

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

1. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang akan dilakukan penulis adalah penelitian lapangan (*field research*) yaitu penelitian yang langsung terjun ke lapangan untuk mendapatkan data dan informasi yang jelas mengenai penerapan strategi pembelajaran aktif pada mata pelajaran Quran Hadis, lokasi penelitian bertempat di MAN 1 Banjarbaru.

2. Pendekatan Penelitian

Adapun pendekatan yang digunakan penulis adalah pendekatan yang bersifat kualitatif. Penelitian kualitatif adalah penelitian di mana peneliti dalam melakukan penelitiannya menggunakan teknik-teknik observasi, wawancara atau *interview*, analisis isi, dan metode pengumpul data lainnya untuk menyajikan respon-respon dan perilaku subjek.¹

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah satu orang guru mata pelajaran Quran Hadis yang mengajar di MAN 1 Banjarbaru.

¹Punaji Setyosari, *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*, Cet. Ke-1, (Jakarta: Kencana, 2010), h. 34.

2. Objek Penelitian

Objek dalam penelitian ini adalah penerapan strategi pembelajaran aktif dan faktor-faktor yang mempengaruhi dalam penerapan strategi pembelajaran aktif pada mata pelajaran Quran Hadis di MAN 1 Banjarbaru.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu:

a. Data pokok

Data yang berkenaan dengan penerapan strategi pembelajaran aktif pada mata pelajaran Quran Hadis di MAN 1 Banjarbaru, meliputi:

- 1) Perencanaan dalam melaksanakan pembelajaran Quran Hadis dengan menggunakan strategi pembelajaran aktif yang meliputi bagaimana guru menyiapkan silabus, RPP, metode, strategi, dan fasilitas lainnya di MAN 1 Banjarbaru.
- 2) Proses pelaksanaan yang menerapkan pembelajaran aktif pada mata pelajaran Quran Hadis, yaitu *Everyone Is A Teacher Here*, *The Power of Two*, dan *Jigsaw Learning* di MAN 1 Banjarbaru.
- 3) Pelaksanaan evaluasi strategi pembelajaran aktif pada mata pelajaran Quran Hadis yaitu *Pre Test* dan *Post Test* di MAN 1 Banjarbaru.

Data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan strategi pembelajaran aktif dalam mata pelajaran Quran hadis di MAN 1 Banjarbaru, meliputi:

- 1) Faktor guru
- 2) Faktor peserta didik
- 3) Faktor sarana dan prasarana
- 4) Faktor lingkungan

b. Data Penunjang

Data-data penunjang ini merupakan data pelengkap dari data pokok dalam penelitian yang menyangkut gambaran umum lokasi penelitian atau yang berhubungan dengan kondisi objektif lokasi penelitian yang meliputi:

- 1) Sejarah singkat berdirinya MAN 1 Banjarbaru
- 2) Gambaran umum lokasi penelitian
- 3) Keadaan sarana dan prasarana di MAN 1 Banjarbaru
- 4) Keadaan kepala sekolah, guru, dan karyawan di MAN Banjarbaru
- 5) Keadaan peserta didik di MAN 1 Banjarbaru

c. Sumber Data

Untuk mendapatkan data dalam penelitian ini, data digali melalui beberapa sumber adalah sebagai berikut:

- 1) Responden, yaitu guru yang mengajar mata pelajaran Quran Hadis di MAN 1 Banjarbaru.
- 2) Informan, yaitu kepala sekolah, dewan guru, staf tata usaha, peserta didik dan seluruh pihak yang berkaitan dengan masalah yang diteliti.
- 3) Dokumen, yaitu catatan-catatan atau arsip yang memuat data-data ataupun informasi yang akan digali dalam penelitian ini.

D. Teknik Pengumpulan Data

Ada beberapa teknik yang digunakan dalam penelitian ini yaitu sebagai berikut:

1. Observasi

Teknik ini digunakan penulis untuk dapat mengadakan pengamatan secara langsung keadaan lokasi penelitian. Teknik ini digunakan untuk menggali data penerapan strategi pembelajaran aktif dalam mata pelajaran Quran Hadis di MAN 1 Banjarbaru.

2. Wawancara

Wawancara adalah percakapan dengan maksud tertentu. Menurut Prof. Dr. H. Afifuddin dan Drs. Beni Ahmad Saebani, wawancara ialah metode pengambilan data dengan cara menanyakan sesuatu kepada seseorang yang menjadi informan atau responden. Caranya adalah dengan bercakap-cakap secara tatap muka.²

Teknik ini digunakan oleh penulis untuk menggali data tentang penerapan strategi pembelajaran aktif dalam mata pelajaran Quran Hadis di MAN 1 Banjarbaru.

3. Dokumenter

Dokumenter adalah teknik yang digunakan untuk memperoleh data-data yang sudah jadi dan sudah diolah oleh orang lain.³

Teknik ini digunakan untuk mengumpulkan dan melengkapi data yang sudah ada dengan melihat dokumen yang ada di sekolah tentang:

²Afifuddin dan Beni Ahmad Saebani, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Cet. Ke-1, (Bandung: CV Pustaka Setia, 2009), h. 13.

³Ihyaul Ulum, *Klinik Skripsi*, Cet. Ke-1, (Malang: Aditya Media, 2011), h. 97.

- 1) Letak Geografis dan Sejarah singkat berdirinya, visi dan misi MAN 1 Banjarbaru
- 2) Keadaan sarana prasarana MAN 1 Banjarbaru
- 3) Keadaan sekolah, kepala sekolah, dewan guru, tata usaha dan peserta didik MAN 1 Banjarbaru.

Untuk lebih jelasnya data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada matriks berikut ini.

Tabel 3.1 Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

No.	DATA	SUMBER DATA	TPD
1.	Data tentang penerapan strategi pembelajaran aktif pada mata pelajaran Quran Hadis, meliputi: a. Perencanaan penerapan strategi pembelajaran aktif dalam pembelajaran Quran Hadis. b. Proses pelaksanaan strategi pembelajaran aktif pada mata pelajaran Quran Hadis. c. Proses pelaksanaan evaluasi strategi pembelajaran aktif pada mata pelajaran Quran Hadis.	Guru Guru Guru Peserta didik	Wawancara Dokumenter Observasi Dokumenter Observasi Dokumenter
2.	Data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan strategi pembelajaran aktif dalam mata pelajaran Quran Hadis a. Faktor guru b. Faktor peserta didik c. Faktor waktu d. Faktor lingkungan	Guru Peserta didik Guru	Wawancara Wawancara Wawancara/Observasi Observasi
3.	Data penunjang ini		

	<p>merupakan data pelengkap yang menyangkut gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi:</p> <p>a. Sejarah singkat berdirinya MAN Banjarbaru</p> <p>b. Gambaran umum lokasi penelitian</p> <p>c. Keadaan sarana dan prasarana di MAN 1 Banjarbaru</p> <p>d. Keadaan kepala sekolah, guru, dan karyawan di MAN 1 Banjarbaru</p> <p>e. Keadaan peserta didik di MAN 1 Banjarbaru</p>	<p>Kepsek. TU dan Dokumen Dokumen</p> <p>Dokumen</p> <p>Dokumen</p> <p>Dokumen</p>	<p>Wawancara Dokumenter Observasi</p> <p>Dokumenter</p> <p>Dokumeter</p> <p>Observasi Wawancara Dokumenter</p>
--	--	--	--

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Data yang telah terkumpul dari hasil penelitian diolah dengan beberapa teknik, yaitu:

- a. Reduksi data, yaitu penulis memilih hal-hal pokok yang sesuai dengan fokus masalah.
- b. Editing, yaitu penulis mengecek kembali data yang telah terkumpul untuk mengetahui apakah semua data sudah lengkap, jelas dan dapat dipahami.⁴
- c. Klasifikasi, yaitu penulis mengelompokkan data sesuai dengan permasalahannya.
- d. Interpretasi, yaitu memberi penjelasan data yang terkumpul dan menguraikannya dalam bentuk deskriptif kemudian dianalisis.

⁴Abdurrahman Fathoni, *Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), h. 104

2. Analisis Data

Setelah data diperoleh di lapangan, kemudian dilakukan penganalisaan data. Dalam analisis ini penulis menggunakan analisis deskriptif kualitatif yaitu mendeskriptifkan kejadian sesungguhnya dalam bentuk uraian atau kalimat sehingga terlihat jelas mengenai penerapan strategi pembelajaran aktif dan faktor-faktor yang mempengaruhi terhadap penerapan strategi pembelajaran aktif dalam mata pelajaran Quran Hadis di MAN 1 Banjarbaru.

F. Prosedur Penelitian

1. Tahap Perencanaan

- a. Menyusun rencana penelitian
- b. Menentukan lokasi penelitian
- c. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing
- d. Mengajukan desain penelitian dengan dosen pembimbing untuk dikoreksi dan disetujui selanjutnya
- e. Mengajukan desain proposal penelitian kepada Dekan Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin

2. Tahap Persiapan

- a. Seminar proposal skripsi
- b. Membuat instrumen pengumpulan data
- c. Meminta surat perintah riset ke Dekan Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin.
- d. Menyampaikan surat perintah riset kepada pihak yang berwenang.

3. Tahap pelaksanaan
 - a. Mengadakan observasi dan wawancara lapangan kepada responden dan informan.
 - b. Mengumpulkan data yang telah diberikan oleh responden dan informan.
 - c. Mengolah dan menganalisis data.
4. Tahap Penyusunan Laporan
 - a. Menyusun laporan penelitian.
 - b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing sekaligus meminta persetujuan.
 - c. Memperbanyak hasil laporan penelitian dalam bentuk skripsi dan selanjutnya siap untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin.
 - d. Penjilidan