

ملخص البحث

مطبعة الرحمة ٢٠١٩م. "تحليل مواد التراكيب في كتاب اللغة العربية لوزارة الشؤون الدينية في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية. الرسالة العلمية، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية. المشرف الأول: الدكتور أحمد مرادي، الماجستير. المشرف الثاني: محمد نادر، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: مواد التراكيب، كتاب اللغة العربية

الكتاب المدرسي هو شيء مهم جدا عند تنفيذ عملية التعليم. أصبح الكتاب المدرسي وسائل الإعلام التي يمكن أن تسهل المدرس في أثناء عملية التعليم ولا سيما لإجراء عملية تعليم اللغة العربية. سيكون الكتاب المدرسي للغة العربية وسائل الإعلام لاستخدامه في أثناء عملية تعليم اللغة العربية.

في هذا البحث تقوم الباحثة بالبحث عن تحليل مواد التراكيب في كتاب اللغة العربية لوزارة الشؤون الدينية في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية. وأسئلة البحث في هذا البحث هي: كيف تحليل مواد التراكيب في كتاب اللغة العربية لوزارة الشؤون الدينية في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية؟. والأهداف من البحث لمعرفة تحليل مواد التراكيب في كتاب اللغة العربية لوزارة الشؤون الدينية في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية.

يستخدم الدراسة المكتبية (*Library Research*). الدراسة المكتبية هي نوع من البحوث التي أجرتها باحثة عن طريق جمع البيانات التي تأتي من الكتب، المجلات والكتب والمقالات وكتابات معينة. سيتم استخدام هذا التحليل في محاولة للعثور على البيانات وتجميعها، واستخدامها أيضًا تفسير البيانات الموجودة.

بعد أن تحلل الباحثة كتاب اللغة العربية بعض مناسب بمعايير الخاصة مادة التراكيب لمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية. ومن معايير الخاصة مادة التراكيب و

نتائج التحليل يعني: اختيار التراكيب اللغوية البعيدة عن التكلف والتصنع، كل مادة التراكيب مناسبة. اشتمال التراكيب على الظواهر الصوتية التي يعايشها الطفل استماعاً وتحديثاً، بعض مادة التراكيب مناسبة، قصر التراكيب وبساطة بنيتها، متدرجة في الطول. كل مادة التركيب مناسبة. استخدام التراكيب الأكثر شيوعاً في الاستخدام اللغوي المعاصر. كل مادة التراكيب مناسبة. التدريب على استعمال التراكيب الأكثر شيوعاً في الكتابات التي يتوقع قراءة التلاميذ لها. بعض مادة التراكيب مناسبة. التدريب على التراكيب التي وردت في النص الأساسي في الدرس. بعض مادة التراكيب مناسبة، تفضيل التراكيب التي يمكن استعمالها مع أكبر عدد من المفردات. بعض مادة التراكيب مناسبة. البعد عن الشاذ في القياس حتى يرسخ المطرد في السلوك اللغوي.

ABSTRAK

Mutia Rahmah. 2019, **Analisis Materi Tarkib dalam Buku Bahasa Arab Kelas VIII yang diterbitkan oleh Kementerian Agama.** Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dr. Ahmad Muradi M. Ag dan Muhammad Nadir S. Ag, M. Pd. I

Kata Kunci: *Buku ajar, Materi Tarkib*

Buku Siswa ini sangatlah penting dalam proses pembelajaran, karena dia menjadi media pembelajaran untuk memudahkan pengajar di dalam proses pembelajaran bahkan untuk meningkatkan semangat siswa dalam belajar.

Peneliti membuat Skripsi ini tentang Analisis Buku “Bahasa Arab Kelas VIII” yang disusun oleh Kementerian Agama. Adapun Rumusan Masalah di dalam Skripsi ini adalah: Bagaimana analisis materi tarkib dalam buku bahasa arab kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri yang disusun oleh Kementerian Agama?. Dan tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui Bagaimana analisis materi tarkib dalam buku bahasa arab kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri yang disusun oleh Kementerian Agama.

Penelitian ini menggunakan penelitian pustaka (*Library Research*), penelitian pustaka adalah jenis penelitian yang dilakukan oleh peneliti dengan cara pengumpulan data yang berasal dari buku, majalah-majalah, buku-buku, makalah-makalah dan tulisan-tulisan yang bersangkutan.

Setelah peneliti menganalisis buku bahasa arab ini sebagian sesuai dengan kriteria materi tarkib untuk kelas VIII MTs. dan kriteria khusus materi tarkib serta hasil analisisnya yaitu: memilih struktur bahasa yang jauh dari hal yang memberatkan siswa/ struktur yang dibuat-buat (yang tidak sesuai dengan kaidah bahasa), semua materi tarkib yang ada di buku sesuai dengan kriteria ini. Struktur bahasa harus mengandung fenomena fonologis yang menghidupkan atau menumbuhkan secara istima’ dan kalam, sebagian materi tarkib yang ada di buku sebagiannya sesuai dengan kriteria ini. Meringkaskan struktur bahasa dan kelugasan tarkibnya, secara bertahap dalam kurun waktu yang panjang, semua materi tarkib yang ada di buku ini sesuai dengan kriteria ini. Lebih banyak menggunakan tarkib yang sudah masyhur dalam penggunaannya dalam bahasa kontemporer, semua materi tarkib yang ada di buku ini sesuai dengan kriteria ini. Lebih banyak melatih menggunakan tarkib yang masyhur dalam kitabah dan qira’ah, sebagian materi tarkib yang ada di buku sebagiannya sesuai dengan kriteria ini. Melatih tarkib harus sesuai dengan teks dasar dalam pembelajaran, sebagian materi tarkib yang ada di buku sebagiannya sesuai dengan kriteria ini. Mengutamakan tarkib yang penggunaannya lebih besar bilangan mufradatnya, sebagian materi tarkib yang ada di buku sebagiannya sesuai dengan kriteria ini. Jauh dari kata-kata yang jarang dipakai sehingga merusak tingkat bahasa siswa, semua materi tarkib yang ada di buku ini sesuai dengan kriteria ini.