

ABSTRACT

Muhammad Farid Wajedi. 2019. The correlation between vocabulary mastery and reading comprehension ability of the second grade of MTs Darul Hijrah Putra Martapura. Thesis, English Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teachers Training. .Advisors: (1) Hj. Nani Hizriani S.Pd , MA, (II) Puji Srirahayu M.A

Keywords: Reading comprehension, Vocabulary mastery, Correlation, ability

Having reading comprehension ability English text is very important for EFL students. As one aspect which influences the students' reading, mastering vocabulary is useful for students to help in understanding and avoiding mistake. This research analyze is there any correlation between students' vocabulary mastery and their reading comprehension ability of the second students of MTs Darul Hijrah Putra Martapura

In this research, the writer used quantitative method by Pearson correlation product moment. There are two variables in this research. Students' vocabulary as independent variable (variable X) and Reading ability as dependent variable (variable Y), the technique of collecting data was by using a test. The test consists of 20 items of vocabulary test and 20 items of reading comprehension. The object of study is 28 students from class II at the second grade students of MTS Darul Hijrah Putra in the academic year 2018/2019.

From the calculation by using product moment formula, it was found out that the mean of the scores of the vocabulary test is 2050. The mean of the scores of the students' achievement in reading comprehension is 1855. The result of applying the r_{xy} distribution shows that the coefficient correlation is 0.69. It means that the

correlation between students' vocabulary mastery (Y) and reading comprehension skill (X) there is a strong correlation. So, alternative hypothesis (H_a) is accepted and null hypothesis (H_0) is rejected. The conclusion of this research is there is a significant correlation between students' vocabulary mastery and their reading comprehension ability.

ABSTRAK

Muhammad Farid Wajedi. 2019 Korelasi antara Penguasaan Kosakata dan kemampuan pemahaman Membaca dalam Bahasa Inggris dan pada siswa kelas dua MTS Darul hijrah putra. Skripsi, Jurusan Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Penasehat: (I) Hj. Nani Hizriani S.Pd, MA, (II) Puji Srirahayu M.A

Kata kunci : Membaca, pemahaman, Kosakata, Penguasaan, Korelasi, Pemahaman.

Mempunyai kemampuan pemahaman membaca teks bahasa Inggris itu sangat penting bagi siswa yang mempelajari bahasa Inggris sebagai bahasa kedua. Sebagai salah satu aspek yang mempengaruhi kemampuan membaca siswa, penguasaan kosakata berguna bagi siswa untuk memahami dan menghindari kesalahan dalam membaca sebuah teks. Penelitian ini menganalisa apakah ada korelasi antara penguasaan kosakata dan kemampuan pemahaman Membaca dalam Bahasa Inggris dan pada siswa kelas dua MTS Darul hijrah putra.

Dalam penelitian ini, penulis menggunakan metode kuantitatif dengan teknik korelasi Product Moment. Dalam penelitian ini ada dua variabel, kosakata siswa sebagai independen variabel (variabel X) dan pemahaman membaca sebagai dependen variabel (variabel Y), teknik pengumpulan data menggunakan tes, tes yang terdiri dari 20 soal untuk vocabulary tes dan 20 soal untuk reading comprehension. Obyek penelitian adalah 28 siswa kelas 2 MTS Darul Hijrah Putra tahun ajaran 2018/2019.

Dari penghitungan dengan menggunakan rumus product moment, di temukan bahwa mean dari nilai vocabulary tes adalah 2.050, dan mean dari reading comprehension tes adalah 1.855 Hasil dari distribusi menggunakan r_{xy} menunjukkan bahwa koefisien korelasi adalah 0.69. Ini berarti bahwa korelasi antara penguasaan kosakata siswa (Y) dan keterampilan membaca pemahaman (X) ada korelasi yang kuat Jadi, alternatif hipotesis (H_a) diterima dan null hipotesis (H_o) ditolak.

Kesimpulan dari penelitian ini yaitu terdapat hubungan yang signifikan antara penguasaan kosakata siswa dan pemahaman membaca mereka.