

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan pembelajaran di kelas eksperimen yaitu saat pembelajaran guru menjelaskan materi daur air dan proses daur air berlangsung menggunakan media *flanelgraph*. Setelah proses pembelajaran berlangsung, kemudian guru mengelompokkan peserta didik untuk meningkatkan pemahaman pelajaran yang telah di sampaikan oleh guru, setelah peserta didik memahami, kemudian guru memberikan tes kepada peserta didik berupa yaitu tes soal.
2. Hasil belajar pada kelas eksperimen dapat dilihat pada rata-rata nilai tes akhir kelas eksperimen adalah 75,370 dengan kualifikasi baik. Sedangkan rata-rata nilai tes akhir untuk kelas kontrol adalah 86,040 dengan baik.
3. Tidak terdapat pengaruh yang signifikan pada penggunaan media pembelajaran *flanelgraph* pada materi daur air terhadap hasil belajar kelas V SD Muhammadiyah 6 Banjarmasin. Hal ini berdasarkan hasil uji t didapat $t_{hitung} = -2,576$ sedangkan $t_{tabel} = -1,6759$ pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ maka. Harga $-t_{tabel} \leq t_{hitung} \leq t_{tabel}$ maka H_0 diterima dan H_a ditolak

B. Saran

Saran yang dapat penulis rekomendasikan berdasarkan hasil penelitian ini antara lain sebagai berikut:

1. Peserta didik

Untuk peserta didik dalam pembelajaran ini semoga dapat memotivasi peserta didik untuk meningkatkan hasil belajar yang lebih bagus lagi.

2. Pihak Guru

- a. Guru hendaknya lebih kreatif dan inovatif lagi dalam memberikan pelajaran kepada peserta didik, karena peserta didik sangat menyukai hal-hal yang baru dan belum pernah mereka lihat sebelumnya. Selain itu guru hendaknya bisa menggunakan metode, media, model dan strategi yang baru saat pembelajaran.
- b. Guru sebaiknya dapat mengembangkan potensi yang dimiliki peserta didik baik internal maupun eksternalnya. Guru juga harus memberikan motivasi yang mendorong jiwa anak untuk berfikir dan menganalisa hal-hal yang bersifat abstrak.

3. Sekolah

- a. Sekolah hendaknya memberikan fasilitas berupa sarana dan prasarana yang mencukupi agar terciptanya suasana pembelajaran yang efektif dan lancar.
- b. Sekolah hendaknya bisa berkoordinasi dengan orang tua peserta didik dalam memberikan dukungan dan motivasi kepada peserta didik.