

# *Al-Hiwar fi Maddah al-Muhadatsah*

Helda

الحوار في مادة المحادثة

جلدا

Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin

Kalimantan Selatan, Indonesia

Email: [heldaf54@gmail.com](mailto:heldaf54@gmail.com)

أ – مقدمة

في اللغة، محادثة من اللغة العربية المستمدة من فعل ماضى مجرد حدث مما يعني أنها محادثة أو حوار أو التحدث. بينما محادثة من مزيد فعل ثلاثي، والتي تحتوي على واحدة من القواعد معاني متبادلة. يعني محادثة التحدث مع بعضهم البعض أو التحدث.

و المحادثة هي وسيلة أو طريقة لتقديم اللغة في دروس اللغة العربية من خلال المحادثة. في تلك المحادثة يمكن أن تحدث بين المعلم والطالب وبين الطالب والطالب أثناء إضافة واستمرار في إثراء مفردات أكثر وأكثر. مهارات التحدث (المحادثة) هي القدرة على التعبير عن أصوات التعبير أو الكلمات للتعبير عن الأفكار في شكل أفكار أو آراء أو رغبات أو مشاعر للشريك الناطق. بالمعنى الأوسع، التحدث هو نظام من العلامات التي يمكن سماعها ورؤيتها والتي تستخدم عددًا من العضلات والأنسجة العضلية في جسم الإنسان لنقل الأفكار من أجل تلبية احتياجاتهم.

وفقًا لأحمد إزان، فإن الغرض من تعلم محادثة هو تدريب لسان الطلاب على التعود والتحدث باللغة العربية في حين أن الغرض من محادثة وفقًا لأحمد أفندي هو عندما يتم النظر بشكل عام إلى غرض تدريبات التحدث للمبتدئين والمستويات

المتوسطة بحيث يمكن للطلاب التواصل باللغة العربية الشفوية البسيطة. من هذين الرأيين، يهدف تعليم محادثة إلى ممارسة التحدث باللغة العربية بطلاقة وبساطة.<sup>1</sup>

## ب- تعريف الحوار

حوار مصدر من حاور. حوار بمعنى :محادثة, مباحثة, مناقشة.<sup>2</sup> وفقا للمصطلح، الحوار يعني يحتاج الى اجابة او سؤال وجواب تتعلق بأحد لأشياء التي تتقرب من المنقف و من مشكلة والحدث الذي مباحثة يحدث. علاوة على ذلك، صرح محمد خير أن الحوار هو فن أن طريقة استخدام العديد من لأساليب الحديث العقل أو العديد من الأشياء في محاولة لنقل الى خاتمة.<sup>3</sup> طريقة حوار هي وسيلة التعلم التي يتم عن طريق التحدث بين طرفين أو أكثر يتم من خلا السؤال و الجواب و فيه هناك وحدة للموضوع أو الغرض من المحادثة.<sup>4</sup> الحوار هو حوار أو جلسة أسئلة وأجوبة أجراها شخصان أو أكثر باستخدام اللغة العربية بطريقة بسيطة.

## ج- اهداف الحوار

اهداف الحوار من وفقا لأحمد عزان هو:

١ - تدريب لسان الطلاب على التعود والطلاقة في المحادثات (تحدث) باللغة العربية.

---

<sup>1</sup>Noza Aflisia, *Hubungan Antara Kemampuan Muhadatsah dengan Nilai TOAFL di STAIN Curup*, <https://e-journal.metrouniv.ac.id/index.php/an-nabighoh/article/download/1003/852>, di akses pada 21/10/2019 12:36 WITA.

<sup>2</sup>منير البعلبكي, المورد (قاموس عربي-إنكليزي), بيروت : دار العلم للملايين, 2002, ص.493.

<sup>3</sup>Menurut Ahmad Khair yang dikutip oleh Nurdin, *Penerapan Metode Bilhimah, Mau'izatul Hasanah, Jadil dan Layyinah Balai Diklat Keagamaan Aceh*, h.74, <https://www.jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/mudarrisuna/article/download/3807/3197>, di akses pada 21/10/2019 11:56 WITA.

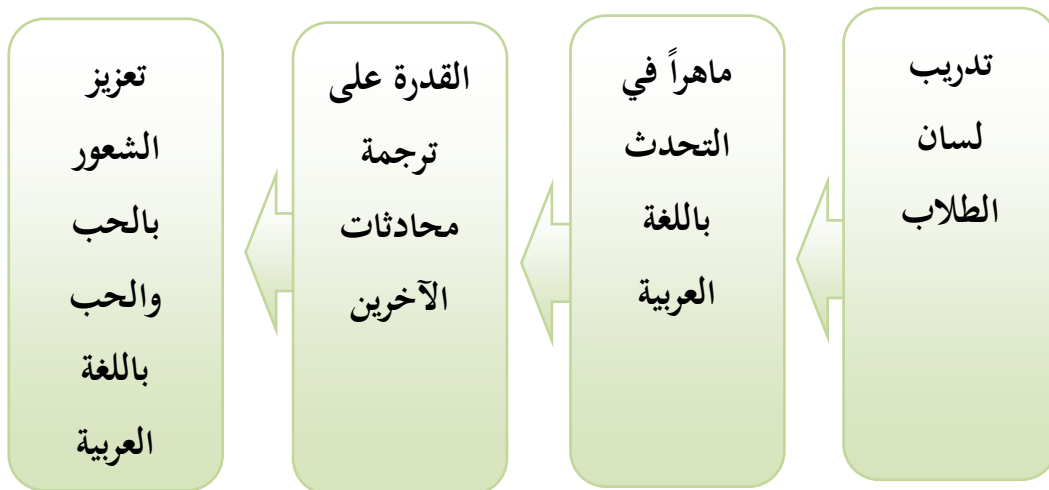
<sup>4</sup>Ahmad Ahmad Sajali Yusup, *Metode Pembelajaran Al-Qur'an (Kajian Tafsir Surat Al-Kahfi Ayat 60-82)*, <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/29688>, di akses pada 21/10/2019 11:46 WITA.

٢- ماهرًا في التحدث باللغة العربية عن أي حادث في المجتمع والعالم الدولي معروف.

٣- القدرة على ترجمة محادثات الآخرين عن طريق الهاتف والإذاعة والتلفزيون ومسجل الشريط وغيرها.

٤- تعزيز الشعور بالحب والحب باللغة العربية والقرآن حتى يكون هناك استعداد للتعلم وتعميقه.<sup>5</sup>

عندما ينظر إليه بشكل عام فإن الغرض من تمارين التحدث للمبتدئين والمستويات المتوسطة هو أنه يمكن للطلاب التواصل شفهيًا باللغة العربية البسيطة. في حين أن الهدف النهائي لممارسة النطق هو التعبير عن الكلام (تعبير)، وهو التعبير عن الأفكار / الأفكار / الرسائل للآخرين.<sup>6</sup>



الرسم البيان : اهداف الحوار

<sup>5</sup>Menurut Ahmad Izzan yang dikutip oleh Amarodin, *PENERAPAN METODE HIWAR DALAM PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN KEBERHASILAN BELAJAR BAHASA ARAB MATERI ISTIMA' TENTANG FIL BAITI SISWA KELAS V MI NASHRIYAH SUMBEREJO MRANGGEN DEMAK TAHUN PELAJARAN 2014/2015*, <http://digilib.uinsby.ac.id/id/eprint/9219> di akses pada 29 Oktober 2019 pada 12.00 WITA.

<sup>6</sup>Ahmad Fuad Effendy, *METODOLOGI PENGAJARAN BAHASA ARAB* (Malang : Misykat, 2017), h.151.

## د- الخطوات في تدريس الحوار في مادة المحادثة

الخطوات التي اتخذت في تدريس الحوار في مادة المحادثة :

١. قم بإعداد المادة وتحديد الموضوع الذان يبلغان في التدريس.
٢. ابدأ بالكلمات والجمل التي اتقنها الطلاب. مثال البدء بتعريف القرطاسيات المدرسية و الطقوم حتى المواد الاوسع.
٣. يجب على المعلمين أولاً ان يشرحوا معانى الكلمات الواردة في نص الحوار.
٤. ساهم الطلاب أكثر . و يحدد المعلم الموضوع الذي سيتدرب الطلاب. وبعد ذلك، فإن دور المعلم ينظم طريقة المحادثة فقط . ليتحدثوا وفقاً للأهداف المحددة.
٥. يجب على معلم اللغة العربية أن يتكلم بالعربية في الفصل.
٦. إذا استمرت المحادثة في الاجتماع التالي، فمن الأفضل أن تكون قادرًا على وضع حدود وموضوع سيتم تقديمه بعد ذلك، حتى يتمكن الطلاب من إعداد أنفسهم بشكل أفضل. المحادثة هو أهم شيء في دروس اللغة العربية.
٧. إنهاء الجلسة التعليمية ، من خلال تشجيع الطلاب وتشجيعهم على الدراسة بجدية أكبر.<sup>7</sup>

## ه- الختام

المحادثة هي محادثة بين شخصين أو أكثر من خلال تبادل الأفكار و لاراء حول موضوع يهدف الى ممارسة مهارة الكلام.

---

<sup>7</sup>M.Abdullah Charis, *Cara Mudah Berbicara Bahasa Arab*, (Sidoarjo : CV. Lisan Arabi, 2015), h.2

## قائمة المصادر والمراجع

### المصادر

المورد، منير العلبكي. 2002 م. قاموس المورد (عربي - إنكليزي) (بيروت : العم للملايين).

### المراجع

Fuad Effendy, Ahmad. 2017. *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab* (Malang : Misykat).

Abdullah Charis, Muhammad. 2015. *Cara Mudah Berbicara Bahasa Arab* (Sidoarjo : CV. Lisan Arabi).

### المنشورات

Aflisia, Noza. *Hubungan Antara Kemampuan Muhadatsah dengan Nilai TOAFL di STAIN Curup*, <https://e-journal.metrouniv.ac.id/index.php/an-nabighoh/article/download/1003/852>.

Menurut Ahmad Khair yang dikutip oleh Nurdin. *Penerapan Metode Bilhimah, Mau'izatul Hasanah, Jadil dan Layyinah Balai Diklat Keagamaan Aceh*, h.74, <https://www.jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/mudarrisuna/article/download/3807/3197>, Ahmad Ahmad Sajali Yusup, *Metode Pembelajaran Al-Qur'an (Kajian Tafsir Surat Al-Kahfi Ayat 60-82)*, <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/29688>.

Menurut Ahmad Izzan yang dikutip oleh Amarodin, *PENERAPAN METODE HIWAR DALAM PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN KEBERHASILAN BELAJAR BAHASA ARAB MATERI ISTIMA' TENTANG FIL BAITI SISWA KELAS V MI NASHRIYAH SUMBEREJO MRANGGEN DEMAK TAHUN PELAJARAN 2014/2015*, <http://digilib.uinsby.ac.id/id/eprint/9219>.