

## ABSTRAK

**Hilyatun Najwa.** 2019. *Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif dalam Mata Pelajaran Quran Hadis di MAN 1 Banjarbaru.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing (I) Dra. Hj. Rusdiana Hamid, M. Ag (II) Husaini, S. Pd. I, M. Pd. I.

Permasalahan dalam penelitian ini ialah penulis masih belum mengetahui secara mendalam seperti strategi apa saja yang sering digunakan dalam mata pelajaran Quran Hadis dan seperti apa penerapan strategi pembelajaran aktif yang dilakukan oleh guru Quran Hadis beserta faktor-faktor yang mempengaruhinya. Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui strategi apa saja yang sering digunakan dalam mata pelajaran Quran Hadis di MAN 1 Banjarbaru, untuk mengetahui bagaimana penerapan strategi pembelajaran aktif dalam mata pelajaran Quran Hadis di MAN 1 Banjarbaru yang meliputi perencanaan strategi pembelajaran aktif, pelaksanaan dan evaluasi, serta untuk mengetahui faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi penerapan strategi pembelajaran aktif dalam mata pelajaran Quran Hadis di MAN 1 Banjarbaru yang terdiri dari faktor guru, faktor siswa, faktor sarana prasarana, dan faktor lingkungan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dan merupakan jenis penelitian lapangan yaitu penelitian yang langsung terjun ke lapangan untuk mendapatkan data dan informasi yang jelas dengan teknik pengambilan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi mengenai penerapan strategi pembelajaran aktif dalam mata pelajaran Quran Hadis di MAN 1 Banjarbaru.

Berdasarkan hasil penyajian data bahwa data yang diperoleh penulis terhadap penerapan strategi pembelajaran aktif bahwa guru sering menggunakan strategi *Everyone Is a Teacher Here*, *Jigsaw Learning* dan *The Power of Two* pada kelas XI. Kemudian tentang penerapan strategi pembelajaran aktif dalam mata pelajaran Quran Hadis di MAN 1 Banjarbaru yaitu sudah terlaksana dengan baik dan faktor-faktor yang mempengaruhinya ialah berupa faktor guru, faktor peserta didik, faktor sarana prasarana dan faktor lingkungan.