

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF
DALAM MATA PELAJARAN QURAN HADIS
DI MAN 1 BANJARBARU**

**OLEH
HILYATUN NAJWA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2019**

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF
DALAM MATA PELAJARAN QURAN HADIS
DI MAN 1 BANJARBARU**

**Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam**

**Oleh
Hilyatun Najwa
1611211630**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN**

20

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Hilyatun Najwa
Nim : 1611211630
Tempat/Tgl. Lahir : Cempaka/03 Oktober 1996
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, September 2019
Yang Membuat Pernyataan,


CD832AFF919905888
Hilyatun Najwa
Hilyatun Najwa

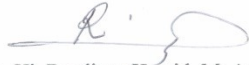
PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Dalam Mata Pelajaran Quran Hadis di MAN 1 Banjarbaru
Ditulis oleh : Hilyatun Najwa
NIM : 1611211630
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2019/2020
Tempat dan tanggal lahir : Cempaka, 03 Oktober 1996
Alamat : Jl. Mrs. Cokrokusumo Komp. Perum. Cempaka Indah No 2B rt 03 rw 01 Kec. Cempaka Kel. Cempaka Kota Banjarbaru

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 25 September 2019

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Dra. Hj. Rusdiana Hamid, M. Ag
NIP : 196411221991032002

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Husaini S. Pd. I. M. Pd. I
NIP : 2021118702

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



H. Surawardi, M. Ag
NIP. 196801021998031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif dalam Mata Pelajaran Quran Hadis di MAN 1 Banjarbaru, nama Hilyatun Najwa, NIM 1611211630, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 23 Oktober 2019

Dinyatakan : LULUS


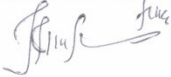

Nilai : 82,77 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd

NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Rusdiana Hamid, M. Ag (Ketua)	
2. Dra. Hj. Mudhi'ah, M. Ag (Anggota)	
3. Husaini, S. Pd. I, M. Pd. I (Anggota)	

ABSTRAK

Hilyatun Najwa. 2019. *Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif dalam Mata Pelajaran Quran Hadis di MAN 1 Banjarbaru*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing (I) Dra. Hj. Rusdiana Hamid, M. Ag (II) Husaini, S. Pd. I, M. Pd. I.

Permasalahan dalam penelitian ini ialah penulis masih belum mengetahui secara mendalam seperti strategi apa saja yang sering digunakan dalam mata pelajaran Quran Hadis dan seperti apa penerapan strategi pembelajaran aktif yang dilakukan oleh guru Quran Hadis beserta faktor-faktor yang mempengaruhinya. Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui strategi apa saja yang sering digunakan dalam mata pelajaran Quran Hadis di MAN 1 Banjarbaru, untuk mengetahui bagaimana penerapan strategi pembelajaran aktif dalam mata pelajaran Quran Hadis di MAN 1 Banjarbaru yang meliputi perencanaan strategi pembelajaran aktif, pelaksanaan dan evaluasi, serta untuk mengetahui faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi penerapan strategi pembelajaran aktif dalam mata pelajaran Quran Hadis di MAN 1 Banjarbaru yang terdiri dari faktor guru, faktor siswa, faktor sarana prasarana, dan faktor lingkungan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dan merupakan jenis penelitian lapangan yaitu penelitian yang langsung terjun ke lapangan untuk mendapatkan data dan informasi yang jelas dengan teknik pengambilan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi mengenai penerapan strategi pembelajaran aktif dalam mata pelajaran Quran Hadis di MAN 1 Banjarbaru.

Berdasarkan hasil penyajian data bahwa data yang diperoleh penulis terhadap penerapan strategi pembelajaran aktif bahwa guru sering menggunakan strategi *Everyone Is a Teacher Here*, *Jigsaw Learning* dan *The Power of Two* pada kelas XI. Kemudian tentang penerapan strategi pembelajaran aktif dalam mata pelajaran Quran Hadis di MAN 1 Banjarbaru yaitu sudah terlaksana dengan baik dan faktor-faktor yang mempengaruhinya ialah berupa faktor guru, faktor peserta didik, faktor sarana prasarana dan faktor lingkungan.

KATA PERSEMBAHAN

Semoga karya ilmiah ini menjadikan jalan bagi terbukanya pengetahuan ilmu teknologi dalam pendidikan Islam, menjadi jalan terbukanya hikmah dan menjadi manfaat bagi semua yang ada di dunia pendidikan khususnya.

Ku persembahkan karya tulis ini kepada:

1. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan berjuta-juta ilmu dan pengalaman untuk bekal hidupku dan sebagai pemandu langkahku di masa yang akan datang.
2. Dosen pembimbing dan dosen penasehat ku yang telah banyak membantu, memberikan ilmu serta motivasi ku ucapkan terima kasih atas segala bantuan, saran, kritik, dan motivasi dalam perjalananku menuju penyelesaian karya Ilmiah sederhana ini dan akhirnya berkat pertolongan Allah karya sederhana ini dapat diselesaikan.
3. Kedua orang tuaku yang tersayang, sanak, dan keluarga besar Barak Juhri.
4. Teman-teman seperjuangan ku PAI B, PAI G Quran Hadis, teman-teman PPL 2 Siti Mariam Banjarmasin, teman-teman KKN Kapuas Timur, dan teman-teman di Hukum Keluarga yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Tanpa kalian tiadalah arti dalam hidup menuju kebersamaan.

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

"Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya" (QS. Al-Baqarah: 286)

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِ وَمَوْلَا مُحَمَّدٍ صَلَّى عَلَيْهِ

وَسَلَّمَ وَعَلَى آلِهِ وَ أَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَلْبَعْدُ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang penerapan strategi pembelajaran aktif dalam mata pelajaran Quran Hadis di MAN 1 Banjarbaru. Penyusunan menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak H. Surawardi, M. Ag dan Bapak M. Adli Nurul Ihsan, M. Pd. I selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.

3. Ibu Dra.Hj. Rusdiana Hamid, M. Ag., selaku Pembimbing Skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian dan Bapak Husaini, S. Pd. I, M. Pd. I., selaku Pembimbing Skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Ibu Laila Rahmawati, S. Aq., SS, M. Hum selaku Kepala Perpustakaan Pusat UIN Antasari dan Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S. Ag, S. Ipi, M. Pd I., selaku Kepala Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
5. Segenap Dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Bapak Kepala Sekolah, Dewan Guru beserta karyawan Tata Usaha yang selalu membantu dalam memberikan informasi kepada penulis dalam mengumpulkan data-data yang berhubungan dengan skripsi ini.
7. Siswa-siswi kelas XI MAN 1 Banjarbaru yang telah berkenan untuk memberikan data-data atau informasi-informasi penting yang diperlukan penulis dalam penyusunan skripsi.
8. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga segalam bantuan, bimbingan dan arahan yang telah diberikan kepada penulis senantiasa mendapat ganjaran yang berlipat ganda dari Allah swt. Aamiin.

Akhirnya, dengan mengharapkan ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini bermanfaat dan tercatat sebagai amal ibadah disisi-Nya Amin.

Banjarmasin, September 2019

Penyusun,

Hilyatun Najwa
1611211630

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	8
C. Fokus Penelitian	9
D. Alasan Memilih Judul	9
E. Tujuan Penelitian	10
F. Signifikansi Penelitian	10
G. Penelitian Terdahulu	11
H. Sistematika Penulisan	12
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Pengertian Strategi Pembelajaran Aktif.....	14
B. Klasifikasi Strategi Pembelajaran Aktif.....	18
C. Komponen Strategi Pembelajaran Aktif	20
D. Pertimbangan Pemilihan Strategi Pembelajaran Aktif.....	23
E. Langkah-langkah Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif	25
F. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	32
B. Subjek dan Objek Penelitian	32
C. Data dan Sumber Data	33
D. Teknik Pengumpulan Data.....	35
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	37
F. Prosedur Penelitian.....	38
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	40
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	40
B. Penyajian Data	47
C. Analisis Data	61

BAB V	PENUTUP.....	66
	A. Simpulan	66
	B. Saran-saran.....	67
	DAFTAR PUSTAKA	68
	DAFTAR TERJEMAH.....	70
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	
	RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	36
Tabel 4.1 Keadaan Bangunan MAN 1 Banjarbaru	42
Tabel 4.2 Keadaan Sarana dan Prasarana di MAN 1 Banjarbaru	43
Tabel 4.3 Keadaan Sarana dan Prasarana Pendukung lainnya.....	43
Tabel 4.4 Jumlah Tenaga Edukatif Guru PNS MAN 1 Banjarbaru.....	44
Tabel 4.5 Jumlah Tenaga Edukatif Guru Honorer MAN 1 Banjarbaru.....	45
Tabel 4.6 Jumlah Tenaga Administratif.....	46
Tabel 4.7 Keadaan Peserta Didik MAN 1 Banjarbaru.....	46