

ABSTRAK

Khairil Fitri; *Nilai-Nilai Pendidikan Islam pada Peringatan Maulid dan Isra Mi'raj di Mesjid dan Mushalla di Kecamatan Banjarmasin Timur*, di bawah bimbingan (I) Prof. Dr. Anang Saefudin Husien, M.Pd (II) Dr. Salamah, M.Pd. Tesis pada Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin.

Kata Kunci : Nilai, Pendidikan Islam, Maulid dan Isra Mi'raj

Peringatan Maulid dan Isra Mi'raj meskipun selalu dilaksanakan disetiap tahunnya baik di mesjid-mesjid, Mushalla, majelis-majelis ta'lim, lembaga pendidikan serta rumah-rumah dan bahkan sudah menjadi tradisi umat Islam, tampaknya peringatan tersebut belum sepenuhnya memberikan dampak positif bagi umat Islam seperti yang diharapkan. Peringatan dua peristiwa besar ini dilaksanakan hanya sebatas upacara rutinan biasa saja yang tidak begitu banyak memberikan dampak positif dan kebaikan kepada masyarakat yang melaksanakannya, khususnya dalam hal pendidikan Islam. Hal ini bisa kita lihat dari semakin merosotnya akhlak para remaja, meningkatnya peredaran narkoba, kejahatan yang merajalela serta menurunnya kesadaran umat Islam dalam bergama. Hal yang demikian tentunya sangat memperhatikan mengingat untuk sebuah pelaksanaan peringatan peristiwa Maulid dan Isra Mi'raj sangat banyak membutuhkan berbagai macam persiapan yang matang dan sangat menguras banyak waktu, tenaga serta biaya.

Penelitian ini termasuk dari penelitian *field research* (penelitian lapangan) dengan pendekatan kualitatif yang dilakukan dengan menggunakan metode deskriptif. Dalam pengumpulan data menggunakan teknis dokumentasi, dari sumber data primer dan data sekunder, selanjutnya diadakan analisis dengan menggunakan teknik analisis data secara deskriptif analisis.

Berdasarkan hasil penelitian yang ditemukan di lapangan, secara umum terdapat nilai-nilai pendidikan Islam yang terkandung dalam peringatan Maulid dan Isra Mi'raj, baik pada proses pelaksanaan peringatan Maulid dan Isra Mi'raj, maupun pada isi ceramah. Pada proses pelaksanaan terdapat 3 (tiga) tahapan yaitu tahapan persiapan, tahapan pelaksanaan dan tahapan penutup. Dari ketiga tahapan tersebut terdapat nilai-nilai pendidikan Islam, antara lain: nilai ibadah, yang meliputi: nilai silaturahmi, nilai tolong menolong dalam kebaikan, nilai sedekah, nilai menghadiri majlis ilmu, nilai pembacaan Alquran, nilai membaca shalawat, nilai Shalat *tahiyatul Masjid* dan nilai *i'tikaf*. Selanjutnya terdapat pula nilai akhlak antara lain: nilai toleransi dan lapang dada, nilai tanggung jawab, nilai gigih, sabar dan amanah, nilai objektivitas, nilai kerja sama dan gotong royong dan nilai kebersamaan. Kemudian nilai-nilai pendidikan Islam yang terkandung pada isi ceramah peringatan Maulid meliputi: nilai aqidah nilai ibadah yang meliputi: disyariatkannya ibadah Shalat, dan anjuran bersedekah, dan nilai akhlak meliputi: pentingnya membersihkan bathin (hati), meneladani sifat penyayang, tegas, sabar dan berhati lembut dan mempersiapkan generasi yang faham dengan agama.

الملخص

خير الفطر: قيم التربية الإسلامية في ذكرى مولد النبي وإسراء المعراج في المساجد
ببنجرماسين الشرقية، تحت إشراف الأستاذ الدكتور (الأول) الدكتور سيف الدين أحمد
حسين، والدكتورة (الثاني) سلامة. أطروحة في الدراسات العليا في جامعة الإسلامية
الحكومية أنتاساري بنجرماسين.

الكلمات الرئيسية: القيمة، التربية الإسلامية، مولد النبي و الإسراء والمعراج.

ذكر مولد النبي وإسراء المعراج وإن أقيم دائما في كل سنة في مساجد، ومجالس
التعليم، ومؤسسة التعليمية، والبيوت، ويكونا تقليدا في أمة مسلم، لكن ذلك الذكر لا
يعطي الخيرات لأمة المسلم كما تريد. ذكر مولد النبي وإسراء المعراج يعملان فقط، ولا
يكونا خيرا خصوصا لتربية الإسلامية. وهذه نرى من ركود أخلاق الشباب، وانتشار
المخدرات، وانخفاض الوعي، وذلك أقلق جدا، بسبب قيام حفلة ذكر مولد النبي وإسراء
المعراج أكثر من الإستعداد المتنوعة الجيدة و يحتاج الأوقات العظيمة، ويستنزف الطاقة و
البلغة.

هذا البحث من البحوث الميدانية بالنهج النوعي الذي لطريقة وصفية. في جمع
البيانات باستخدام تقنيات التوثيق من مصادر البيانات الأولية والبيانات الثانوية ثم أقيم
إجراء التحليل باستخدام تقنيات تحليل البيانات بتحليل وصفي.

في بناء نتائج البحوث وجدت في المجال بشكل عام قيم تربوية إسلامية الواردة في
ذكر المولد وإسراء المعراج، في عملية التنفيذ ذكر مولد النبي وإسراء المعراج أوفي محتوى
المحاضرة. في عملية التنفيذ ذكر مولد النبي وإسراء المعراج ثلاث مراحل يعني مرحلة
التحضيرية مرحلة التنفيذ و مرحلة الختامية. من المراحل الثلاثة قيم التربية الإسلامية منها قيمة
العبادة التي تشمل: قيمة صلة الرحيم، وقيمة التعاون في البر، وقيمة الصدقة، وقيمة حضور
مجلس التعليم، وقيمة وقراءة القرآن، وقيمة صلوات على النبي، وقيمة صلاة تحية المسجد،

وقيمة الإعتكاف. ثم من قيم التربية الإسلامية يعني قيمة الأخلاق الذي يشمل: قيمة التسامح والبرشاقة، وقيمة المسؤولية، وقيمة المثابرة، والصبر والأمانة، وقيمة العدل، وقيمة التعاون، والتعاون المجتمع، وقيمة الجماعية. ثم قيم التربية الإسلامية تشمل في محتوى المحاضرة ذكرى المولد النبي وإسراء المعراج يعني قيمة العبادة والأخلاق. وقيمة العبادة تشمل: شرعت الصلاة، وحث الصدقة. وقيمة الأخلاق تشمل: أهمية تطهير القلب، وقدوة صفة الرحمن، والحزم، الصبر، والقلب اللطيف، واستعداد الشباب الذي فهم بعلوم الدين.