

*Lampiran I Pedoman Pengumpulan Data*

**PEDOMAN WAWANCARA UNTUK KEPALA SEKOLAH**

1. Bagaimana sejarah berdirinya MAN 1 Banjarbaru?
2. Sejak berdirinya MAN 1 Banjarbaru ini sudah berapa kali pergantian kepala sekolah?
3. Berapa jumlah tenaga pengajar di MAN 1 Banjarbaru ini?
4. Berapa jumlah siswa di MAN 1 Banjarbaru ini?
5. Berapa jumlah ruangan yang ada di MAN 1 Banjarbaru?
6. Adakah laboratorium/fasilitas untuk mata pelajaran Quran Hadis?
7. Adakah sekolah melengkapi media pembelajaran untuk mata pelajaran Quran Hadis?

## **PEDOMAN WAWANCARA UNTUK TATA USAHA**

1. Bagaimana sejarah berdirinya MAN 1 Banjarbaru?
2. Apa visi dan misi MAN 1 Banjarbaru?
3. Gambaran umum tempat lokasi MAN 1 Banjarbaru?
4. Fasilitas apa saja yang ada di sekolah MAN 1 Banjarbaru?
5. Berapa jumlah ruangan yang ada?
6. Berapa jumlah tenaga pengajar disekolah ini?
7. Berapa jumlah tenaga administrasi disekolah ini?
8. Berapa jumlah seluruh siswa pada tahun ajaran 2019/2020?

## **PEDOMAN WAWANCARA UNTUK SISWA**

1. Apakah pembelajaran Quran Hadis merupakan pembelajaran yang menarik bagi kamu? Kemukakan alasanmu!
2. Apakah pelajaran Quran Hadis merupakan pelajaran yang menyenangkan atau membosankan?
3. Apakah kamu tertarik pada strategi pembelajaran aktif dalam pembelajaran Quran Hadis?
4. Apakah kamu bersungguh-sungguh mengikuti tahap dengan menggunakan strategi pembelajaran aktif pada pembelajaran Quran Hadis?
5. Apakah yang kamu rasakan setelah pembelajaran Quran Hadis dengan penggunaan strategi pembelajaran aktif?

## **PEDOMAN WAWANCARA UNTUK GURU MATA PELAJARAN QURAN HADIS**

1. Apakah ibu/bapak membuat perencanaan pengajaran terlebih dahulu sebelum memberikan materi pelajaran?
2. Apakah ibu/bapak menyiapkan silabus, RPP atau fasilitas lainnya yang menunjang dalam pelaksanaan strategi pembelajaran aktif?
3. Apakah langkah-langkah dalam kegiatan pembelajaran dapat terlaksana sesuai dengan rencana?
4. Apakah ibu/bapak menggunakan strategi pembelajaran aktif dalam pembelajaran quran hadis?
5. Apakah menurut ibu/bapak strategi pembelajaran aktif itu?
6. Apakah ibu/bapak sering menggunakan strategi dalam pembelajaran quran hadis?
7. Apakah dengan strategi dapat memudahkan proses pembelajaran?
8. Seberapa penting peranan strategi dalam proses pembelajaran?
9. Apakah ibu/bapak senang menggunakan strategi pembelajaran aktif?
10. Apakah ibu/bapak pernah menggunakan lebih dari satu strategi dalam satu kali pertemuan pembelajaran?
11. Bagaimana pendapat ibu/bapak tentang pembelajaran tanpa strategi?
12. Apakah dengan strategi pembelajaran aktif siswa mampu menyerap pelajaran-pelajaran yang diberikan?
13. Apakah dengan menggunakan strategi pembelajaran aktif, ibu/bapak dapat menarik perhatian siswa dalam memberikan pelajaran?
14. Apakah ada perbedaan hasil belajar yang menggunakan pembelajaran aktif dengan menggunakan metode ceramah biasa?
15. Apakah ada kendala dalam melaksanakan pembelajaran aktif?
16. Apa tujuan pembelajaran yang ibu/bapak harapkan dari penerapan strategi pembelajaran aktif?
17. Menurut ibu/bapak apakah kurikulum yang ada sudah sesuai dengan kemampuan yang dimiliki peserta didik?
18. Apakah dari seluruh materi yang terdapat dalam kurikulum semua dapat dilaksanakan?
19. Menurut ibu/bapak apakah waktu yang tersedia dapat menyelesaikan keseluruhan materi yang ada dengan menggunakan strategi pembelajaran aktif?
20. Apa latar belakang pendidikan ibu/bapak?

21. Sudah berapa lama ibu/bapak mengajar disini?
22. Sebelum mengajar disini, apakah ibu/bapak pernah mengajar ditempat lain?
23. Dengan latar belakang pendidikan yang ibu/bapak miliki, apakah ibu/bapak memiliki kendala atau kesulitan dengan kegiatan pembelajaran?
24. Dengan latar belakang pendidikan ibu/bapak yaitu PAI, apa solusi yang ibu/bapak lakukan untuk memenuhi syarat sebagai guru professional?
25. Apa saja buku pegangan yang ibu/bapak gunakan dalam strategi pembelajaran aktif?

## **PEDOMAN OBSERVASI**

1. Melihat secara langsung terhadap penerapan strategi pembelajaran aktif dalam pembelajaran Quran Hadis di MAN 1 Banjarbaru
2. Mengetahui atau mengamati secara langsung tentang penerapan strategi pembelajaran aktif dalam pembelajaran Quran Hadis di MAN 1 Banjarbaru
3. Mengamati kemampuan guru menggunakan strategi pembelajaran aktif dalam pembelajaran Quran Hadis
4. Melihat dan mengamati secara langsung kemampuan siswa, minat belajar siswa, dan motivasi siswa dalam belajar pada mata pelajaran Quran Hadis di MAN 1 Banjarbaru
5. Mengetahui dan mengamati secara langsung tujuan pembelajaran
6. Melihat dan mengamati secara langsung tentang proses pembelajaran yang berhubungan dengan pelajaran
7. Melihat dan mengetahui secara langsung terhadap alokasi waktu yang tersedia

## **PEDOMAN DOKUMENTER**

1. Data tentang latar belakang pendidikan. Pengalaman mengajar, dan pengetahuan guru terhadap strategi pembelajaran
2. Data tentang keadaan siswa dalam proses pembelajaran
3. Data tentang materi dan bahan pelajaran
4. Data tentang fasilitas dan media
5. Data tentang sejarah berdirinya MAN 1 Banjarbaru
6. Data tentang jumlah guru, tata usaha, dan siswa di sekolah MAN 1 Banjarbaru
7. Data tentang fasilitas yang ada di sekolah MAN 1 Banjarbaru
8. Data tentang visi dan misi MAN 1 Banjarbaru

## DAFTAR TERJEMAH

No	Terjemah	Hal	BAB
1	<i>Hai orang-orang beriman apabila dikatakan kepadamu: “Berlapang-lapnaglah dalam majlis”, maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan: “Berdirilah kamu”, maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui pa yang kamu kerjakan. (QS. Al-Mujadalah: 11)</i>	3	I
2	<i>Serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk. (QS. An-Nahl: 125)</i>	4	I
3	<i>Dan tolong-menolonglah kamu dalam (mengerjakan) kebajikan dan takwa, dan jangan tolong-menolong dalam berbuat dosa dan pelanggaran. Dan bertakwalah kamu kepada Allah, sesungguhnya Allah amat berat siksa-Nya. (QS. al-6IMaidah:2)</i>	6	I



## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)- Kurikulum 2013**

Nama Sekolah/Madrasah : Man Kota Banjarbaru  
Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis  
Kelas/SMT : XI IIK/ Ganjil  
Materi Pokok : Hormat dan Patuh kepada orang tua  
Alokasi Waktu : 2x45 Menit (1 Pertemuan)

### **A. Kompetensi Inti (KI)**

- KI-1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- KI-2: Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai) santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
- KI-3: Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- KI-4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

### **B. Kompetensi Dasar dan Indikator**

- 1.1 Menghayati nilai-nilai yang terkait dengan taat pada orang tua dan guru sebagaimana tuntunan Al-Qur'an dan hadis (KD pada KI-1)
- 2.1 Menunjukkan perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru sebagai implementasi dari pemahaman Surah al-Isra' (17): 23–24; Surah Lukman (31): 13–17; hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah, hadis riwayat Al-Bukhari dan Muslim dari Abdullah bin Amru

- 3.1 Memahami ayat-ayat Al-Qur'an tentang perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru pada Surah al-Isra' (17) :23–24; Surah Lukman (31): 13–17; hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah, hadis riwayat Al-Bukhari dan Muslim dari Abdullah bin Amru

***Indikator:***

- 3.1.1 Menerjemahkan ayat-ayat Al-Qur'an tentang perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru pada Surah al-Isra' (17) :23–24; Surah Lukman (31): 13–17; hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah
- 3.1.2. Menjelaskan isi kandungan ayat-ayat Al-Qur'an tentang perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru pada Surah al-Isra' (17) :23–24; Surah Lukman (31): 13–17; hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah
- 3.1.3 Menafsirkan ayat-ayat Al-Qur'an tentang perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru pada Surah al-Isra' (17) :23–24; Surah Lukman (31): 13–17; hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah
- 4.1. Menghafalkan ayat-ayat Al-Qur'an tentang perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru pada Surah al-Isra' (17): 23–24; Surah Lukman (31): 13–17; hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah, hadis riwayat Al-Bukhari dan Muslim dari Abdullah bin Amru

***Indikator:***

- 4.1.1. Melafalkan dengan fasih ayat-ayat Al-Qur'an tentang perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru pada Surah al-Isra' (17) :23–24; Surah Lukman (31): 13–17; hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah
- 4.1.2. Melafalkan dengan lancar ayat-ayat Al-Qur'an tentang perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru pada Surah al-Isra' (17) :23–24; Surah Lukman (31): 13–17; hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah
- 4.1.3 Melafalkan dengan benar ayat-ayat Al-Qur'an tentang perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru pada Surah al-Isra' (17) :23–24; Surah Lukman (31): 13–17; hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah

**C. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan, peserta didik dapat memahami, melafalkan dengan baik dan

benar ayat-ayat Al-Qur'an tentang perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru pada Surah al-Isra' (17) :23–24; Surah Lukman (31): 13–17; hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah, hadis riwayat Al-Bukhari dan Muslim dari Abdullah bin Amru

#### **D. Materi Pembelajaran (rincian dari Materi Pokok)**

- 3.1. ayat-ayat Al-Qur'an tentang perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru pada Surah al-Isra' (17) :23–24; Surah Lukman (31): 13–17; hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah

رَغِمَ أَنْفُهُمْ ثَمَرًا غَمَّ أَنْفُهُمْ ثَمَرًا غَمَّ أَنْفُهُمْ ثَمَرًا سَوْءًا لَّهِ الْقَوْلُ مَنْ أَدْرَكَ كَوَالِدَيْهِ عِنْدًا  
لُكْبَرٍ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَيْهِمَا تَمَلَيْدًا خُلَا لِحَنَّةً

hadis riwayat Al-Bukhari dan Muslim dari Abdullah bin Amru

سَمِعْتُ عَبْدَ اللَّهِ بْنَ عَمْرٍو رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا يَقُولُ جَاءَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ  
مَفَاسْتَأْذَنَهُ فَيَا لِحَنَّةٍ أَذَقْنَا لِحَنَةَ الْحَيِّ وَالْكَافِ وَالنَّعْمَ قَالَفِيهِمَا أَفْجَاهُ

#### **E. Metode Pembelajaran**

1. Diskusi, membagi siswa dalam beberapa kelompok, menunjuk salah seorang siswa menjadi moderator, seorang menjadi notulis dan seorang menjadi juru bicara. Setelah diskusi masing-masing kelompok mempresentasikan kesimpulan di depan kelas.
2. Tanya jawab, guru membagikan beberapa pertanyaan terkait dengan materi ajar, setiap bangku diberikan tiga pertanyaan untuk dijawab bersama teman sebangku, bagi mereka yang sudah selesai diberikan kesempatan untuk menyampaikan jawabannya di depan kelas.
3. Resitasi: guru memberikan tugas mandiri kepada seluruh siswa untuk Menghafalkan ayat-ayat Al-Qur'an tentang perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru pada Surah al-Isra' (17): 23–24; Surah Lukman (31): 13–17; hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah

#### **F. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran**

1. Media  
Gambar tentang perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru
2. Alat/Bahan  
- Laptop, LCD Proyektor, Slide

### 3. Sumber Belajar

- Buku Ajar siswa al-Quran Hadis Kelas X
- Departemen Agama, Al-Qur'an dan terjemahannya
- Hamka, Tafsir al-Azhar, Jakarta, Pustaka Panjimas
- Quraish Shihab, Tafsir al-Mishbah.
- Modulhasilkarya Guru al-Qur'an Hadis

### G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Waktu
Pendahuluan/Kegiatan Awal		
	1) Mengajak semua siswa untuk berdoa yang dipimpin oleh salah satu siswa	10'
	2) Menyapa kondisi kelas dan mengkomunikasikan tentang kehadiran siswa serta kebersihan kelas	
	3) Guru mengajak siswa tadarrus bersama Surah al-Isra' (17): 23-24; Surah Luqman (31): 13-17	
	4) Guru menyampaikan tujuan belajar yang akan dipelajari	
	5) Guru mengajak siswa untuk menentukan kontrak belajar	
Kegiatan Inti		65'
	<p><b>1). Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Guru membagi kelas menjadi tiga kelompok dan membagi tiga topik yang berbeda</li> <li>* Guru mempersilahkan siswa untuk membaca dan mengamati materi sesuai dengan tema yang ditentukan dengan tujuan masing-masing kelompok dapat memerankan topik</li> </ul>	
	<p><b>2) Menanya</b></p> <p>Pada saat berdiskusi mengalami masalah, maka siswa disilahkan bertanya pada teman lain atau bertanya secara langsung pada guru.</p>	
	<p><b>3) Mengeksplorasi/mengumpulkan data/mengeksperimen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Masing-masing kelompok mendiskusikan bagaimana cara memerankan topik mulai membagi karakter dan bagaimana cara mengekspresikan topik dalam peran</li> </ul>	
	<p><b>4) Mengasosiasi</b></p> <p>Setiap siswa diminta untuk mengkaitkan materi</p>	

	yang didiskusikan dengan kehidupan sehari-hari	
	<b>5) Mengkomunikasikan</b> Setiap kelompok mendemonstrasikan masing-masing peran di depan kelompok lain	
	Kegiatan Menutup	15'
	1) Siswa menyimpulkan hasil pembelajaran	
	2) Guru memberikan penguatan materi ajar	
	3) Guru memberikan tugas untuk mencari bahan bacaan sesuai materi ajar “ayat-ayat Al-Qur’an tentang perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru pada Surah al-Isra’ (17): 23–24; Surah Lukman (31): 13–17; hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah, hadis riwayat Al-Bukhari dan Muslim dari Abdullah bin Amru”	
	4) Guru bersama-sama siswa membaca doa penutup majlis	

## H. Penilaian

1. Jenis/teknik penilaian  
(Unjuk Kerja / Kinerja melakukan Praktikum / Sikap)
2. Bentuk instrumen  
(Daftar cek/skala penilaian/Lembar penilaian kinerja/Lembar penilaian sikap/LembarObservasi/Pertanyaan langsung/Laporan Pribadi/Kuisisioner/Memilih jawaban/ Mensuplai jawaban/Lembar penilaian portofolio)
3. Pedoman penskoran (terlampir)

**Mengetahui**  
**Kepala Man Kota Banjarbaru**

**Banjarbaru juli 2017**  
**Guru Mapel Al-Qur’an Hadis**

**( Drs.Anwar Zarkasi,SH.M.Ed )**  
**NIP 196609201991021001**

**( Hidayati ulfah,S.Pd.I )**  
**Nuptk.3746761662300032**



## LEMBAR PENILAIAN DIRI SIKAP SPIRITUAL

### PETUNJUK

1. Bacalah pernyataan yang ada di dalam kolom dengan teliti
2. berilah tanda cek (√) sesuai dengan kondisi dan keadaan kalian sehari-hari

Nama Peserta Didik : .....

Kelas : .....

Materi Pokok : .....

Tanggal : .....

No	Pernyataan	YA	TIDAK
1	Saya semakin yakin dengan keberadaan dan kebesaran Allah setelah mempelajari ayat-ayat Al-Qur'an tentang perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru pada Surah al-Isra' (17): 23-24; Surah Lukman (31): 13-17; hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah		
2	Saya berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu kegiatan		
3	Saya mengucapkan rasa syukur atas segala karunia Allah		
4	Saya memberi salam sebelum dan sesudah mengungkapkan pendapat di depan umum		
5	Saya mengungkapkan keagungan Allah apabila melihat kebesaranNya		

Petunjuk Penyelesaian

Jawaban YA diberi skor 1, dan jawaban TIDAK diberi skor 0

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Contoh :

Jawaban YA sebanyak 3, maka diperoleh nilai skor 3, dan skor maksimal 5  
maka nilai akhir adalah :

$$\frac{3}{5} \times 4 = 2.4$$

*Sumber:* Kemendikbud Ditjen Dikdas Ditbin SMP (2013)



**LEMBAR PENILAIAN DIRI**  
**SIKAP JUJUR**

Nama Peserta Didik : .....

Kelas : .....

Materi Pokok : .....

Tanggal : .....

**PETUNJUK**

1. Bacalah pernyataan yang ada di dalam kolom dengan teliti
2. berilah tanda cek (√) sesuai dengan kondisi dan keadaan kalian sehari-hari

No	Pernyataan	TP	KD	SR	SL
1	Saya menyontek pada saat mengerjakan Ulangan				
2	Saya menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumbernya pada saat mengerjakan tugas				
3	Saya melaporkan kepada yang berwenang jika menemukan barang				
4	Saya berani mengakui kesalahan yang saya dilakukan				
5	Saya mengerjakan soal ujian tanpa melihat jawaban teman yang lain				

Keterangan :

- SL = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
- SR = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
- KD = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- TP = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Petunjuk Penskoran :

Skor 4 jika SL

Skor 3 jika SR

Skor 2 jika KD

Skor 1 jika TP

**LEMBAR PENILAIAN DIRI  
SIKAP TANGGUNGJAWAB**

Nama Peserta Didik : .....

Kelas : .....

Materi Pokok : .....

Tanggal : .....

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh peserta didik sendiri untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam tanggung jawab. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap tanggung jawab yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4

1	Sebagai peserta didik saya melakukan tugas-tugas dengan baik				
2	Saya berani menerima resiko atas tindakan yang dilakukan				
3	Saya menuduh orang lain tanpa bukti				
4	Saya mau mengembalikan barang yang dipinjam dari orang lain				
5	Saya berani meminta maaf jika melakukan kesalahan yang merugikan orang lain				

Petunjuk Penskoran

Lihat petunjuk penskoran pada pedoman observasi sikap spiritual

*Sumber:* Kemendikbud Ditjen Dikdas Ditbin SMP (2013)

**LEMBAR PENILAIAN DIRI**  
**SIKAP DISIPLIN**

Nama Peserta Didik : .....

Kelas : .....

Materi Pokok : .....

Tanggal : .....

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh peserta didik untuk menilai sikap disiplin diri peserta didik. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap disiplin yang kamu miliki sebagai berikut :

Ya = apabila kamu menunjukkan perbuatan sesuai pernyataan

Tidak = apabila kamu tidak menunjukkan perbuatan sesuai pernyataan.

Nama Peserta Didik : .....

Kelas : .....

Tanggal Pengamatan : .....

Materi Pokok : .....

No	Sikap yang diamati	Melakukan	
		Ya	Tidak
1	Saya masuk kelas tepat waktu		

No	Sikap yang diamati	Melakukan	
		Ya	Tidak
2	Saya mengumpulkan tugas tepat waktu		
3	Saya memakai seragam sesuai tata tertib		
4	Saya mengerjakan tugas yang diberikan		
5	Saya tertib dalam mengikuti pembelajaran		
6	Saya mengikuti praktikum sesuai dengan langkah yang ditetapkan		
7	Saya membawa buku tulis sesuai mata pelajaran		
8	Saya membawa buku teks mata pelajaran		
Jumlah			

Petunjuk Penyelesaian

Jawaban YA diberi skor 1, dan jawaban TIDAK diberi skor 0

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Contoh :

Jawaban YA sebanyak 6, maka diperoleh nilai skor 6, dan skor maksimal 8 maka nilai akhir adalah :

$$\frac{6}{8} \times 4 = 3,00$$

Kriteria perolehan nilai sama dapat menggunakan seperti dalam pedoman observasi.

*Sumber:* Kemendikbud Ditjen Dikdas Ditbin SMP (2013)

**LEMBAR PENILAIAN DIRI  
SIKAP GOTONG ROYONG**

Nama Peserta Didik : : .....

Kelas : .....

Materi Pokok : .....

Tanggal : .....

**PETUNJUK PENGISIAN:**

1. Cermatilah kolom-kolom sikap di bawah ini!
2. Jawablah dengan jujur sesuai dengan sikap yang kamu miliki.
3. Lingkarilah salah satu angka yang ada dalam kolom yang sesuai dengan keadaanmu
  - 4 = jika sikap yang kamu miliki sesuai dengan selalu positif
  - 3 = Jika sikap yang kamu miliki positif tetapi sering positif kadang kadang muncul sikap negatif
  - 2 = Jika sikap yang kamu miliki sering negatif tapi tetapi kadang kadang muncul sikap positif
  - 1 = Jika sikap yang kamu miliki selalu negatif

Rela berbagi	4	3	2	1	Egois
Aktif	4	3	2	1	Pasif
Bekerja sama	4	3	2	1	Individualistis
Ikhlas	4	3	2	1	Pamrih

**Petunjuk Penskoran**

Lihat petunjuk penskoran pada pedoman observasi sikap spiritual

*Sumber:* Kemendikbud Ditjen Dikdas Ditbin SMP (2013)

**LEMBAR PENILAIAN DIRI**  
**SIKAP TOLERANSI**

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh peserta didik sendiri untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam toleransi. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap toleransi yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

- 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
- 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
- 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Nama Peserta Didik : .....

Kelas : .....

Tanggal Pengamatan : .....

Materi Pokok : .....

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Saya menghormati teman yang berbeda pendapat				
2	Saya menghormati teman yang berbeda suku, agama, ras, budaya, dan gender				
3	Saya menerima kesepakatan meskipun berbeda pendapatnya				
4	Saya menerima kekurangan orang lain				
5	Saya memaafkan kesalahan orang lain				
Jumlah Skor					

Petunjuk Penskoran

Lihat petunjuk penskoran pada pedoman observasi sikap spiritual

*Sumber:* Kemendikbud Ditjen Dikdas Ditbin SMP (2013)



**LEMBAR PENILAIAN DIRI**  
**SIKAP PERCAYA DIRI**

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh peserta didik sendiri untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam percaya diri. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap percaya diri yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Nama Peserta Didik : .....

Kelas : .....

Tanggal Pengamatan : .....

Materi Pokok : .....

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Saya melakukan segala sesuatu tanpa ragu-ragu				
2	Saya berani mengambil keputusan secara cepat dan bisa dipertanggungjawabkan				
3	Saya tidak mudah putus asa				
4	Saya berani menunjukkan kemampuan yang dimiliki di depan orang banyak				
5	Saya berani mencoba hal-hal yang baru				
Jumlah Skor					

Petunjuk Penskoran

Lihat petunjuk penskoran pada pedoman observasi sikap spiritual

*Sumber:* Kemendikbud Ditjen Dikdas Ditbin SMP (2013)

## LEMBAR PENILAIAN DIRI

### SIKAP SANTUN

Nama Peserta Didik : .....  
Kelas : .....  
Materi Pokok : .....  
Tanggal : .....

#### PETUNJUK PENGISIAN:

1. Bacalah dengan teliti pernyataan pernyataan yang pada kolom di bawah ini!
2. Tanggapilah pernyataan-pernyataan tersebut dengan member tanda cek (√) pada kolom:  
STS : Jika kamu sangat tidak setuju dengan pernyataan tersebut  
TS : Jika kamu tidak setuju dengan pernyataan tersebut  
S : Jika kamu setuju dengan pernyataan tersebut  
SS : Jika kamu sangat setuju dengan pernyataan tersebut

No	Pernyataan	Penilaian			
		STS	TS	S	SS
1	Saya menghormati orang yang lebih tua				
2	Saya tidak berkata kata kotor, kasar dan takabur				
3	Saya meludah di tempat sembarangan				
4	Saya tidak menyela pembicaraan				
5	Saya mengucapkan terima kasih saat menerima bantuan dari orang lain				
6	Saya tersenyum, menyapa, memberi salam kepada orang yang ada di sekitar kita				

#### Keterangan:

##### Pernyataan positif :

- 1 untuk sangat tidak setuju (STS),
- 2 untuk tidak setuju (TS),
- 3 untuk setuju (S),
- 4 untuk sangat setuju (SS).

##### Pernyataan negatif :

- 1 untuk sangat setuju (SS),
- 2 untuk setuju (S),
- 3 untuk tidak setuju (TS),
- 4 untuk sangat tidak setuju (S)

Petunjuk Penskoran

Lihat petunjuk penskoran pada pedoman observasi sikap spiritual

*Sumber:* Kemendikbud Ditjen Dikdas Ditbin SMP (2013)

### **Penilaian Antarpeserta didik**

#### **Lembar Penilaian Antarpeserta Didik**

##### **Sikap Disiplin**

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh peserta didik untuk menilai sikap sosial peserta didik lain dalam kedisiplinan. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap disiplin yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

Ya = apabila peserta didik menunjukkan perbuatan sesuai aspek pengamatan

Tidak = apabila peserta didik tidak menunjukkan perbuatan sesuai aspek pengamatan.

Nama penilai : Tidak diisi

Nama peserta didik yang dinilai : .....

Kelas : .....

Mata pelajaran : .....

No	Sikap yang diamati	Melakukan	
		Ya	Tidak
1	Masuk kelas tepat waktu		
2	Mengumpulkan tugas tepat waktu		
3	Memakai seragam sesuai tata tertib		
4	Mengerjakan tugas yang diberikan		
5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran		

6	Mengikuti praktikum sesuai dengan langkah yang ditetapkan		
7	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran		
8	Membawa buku teks mata pelajaran		
Jumlah			

Petunjuk Penskoran

Lihat petunjuk penskoran pada pedoman observasi sikap disiplin

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)- Kurikulum 2013**

Nama Sekolah/Madrasah : Man Kota Banjarbaru  
Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis  
Kelas/SMT : XI IIS / Ganjil  
Materi Pokok : Hormat dan Patuh kepada orang tua  
Alokasi Waktu : 2x45 Menit (1 Pertemuan)

### **B. Kompetensi Inti (KI)**

- KI-1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- KI-2: Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai) santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
- KI-3: Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- KI-4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

### **B. Kompetensi Dasar dan Indikator**

- 1.1 Menghayati nilai-nilai yang terkait dengan taat pada orang tua dan guru sebagaimana tuntunan Al-Qur'an dan hadis (KD pada KI-1)
- 2.1 Menunjukkan perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru sebagai implementasi dari pemahaman Surah al-Isra' (17): 23–24; Surah Lukman (31): 13–17; hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah, hadis riwayat Al-Bukhari dan Muslim dari Abdullah bin Amru
- 3.1 Memahami ayat-ayat Al-Qur'an tentang perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru pada Surah al-Isra' (17) :23–24; Surah Lukman (31):

13–17; hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah, hadis riwayat Al-Bukhari dan Muslim dari Abdullah bin Amru

***Indikator:***

- 3.1.1 Menerjemahkan ayat-ayat Al-Qur'an tentang perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru pada Surah al-Isra' (17) :23–24; Surah Lukman (31): 13–17; hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah
  - 3.1.2. Menjelaskan isi kandungan ayat-ayat Al-Qur'an tentang perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru pada Surah al-Isra' (17) :23–24; Surah Lukman (31): 13–17; hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah
  - 3.1.3 Menafsirkan ayat-ayat Al-Qur'an tentang perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru pada Surah al-Isra' (17) :23–24; Surah Lukman (31): 13–17; hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah
- 4.2. Menghafalkan ayat-ayat Al-Qur'an tentang perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru pada Surah al-Isra' (17): 23–24; Surah Lukman (31): 13–17; hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah, hadis riwayat Al-Bukhari dan Muslim dari Abdullah bin Amru

***Indikator:***

- 4.1.1. Melafalkan dengan fasih ayat-ayat Al-Qur'an tentang perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru pada Surah al-Isra' (17) :23–24; Surah Lukman (31): 13–17; hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah
- 4.1.2. Melafalkan dengan lancar ayat-ayat Al-Qur'an tentang perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru pada Surah al-Isra' (17) :23–24; Surah Lukman (31): 13–17; hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah
- 4.1.3 Melafalkan dengan benar ayat-ayat Al-Qur'an tentang perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru pada Surah al-Isra' (17) :23–24; Surah Lukman (31): 13–17; hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah

**C. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan, peserta didik dapat memahami, melafalkan dengan baik dan benar ayat-ayat Al-Qur'an tentang perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru pada Surah al-Isra' (17) :23–24; Surah Lukman (31): 13–17; hadis

riwayat Muslim dari Abu Hurairah, hadis riwayat Al-Bukhari dan Muslim dari Abdullah bin Amru

#### **D. Materi Pembelajaran (rincian dari Materi Pokok)**

- 3.2. ayat-ayat Al-Qur'an tentang perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru pada Surah al-Isra' (17) :23–24; Surah Lukman (31): 13–17; hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah

رَغِمَ أَنْفُ الْمُتَمَرِّ غِمَّ أَنْفُ قَيْلَمَنْيَارِ سُو لَاللَّهِ قَالَمَنْ أَدْرَكَ كَوَالِدِيهِ عِنْدًا  
لُكْبَرِ أَحَدُهُمَا أَوْ كَلَيْهِمَا تَمَلِّمِيْدُ خُلَا لِحِنَّةً

hadis riwayat Al-Bukhari dan Muslim dari Abdullah bin Amru

سَمِعْتُ عَبْدَ اللَّهِ بْنَ عُمَرَ وَرَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا يَقُولُ جَاءَ رَجُلًا لَنَا نَبِيًّا صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ  
مَفَاسْتَأْذَنَ فِي الْجَهَادِ فَقَالَ أَحَبُّو الدِّكَاءَ النَّعْمَ قَالَفِيهِمَا فَجَاهِدْ

#### **E. Metode Pembelajaran**

1. Diskusi, membagi siswa dalam beberapa kelompok, menunjuk salah seorang siswa menjadi moderator, seorang menjadi notulis dan seorang menjadi juru bicara. Setelah diskusi masing-masing kelompok mempresentasikan kesimpulan didepan kelas.
2. Tanya jawab, guru membagikan beberapa pertanyaan terkait dengan materi ajar, setiap bangku diberikan tiga pertanyaan untuk dijawab bersama teman sebangku, bagi mereka yang sudah selesai diberikan kesempatan untuk menyampaikan jawabannya didepan kelas.
3. Resitasi: guru memberikan tugas mandiri kepada seluruh siswa untuk Menghafalkan ayat-ayat Al-Qur'an tentang perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru pada Surah al-Isra' (17): 23–24; Surah Lukman (31): 13–17; hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah

#### **F. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran**

1. Media  
Gambar tentang perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru
2. Alat/Bahan  
- Laptop, LCD Proyektor, Slide
3. Sumber Belajar  
- Buku Ajar siswa al-Quran Hadis Kelas X



- Departemen Agama, Al-Qur'an dan terjemahannya
- Hamka, Tafsir al-Azhar, Jakarta, Pustaka Panjimas
- Quraish Shihab, Tafsir al-Mishbah.
- Modulhasilkarya Guru al-Qur'an Hadis

### G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Waktu
Pendahuluan/Kegiatan Awal		10'
	6) Mengajak semua siswa untuk berdoa yang dipimpin oleh salah satu siswa	
	7) Menyapa kondisi kelas dan mengkomunikasikan tentang kehadiran siswa serta kebersihan kelas	
	8) Guru mengajak siswa tadarrus bersama Surah al-Isra' (17): 23–24; Surah Luqman (31): 13–17	
	9) Guru menyampaikan tujuan belajar yang akan dipelajari	
	10) Guru mengajak siswa untuk menentukan kontrak belajar	
Kegiatan Inti		65'
	<p><b>1) Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Guru membagi kelas menjadi tiga kelompok dan membagi tiga topik yang berbeda</li> <li>* Guru mempersilahkan siswa untuk membaca dan mengamati materi sesuai dengan tema yang ditentukan dengan tujuan masing-masing kelompok dapat memerankan topik</li> </ul>	
	<p><b>6) Menanya</b></p> <p>Pada saat berdiskusi mengalami masalah, maka siswa disilahkan bertanya pada teman lain atau bertanya secara langsung pada guru.</p>	
	<p><b>7) Mengeksplorasi/mengumpulkan data/mengeksperimen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Masing-masing kelompok mendiskusikan bagaimana cara memerankan topik mulai membagi karakter dan bagaimana cara mengekspresikan topik dalam peran</li> </ul>	
	<p><b>8) Mengasosiasi</b></p> <p>Setiap siswa diminta untuk mengkaitkan materi yang didiskusikan dengan kehidupan sehari-hari</p>	
	<b>9) Mengkomunikasikan</b>	

	Setiap kelompok mendemonstrasikan masing-masing peran di depan kelompok lain	
	Kegiatan Menutup	15'
	5) Siswa menyimpulkan hasil pembelajaran	
	6) Guru memberikan penguatan materi ajar	
	7) Guru memberikan tugas untuk mencari bahan bacaan sesuai materi ajar “ayat-ayat Al-Qur’an tentang perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru pada Surah al-Isra’ (17): 23–24; Surah Lukman (31): 13–17; hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah, hadis riwayat Al-Bukhari dan Muslim dari Abdullah bin Amru”	
	8) Guru bersama-sama siswa membaca doa penutup majlis	

#### H. Penilaian

1. Jenis/teknik penilaian  
(Unjuk Kerja / Kinerja melakukan Praktikum / Sikap)
3. Bentuk instrumen  
(Daftar cek/skala penilaian/Lembar penilaian kinerja/Lembar penilaian sikap/LembarObservasi/Pertanyaan langsung/Laporan Pribadi/Kuisisioner/Memilih jawaban/ Mensuplai jawaban/Lembar penilaian portofolio
3. Pedoman penskoran (terlampir)

**Mengetahui**  
**Kepala Man Kota Banjarbaru**

**Banjarbaru juli 2017**  
**Guru Mapel Al-Qur’an Hadis**

( Drs.Anwar Zarkasi,SH.M.Ed )  
NIP 196609201991021001

( Hidayati ulfah,S.Pd.I )  
Nuptk.3746761662300032

## LEMBAR PENILAIAN DIRI SIKAP SPIRITUAL

### PETUNJUK

3. Bacalah pernyataan yang ada di dalam kolom dengan teliti
4. berilah tanda cek (√) sesuai dengan kondisi dan keadaan kalian sehari-hari

Nama Peserta Didik : .....

Kelas : .....

Materi Pokok : .....

Tanggal : .....

No	Pernyataan	YA	TIDAK
1	Saya semakin yakin dengan keberadaan dan kebesaran Allah setelah mempelajari ayat-ayat Al-Qur'an tentang perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru pada Surah al-Isra' (17): 23-24; Surah Lukman (31): 13-17; hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah		
2	Saya berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu kegiatan		
3	Saya mengucapkan rasa syukur atas segala karunia Allah		
4	Saya memberi salam sebelum dan sesudah mengungkapkan pendapat di depan umum		
5	Saya mengungkapkan keagungan Allah apabila melihat kebesarannya		

### Petunjuk Penyelesaian

Jawaban YA diberi skor 1, dan jawaban TIDAK diberi skor 0

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Contoh :

Jawaban YA sebanyak 3, maka diperoleh nilai skor 3, dan skor maksimal 5  
maka nilai akhir adalah :

$$\frac{3}{5} \times 4 = 2.4$$

*Sumber:* Kemendikbud Ditjen Dikdas Ditbin SMP (2013)

**LEMBAR PENILAIAN DIRI**  
**SIKAP JUJUR**

Nama Peserta Didik : .....

Kelas : .....

Materi Pokok : .....

Tanggal : .....

**PETUNJUK**

3. Bacalah pernyataan yang ada di dalam kolom dengan teliti
4. berilah tanda cek (√) sesuai dengan kondisi dan keadaan kalian sehari-hari

No	Pernyataan	TP	KD	SR	SL
1	Saya menyontek pada saat mengerjakan Ulangan				
2	Saya menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumbernya pada saat mengerjakan tugas				
3	Saya melaporkan kepada yang berwenang jika menemukan barang				
4	Saya berani mengakui kesalahan yang saya dilakukan				
5	Saya mengerjakan soal ujian tanpa melihat jawaban teman yang lain				

Keterangan :

- SL = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
- SR = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
- KD = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- TP = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Petunjuk Penskoran :

Skor 4 jika SL

Skor 3 jika SR

Skor 2 jika KD

Skor 1 jika TP

**LEMBAR PENILAIAN DIRI  
SIKAP TANGGUNGJAWAB**

Nama Peserta Didik : .....

Kelas : .....

Materi Pokok : .....

Tanggal : .....

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh peserta didik sendiri untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam tanggung jawab. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap tanggung jawab yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4

1	Sebagai peserta didik saya melakukan tugas-tugas dengan baik				
2	Saya berani menerima resiko atas tindakan yang dilakukan				
3	Saya menuduh orang lain tanpa bukti				
4	Saya mau mengembalikan barang yang dipinjam dari orang lain				
5	Saya berani meminta maaf jika melakukan kesalahan yang merugikan orang lain				

Petunjuk Penskoran

Lihat petunjuk penskoran pada pedoman observasi sikap spiritual

*Sumber:* Kemendikbud Ditjen Dikdas Ditbin SMP (2013)

### LEMBAR PENILAIAN DIRI

#### SIKAP DISIPLIN

Nama Peserta Didik : .....

Kelas : .....

Materi Pokok : .....

Tanggal : .....

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh peserta didik untuk menilai sikap disiplin diri peserta didik. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap disiplin yang kamu miliki sebagai berikut :

Ya = apabila kamu menunjukkan perbuatan sesuai pernyataan

Tidak = apabila kamu tidak menunjukkan perbuatan sesuai pernyataan.

Nama Peserta Didik : .....

Kelas : .....

Tanggal Pengamatan : .....

Materi Pokok : .....

No	Sikap yang diamati	Melakukan	
		Ya	Tidak
1	Saya masuk kelas tepat waktu		

No	Sikap yang diamati	Melakukan	
		Ya	Tidak
2	Saya mengumpulkan tugas tepat waktu		
3	Saya memakai seragam sesuai tata tertib		
4	Saya mengerjakan tugas yang diberikan		
5	Saya tertib dalam mengikuti pembelajaran		
6	Saya mengikuti praktikum sesuai dengan langkah yang ditetapkan		
7	Saya membawa buku tulis sesuai mata pelajaran		
8	Saya membawa buku teks mata pelajaran		
Jumlah			

Petunjuk Penyelesaian

Jawaban YA diberi skor 1, dan jawaban TIDAK diberi skor 0

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Contoh :

Jawaban YA sebanyak 6, maka diperoleh nilai skor 6, dan skor maksimal 8 maka nilai akhir adalah :

$$\frac{6}{8} \times 4 = 3,00$$

Kriteria perolehan nilai sama dapat menggunakan seperti dalam pedoman observasi.

*Sumber:* Kemendikbud Ditjen Dikdas Ditbin SMP (2013)



**LEMBAR PENILAIAN DIRI  
SIKAP GOTONG ROYONG**

Nama Peserta Didik : : .....

Kelas : .....

Materi Pokok : .....

Tanggal : .....

**PETUNJUK PENGISIAN:**

4. Cermatilah kolom-kolom sikap di bawah ini!
  5. Jawablah dengan jujur sesuai dengan sikap yang kamu miliki.
  6. Lingkarilah salah satu angka yang ada dalam kolom yang sesuai dengan keadaanmu
- 4 = jika sikap yang kamu miliki sesuai dengan selalu positif
- 3 = Jika sikap yang kamu miliki positif tetapi sering positif kadang kadang muncul sikap negatif
- 2 = Jika sikap yang kamu miliki sering negatif tapi tetapi kadang kadang muncul sikap positif
- 1 = Jika sikap yang kamu miliki selalu negatif

Rela berbagi	4	3	2	1	Egois
Aktif	4	3	2	1	Pasif
Bekerja sama	4	3	2	1	Individualistis
Ikhlas	4	3	2	1	Pamrih

**Petunjuk Penskoran**

Lihat petunjuk penskoran pada pedoman observasi sikap spiritual

*Sumber:* Kemendikbud Ditjen Dikdas Ditbin SMP (2013)

**LEMBAR PENILAIAN DIRI**  
**SIKAP TOLERANSI**

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh peserta didik sendiri untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam toleransi. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap toleransi yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

- 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
- 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
- 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Nama Peserta Didik : .....

Kelas : .....

Tanggal Pengamatan : .....

Materi Pokok : .....

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Saya menghormati teman yang berbeda pendapat				
2	Saya menghormati teman yang berbeda suku, agama, ras, budaya, dan gender				
3	Saya menerima kesepakatan meskipun berbeda pendapatnya				
4	Saya menerima kekurangan orang lain				
5	Saya memaafkan kesalahan orang lain				
Jumlah Skor					

Petunjuk Penskoran

Lihat petunjuk penskoran pada pedoman observasi sikap spiritual

*Sumber:* Kemendikbud Ditjen Dikdas Ditbin SMP (2013)

**LEMBAR PENILAIAN DIRI**  
**SIKAP PERCAYA DIRI**

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh peserta didik sendiri untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam percaya diri. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap percaya diri yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

- 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
- 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
- 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Nama Peserta Didik : .....

Kelas : .....

Tanggal Pengamatan : .....

Materi Pokok : .....

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Saya melakukan segala sesuatu tanpa ragu-ragu				
2	Saya berani mengambil keputusan secara cepat dan bisa dipertanggungjawabkan				
3	Saya tidak mudah putus asa				
4	Saya berani menunjukkan kemampuan yang dimiliki di depan orang banyak				
5	Saya berani mencoba hal-hal yang baru				
Jumlah Skor					

Petunjuk Penskoran

Lihat petunjuk penskoran pada pedoman observasi sikap spiritual

*Sumber:* Kemendikbud Ditjen Dikdas Ditbin SMP (2013)

## LEMBAR PENILAIAN DIRI

### SIKAP SANTUN

Nama Peserta Didik : .....  
Kelas : .....  
Materi Pokok : .....  
Tanggal : .....

#### PETUNJUK PENGISIAN:

3. Bacalah dengan teliti pernyataan pernyataan yang pada kolom di bawah ini!
4. Tanggapilah pernyataan-pernyataan tersebut dengan member tanda cek (√) pada kolom:  
STS : Jika kamu sangat tidak setuju dengan pernyataan tersebut  
TS : Jika kamu tidak setuju dengan pernyataan tersebut  
S : Jika kamu setuju dengan pernyataan tersebut  
SS : Jika kamu sangat setuju dengan pernyataan tersebut

No	Pernyataan	Penilaian			
		STS	TS	S	SS
1	Saya menghormati orang yang lebih tua				
2	Saya tidak berkata kata kotor, kasar dan takabur				
3	Saya meludah di tempat sembarangan				
4	Saya tidak menyela pembicaraan				
5	Saya mengucapkan terima kasih saat menerima bantuan dari orang lain				
6	Saya tersenyum, menyapa, memberi salam kepada orang yang ada di sekitar kita				

#### Keterangan:

##### Pernyataan positif :

- 1 untuk sangat tidak setuju (STS),
- 2 untuk tidak setuju (TS),
- 3 untuk setuju (S),
- 4 untuk sangat setuju (SS).

##### Pernyataan negatif :

- 1 untuk sangat setuju (SS),
- 2 untuk setuju (S),
- 3 untuk tidak setuju (TS),
- 4 untuk sangat tidak setuju (S)

Petunjuk Penskoran

Lihat petunjuk penskoran pada pedoman observasi sikap spiritual

*Sumber:* Kemendikbud Ditjen Dikdas Ditbin SMP (2013)

### **Penilaian Antarpeserta didik**

#### **Lembar Penilaian Antarpeserta Didik**

##### **Sikap Disiplin**

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh peserta didik untuk menilai sikap sosial peserta didik lain dalam kedisiplinan. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap disiplin yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

Ya = apabila peserta didik menunjukkan perbuatan sesuai aspek pengamatan

Tidak = apabila peserta didik tidak menunjukkan perbuatan sesuai aspek pengamatan.

Nama penilai : Tidak diisi

Nama peserta didik yang dinilai : .....

Kelas : .....

Mata pelajaran : .....

No	Sikap yang diamati	Melakukan	
		Ya	Tidak
1	Masuk kelas tepat waktu		
2	Mengumpulkan tugas tepat waktu		
3	Memakai seragam sesuai tata tertib		
4	Mengerjakan tugas yang diberikan		
5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran		



6	Mengikuti praktikum sesuai dengan langkah yang ditetapkan		
7	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran		
8	Membawa buku teks mata pelajaran		
Jumlah			

Petunjuk Penskoran

Lihat petunjuk penskoran pada pedoman observasi sikap disiplin

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)- Kurikulum 2013**

Nama Sekolah/Madrasah : Man Kota Banjarbaru  
Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis  
Kelas/SMT : XI MIA/ Ganjil  
Materi Pokok : Hormat dan Patuh kepada orang tua  
Alokasi Waktu : 2x45 Menit (1 Pertemuan)

### **C. Kompetensi Inti (KI)**

- KI-1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- KI-2: Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai) santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
- KI-3: Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- KI-4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

### **B. Kompetensi Dasar dan Indikator**

- 1.1 Menghayati nilai-nilai yang terkait dengan taat pada orang tua dan guru sebagaimana tuntunan Al-Qur'an dan hadis (KD pada KI-1)
- 2.1 Menunjukkan perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru sebagai implementasi dari pemahaman Surah al-Isra' (17): 23–24; Surah Lukman (31): 13–17; hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah, hadis riwayat Al-Bukhari dan Muslim dari Abdullah bin Amru
- 3.1 Memahami ayat-ayat Al-Qur'an tentang perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru pada Surah al-Isra' (17) :23–24; Surah Lukman (31):

13–17; hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah, hadis riwayat Al-Bukhari dan Muslim dari Abdullah bin Amru

***Indikator:***

- 3.1.1 Menerjemahkan ayat-ayat Al-Qur'an tentang perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru pada Surah al-Isra' (17) :23–24; Surah Lukman (31): 13–17; hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah
  - 3.1.2. Menjelaskan isi kandungan ayat-ayat Al-Qur'an tentang perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru pada Surah al-Isra' (17) :23–24; Surah Lukman (31): 13–17; hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah
  - 3.1.3 Menafsirkan ayat-ayat Al-Qur'an tentang perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru pada Surah al-Isra' (17) :23–24; Surah Lukman (31): 13–17; hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah
- 4.3. Menghafalkan ayat-ayat Al-Qur'an tentang perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru pada Surah al-Isra' (17): 23–24; Surah Lukman (31): 13–17; hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah, hadis riwayat Al-Bukhari dan Muslim dari Abdullah bin Amru

***Indikator:***

- 4.1.1. Melafalkan dengan fasih ayat-ayat Al-Qur'an tentang perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru pada Surah al-Isra' (17) :23–24; Surah Lukman (31): 13–17; hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah
- 4.1.2. Melafalkan dengan lancar ayat-ayat Al-Qur'an tentang perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru pada Surah al-Isra' (17) :23–24; Surah Lukman (31): 13–17; hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah
- 4.1.3 Melafalkan dengan benar ayat-ayat Al-Qur'an tentang perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru pada Surah al-Isra' (17) :23–24; Surah Lukman (31): 13–17; hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah

**C. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan, peserta didik dapat memahami, melafalkan dengan baik dan benar ayat-ayat Al-Qur'an tentang perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru pada Surah al-Isra' (17) :23–24; Surah Lukman (31): 13–17; hadis

riwayat Muslim dari Abu Hurairah, hadis riwayat Al-Bukhari dan Muslim dari Abdullah bin Amru

#### **D. Materi Pembelajaran (rincian dari Materi Pokok)**

- 3.3. ayat-ayat Al-Qur'an tentang perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru pada Surah al-Isra' (17) :23–24; Surah Lukman (31): 13–17; hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah

رَغِمَ أَنْفُ الْمُتَمَرِّ غِمَّ أَنْفُ قَيْلَمَنْيَارِ سُو لَاللَّهِ قَالَمَنْ أَدْرَكَ الْوَالِدَيْنِ عِنْدَ  
كِبَرٍ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَيْهِمَا تَمَلَيْدًا خُلَا جَنَّةً

hadis riwayat Al-Bukhari dan Muslim dari Abdullah bin Amru

سَمِعْتُ عَبْدَ اللَّهِ بْنَ عُمَرَ وَرَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا يَقُولُ جَاءَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ  
مَفَاسْتَأْذَنَهُ فِي الْجَهَادِ فَقَالَ أَحَبُّ إِلَيَّ الْوَالِدَانِ عَمَّا قَالَفِيهِمَا فَجَاهِدْ

#### **E. Metode Pembelajaran**

1. Diskusi, membagi siswa dalam beberapa kelompok, menunjuk salah seorang siswa menjadi moderator, seorang menjadi notulis dan seorang menjadi juru bicara. Setelah diskusi masing-masing kelompok mempresentasikan kesimpulan didepan kelas.
2. Tanya jawab, guru membagikan beberapa pertanyaan terkait dengan materi ajar, setiap bangku diberikan tiga pertanyaan untuk dijawab bersama teman sebangku, bagi mereka yang sudah selesai diberikan kesempatan untuk menyampaikan jawabannya didepan kelas.
3. Resitasi: guru memberikan tugas mandiri kepada seluruh siswa untuk Menghafalkan ayat-ayat Al-Qur'an tentang perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru pada Surah al-Isra' (17): 23–24; Surah Lukman (31): 13–17; hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah

#### **F. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran**

1. Media  
Gambar tentang perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru
2. Alat/Bahan  
- Laptop, LCD Proyektor, Slide
3. Sumber Belajar  
- Buku Ajar siswa al-Quran Hadis Kelas X

- Departemen Agama, Al-Qur'an dan terjemahannya
- Hamka, Tafsir al-Azhar, Jakarta, Pustaka Panjimas
- Quraish Shihab, Tafsir al-Mishbah.
- Modulhasilkarya Guru al-Qur'an Hadis

### G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Waktu
Pendahuluan/Kegiatan Awal		10'
	11) Mengajak semua siswa untuk berdoa yang dipimpin oleh salah satu siswa	
	12) Menyapa kondisi kelas dan mengkomunikasikan tentang kehadiran siswa serta kebersihan kelas	
	13) Guru mengajak siswa tadarrus bersama Surah al-Isra' (17): 23-24; Surah Luqman (31): 13-17	
	14) Guru menyampaikan tujuan belajar yang akan dipelajari	
	15) Guru mengajak siswa untuk menentukan kontrak belajar	
Kegiatan Inti		65'
	<p><b>1). Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Guru membagi kelas menjadi tiga kelompok dan membagi tiga topik yang berbeda</li> <li>* Guru mempersilahkan siswa untuk membaca dan mengamati materi sesuai dengan tema yang ditentukan dengan tujuan masing-masing kelompok dapat memerankan topik</li> </ul>	
	<p><b>10) Menanya</b></p> <p>Pada saat berdiskusi mengalami masalah, maka siswa disilahkan bertanya pada teman lain atau bertanya secara langsung pada guru.</p>	
	<p><b>11) Mengeksplorasi/mengumpulkan data/mengeksperimen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Masing-masing kelompok mendiskusikan bagaimana cara memerankan topik mulai membagi karakter dan bagaimana cara mengekspresikan topik dalam peran</li> </ul>	
	<p><b>12) Mengasosiasi</b></p> <p>Setiap siswa diminta untuk mengkaitkan materi yang didiskusikan dengan kehidupan sehari-hari</p>	
	<p><b>13) Mengkomunikasikan</b></p>	

	Setiap kelompok mendemonstrasikan masing-masing peran di depan kelompok lain	
	Kegiatan Menutup	15'
	9) Siswa menyimpulkan hasil pembelajaran	
	10) Guru memberikan penguatan materi ajar	
	11) Guru memberikan tugas untuk mencari bahan bacaan sesuai materi ajar “ayat-ayat Al-Qur’an tentang perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru pada Surah al-Isra’ (17): 23–24; Surah Lukman (31): 13–17; hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah, hadis riwayat Al-Bukhari dan Muslim dari Abdullah bin Amru”	
	12) Guru bersama-sama siswa membaca doa penutup majlis	

#### H. Penilaian

1. Jenis/teknik penilaian  
(Unjuk Kerja / Kinerja melakukan Praktikum / Sikap)
4. Bentuk instrumen  
(Daftar cek/skala penilaian/Lembar penilaian kinerja/Lembar penilaian sikap/LembarObservasi/Pertanyaan langsung/Laporan Pribadi/Kuisisioner/Memilih jawaban/ Mensuplai jawaban/Lembar penilaian portofolio
3. Pedoman penskoran (terlampir)

**Mengetahui**  
**Kepala Man Kota Banjarbaru**

**Banjarbaru juli 2017**  
**Guru Mapel Al-Qur’an Hadis**

( Drs.Anwar Zarkasi,SH.M.Ed )  
NIP 196609201991021001

( Hidayati ulfah,S.Pd.I )  
Nuptk.3746761662300032

## LEMBAR PENILAIAN DIRI SIKAP SPIRITUAL

### PETUNJUK

5. Bacalah pernyataan yang ada di dalam kolom dengan teliti
6. berilah tanda cek (√) sesuai dengan kondisi dan keadaan kalian sehari-hari

Nama Peserta Didik : .....

Kelas : .....

Materi Pokok : .....

Tanggal : .....

No	Pernyataan	YA	TIDAK
1	Saya semakin yakin dengan keberadaan dan kebesaran Allah setelah mempelajari ayat-ayat Al-Qur'an tentang perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru pada Surah al-Isra' (17): 23–24; Surah Lukman (31): 13–17; hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah		
2	Saya berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu kegiatan		
3	Saya mengucapkan rasa syukur atas segala karunia Allah		
4	Saya memberi salam sebelum dan sesudah mengungkapkan pendapat di depan umum		
5	Saya mengungkapkan keagungan Allah apabila melihat kebesaranNya		

Petunjuk Penyelesaian

Jawaban YA diberi skor 1, dan jawaban TIDAK diberi skor 0

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skoraksimal}} \times 4 = \text{skorakhir}$$

Contoh :

Jawaban YA sebanyak 3, maka diperoleh nilai skor 3, dan skor maksimal 5  
maka nilai akhir adalah :

$$\frac{3}{5} \times 4 = 2.4$$

*Sumber:* Kemendikbud Ditjen Dikdas Ditbin SMP (2013)



**LEMBAR PENILAIAN DIRI**  
**SIKAP JUJUR**

Nama Peserta Didik : .....

Kelas : .....

Materi Pokok : .....

Tanggal : .....

**PETUNJUK**

5. Bacalah pernyataan yang ada di dalam kolom dengan teliti
6. berilah tanda cek (√) sesuai dengan kondisi dan keadaan kalian sehari-hari

No	Pernyataan	TP	KD	SR	SL
1	Saya menyontek pada saat mengerjakan Ulangan				
2	Saya menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumbernya pada saat mengerjakan tugas				
3	Saya melaporkan kepada yang berwenang jika menemukan barang				
4	Saya berani mengakui kesalahan yang saya dilakukan				
5	Saya mengerjakan soal ujian tanpa melihat jawaban teman yang lain				

Keterangan :

- SL = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
- SR = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
- KD = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- TP = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Petunjuk Penskoran :

Skor 4 jika SL

Skor 3 jika SR

Skor 2 jika KD

Skor 1 jika TP

**LEMBAR PENILAIAN DIRI**  
**SIKAP TANGGUNGJAWAB**

Nama Peserta Didik : .....

Kelas : .....

Materi Pokok : .....

Tanggal : .....

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh peserta didik sendiri untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam tanggung jawab. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap tanggung jawab yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4

1	Sebagai peserta didik saya melakukan tugas-tugas dengan baik				
2	Saya berani menerima resiko atas tindakan yang dilakukan				
3	Saya menuduh orang lain tanpa bukti				
4	Saya mau mengembalikan barang yang dipinjam dari orang lain				
5	Saya berani meminta maaf jika melakukan kesalahan yang merugikan orang lain				

Petunjuk Penskoran

Lihat petunjuk penskoran pada pedoman observasi sikap spiritual

*Sumber:* Kemendikbud Ditjen Dikdas Ditbin SMP (2013)

**LEMBAR PENILAIAN DIRI**  
**SIKAP DISIPLIN**

Nama Peserta Didik : .....

Kelas : .....

Materi Pokok : .....

Tanggal : .....

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh peserta didik untuk menilai sikap disiplin diri peserta didik. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap disiplin yang kamu miliki sebagai berikut :

Ya = apabila kamu menunjukkan perbuatan sesuai pernyataan

Tidak = apabila kamu tidak menunjukkan perbuatan sesuai pernyataan.

Nama Peserta Didik : .....

Kelas : .....

Tanggal Pengamatan : .....

Materi Pokok : .....

No	Sikap yang diamati	Melakukan	
		Ya	Tidak
1	Saya masuk kelas tepat waktu		

No	Sikap yang diamati	Melakukan	
		Ya	Tidak
2	Saya mengumpulkan tugas tepat waktu		
3	Saya memakai seragam sesuai tata tertib		
4	Saya mengerjakan tugas yang diberikan		
5	Saya tertib dalam mengikuti pembelajaran		
6	Saya mengikuti praktikum sesuai dengan langkah yang ditetapkan		
7	Saya membawa buku tulis sesuai mata pelajaran		
8	Saya membawa buku teks mata pelajaran		
Jumlah			

Petunjuk Penyekoran

Jawaban YA diberi skor 1, dan jawaban TIDAK diberi skor 0

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skoraksimal}} \times 4 = \text{skorakhir}$$

Contoh :

Jawaban YA sebanyak 6, maka diperoleh nilai skor 6, dan skor maksimal 8 maka nilai akhir adalah :

$$\frac{6}{8} \times 4 = 3,00$$

Kriteria perolehan nilai sama dapat menggunakan seperti dalam pedoman observasi.

*Sumber:* Kemendikbud Ditjen Dikdas Ditbin SMP (2013)

**LEMBAR PENILAIAN DIRI  
SIKAP GOTONG ROYONG**

Nama Peserta Didik : : .....

Kelas : .....

Materi Pokok : .....

Tanggal : .....

**PETUNJUK PENGISIAN:**

7. Cermatilah kolom-kolom sikap di bawah ini!
8. Jawablah dengan jujur sesuai dengan sikap yang kamu miliki.
9. Lingkarilah salah satu angka yang ada dalam kolom yang sesuai dengan keadaanmu
  - 4 = jika sikap yang kamu miliki sesuai dengan selalu positif
  - 3 = Jika sikap yang kamu miliki positif tetapi sering positif kadang kadang muncul sikap negatif
  - 2 = Jika sikap yang kamu miliki sering negatif tapi tetapi kadang kadang muncul sikap positif
  - 1 = Jika sikap yang kamu miliki selalu negatif

Rela berbagi	4	3	2	1	Egois
Aktif	4	3	2	1	Pasif
Bekerja sama	4	3	2	1	Individualistis
Ikhlas	4	3	2	1	Pamrih

**Petunjuk Penskoran**

Lihat petunjuk penskoran pada pedoman observasi sikap spiritual

*Sumber:* Kemendikbud Ditjen Dikdas Ditbin SMP (2013)

**LEMBAR PENILAIAN DIRI**  
**SIKAP TOLERANSI**

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh peserta didik sendiri untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam toleransi. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap toleransi yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

- 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
- 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
- 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Nama Peserta Didik : .....

Kelas : .....

Tanggal Pengamatan : .....

Materi Pokok : .....

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Saya menghormati teman yang berbeda pendapat				
2	Saya menghormati teman yang berbeda suku, agama, ras, budaya, dan gender				
3	Saya menerima kesepakatan meskipun berbeda pendapatnya				
4	Saya menerima kekurangan orang lain				
5	Saya memaafkan kesalahan orang lain				
Jumlah Skor					

Petunjuk Penskoran

Lihat petunjuk penskoran pada pedoman observasi sikap spiritual

*Sumber:* Kemendikbud Ditjen Dikdas Ditbin SMP (2013)

**LEMBAR PENILAIAN DIRI**  
**SIKAP PERCAYA DIRI**

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh peserta didik sendiri untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam percaya diri. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap percaya diri yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

- 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
- 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
- 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Nama Peserta Didik : .....

Kelas : .....

Tanggal Pengamatan : .....

Materi Pokok : .....

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Saya melakukan segala sesuatu tanpa ragu-ragu				
2	Saya berani mengambil keputusan secara cepat dan bisa dipertanggungjawabkan				
3	Saya tidak mudah putus asa				
4	Saya berani menunjukkan kemampuan yang dimiliki di depan orang banyak				
5	Saya berani mencoba hal-hal yang baru				
Jumlah Skor					

Petunjuk Penskoran

Lihat petunjuk penskoran pada pedoman observasi sikap spiritua

*Sumber:* Kemendikbud Ditjen Dikdas Ditbin SMP (2013)

## LEMBAR PENILAIAN DIRI

### SIKAP SANTUN

Nama Peserta Didik : .....  
Kelas : .....  
Materi Pokok : .....  
Tanggal : .....

#### PETUNJUK PENGISIAN:

5. Bacalah dengan teliti pernyataan pernyataan yang pada kolom di bawah ini!
6. Tanggapilah pernyataan-pernyataan tersebut dengan member tanda cek (√) pada kolom:  
STS : Jika kamu sangat tidak setuju dengan pernyataan tersebut  
TS : Jika kamu tidak setuju dengan pernyataan tersebut  
S : Jika kamu setuju dengan pernyataan tersebut  
SS : Jika kamu sangat setuju dengan pernyataan tersebut

No	Pernyataan	Penilaian			
		STS	TS	S	SS
1	Saya menghormati orang yang lebih tua				
2	Saya tidak berkata kata kotor, kasar dan takabur				
3	Saya meludah di tempat sembarangan				
4	Saya tidak menyela pembicaraan				
5	Saya mengucapkan terima kasih saat menerima bantuan dari orang lain				
6	Saya tersenyum, menyapa, memberi salam kepada orang yang ada di sekitar kita				

#### Keterangan:

##### Pernyataan positif :

- 1 untuk sangat tidak setuju (STS),
- 2 untuk tidak setuju (TS),
- 3 untuk setuju (S),
- 4 untuk sangat setuju (SS).

##### Pernyataan negatif :

- 1 untuk sangat setuju (SS),
- 2 untuk setuju (S),
- 3 untuk tidak setuju (TS),
- 4 untuk sangat tidak setuju (S)



Petunjuk Penskoran

Lihat petunjuk penskoran pada pedoman observasi sikap spiritual

*Sumber:* Kemendikbud Ditjen Dikdas Ditbin SMP (2013)

### **Penilaian Antarpeserta didik**

#### **Lembar Penilaian Antarpeserta Didik**

##### **Sikap Disiplin**

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh peserta didik untuk menilai sikap sosial peserta didik lain dalam kedisiplinan. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap disiplin yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

Ya = apabila peserta didik menunjukkan perbuatan sesuai aspek pengamatan

Tidak = apabila peserta didik tidak menunjukkan perbuatan sesuai aspek pengamatan.

Nama penilai : Tidak diisi

Nama peserta didik yang dinilai : .....

Kelas : .....

Mata pelajaran : .....

No	Sikap yang diamati	Melakukan	
		Ya	Tidak
1	Masuk kelas tepat waktu		
2	Mengumpulkan tugas tepat waktu		
3	Memakai seragam sesuai tata tertib		
4	Mengerjakan tugas yang diberikan		
5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran		

6	Mengikuti praktikum sesuai dengan langkah yang ditetapkan		
7	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran		
8	Membawa buku teks mata pelajaran		
Jumlah			

Petunjuk Penskoran

Lihat petunjuk penskoran pada pedoman observasi sikap disiplin

*Lampiran Foto-foto*



Gambar sekolah MAN 1 Banjarbaru jika dilihat dari sudut depan



Gambar Sekolah MAN 1 Banjarbaru jika dilihat dari sudut samping



Halaman Sekolah MAN 1 Banjarbaru



Gambar Ketika peserta didik MAN 1 Banjarbaru mengikuti upacara Senin



Ketika Guru melaksanakan salah satu Strategi pembelajaran aktif



Ketika peserta didik mengikuti pembelajaran



Ketika wawancara dengan Guru mata pelajaran Quran Hadis

## RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Hilyatun Najwa
2. Tempat dan Tanggal lahir : Cempaka, 03 Oktober 1996
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Komp. Perum. Cempaka Indah No 2B
7. Pendidikan :
  - a. SDN 2 Cempaka : 2008
  - b. MTs Miftahul Khairiyah : 2011
  - c. PKBM Al Hikmah : 2014
8. Pengalaman Organisasi : Tidak Ada
9. Orang Tua :

Ayah  
Nama : Idham, S. Pd. I  
Pekerjaan : PNS

Ibu  
Nama : Dra. Naimah  
Pekerjaan : PNS  
Alamat : Komp. Perum. Cempaka Indah No 2B
10. Saudara (jumlah saudara) : 3

Banjarmasin,  
Penulis

Hilyatun Najwa