

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *FLANELGRAPH*  
TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN  
IPA MATERI DAUR AIR PADA PESERTA DIDIK  
KELAS V DI SD MUHAMMADIYAH 6  
BANJARMASIN**

Oleh  
Nurliani  
1401291089



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2019/ 1441 H**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *FLANELGRAPH*  
TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN  
IPA MATERI DAUR AIR PADA PESERTA DIDIK  
KELAS V DI SD MUHAMMADIYAH 6  
BANJARMASIN**

Skripsi  
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh  
**NURLIANI**  
**1401291089**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
2019 M/1441 H**

**PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

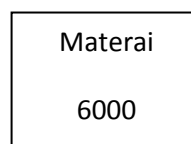
Nama : Nurliani  
NIM : 1401291089  
Tempat/Tgl. Lahir : Parum/18 Maret 1994  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 16 September 2019

Yang Membuat Pernyataan,

Tanda tangan



---

Nurliani

### **PERSETUJUAN**

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Penggunaan Media *Flanelgraph*  
Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA Materi

Daur Air pada Peserta Didik Kelas V di SD Muhammadiyah 6 Banjarmasin

Ditulis oleh : Nurliani  
NIM : 1401291089  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program : Strata Satu (S-1)  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Tahun Akademik : 2019/2020  
Tempat dan Tanggal Lahir : Parum, 18 Maret 1994  
Alamat : Ds.Ilung Pasar LamaRT. 002 RW.001  
Kelurahan/Desa Ilung Pasar Lama Kematan  
Batang Alai Utara

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 16 September 2019

Pembimbing

Pembimbing

Bidang Konten dan Metodologi,

Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,

Dr. Hj. Salamah, M. Pd  
NIP. 196809151994032002

Khairunnisa .S. Pd. M.P.d  
NIP. 198205052009122003

Mengetahui  
Ketua Jurusan PGMI  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd  
NIP. 196912011994032005

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh penggunaan Media *Flanelgraph* terhadap hasil belajar mata pelajaran IPA materi Daur Air pada peserta Didik kelas V di SD muhammadiyah 6 Banjarmasin, Nama: Nurliani, Nim: 1401291089, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 23 Oktober 2019

Dinyatakan : Lulus

Nilai : 76,8 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd

NIP. 196001061986032004

### TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Salamah M.Pd (Ketua)	
2. Mahmudah, S.Pd, M.Pd (Anggota)	
3. Khairunnisa, S.Pd, M.Pd (Anggota)	

## ABSTRAK

**Nurliani**, 2019. *Pengaruh Penggunaan Media Flanelgraph Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA Materi Daur Air pada Peserta Didik Kelas V di SD Muhammadiyah 6 Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. Hj. Salamah, M. Pd (II) Khairunnisa, S.Pd. M. Pd.

Latar belakang penelitian ini adalah guru lebih sering menggunakan buku pembelajaran saja dan metode ceramah, tanya jawab, juga guru sering menggunakan buku pembelajaran dari pada menggunakan media pembelajaran. Kurangnya kreativitas guru dalam menggunakan media saat pembelajaran berlangsung. Oleh karena itu peserta didik kurang bersemangat dalam pembelajaran. Salah satunya solusi yang diberikan peneliti yaitu menggunakan media *flanelgraph* terhadap hasil belajar peserta didik di SD Muhammadiyah 6 Banjarmasin. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran IPA menggunakan media *flanelgraph* terhadap hasil belajar mata pelajaran IPA materi daur air kelas V di SD Muhammadiyah 6 Banjarmasin, Mengetahui hasil belajar peserta didik menggunakan media *flanelgraph* pada materi daur air terhadap hasil belajar mata pelajaran IPA materi daur air kelas V di SD Muhammadiyah 6 Banjarmasin dan mengetahui pengaruh penggunaan media *flanelgraph* terhadap hasil belajar mata pelajaran IPA kelas V di SD Muhammadiyah 6 Banjarmasin

Penelitian ini menggunakan metode *quasi experimental design*. Populasi penelitian yaitu seluruh peserta didik kelas V SD Muhammadiyah 6 Banjarmasin. Pengambilan sampel menggunakan *sampling jenuh*. sehingga diperoleh dua kelas sebagai sampel yaitu kelas V A dan V B. kelas VB sebagai kelas eksperimen dan kelas V A sebagai kelas kontrol. Materi yang diajarkan pada penelitian ini adalah materi daur air dan pengaruhnya.

Hasil dari penelitian ini pelaksanaan pembelajaran dikelas eksperimen yaitu saat pembelajaran guru menjelaskan materi daur air dan proses daur air berlangsung menggunakan media *flanelgraph*. Setelah proses peserta didik untuk meningkatkan pemahaman pelajaran yang telah di sampaikan oleh guru, setelah peserta didik memahami, kemudian guru memberikan tes kepada peserta didik berupa yaitu tes soal. Dari pelaksanaan pembelajaran tersebut di dapat hasil belajar peserta didik di kelas eksperimen dengan nilai rata-rata tes akhir yaitu 75,37 berada pada kualifikasi baik. Sedangkan nilai rata-rata tes akhir peserta didik kelas kontrol yaitu 86,040 kualifikasi baik. Dari hasil belajar kelas eksperimen dan kontrol kemudian di uji dengan uji *t* mendapatkan hasil yaitu  $t_{hitung} = -2,576$  sedangkan  $t_{tabel} = -1,6759$  pada taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$  maka. Harga  $-t_{tabel} \leq t_{hitung} \leq t_{tabel}$  maka  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak. Hasil tersebut menunjukkan bahwa tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara hasil belajar IPA peserta didik di kelas V SD Muhammadiyah 6 Banjarmasin

## **MOTTO**

**“Sebaik-baiknya Seorang Pendidik Mampu Membuat Media Yang  
Kreatif.”**

**(Nurliani)**

## **KATA PERSEMBAHAN**

Bismillahirrahmanirrahim

*Alhamdulillah*, puji dan syukur kepada Sang Maha Penolong, Maha Penyayang, dan Maha Segala-galanya, Allah Swt.

berkat izin dan karunia-Nya sehingga skripsi ini bisa terselesaikan

Shalawat dan salam selalu terucap kepada kekasih-Nya

suri tauladan kita, Rasulullah Saw.

Ku persembahkan karya tulis ini kepada :

Bapak dan ibu tercinta serta kakak-kakakku yang ku sayangi.

H.A Kusasi , dan Saripah (Alm) , Hj Nurbah(ibu sambung) kakak-kakaku yang tak pernah bosan untuk selalu mendoakan setiap jejak langkahku dalam menjalani kehidupan ini. Terima kasih telah melahirkan, membesarkan, mendidik, dan memberikan kasih sayang dan dukungannya kepadaku tanpa mengenal waktu.

Kalianlah motivator terbaikku.

Guru-guruku dan dosen-dosenku yang telah memberikan berjuta-juta ilmu, bimbingan, dan pengalaman untuk bekal hidupku dan sebagai pemandu langkahku di masa yang akan datang.

Sahabat-sahabat terbaikku dan teman-temanku, terutama yang sering membantu dalam senang maupun sedih Magfira Fazmila Sari dan Hayatu Sholeha teman –teman kost dan teman seperjuangan PGMI E angkatan 2014 yang selalu setia mendengarkan keluh kesahku, memberikan semangat untuk selalu maju, dan menemaniku dalam sukadan duka. Semoga silaturahmi kita selalu terjaga.

Terimakasih semuanya.



## KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ  
وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt, yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup didunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Pengaruh Penggunaan Media *Flanelgraph* Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA Materi Daur Air pada Peserta Didik Kelas V di SD Muhammadiyah 6 Banjarmasin. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terimakasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd dan Ibu Khairunnisa, M.Pd.I., selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.

3. Ibu Dr. Hj Salamah, M, Pd., selaku dosen penasehat akademik dan Pembimbing skripsi bidang Konten dan Ibu Kharunisa, S.Pd, M.Pd., selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., S.S., M.Hum., Selaku Kepala perpustakaan UIN Antasari.
5. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IPI., M.Pd.I.,selaku Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari
6. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Kepala Madrasah beserta Guru-Guru dan peserta didik SD Muhammadiyah 6 Banjarmasin.
8. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt. Dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya.*Aamiin*.

Banjarmasin, 16 September 2019

Penyusun,

Nurliani

NIM. 1401291089

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
TANDA PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
MOTTO .....	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DATA LAMPIRAN.....	xiv
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Defini Operasional .....	6
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Hipotesis penelitian.....	8
E. Alasan Memilih Judul.....	8
F. Tujuan Penelitian .....	9
G. Signifikasi Penelitian .....	9
H. Tinjauan Pustaka.....	12
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Pembelajaran IPA pada jenjang dasar SD/MI .....	14
1 Pengertian dan fungsi dalam pembelajaran IPA.....	15
2 Karakteristik dalam Pembelajaran .....	17
B. Media Pembelajaran IPA .....	20
1 Pengertian dan tujuan penggunaan media dalam Pembelajaran IPA .....	20
2 Fungsi dan peran Media dalam pembelajaran .....	24
3 Macam-macam dan Jenis media pembelajaran IPA .....	26
C. Media Flanelgraph Dalam Pembelajaran IPA .....	27
1 pengertian dan karakteristik media flanelgraph.....	27
2 cara penggunaan media flanelgraph .....	28
3 Kelebihan dan kekurangan media flanelgraph.....	29
D. Materi Daur Air .....	31
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	35
B. Metode dan Desain Penelitian .....	36
C. Populasi dan Sampel.....	37
D. Data,sumber data dan teknik pengumpulan data .....	38

E. Instrumen Penelitian .....	42
F. Hasil uji coba penelitian .....	46
G. Instrumen non test hasil belajar .....	46
H. Desain Pengukuran .....	51
I. Teknik analisis data .....	53
J. Prosuder penelitian .....	61
<b>BAB IV PEMBAHASAN</b>	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	63
1 Sejarah singkat berdirinya SD Muhammadiyah 6 Banjarmasin .....	63
2 identitas SD Muhammadiyah 6 Banjarmasin .....	64
3 Visi misi dan tujuan SD Muhammadiyah 6 Banjarmasin .....	65
4 Keadaan guru dan karyawan SD Muhammadiyah 6 Banjaramsin .....	67
5 Keadaan peserta didik SD Muhammadiyah 6 Banjarmasin .....	67
6 keadaan saran dan prasarana SD muhammadiyah 6 Banjarmasin .....	68
B. Penyajian Data .....	71
1 Deskripsi pelaksanaan pembelajaran materi daur air Pada kelasmedia kontrol dan eksperimen.....	71
2 Deskripsi hasil belajar kelas kontrol dan kelas eksperimen .....	75
C. Pembahasan hasil penelitian .....	85
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	88
B. Saran .....	89
DAFTAR PUSTAKA .....	90
<b>LAMPIRAN</b>	
<b>RIWAYAT HIDUP PENULIS</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel	
TABEL I Desain Penelitian .....	36
TABEL II Sampel Penelitian Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	38
TABEL III Data ,Sumber Data dan teknik Pengumpulan data.....	41
TABEL IV Indikator Pencapaian Kompetensi Mata pelajaran IPA .....	44
TABEL V Aspek yang tercantum Validasi soal .....	44
TABELVI Kriteria Validasi instrumen soal .....	44
TABEL VII Kriteria tingkat validasi soal.....	45
TABEL VIII Pencapaian Kompetensi Kompetensi Mata pelajaran IPA.....	46
TABEL IX Hasil Perhitungan Uji Validitas .....	48
TABEL X Hasil Perhitungan Uji Releabilitas .....	49
TABEL XI pemberian Skor Penilaian Tes .....	52
TABEL XII Kriteria Nilai Peserta Didik .....	53
TABEL XIII Data nama tenaga pendidik dan Karyawan Sekolah .....	67
TABEL XIV jumlah peserta didik di sekolah.....	68
TABEL XV Jenis Peralatan Sekolah .....	69
TABEL XVI jumlah Ketersedian Ruangan Pokok .....	69
TABEL XVII Jumlah Ketersedian penunjang .....	70
TABEL XVIII Jadwal Pembelajaran Kelas Kontrol.....	71
TABEL XIX Jadwal Pembelajaran Kelas Eksperimen.....	73
TABEL XX Kualifikas Nilai Kemampuan awal kelaskontrol.....	76
TABEL XIX kualifikasi Nilai kemampuan awal kelas eksperimen .....	77
TABEL XXII Rata-rata, standar deviasi dan varians kemampuan awal.....	78
TABEL XXIII Uji Normalitas kemampuan awal peserta didik.....	78
TABEL XXIV Uji Homogenitas kemampuan awal peserta didik .....	79
TABEL XXV Uji T kemampuan awal peserta didik .....	80

TABEL XXVI Kualifikasi nilai tes akhir peserta didik kelas kontrol .....	81
TABELXXVII Kualifikasi nilai tes akhir peserta didik kelas eksperimen .....	82
TABEL XXVIII Rata-rata, standar deviasi dan varians tes akhir.....	82
TABEL XXIX Uji Normalitas tes Akhir Peserta Didik.....	83
TABEL XXX Uji homogenitas Tes Akhir peserta didik .....	83
TABEL XXXI Uji T Tes Akhir Peserta didik .....	84

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	Daftar Terjemahan Surah .....	92
LAMPIRAN II	Lampiran Soal pretes dan postes.....	93
LAMPIRAN III	Rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) pertemuan 1 kelas eksperimen .....	96
LAMPIRAN IV	Rencana pelaksanaan pembelajaran pertemuan 1 kelas kontrol .....	104
LAMPIRAN V	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) pertemuan 2 kelas eksperimen .....	113
LAMPIRAN VI	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Pertemuan 2 Kelas kontrol .....	121
LAMPIRAN VII	Rata-Rata, Standar Deviasi, Mean kemampuan awal peserta Didik .....	128
LAMPIRAN VIII	Lampiran Uji Normalitas Kemampuan Awal peserta didik .....	129
LAMPIRAN IX	Lampiran Uji Homogenitas Kemampuan awal Peserta Didik.....	130
LAMPIRAN X	Uji T Kemampuan Awal Peserta Didik .....	131
LAMPIRAN XI	Rata-Rata, Standar Deviasi, Mean Tes Akhir Peserta Didik.....	132
LAMPIRAN XII	Lampiran Uji Normalitas Tes akhir Peserta Didik.....	133
LAMPIRAN XIII	Lampiran Uji Homogenitas Tes Akhir Peserta Didik.....	134
LAMPIRAN XIV	Lampiran Uji T Tes Akhir Peserta Didik.....	135
LAMPIRAN XV	Data Hasil Uji Coba reliabilitas menggunakan SPSS ....	136
LAMPIRAN XVI	Data Hasil Uji Coba tes.....	137
LAMPIRAN XVII	Datan Hasil Validitas peserta didik.....	138
LAMPIRAN XVIII	Lampiran Nilai Pretest dan Postest peserta didik.....	144

LAMPIRAN XIX	Lampiran Materi pembelajaran IPA .....	146
LAMPIRAN XX	Lampiran pedoman wawancara .....	149
LAMPIRAN XXI	Lampiran T tabel .....	151
LAMPIRAN XXII	Lampiran Foto-foto riset.....	154
LAMPIRAN XXIII	Jadwal Riset.....	157
LAMPIRAN XXIV	Lampiran Biodata penulis .....	182