Syamsudin Noor, MA	Arif Rahman Hakim, S.Hum, M.Pd
3	Muhammad Zaini Rois	1501230459	PBA	مشكلات تعليم اللغة العربية لطلبة الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٦ بنجر	Dr. Hamidi Ilhami, M.Ag.	Muhammad Nadir, S.Ag, M.Pd.I, M.St
4	Nur Amalia	1501230443	PBA	تحليل كتاب تعليم اللغة العربية الذي ألفه الدكتور هداية	Drs. Abu Kasim, M. Ag	H. M. Kamil Ramma Oensyar, M.Pd
5	Santi Ariani	1501230449	PBA	أثر حلقة الدراسة على نتيجة تعلم اللغة العربية لطلبات الصف العاشرة في معهد الحكمة للبيات بنابويرت هولوسونجي تاغة	Asikin Noor, M. Ag	Moh Iqbal Assyauqi, S.Pd.I, M.Pd

Dekan,


 Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
 NIP. 196001061986032004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 1019/Un.14/III.1.t/05/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Mutiah
N I M : 1501230440
Jurusan/Prodi : PBA
Alamat : Jl. Trans Kalimantan, Rt. 01 Kec. Anjir Muara,
Kab. Barito Kuala

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

استراتيجية تعليم اللغة العربية (القواعد) في الصف الثاني بالمعهد مراعاة اللغة ساكومفول مرتابورا

Pada Hari/Tanggal : Kamis, 16 Mei 2019

Tempat : Munaqasyah 2

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 23 Mei 2019





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

24 September 2019

Nomor : 1862/Un.14/III.1.t/pp.00.9/09/2019

Lamp : -

H a l : Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth.
Sdr (i) Mutiah
NIM. 1501230440
Mahasiswa Jurusan PBA

di Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

استراتيجية تعليم اللغة العربية (القواعد) في الصف الثاني بالمعهد الإسلامي مراعاة اللغة ساكومفول مرتابورا

Berubah menjadi:

استراتيجية تعليم القواعد في الصف الثاني بمعهد الإسلامي مراعاة اللغة ساكومفول مرتابورا

Menunjuk :

1. Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi.
2. M. Kamil Ramma Oensyar, S.Pd.I, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.



An. Wakil Dekan Bidang Akademik
Ketua

Mahmudah, M.Pd.I
NIP. 198708212015032004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Mutiah
 2. N I M : 1501230440
 3. Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
 4. Judul Proposal Skripsi : استراتيجيات تعليم اللغة العربية (التعليم في هذا الموضوع)
 5. Dosen Pembimbing : الأستاذ بالمعهد مراعاة اللغة ساكو مفرد مرثا بوز
 6. Catatan Hasil Seminar : Prof. Dr. H. Juairiah M.Pd
 H. M. Kamila Farma Densyar M.Pd

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
1.	Muslimah - ما المقصود استراتيجيات في هذا الموضوع؟ - اذكرى واحدة استراتيجيات التعليم في مراعاة اللغة!	1.	Prof. Dr. H. Juairiah M.Pd - Ditambah → Gtr belkang ↳ Jurnal / penelitian terdahulu. Cmsh terlalu sempit). - Strategi disman, bukukap sptd memiliki disman? bukukap school / jelsk? • bukukap dr: segi apa? → ditukarkan dari nilai (Rapot) - Tembak penelitian kualitatif. Teknik Pengumpulan Data: Observasi → beberapa kali - Smpat jauh. ~ dibandingkan observasi ketika kets di dalam & diluar kelas.
2.	Nor halimah - ماذا تختارين هذا الموضوع؟ - وما المزايا في ذلك المظهر؟	2.	H. M. Kamila Farma Densyar, M.Pd - زيجتك في خلفية البحث ← ماذا/ ما المزايا ذلك المظهر؟ ما استراتيجيات أو غيرها؟ وأي المظهر الأكثر؟ - التعرّف الإجرائي = نتائج صفحة ← henny تلفظ ما إذا ترينها؟ - الوراسة السابقة - وذا المثل ←
3.	Wahdah - أنت تختارين في الصف الثاني فقط؟ ماذا؟		
4.	Rahmatz - ما البحث المظهر مراعاة اللغة باللغة الإثنية نيسا؟ - وأنت يقع ذلك المظهر؟		

Banjarmasin, 16 Mei 2019.

Moderator

..... S.Pd

Catatan :
Lembaran seminar ini, diisi oleh moderator



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-293 /Un.14/III.1/07/2019
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (satu) lembar
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Banjarmasin, Juli 2019

K e p a d a,

Yth. Kepala Pondok Pesantren Muraatul Lughah
Kabupaten Banjar
di - Martapura

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

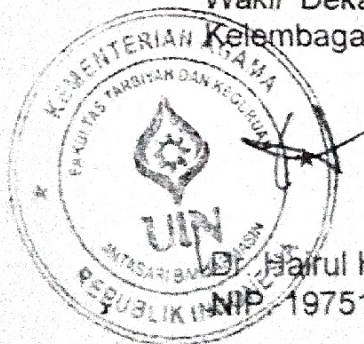
Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Mutiah
N I M : 1501230440
Jurusan : PBA
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Trans Kalimantan, Handil Mengkudu, RT.1 RW.01 Kec. Anjir Muara, Kab. Barito Kuala

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Tembusan .

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari,
2. Kepala Pondok Pesantren Muraatul Lughah



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253839 Faksimile (0511) 3274482
Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B-2743 /Un.14/III.1.07/2019

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada

Nama : Mutiah
Nomor Induk Mahasiswa : 1501230440
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : Jl. Trans Kalimantan, Handil Mengkudu, RT.1
RW.01 Kec. Anjir Muara, Kab. Barito Kuala
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka
pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi
Sarjana dengan Judul :

استراتيجية تعليم اللغة العربية (القواعد) في الصف الثاني بالمعهد الإسلامي مراعاة اللغة ساكفول مرتابورا

Tempat yang dituju : Pondok Pesantren Muraatul Lughah
Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset
Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan
Dari tanggal : 17 Juli 2019
Sampai dengan tanggal : 17 September 2019

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,



Dr. Hairul Mudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

Mutiah
NIM. 1501230440



المعهد الإسلامي مراعاة اللغة

PONDOK PESANTREN MURA'ATUL LUGHAT

Tahfidzul Lughat Wa Mura'atul Lughat Wat Tafaqquh Fid Dien

Jl. Smk Pgri 1 Rt.01 Rw.05 Kel.Sekumpul Ujung Kec.Martapura Kota Kab.Banjar Kal-Sel

SURAT KETERANGAN SELESAI RISET

No:

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Pondok Pesantren Mura'atul Lughat Sakumpul Martapura Kalimantan Selatan, dengan ini menerangkan:

Nama : Mutiah
Tempat/Tanggal Lahir : Sungai Lingi, 28 November 1996
Nim : 1501230440
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab
Alamat : HDL. Mengkudu, Rt. 03, Desa. Anjir Serapat Baru 1,
Kec. Anjir Muara, Kab. Barito kuala, Kalimantan Selatan.

Adalah benar telah menyelesaikan riset/ penelitian mulai Tanggal 17 juli s.d 17 September 2019 dalam rangka pengumpulan data untuk penyelesaian skripsi pada Pondok Pesantren Mura'atul Lughat sakumpu martapura dengan judul skripsi:


"استراتيجية تعليم القواعد في الصف الثاني بمعهد الإسلامي مراعاة اللغة ساكومفول مرتابورا"

Demikian surat keterangan ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Martapura, 17 September 2019

Kepala Pondok Mura'atul

Lughat


KH Annor Hidayatullah



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253839 Faksimile (0511) 3274482
Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B-2743 /Un.14/III.1.07/2019

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada

Nama : Mutiah
Nomor Induk Mahasiswa : 1501230440
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : Jl. Trans Kalimantan, Handil Mengkudu, RT.1
RW.01 Kec. Anjir Muara, Kab. Barito Kuala
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka
pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi
Sarjana dengan Judul :

استراتيجية تعليم اللغة العربية (القواعد) في الصف الثاني بالمعهد الإسلامي مراعاة اللغة ساكفول مرتابورا

Tempat yang dituju : Pondok Pesantren Muraatul Lughah
Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset
Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan
Dari tanggal : 17 Juli 2019
Sampai dengan tanggal : 17 September 2019

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,



Dr. Hairul Mudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

Mutiah
NIM. 1501230440



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-293 /Un.14/III.1/07/2019
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (satu) lembar
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Banjarmasin, Juli 2019

K e p a d a,

Yth. Kepala Pondok Pesantren Muraatul Lughah
Kabupaten Banjar
di - Martapura

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

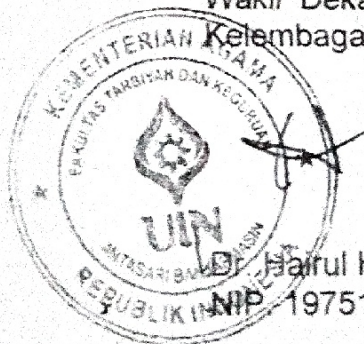
Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Mutiah
N I M : 1501230440
Jurusan : PBA
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Trans Kalimantan, Handil Mengkudu, RT.1 RW.01 Kec. Anjir Muara, Kab. Barito Kuala

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Tembusan .

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari,
2. Kepala Pondok Pesantren Muraatul Lughah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Mutiah
 2. N I M : 1501230440
 3. Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
 4. Judul Proposal Skripsi : استراتيجيات تعليم اللغة العربية (التعليم في هذا الموضوع)
 5. Dosen Pembimbing : الأستاذ بالمعهد مراعاة اللغة ساكو مفرد مرثا بوز
 6. Catatan Hasil Seminar : Prof. Dr. H. Juariah M.Pd
 H. M. Kamila Farma Densyar M.Pd

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
1.	Muslimah - ما المقصود استراتيجيات في هذا الموضوع؟ - اذكرى واحدة استراتيجيات التعليم في مراعاة اللغة!	1.	Prof. Dr. H. Juariah M.Pd - Ditambah → Ctr belakang ↳ Jurnal / penelitian terdahulu. Cmsh terlalu sempit). - Strategi disman, bukukap sptd memiliki disman? bukukap school / jelsk? • bukukap dr: segi apa? → ditukarkan dari nilai (Rapot) - Tembak penelitian kualitatif. Teknik Pengumpulan Data: Observasi → beberapa kali - Smpat jauh. ~ dibandingkan observasi ketika kets di dalam & diluar kelas.
2.	Nor halimah - ماذا تختارين هذا الموضوع؟ - وما المزايا في ذلك المظهر؟	2.	H. M. Kamila Farma Densyar, M.Pd - زيجتك في خلفية البحث ← ماذا/ ما المزايا ذلك المظهر؟ ما استراتيجيات أو غيرها؟ وأي المظهر الأكثر؟ - التعرّف الإجرائي = نتائج صفحة كمنهج تليخريفه إذا ترين منه؟ - الوراسة السابقة - ذلك المظهر ← العمل ذلك
3.	Wahdah - أنت تختارين في الصف الثاني فقط؟ ماذا؟		
4.	Rahmatiz - ما البحث المظهر مراعاة اللغة باللغة الإثنية نيسا؟ - وأنت يقع ذلك المظهر؟		

Banjarmasin, 16 Mei 2019.

Moderator

..... S.Pd

Catatan :

Lembaran seminar ini, diisi oleh moderator



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 1019/Un.14/III.1.t/05/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Mutiah
N I M : 1501230440
Jurusan/Prodi : PBA
Alamat : Jl. Trans Kalimantan, Rt. 01 Kec. Anjir Muara,
Kab. Barito Kuala

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

استراتيجية تعليم اللغة العربية (القواعد) في الصف الثاني بالمعهد مراعاة اللغة ساكومفول مرتابورا

Pada Hari/Tanggal : Kamis, 16 Mei 2019

Tempat : Munaqasyah 2

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 23 Mei 2019





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

24 September 2019

Nomor : 1862/Un.14/III.1.t/pp.00.9/09/2019

Lamp : -

Hal : Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth.
Sdr (i) Mutiah
NIM. 1501230440
Mahasiswa Jurusan PBA

di Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

استراتيجية تعليم اللغة العربية (القواعد) في الصف الثاني بالمعهد الإسلامي مراعاة اللغة ساكومفول مرتابورا

Berubah menjadi:

استراتيجية تعليم القواعد في الصف الثاني بمعهد الإسلامي مراعاة اللغة ساكومفول مرتابورا

Menunjuk :

1. Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi.
2. M. Kamil Ramma Oensyar, S.Pd.I, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.



An. Wakil Dekan Bidang Akademik
Ketua


Mahmudah, M.Pd.I

NIP. 198708212015032004

Lampiran : Nomor 68 tanggal 6 Mei 2019
 Tentang : Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Semester Genap Tahun Akademik 2018/2019

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Program Studi	Judul Skripsi	Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi	Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan
1	Muth'ah	1501230440	PBA	استراتيجية تعليم اللغة العربية (القواعد) في الصف الثاني بالمعهد الإسلامي مراعاة اللغة ساكوبول مرتانورا	Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.	H. M. Kamil Ramma Oensyar, M.Pd
2	Baihaki	1601231730	PBA	الأسماء المقصورة في جز عم	H. Muhammad Syamsudin Noor, MA	Arif Rahman Hakim, S.Hum, M.Pd
3	Muhammad Zaini Rois	1501230459	PBA	مشكلات تعليم اللغة العربية لطلبة الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٦ بنجر	Dr. Hamidi Ilhami, M.Ag.	Muhammad Nadir, S.Ag, M.Pd I, M.St
4	Nur Amalia	1501230443	PBA	تحليل كتاب تعليم اللغة العربية الذي ألفه الدكتور هداية	Drs. Abu Kasim, M. Ag	H. M. Kamil Ramma Oensyar, M.Pd
5	Santi Ariani	1501230449	PBA	أثر حلقة الدراسة على نتيجة تعلم اللغة العربية لطلبات الصف العاشرة في معهد الحكمة للبيات بنابويرت هولوسونجي تاغة	Asikin Noor, M. Ag	Moh Iqbal Assyauqi, S.Pd.I, M.Pd

Dekan,


 Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
 NIP. 196001061986032004

KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 68 TAHUN 2019
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2018/2019

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

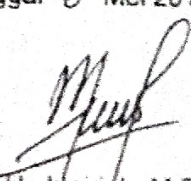
- Menimbang :
- a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
 - b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

- Mengingat :
1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
 3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
 4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
 5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
 6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2018/2019
- Kesatu : Menetapkan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Semester Genap Tahun Akademik 2018/2019, sebagaimana tersebut dalam lampiran yang merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari keputusan.
- Kedua : Kepada Dosen Pembimbing Skripsi diberikan tugas untuk membimbing skripsi mahasiswa semester genap tahun akademik 2018/2019, sebagaimana tersebut dalam lampiran sesuai dengan usulan Ketua Program Studi masing-masing di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Keempat : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 6 Mei 2019
DEKAN,


Prof. Dr. H. Juainah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

Tembusan:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing
4. Arsip

السيرة الذاتية للباحثة

١. الاسم الكامل : مطيعة
٢. المكان وتاريخ الولادة : سنجي ليغي، ٢٨ نوفمبر ١٩٩٦
٣. الدين : الإسلام
٤. الشعبية : إندونيسي
٥. العنوان : HDL. Mengkudu, Rt. 03, Desa. Anjir Serapat Baru :
1 , Kec. Anjir Muara . Kab. Barito Kuala, Kalimantan Selatan.
٦. الخبرات التربوية :
 - أ- تخرجت في المدرسة الإبتدائية الحكومية انجير مورا في سنة ٢٠٠٩
 - ج- تخرجت في المدرسة المتوسطة انجير مورا ك.م ٢٠ في سنة ٢٠١٢
 - ح- تخرجت في المدرسة الثانوي بالمعهد الإسلامي دار العلم للبنات بنجر بارو عام ٢٠١٥ م
٧. خبرات المنظمة :
 - أ- جمعية الطلبة قسم تعليم اللغة العربية
٨. الأبوان :
 - أ- الأب
 - ب- الأم
- ٣) عنوانه : HDL. Mengkudu, Rt. 03, Desa. Anjir Serapat Baru :
1 , Kec. Anjir Muara . Kab. Barito Kuala, Kalimantan Selatan.
- ١) اسمها : سرينة

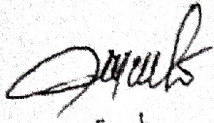
(٢) مهنتها : ربة البيت

٩. عنوانها : HDL. Mengkudu, Rt. 03, Desa. Anjir Serapat Baru 1 , Kec. Anjir :
Muara . Kab. Barito Kuala, Kalimantan Selatan.

١٠. الأخت : كرتينة

بنجر ماسين، سبتمبر ٢٠١٩ م

الكاتبة


مطبعة

رقم القيد : ١٥٠١٢٣٠٤٤٠

السيرة الذاتية للباحثة

١. الاسم الكامل : مطيعة
٢. المكان وتاريخ الولادة : سنجي ليغي، ٢٨ نوفمبر ١٩٩٦
٣. الدين : الإسلام
٤. الشعبية : إندونيسي
٥. العنوان : HDL. Mengkudu, Rt. 03, Desa. Anjir Serapat Baru :
1 , Kec. Anjir Muara . Kab. Barito Kuala, Kalimantan Selatan.
٦. الخبرات التربوية :
 - أ- تخرجت في المدرسة الإبتدائية الحكومية انجير مورا في سنة ٢٠٠٩
 - ج- تخرجت في المدرسة المتوسطة انجير مورا ك.م ٢٠ في سنة ٢٠١٢
 - ح- تخرجت في المدرسة الثانوي بالمعهد الإسلامي دار العلم للبنات بنجر بارو عام ٢٠١٥ م
٧. خبرات المنظمة :
 - أ- جمعية الطلبة قسم تعليم اللغة العربية
٨. الأبوان :
 - أ- الأب
 - ١) اسمه : كرنين
 - ٢) مهنته : فلاح
 - ٣) عنوانه : HDL. Mengkudu, Rt. 03, Desa. Anjir Serapat Baru :
1 , Kec. Anjir Muara . Kab. Barito Kuala, Kalimantan Selatan.
- ب- الأم :
 - ١) اسمها : سرينة

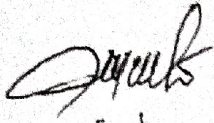
(٢) مهنتها : ربة البيت

٩. عنوانها : HDL. Mengkudu, Rt. 03, Desa. Anjir Serapat Baru 1 , Kec. Anjir :
Muara . Kab. Barito Kuala, Kalimantan Selatan.

١٠. الأخت : كرتينة

بنجر ماسين، سبتمبر ٢٠١٩ م

الكاتبة


مطبعة

رقم القيد : ١٥٠١٢٣٠٤٤٠