

## ملخص البحث

مطبعة، ٢٠١٩. طرق واستراتيجيات تعليم القواعد في الصف الثاني بمعهد الإسلامي مراعاة اللغة ساكومفول مرتابورا. الرسالة العلمية. قسم التعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم. المشرفة الأول: الأستاذة الدكتورة الحاجة جويرية، الماجستير. المشرف الثاني: الحاج محمد كامل رما أنصار، الماجستير.

### الكلمات الرئيسية: طرق، استراتيجية، تعليم، القواعد، معهد مراعاة اللغة

هذه الرسالة العلمية تقدم عن الطرق واستراتيجيات تعليم القواعد في الصف الثاني بمعهد الإسلامي مراعاة اللغة ساكومفول مرتابورا التي تصنف المعاهد من المعهد السلفي، ولكن لديهن قدرة إتقان اللغة. تستخدم المدرسات الطرق والإستراتيجية المختلفة في أنشطة تعليم القواعد.

وأما الأهداف من هذه الرسالة العلمية معرفة تعليم القواعد في الصف الثاني بالمعهد الإسلامي مراعاة اللغة ساكومفول مرتابورا من حيث التخطيط والتنفيذ في أنشطة التعليمية.

هذا البحث بحث دراسة الحالة، وأما الأساليب المستعملة لجمع البيانات هي الملاحظة والمقابلة والتوثيق. الموضوع في هذه الرسالة العلمية هو تعليم القواعد في الصف الثاني بالمعهد الإسلامي مراعاة اللغة ساكومفول مرتابورا. بينما كان ذاتي البحث المدرسة والطالبات في الصف الثاني بالمعهد الإسلامي مراعاة اللغة ساكومفول مرتابورا.

استناداً إلى نتائج الدراسة، فإن أنشطة تخطيط التعليم التي قامت بها المدرسات في الصف الثاني بالمعهد الإسلامي مراعاة اللغة هو تخطيط بعيد المدى، وهو تحتوي على تعيين الأهداف التعليمية، واختيار المواد التعليمية، وتعيين الجدول التعليمي وتحديد أوقات تقويم. وتنفيذ تعليم في الصف الثاني بالمعهد الإسلامي مراعاة اللغة ساكومفول مرتابورا تتعلق بمراحل تعليمية بشكل عام، تحتوي على افتتاح التعليم وشرح المواد التعليمية واختتام التعليم، ثم تستخدم المدرسات الطريقة والاستراتيجية المتنوعة، والطريقة الأكثر استخداماً هي الطريقة القواعد والترجمة و الطريقة السؤال والجواب وبالاستراتيجية المتنوعة أيضاً. استراتيجيات المستخدمة هي ٧ استراتيجيات.

## ABSTRAK

**Mutiah, 2019.** *Metode dan Strategi Pembelajaran Qawaid di kelas 2 Pondok Pesantren Mura'atul Lughah Sakumpul Martapura.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing I: Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd, Pembimbing II: M. Kamil Ramma Oensyar, S.Pd.I, M.Pd.

---

**Kata Kunci:** *Metode, Strategi, Pembelajaran Qawaid, Pondok Pesantren Mura'atul Lughah*

Skripsi ini menyajikan tentang metode dan strategi pembelajaran qawaid di kelas 2 pondok pesantren Mura'atul Lughah yang tergolong pondok pesantren salafi dan cenderung lebih mengutamakan penguasaan bahasa, yang mana guru menggunakan metode dan strategi yang bermacam-macam dalam pembelajaran qawaid.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pembelajaran qawaid di kelas 2 pondok pesantren Mura'atul Lughah Sakumpul Martapura dari persiapan serta pelaksanaan yang dilakukan dalam kegiatan pembelajaran qawaid.

Penelitian ini jenis penelitian studi kasus. Proses pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Objek penelitian ini adalah pembelajaran qawaid di kelas 2 pondok pesantren Mura'atul Lughah Sakumpul Martapura. Sedangkan subjek penelitian guru mata pelajaran qawaid yang mengajar di kelas 2 pondok pesantren Mura'atul Lughah Sakumpul Martapura.

Berdasarkan hasil penelitian bahwa kegiatan perencanaan pembelajaran yang dibuat oleh para pengajar di pondok pesantren Mura'atul Lughah Sakumpul Martapura adalah perencanaan jangka panjang. Yaitu merumuskan tujuan pembelajaran, memilih materi pembelajaran, dan menentukan waktu evaluasi. Pelaksanaan pembelajaran qawaid di kelas 2 pondok pesantren Mura'atul Lughah dilakukan dengan sesuai dengan tahapan pembelajaran secara umum, yaitu dengan membuka pelajaran, menyampaikan materi, dan menutup pembelajaran, kegiatan ini sudah dilaksanakan dengan baik. Disamping itu guru juga menggunakan metode dan strategi yang bermacam-macam. Metode yang sering digunakan adalah metode qawaid wa tarjamah dan metode tanya jawab yang disertai dengan bermacam-macam strategi diantaranya terdapat 7 strategi.