

Istifidah Google al-Fushul al-Dirasiyyah fi al-Ta'lim

Muhammad Ridho

استفاداة جوجل الفصول الدراسية

محمد رضا

Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin

Kalimantan Selatan, Indonesia

Email: ridhoez.zhef@gmail.com

أ-مقدمة

في هذا القرن، كما نعرف أن تكنولوجيا قد تزدهر بكثير لا سيما في عالم التعليم. لهذا السبب كتبت عن موضوع استفاداة جوجل الفصول الدراسية، لأن مع جوجل الفصول الدراسية يمكننا أن نستفد بكثير من الاشياء مثل التعليم عبر الإنترنت، وإعطاء وظيفة الفصل، و تسجيل وظيفة الفصل، و تقييم وظيفة الفصل، وغيرها.

كما قال عبد البرير حكيم أن جوجل الفصول الدراسية هو خدمة الإنترنت الذي قدم جوجل كنظام *elektronik learning*. هذا النظام تصميم لتسهيل المحاضر إصناع الوظيفة و إعطائها إلى الطلاب بدون ورق. مستعمل هذا لنظام يوجب له الحساب.¹

¹ Abdul Barir Hakim. *Efektifitas Penggunaan E-Learning Moodle, Google Classroom Dan Edmodo*, Jurnal I-Statement Vol. 02 No 1, Tahun 2016, h. 2

كما قال فيكي دوي وجكسونو في جوجل الفصول الدراسية يُكتب أن جوجل الفصول الدراسية متصل بجميع خدمة جوجل لتعليم الآخر، لذلك يمكن المحاضر أن يستعمل تقويم جوجل لتذكير الطلاب الجداول أو الوظيفة. ويستعمل محرك جوجل لمكان تخزين حاجة التعليم كفوور فوين وغيرها.²

فإننا نعرف أن جوجل الفصول الدراسية مستفد في التعليم و المتعلم، ولكننا لا نجتنب أهمية بحضور الفصل، لأن لقائنا بمحاضرنا يمكننا بحصولنا إلى المعلمات التربوي التي لا نحصلها في جوجل الفصول الدراسية. و لذلك بحضور جوجل الفصول الدراسية في عالم التعليم و المتعلم يكون مساعدا و لا بديلا

تعليم الإنترنت هو طريقة جديدة للاستفادة من الإنترنت الذي يمكن الوصول إليها في أي وقت كان أو في أي مكان كان.³

ب- تعريف تعليم الإنترنت

تعريف تعليم الإنترنت مختلفة من الخبراء مختلفة، وفيها يلي تعريفاته:

1. قال جايا كمر ج. كوران نقله رسمن:

E-learning adalah pembelajaran yang menggunakan rangkaian elektronik (LAN, WAN, atau internet) untuk menyampaikan isi pembelajaran, interaksi, atau bimbingan.⁴

² Vicky Dwi Wicaksono, *Pembelajaran Blended Learning Melalui Google Classroom Di Sekolah Dasar*, Jurnal Seminar Nasional Pendidikan PGSD UMS & HDPGSDI Wilayah Jawa, Universitas Negeri Surabaya, h.515

³ Maulana Yusuf Aditya, *Penerapan Google Classroom Pada Pembelajaran Bahasa Inggris di Lembaga Kursus Bahasa Inggris (e-Home dan Fun Learning) Kecamatan Bangkalan Kabupaten Bangkalan*, Jurnal "ELPEDUAEM", ISSN :2503-5231 Volume 4 Nomor 4, Desember 2018, h. 16

⁴ Rusman, dkk, *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi: Mengembangkan Profesionalisme Guru*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2015), hal.288.

2. قال صم نيدو نقله دوي سلما فراويرادلكا:

E-learning sebagai penggunaan secara sengaja jaringan teknologi informasi dan komunikasi dalam proses belajar mengajar.⁵

3. كما قال عبد البرير حكيم جوجل الفصول الدراسية هو خدمة الإنترنت الذي قدم جوجل كنظام *elektronik learning*. هذا النظام تصميم لتسهيل المحاضر إصناع الوظيفة و إعطائها إلى الطلاب بدون ورق. مستعمل هذا لنظام يوجب له الحساب.⁶ ومن التعريفات السابقة، يمكن خلاصته أن تعليم الإنترنت هو عملية التعليم باستخدام أدوات الإلكتروني كمصدر لتنفيذ عملية التعليم و التعلم في أي وقت أو مكان كان.

ج- أهمية جوجل الفصول الدراسية

فأما جوجل الفصول الدراسية فهو تطبيق الذي استخدامه جوجل لجعل الفصول في الفضاء الإلكتروني. هذا التطبيق يسهل المحاضر و الطلاب في عملية التعليم و المتعلم على نحو فعال. وتعليم باستعمال جوجل الفصول الدراسية صديقة للبيئة، لأن الطلاب يمكنون القضاء وظيفتهم بدون الورقة.

جوجل للتعليم له بعض الخدمات لتسهيل عملية التعليم كجوجل الفصول الدراسية، و بريد جوجل، و محرك جوجل، و تقويم جوجل، و مستندات جوجل.⁷

⁵ Dewi Salma P, *Mozaik Teknologi Pendidikan*, (Jakarta: Kencana, 2013), hal.2.

⁶ Abdul Barir Hakim. *Efektifitas Penggunaan E-Learning Moodle, Google Classroom Dan Edmodo*, Jurnal I-Statement Vol. 02 No 1, Tahun 2016, h. 2

⁷ Diemas Bagas Panca Pradana dan Rina Harimurti, *Pengaruh Penerapan Tools Google Classroom Pada Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa*, Jurnal IT-Edu Universitas Negeri Surabaya, Vol 02 No 01, 2017, h 60

جوجل الفصول الدراسية هي خدمة تستحق تطبيقها بإندونيسيا لأنها لديها نفس الهيكل بين تعليم إندونيسيا.

إن جوجل الفصول الدراسية مصممة لتسهيل التفاعل بين المدرس و الطلاب في الفضاء الإلكتروني، هذه التطبيق تعطي الفرصة للمدرس لاستكشاف الأفكار العلمية إلى الطلاب. إعطاء الابتكار من جوجل للتعليم تهديفا لمساعدة التعلم النشط الفعال المسرور.

د- استفادة جوجل الفصول الدراسية في التعليم

جوجل الفصول الدراسية هو المنتج المثالي لأن فيه مرافق المتنوعة كاعطاء الاعلان واعطاء الوظيفة و اجمع المظيفة و التحقيق من الذي أكمل الوظيفة. وكتب على ووقع جوجل الفصول الدراسية أن كل خدمة جوجل التعليم متصلا به ويمكن المحاضر يستفد تقوم جوجل لتذكير الطلاب الجداول أو الوظيفة، فأما محرك جوجل كمحل لتخزين احتياجات التعليم. لذلك جعل التعليم أكثر كفاءة في إدارة الوقت، ولا مزيد من سبب نسيان الطلاب بالوظيفة المعطي إليه.

كما نعرف أن التطوير التكنولوجي تزدهر بكثير في جميع المجالات لا سيما في قطاع التعليم، المعلم كرائد ينبغي له أن يستعمل وسائل الإعلام المتطورة حتى الطلاب يعرفون التكنولوجي في قطاع التعليم. فإذا كان المعلم لا يستعمله بل يستعمل وسائل الإعلام القديمة فمن الذي سوف يعرض عن التكنولوجيا التعليمية إلى الطلبة؟

هـ - الختام

بناء على الحجة أعلاه يمكننا أن نستنتج أن إستعمال جوجل الفصول الدراسية له تأثير إيجابي إلى جودة التعليم لأنه مرن و يسهل المستعمل حمله في كل مكان، لذلك استفادة جوجل الفصول الدراسية يمكن تحسين نتائج الطلاب بسبب كفاءة هذا التطبيق.

قائمة المراجع

الكتب:

Rusman, dkk. *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi: Mengembangkan Profesionalisme Guru*, Jakarta, PT Raja Grafindo Persada, 2015.
Prawiradilga, Dewi Salma. *Mozaik Teknologi Pendidikan E-Learning*. Jakarta: Prenadamedia Group. 2013.

المجلات الدورية:

Hakim, Abdul Barir. *Efektifitas penggunaan E-Learning Moodle, Google Classroom Dan Edmodo*. Jurnal I-Statement Vol.02 No 1. 2016.
Wicaksono, Vicky Dwi dan Putri Rachmadyanti, *Pembelajaran Blended Learning Melalui Google Classrom Di Sekolah Dasar*, Jurnal Seminar Nasional Pendidikan PGSD UMS & HDPGSDI Wilayah Jawa, Universitas Negeri Surabaya, h. 515
Aditya, Maulana Yusuf, *Penerapan Google Classroom Pada Pembelajaran Bahasa Inggris di Lembaga Kursus Bahasa Inggris (e-Home dan Fun Learning) Kecamatan Bangkalan Kabupaten Bangkalan*, Jurnal "ELPEDUAEM", ISSN :2503-5231 Volume 4 Nomor 4, h. 16. 2018
Pradana, Diemas Bagas Panca dan Rina Harimurti. *Pengaruh Penerapan Tools Google Classroom Pada Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa*. Jurnal IT-Edu Universitas Negeri Surabaya. Vol 02 No 01. 2017.