

طرق واستراتيجيات تعليم القواعد في الصف الثاني بمعهد  
الإسلامي مراعاة اللغة ساكومفول مرتابورا

اعداد

مطبعة

١٥٠١٢٣٠٤٤٠



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية و التعليم قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠١٩م/١٤٤٠هـ

طرق واستراتيجيات تعليم القواعد في الصف الثاني بمعهد الإسلامي  
مراعاة اللغة ساكومفول مرتابورا

الرسالة العلمية

مقدمة لكلية التربية لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة السرجانا

تعليم اللغة العربية

إعداد:

مطبعة

رقم القيد: ١٥٠١٢٣٠٤٤٠

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠١٩م / ١٤٤١هـ

## إقرار الطالبة

انا الموقعة أدناه، وبياناتي كالاتي:

الاسم : مطيعة  
رقم القيد : ١٥٠١٢٣٠٤٤٠ :  
الكلية : التربية والتعليم  
القسم : تعليم اللغة العربية

أقر بأن هذا البحث العلمي الذي حضرته لتوفير الشرط لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت الموضوع:

طرق واستراتيجيات تعليم القواعد في الصف الثاني بمعهد الإسلامي مراعاة اللغة ساكومفول مرتابورا

حضرته وكتبته بنفسي وما زورته من أبداع غيري أو تأليف الآخر. وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

هذا، وحررت هذا الإقرار بناء على رغبي الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ٢٣ سبتمبر ٢٠١٩ م

توقيع صاحبة الإقرار



رقم القيد: ١٥٠١٢٣٠٤٤٠

## الموافقة

البحث العلمي بعنوان : استراتيجية تعليم القواعد في الصف الثاني بمعهد الإسلامي مراعاة اللغة

ساكومفول مرتابورا

الطالبة : مطيعة

رقم القيد : ١٥٠١٢٣٠٤٤٠ :

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الاطلاع على الرسالة العلمية التي أعدته الطالبة: مطيعة، وافق المشرفان على تقديمها إلى

مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ٢٣ سبتمبر ٢٠١٩ م

المشرف الثاني



محمد كامل رما أنصار ، الماجستير

رقم التوظيف: ٢٠١٧٠١٠٤١

المشرفة الأولى



الأستاذة الدكتورة الحاجة جويرية، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٠٠١٠٦١٩٨٦٠٣٢٠٠٤

الاعتماد

باسم عميد كلية التربية والتعليم،

رئيس قسم تعليم اللغة العربية



حسب الله، الماجستير  
رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٣١٢١٠٠٢

## الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي بعنوان استراتيجية تعليم القواعد في الصف الثاني بالمعهد الإسلامي مراعاة اللغة ساكومفول مرتابورا التي كتبته: مطيعة، رقم القيد: ١٥٠١٢٣٠٤٤٠. قد دافعت الباحثة عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقررت قبوله شرطا ليل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية، وذلك في:

اليوم : الأربعاء

التاريخ : ٢٣ سبتمبر ٢٠١٩

ويكون مقبولا بدرجة : ٧٩،٤ (B+)




عميد كلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

الأستاذة الدكتورة الحاجة جويرية، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٠٠١٠٦١٩٨٦٠٣٢٠٠٤

وتتكون لجنة المناقشة من السادات الأساتذة:

الاسم	التوقيع
١- الدكتور أحمد مرادي، الماجستير (رئيس المناقشة)	
٢- رحمت صادقين، الماجستير (مناقشا)	
٣- محمد كامل رما أنصار، الماجستير (مناقشا ومشرفا)	

## ملخص البحث

مطبعة، ٢٠١٩. طرق واستراتيجيات تعليم القواعد في الصف الثاني بمعهد الإسلامي مراعاة اللغة ساكومفول مرتابورا. الرسالة العلمية. قسم التعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم. المشرفة الأول: الأستاذة الدكتورة الحاجة جويرية، الماجستير. المشرف الثاني: الحاج محمد كامل رما أنصار، الماجستير.

### الكلمات الرئيسية: طرق، استراتيجية، تعليم، القواعد، معهد مراعاة اللغة

هذه الرسالة العلمية تقدم عن الطرق واستراتيجيات تعليم القواعد في الصف الثاني بمعهد الإسلامي مراعاة اللغة ساكومفول مرتابورا التي تصنف المعاهد من المعهد السلفي، ولكن لديهن قدرة إتقان اللغة. تستخدم المدرسات الطرق والإستراتيجية المختلفة في أنشطة تعليم القواعد. وأما الأهداف من هذه الرسالة العلمية معرفة تعليم القواعد في الصف الثاني بالمعهد الإسلامي مراعاة اللغة ساكومفول مرتابورا من حيث التخطيط والتنفيذ في أنشطة التعليمية. هذا البحث بحث دراسة الحالة، وأما الأساليب المستعملة لجمع البيانات هي الملاحظة والمقابلة والتوثيق. الموضوع في هذه الرسالة العلمية هو تعليم القواعد في الصف الثاني بالمعهد الإسلامي مراعاة اللغة ساكومفول مرتابورا. بينما كان ذاتي البحث المدرسة والطالبات في الصف الثاني بالمعهد الإسلامي مراعاة اللغة ساكومفول مرتابورا.

استناداً إلى نتائج الدراسة، فإن أنشطة تخطيط التعليم التي قامت بها المدرسات في الصف الثاني بالمعهد الإسلامي مراعاة اللغة هو تخطيط بعيد المدى، وهو تحتوي على تعيين الأهداف التعليمية، واختيار المواد التعليمية، وتعيين الجدول التعليمي وتحديد أوقات تقويم. وتنفيذ تعليم في الصف الثاني بالمعهد الإسلامي مراعاة اللغة ساكومفول مرتابورا تتعلق بمراحل تعليمية بشكل عام، تحتوي على افتتاح التعليم وشرح المواد التعليمية واختتام التعليم، ثم تستخدم المدرسات الطريقة والاستراتيجية المتنوعة، والطريقة الأكثر استخداماً هي الطريقة القواعد والترجمة و الطريقة السؤال والجواب وبالاستراتيجية المتنوعة أيضاً. استراتيجيات المستخدمة هي ٧ استراتيجيات.

## ABSTRAK

**Mutiah, 2019.** *Metode dan Strategi Pembelajaran Qawaid di kelas 2 Pondok Pesantren Mura'atul Lughah Sakumpul Martapura.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing I: Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd, Pembimbing II: M. Kamil Ramma Oensyar, S.Pd.I, M.Pd.

---

**Kata Kunci:** *Metode, Strategi, Pembelajaran Qawaid, Pondok Pesantren Mura'atul Lughah*

Skripsi ini menyajikan tentang metode dan strategi pembelajaran qawaid di kelas 2 pondok pesantren Mura'atul Lughah yang tergolong pondok pesantren salafi dan cenderung lebih mengutamakan penguasaan bahasa, yang mana guru menggunakan metode dan strategi yang bermacam-macam dalam pembelajaran qawaid.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pembelajaran qawaid dikelas 2 pondok pesantren Mura'atul Lughah Sakumpul Martapura dari persiapan serta pelaksanaan yang dilakukan dalam kegiatan pembelajaran qawaid.

Penelitian ini jenis penelitian studi kasus. Proses pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Objek penelitian ini adalah pembelajaran qawaid di kelas 2 pondok pesantren Mura'atul Lughah Sakumpul Martapura. Sedangkan subjek penelitian guru mata pelajaran qawaid yang mengajar di kelas 2 pondok pesantren Mura'atul Lughah Sakumpul Martapura.

Berdasarkan hasil penelitian bahwa kegiatan perencanaan pembelajaran yang dibuat oleh para pengajar di pondok pesantren Mura'atul Lughah Sakumpul Martapura adalah perencanaan jangka panjang. Yaitu merumuskan tujuan pembelajaran, memilih materi pembelajaran, dan menentukan waktu evaluasi. Pelaksanaan pembelajaran qawaid di kelas 2 pondok pesantren Mura'atul Lughah dilakukan dengan sesuai dengan tahapan pembelajaran secara umum, yaitu dengan membuka pelajaran, menyampaikan materi, dan menutup pembelajaran, kegiatan ini sudah dilaksanakan dengan baik. Disamping itu guru juga menggunakan metode dan strategi yang bermacam-macam. Metode yang sering digunakan adalah metode qawaid wa tarjamah dan metode tanya jawab yang disertai dengan bermacam-macam strategi diantaranya terdapat 7 strategi .

# شعار

كما قال عمر ابن خطاب " احرصوا

على تعلم اللغة العربية فإنّها جزء

من دينكم".<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup>أحمد بن عبد الله الباتلي، الأحاديث والآثار الواردة في فضل اللغة العربية، وذم اللحن رواية ودراية. (دون السنة)



## الإهداء

أقدم هذه الرسالة العلمية إلى الوالدي المحبوبين

الذين رباني تربية حسنة

أرحمكما وأحبكما في الله.

وإلى أختي المحبوبة وإلى المشرفي

وجميع أساتذتي عليهم الرحمة والرضوان

وإلى أصحابي المحبوبين

بارك الله لي ولهم

الذين يعطونني الدافعة القوية

لانتهاؤ كتابه هذه الرسالة العلمية

ليس لي كلمة إهداء أجمل وأحسن غير الشكر الجزيل

جزاهم الله خير الجزاء

## الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي جعل العربية لسان أهل الجنان. وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له،  
وأشهد أن سيدنا محمدا عبده ورسوله الذي حملنا من الظلمات والنور وفتح الله به آذن صما وقلوبنا  
غلفا وعيونا عميا جعله لكل البرية.

اللهم صل وسلم على سيدنا محمد مفتاح باب رحمة الله عدد ما في علم الله صلاة وسلاما  
دائمين بدوام ملك الله وعلى آله وصحبه ومن والاه.

أما بعد:

فالحمد والشكر لله عز وجل الذي أعطت الباحثة نعمة كثيرة حتى تستطيع أن تتم الرسالة  
العلمية شرطا لنيل درجة السرجانا في التربية الإسلامية بجامعة أنتاساري الإسلامية الحكومية تحت  
الموضوع " طرق واستراتيجيات تعليم القواعد في الصف الثاني بمعهد الإسلامي مراعاة اللغة  
ساكومفول مرتابورا".

وفي هذه المناسبة النفسية تقدم الباحثة شكرا جزيلًا إلى :

١- فضيلة المكرمة الأستاذة الدكتورة الحاجة جويرية الماجستير كعميد كلية التربية والتعليم جامعة  
أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٢- فضيلة المكرم الأستاذ حسب الله الماجستير رئيسا والدكتور توفيق الرحمن الماجستير  
سكرتير القسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية  
بنجرماسين.

٣- فضيلة المكرمة الأستاذة الدكتورة الحاجة جويرية الماجستير، والمشرف الثاني الأستاذ محمد  
كامل رما أنصار الماجستير، على إرشادهما للباحثة في كتابة هذه الرسالة العلمية.

- ٤- فضيلة المكرمين جميع المحاضرين والمحاضرات في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم  
جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين فلهم من الباحثة أحسن شكرا وتقديرا على  
ما قدرهم العلوم والمعارف والتشجيع. وجزاهم الله أحسن الجزاء.
- ٥- والشكر الجزيل لجميع الزملاء والأصدقاء الذين قاموا بالمساعدة والتوجيه والتسهيل للباحثة في  
كتابة هذه الرسالة العلمية.

وأخيرا أن هذه الرسالة العلمية لا تتخلع عن الأخطاء والنقائص، فلذا أرجو من القراء أو  
الباحثين الآخرين أن يعطوني النقد أو الاقتراح على سبيل للإصلاح، عسى الله أن يوفقنا الى حسن  
الصواب، ويهدي لنا الى الصراط المستقيم، وينعم علينا النجاح والفهم والبركة في طلب العلم.  
وأسأل الله تعالى أن يجعل هذا العمل خالصا لله ونافعا لعباد الله. آمين.

بنجرماسين، ٢٣ سبتمبر ٢٠١٩م

الباحثة

مطبعة

١٥٠١٢٣٠٤٤٠

## محتويات البحث

الموضوع	الصفحة
صفحة الغلاف	أ
صفحة العنوان	ب
إقرار الطالبة	ج
الموافقة	د
الاعتماد من طرف لجنة المناقشة	هـ
ملخص البحث	و
ملخص البحث باللغة الإندونيسية	ح
شعار	ط
إهداء	ي
الشكر والتقدير	ك
محتويات البحث	م
قائمة الجداول	ع
قائمة الملاحق	ص

## الباب الأول

### المقدمة

أ- خلفية البحث	١
ب- التحديد الإجرائي	٦
ج- أسئلة البحث	٦
د- أهداف البحث	٧
هـ- أهمية البحث	٧

- و- أسباب إختيار الموضوع ..... ٧
- ز- الدراسات السابقة ..... ٨
- ح- هيكل البحث ..... ٩

## الباب الثاني

### الإطار النظري

#### المبحث الأول: تعريف تعليم اللغة العربية

- ١- تعريف تعليم ..... ١٠
- ٢- أهداف تعليم اللغة العربية ..... ١٢
- ٣- مهارة التعليم لمعلمي اللغة العربية ..... ١٢

#### المبحث الثاني: تخطيط التعليم

- ١- مفهوم التخطيط ..... ١٣
- ٢- أهمية التخطيط ..... ١٤
- ٣- تخطيط التعليم ..... ١٥

#### المبحث الثالث: تنفيذ التعليم

- ٤- مهارة تنفيذ التعليم ..... ١٧
- ٥- مفهوم طريقة تعليم اللغة العربية ..... ٢٠
- ٦- استراتيجية تعليم اللغة العربية ..... ٢٥
- ٧- تعريف القواعد وتعليمه ..... ٢٧

## الباب الثالث

### منهج البحث

- أ- نوع ومدخل البحث ..... ٣٢
- ب- تصميم البحث ..... ٣٢

- ج- الذاتي البحث ..... ٣٣
- د- موضوع البحث ..... ٣٣
- هـ- البيانات ومصادرها ..... ٣٣
- و- أساليب جمع البيانات ..... ٣٥
- ز- أسلوب تحليل البيانات ..... ٣٨

## الباب الرابع

### تحليل البيانات ومناقشتها

- أ- التصوير العام عن مكان البحث ..... ٣٩
- ب- تقديم البيانات ..... ٤٦
- ج- تحليل البيانات وتفسيرها ..... ٦٣

## الباب الخامس

### الخاتمة

- أ- نتائج البحث ..... ٦٨
- ب- توصيات البحث ..... ٦٩

## قائمة المراجع

### الملاحق

## قائمة الجداول

الرقم	الموضوع	الصفحة
٣.١	مصنوفة البيانات ومصادرها وأسلوب جمع البيانات	٣٢
٤.١	مراحل الفصول معهد الإسلامي بمعهد الإسلامي مراعاة اللغة ساكومفول مرتابورا	٣٥
٤.٢	احوال المدرسون والمدرسات بمعهد الإسلامي مراعاة اللغة ساكومفول مرتابورا	٣٧
٤.٣	احوال المدرسات في الصف الأول والصف الثاني بمعهد الإسلامي مراعاة اللغة ساكومفول مرتابورا	٣٩
٤.٤	أحوال الطالبات في الصف الأول والصف الثاني بمعهد الإسلامي مراعاة اللغة ساكومفول مرتابورا	٤٠
٤.٥	أحوال الأجهزة بمعهد الإسلامي مراعاة اللغة ساكومفوا مرتابورا	٤٠

## قائمة الملاحق

الموضوع	الرقم
خطة تنفيذ التعليمية	١
وثائق	٢
أداة البحث	٣