

تحليل مواد التراكيب في كتاب اللغة العربية
لوزارة الشؤون الدينية في الصف الثامن بالمدرسة
المتوسطة الإسلامية

إعداد:

مطبعة الرحمة: ١٥٠١٢٣٠٤٣٩



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٢٠١٩ م/١٤٤١ هـ

تحليل مواد التراكيب في كتاب اللغة العربية
لوزارة الشؤون الدينية في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية

بحث علمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة السرجانا

في التربية الإسلامية

إعداد:

مطبعة الرحمة

رقم القيد : ١٥٠١٢٣٠٤٣٩

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

كلية التربية والتعليم

قسم التعليم اللغة العربية

٢٠١٩ م / ١٤٤١ هـ

إقرار الطالب

أنا الموقع أدناه، وبياناتي كالاتي:

اسم الطالب : مطبعة الرحمة :
رقم القيد : ١٥٠١٢٣٠٤٣٩ :
الكلية : التربية والتعليم :
القسم : تعليم اللغة العربية :

أقرر بأن هذه الرسالة العلمية التي حضرتها لتوفير الشرط لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت الموضوع:
تحليل مواد التراكيب في كتاب اللغة العربية لوزارة الشؤون الدينية في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية

حضرتها وكتبتها بنفسي وما زورتها من إبداع غيري أو تأليف الآخر. وإذا ادعى أحد استقبالا أنها من تأليفها وتبين أنها فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

هذا، وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ١٢ سبتمبر ٢٠١٩ م

توقيع صاحبة الإقرار



رقم القيد : ١٥٠١٢٣٠٤٣٩

الموافقة

الرسالة العلمية بعنوان: تحليل مواد التراكييب في كتاب اللغة العربية لوزارة الشؤون الدينية في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية

الطالبة : مطيعة الرحمة

رقم القيد : ١٥٠١٢٣٠٤٣٩

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الاطلاع على الرسالة العلمية التي أعدها وكتبها الطالبة: مطيعة الرحمة، وافق المشرفان على تقديمها إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ١٢ سبتمبر ٢٠١٩

المشرف الثاني


محمد نادر ، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧٠٩١٧٢٠٠٨٠١١٠٠٦

المشرف الأول


الدكتور أحمد مرادي ، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٨٠٨٠٨٢٠٠٥٠١١٠٠٦

الاعتماد

باسم عميدة كلية التربية والتعليم،

رئيس قسم تعليم اللغة العربية



الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

الرسالة العلمية بعنوان: تحليل مواد التراكيب في كتاب اللغة العربية لوزارة الشؤون الدينية في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية ، التي كتبها: مطبعة الرحمة، رقم القيد: ١٥٠١٢٣٠٤٣٩. قد دافعت الطالبة عن هذه الرسالة العلمية أمام لجنة المناقشة وتقرر قبولها شرطا لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية، وذلك في:

اليوم : يوم الجمعة

التاريخ : ٢٥ أكتوبر ٢٠١٩

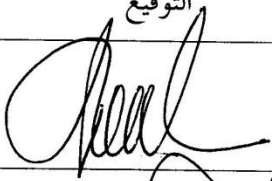
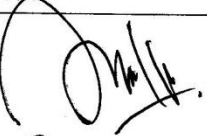

وتكون مقبولة بدرجة : ٨٣،٥٥ (A)

عميدة كلية التربية والتعليم
بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

الأستاذة الدكتورة جويرية الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٠٠١٠٦١٩٨٦٠٣٢٠٠٤

وتتكون لجنة المناقشة من السادات الأساتذ:

الاسم	التوقيع
١- الدكتور أحمد مرادي، الماجستير (رئيس المناقشة ومشرفا)	
٢- رحمت صادقين، الماجستير (مناقشا ومشرفا)	
٣- محمد نادر، الماجستير (مناقشا ومشرفا)	

ملخص البحث

مطبعة الرحمة ٢٠١٩م. "تحليل مواد التراكيب في كتاب اللغة العربية لوزارة الشؤون الدينية في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية. الرسالة العلمية، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية. المشرف الأول: الدكتور أحمد مرادي، الماجستير. المشرف الثاني: محمد نادر، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: مواد التراكيب، كتاب اللغة العربية

الكتاب المدرسي هو شيء مهم جدا عند تنفيذ عملية التعليم. أصبح الكتاب المدرسي وسائل الإعلام التي يمكن أن تسهل المدرس في أثناء عملية التعليم ولا سيما لإجراء عملية تعليم اللغة العربية. سيكون الكتاب المدرسي للغة العربية وسائل الإعلام لاستخدامه في أثناء عملية تعليم اللغة العربية.

في هذا البحث تقوم الباحثة بالبحث عن تحليل مواد التراكيب في كتاب اللغة العربية لوزارة الشؤون الدينية في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية. وأسئلة البحث في هذا البحث هي: كيف تحليل مواد التراكيب في كتاب اللغة العربية لوزارة الشؤون الدينية في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية؟. والأهداف من البحث لمعرفة تحليل مواد التراكيب في كتاب اللغة العربية لوزارة الشؤون الدينية في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية.

يستخدم الدراسة المكتبية (Library Research). الدراسة المكتبية هي نوع من البحوث التي أجرتها باحثة عن طريق جمع البيانات التي تأتي من الكتب، المجلات والكتب والمقالات وكتابات معينة. سيتم استخدام هذا التحليل في محاولة للعثور على البيانات وتجميعها، واستخدامها أيضًا تفسير البيانات الموجودة.

بعد أن تحلل الباحثة كتاب اللغة العربية بعض مناسب بمعايير الخاصة مادة التراكيب لمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية. ومن معايير الخاصة مادة التراكيب و

نتائج التحليل يعني: اختيار التراكيب اللغوية البعيدة عن التكلف والتصنع، كل مادة التراكيب مناسبة. اشتمال التراكيب على الظواهر الصوتية التي يعايشها الطفل استماعاً وتحديثاً، بعض مادة التراكيب مناسبة، قصر التراكيب وبساطة بنيتها، متدرجة في الطول. كل مادة التركيب مناسبة. استخدام التراكيب الأكثر شيوعاً في الاستخدام اللغوي المعاصر. كل مادة التراكيب مناسبة. التدريب على استعمال التراكيب الأكثر شيوعاً في الكتابات التي يتوقع قراءة التلاميذ لها. بعض مادة التراكيب مناسبة. التدريب على التراكيب التي وردت في النص الأساسي في الدرس. بعض مادة التراكيب مناسبة، تفضيل التراكيب التي يمكن استعمالها مع أكبر عدد من المفردات. بعض مادة التراكيب مناسبة. البعد عن الشاذ في القياس حتى يرسخ المطرد في السلوك اللغوي.

ABSTRAK

Mutia Rahmah. 2019, **Analisis Materi Tarkib dalam Buku Bahasa Arab Kelas VIII yang diterbitkan oleh Kementerian Agama.** Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dr. Ahmad Muradi M. Ag dan Muhammad Nadir S. Ag, M. Pd. I

Kata Kunci: *Buku ajar, Materi Tarkib*

Buku Siswa ini sangatlah penting dalam proses pembelajaran, karena dia menjadi media pembelajaran untuk memudahkan pengajar di dalam proses pembelajaran bahkan untuk meningkatkan semangat siswa dalam belajar.

Peneliti membuat Skripsi ini tentang Analisis Buku “Bahasa Arab Kelas VIII” yang disusun oleh Kementerian Agama. Adapun Rumusan Masalah di dalam Skripsi ini adalah: Bagaimana analisis materi tarkib dalam buku bahasa arab kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri yang disusun oleh Kementerian Agama?. Dan tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui Bagaimana analisis materi tarkib dalam buku bahasa arab kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri yang disusun oleh Kementerian Agama.

Penelitian ini menggunakan penelitian pustaka (*Library Research*), penelitian pustaka adalah jenis penelitian yang dilakukan oleh peneliti dengan cara pengumpulan data yang berasal dari buku, majalah-majalah, buku-buku, makalah-makalah dan tulisan-tulisan yang bersangkutan.

Setelah peneliti menganalisis buku bahasa arab ini sebagian sesuai dengan kriteria materi tarkib untuk kelas VIII MTs. dan kriteria khusus materi tarkib serta hasil analisisnya yaitu: memilih struktur bahasa yang jauh dari hal yang memberatkan siswa/ struktur yang dibuat-buat (yang tidak sesuai dengan kaidah bahasa), semua materi tarkib yang ada di buku sesuai dengan kriteria ini. Struktur bahasa harus mengandung fenomena fonologis yang menghidupkan atau menumbuhkan secara istima’ dan kalam, sebagian materi tarkib yang ada di buku sebagiannya sesuai dengan kriteria ini. Meringkaskan struktur bahasa dan kelugasan tarkibnya, secara bertahap dalam kurun waktu yang panjang, semua materi tarkib yang ada di buku ini sesuai dengan kriteria ini. Lebih banyak menggunakan tarkib yang sudah masyhur dalam penggunaannya dalam bahasa kontemporer, semua materi tarkib yang ada di buku ini sesuai dengan kriteria ini. Lebih banyak melatih menggunakan tarkib yang masyhur dalam kitabah dan qira’ah, sebagian materi tarkib yang ada di buku sebagiannya sesuai dengan kriteria ini. Melatih tarkib harus sesuai dengan teks dasar dalam pembelajaran, sebagian materi tarkib yang ada di buku sebagiannya sesuai dengan kriteria ini. Mengutamakan tarkib yang penggunaannya lebih besar bilangan mufradatnya, sebagian materi tarkib yang ada di buku sebagiannya sesuai dengan kriteria ini. Jauh dari kata-kata yang jarang dipakai sehingga merusak tingkat bahasa siswa, semua materi tarkib yang ada di buku ini sesuai dengan kriteria ini.

شعار

"الكتاب وعاء مليء علما، وبستان يحمل في ورد، وناطق
ينطق عن الموتى ويترجم عن الأحياء، ولا أعلم رفيقا
أطوع ولا معلما أخضع، ولا صاحباً أظهر كفاية من كتاب"

*(Buku adalah bejana yang dipenuhi ilmu pengetahuan,
buku adalah kebun yang dipenuhi bunga-bunga indah,
buku adalah juru bicara orang-orang yang telah meninggal
dan penyambung lidah bagi yang masih hidup, aku belum
pernah menemukan teman seperjuangan yang lebih rendah
hati, dan teman sejati yang lebih memahamiku selain buku)*

(كتاب أسس إعداد الكتب لتعليمية لغير الناطقين بالعربية : ٨)

الإهداء

أقدم هذه الرسالة العلمية للمحبوبين الكريمين
أبي وأمي الذين رباني تربية حسنة
أرحمكما وأحبكما في الله...
وإلى أخي وأختي الأحباء وإلى مشرفي وجميع أساتيذ
عليهم الرحمة والرضوان
وإلى أصحابي المحبوبين
بارك الله لي ولهم
الذين تعطوني الدافعة القوية
لإتمام كتابة هذه الرسالة العلمية
ليست كلمة إهداء أجمل وأحسن
غير الشكر الجزيل
جزاهم الله خير الجزاء

شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد وعلى اله وصحبه أجمعين. أما بعد.

الحمد لله والشكر لله عز وجل الذي أعطى الباحثة نعمًا كثيرًا صغيرها أو كبيرها حتى تستطيع أن تتم البحث العلمي لاستيفاء بعض وظائف والشروط لنيل درجة السرجانا في التربية والتعليم الإسلامية الحكومية تحت الموضوع تحليل مواد التراكيب في كتاب اللغة العربية لوزارة الشؤون الدينية في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية

وهذه الفرصة النفيسة تقدم الباحثة شكرًا جزيلًا إلى:

١ - فضيلة المكرمة الأستاذة الدكتورة جويرة الماجستير كعميدة كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بينجرماسين.

٢ - فضيلة المكرم حسب الله الماجستير رئيسا والدكتور توفيق الرحمن الماجستير سكرتيرا لقسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بينجرماسين.

٣ - فضيلة المكرم المشرف الأول الدكتور أحمد مرادي، الماجستير الذي أشرف علي، وأمداني بعظيم توجيهته، كما عزز في نفسي روح المثابرة، وتقصى الحقائق العلمية، فله مني الشمر والتقدير.

٤ - فضيلة المكرم المشرف الثاني محمد نادر الماجستير، الذي أحاطني باهتمامه وتشجيعه وملاحظاته السديدة، والذي تعلمت منه البحث اكتسبت على يديه

مهاراته, وكان له الفضل الأكبر في توجيه مسار بحثي من التقليدية إلى الحداثة,

فأسأل الله تعالى أن يمد في عمره ويجعله سندا للباحثين أبناء هذا الوطن.

٥ - الأساتيد المعلمين في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية جامعة أنتساري الإسلامية

الحكومية بنجرماسين فلهم من الباحثة كل الشكر والتقدير على ما قدموه من

العلوم والمعارف والتشجيع. وجزاهم الله عني خير الجزاء.

٦ - فضيلة المكرمين جميع المحاضرين في قسم التعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين فلهم من الباحثة أحسن شكرًا

وتقديرًا على ما قدموهم العلوم والمعارف والتشجيع. وجزاهم الله أحسن الجزاء.

٧ - والشكر الجزيل لجميع الزملاء والأصدقاء خصوصًا إلى فصل ج ٢٠١٥ (نديا

إرمايني، ستي زينب، سيدتنا، نور عماليا، رسل فتري وردني، إيكادوي نورهياني،

رزقي رحمني نوردين، ستي فاطمة حرتينة، رزقينا ميندا سفطري، كارتيني، اجنغ

حرماونتي، شرمة الكوثري، فضيل محمد رشاد، محمد زين رئيس، عبد اللطيف،

محمد فتح الرزق، داهندار اولي الألباب، بديانطوا، محمد رضى، محمد سيوطي

الذين قاموا بالمساعدة والتوجيه والتسهيل للباحثة في كتابة هذه الرسالة العلمية.

ولا يفوت الباحثة من النقصان والخطأ في كتابة هذه الرسالة العلمية، وما أحسن

للقارئ أن يقترحوا للباحثة باقتراحات إصلاحية.

عسى الله أن ينفع هذه الرسالة العلمية للباحثة خاصة وللقارئ عامة. آمين

بنجرماسين، ١٢ سبتمبر ٢٠١٩ م

الباحثة

مطبعة الرحمة

١٥٠١٢٣٠٤٣٩

محتويات البحث

الموضوع	الصفحة
صفحة الغلاف	أ
صفحة العنوان	ب
إقرار الطالب	ج
الموافقة	د
الاعتماد من طرف لجنة المناقشة	هـ
ملخص البحث	و
ملخص البحث باللغة الإندونيسية	ح
شعار	ط
إهداء	ي
الشكر والتقدير	ك
محتويات البحث	ن
قائمة الجداول	ف
قائمة الملاحق	ص

الباب الأول

المقدمة

- أ. خلفية البحث ١
- ب. التحديد الإجرائي ٤
- ج. أسئلة البحث ٥
- د. أهداف البحث ٦
- هـ. اسباب اختيار الموضوع ٧
- و. أهمية البحث ٨
- ز. الدراسات السابقة ٨
- ح. منهجية البحث ٨
- ط. هيكل البحث ١١

الباب الثاني

الإطار النظري

- أ- الكتاب المدرسي ١٢
١. مفهوم الكتاب المدرسي ١٢
٢. أهمية الكتاب المدرسي ١٣
٣. أسس إعداد تعليم اللغة العربية ١٤
٤. معايير تقويم مادة الكتاب المدرسي ١٥
٥. معايير عامة عن محتوى المواد التعليمية في الكتاب المدرسي للمدرسة المتوسطة الإسلامية ١٦
٦. طرق تأليف الكتاب المدرسي ١٧

ب- التركيب..... ١٨

١. تعريف التركيب ١٨

٢. أنواع التركيب..... ٢٠

٣. تدريس القواعد أو التركيب و أهدافها ٢١

الباب الثالث

تقديم البيانات تحليلها

أ- تحليل قصير عن كتاب اللغة العربية لوزارة الشؤون الدينية في الصف الثامن بالمدرسة

المتوسطة الإسلامية..... ٢٤

ب- تقديم البيانات وتحليلها عن مواد التراكيب في كتاب اللغة العربية لوزارة الشؤون الدينية
في الصف الثامن بالمدرسة

الإسلامية..... ٣٠

الباب الرابع

أ- الخلاصة..... ٥٩

ب- الاقتراحات..... ٦٠

قائمة المراجع والمصادر

السيرة الذاتية للباحثة

قائمة الجداول

رقم	موضوع	صفحة
١	الدرس الأول يشرح عن الساعة في صفحة ١٠	٣٠
٢	الدرس الثاني يشرح عن الجملة (الجملة الإسلامية+الجملة الفعلية) و مفعول به في صفحة ٢١	٣٤
٣	الدرس الثالث يشرح عن الضمائر للمفرد والضمائر للجمع في صفحة ٣٣	٣٨
٤	الدرس الرابع يشرح عن فعل مضارع+أن+فعل مضارع في صفحة ٤٣	٤٢
٥	الدرس الخامس يشرح عن حرف لن و لماذا في صفحة ٥٥	٤٧
٦	الدرس السادس يشرح عن فعل ماض في صفحة ٦٦	٥١
٧	الدرس السابع يشرح عن المصدر في صفحة ٧٩	٥٥

قائمة الملاحق

رقم	موضوع
٠١	كتاب اللغة العربية لوزارة الشؤون الدينية في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية