

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan di MAN 1 Banjarbaru tentang “Penerapan strategi pembelajaran aktif dalam mata pelajaran Quran Hadis di MAN 1 Banjarbaru” dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Strategi yang sering digunakan guru dalam mata pelajaran Quran Hadis di kelas XI MAN 1 Banjarbaru ialah strategi pembelajaran *Everyone Is A Teacher Here, The Power of Two* dan *Jigsaw Learning*.
2. Penerapan Strategi *Everyone Is A Teacher Here, The Power Of Two*, dan *Jigsaw Learning* dalam pembelajaran Quran Hadis di MAN 1 Banjarbaru terlaksana dengan baik, karena dapat dilihat dari pelaksanaan langkah-langkah setiap strategi yang dilakukan oleh guru sesuai dengan langkah-langkah dari strategi tersebut. Selain itu juga dapat dilihat dari bertambahnya minat dan keaktifan siswa pada saat pelaksanaan strategi tersebut dan waktu yang di alokasikan menjadi sangat efisien dengan digunakannya strategi.
3. Faktor-faktor yang mendukung penerapan strategi pembelajaran aktif dalam mata pelajaran Quran Hadis di MAN 1 Banjarbaru adalah:
 - a. Latar belakang pendidikan guru yang sesuai dengan bidangnya dapat dikatakan tinggi, Hal ini dikarenakan bahwa beliau adalah sarjana strata satu di Fakultas Tarbiyah STAI Darusalam Martapura dan dengan pengalaman mengajar yang cukup.

- b. Peserta didik cukup berminat pada saat proses pembelajaran dan pelaksanaan strategi *The Power Of Two*, *Jigsaw Learning*, dan *Everyone Is A Teacher Here*.
- c. Sarana yang cukup memadai
- d. Lingkungan belajar yang cukup nyaman

B. Saran-saran

Dengan cukup bertambahnya minat dan keaktifan siswa pada saat guru menggunakan strategi pembelajaran aktif pada mata pelajaran Quran Hadis, maka kami sarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Dalam kegiatan belajar mengajar guru diharapkan menjadikan strategi pembelajaran aktif sebagai suatu alternatif pada mata pelajaran Quran Hadis untuk meningkatkan minat dan keaktifan siswa dalam kelas.
2. Sekolah hendaknya mendukung semua kelengkapan pembelajaran dan memberikan keleluasaan pada guru dalam mengelola pembelajaran.
3. Karena kegiatan ini sangat bermanfaat khususnya bagi guru dan siswa, maka diharapkan kegiatan ini dapat dilakukan secara berkesinambungan dalam mata pelajaran Quran Hadis maupun mata pelajaran lain.