

## ABSTRAK

**Sarinah 2019:** *Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Materi Akidah pada Anak Tunarungu di SDLB Negeri 2 Martapura*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing (I) Muhdi, M.Ag (II) Miftahul Aula Sa'adah, M.Psi, Psikolog.

**Kata kunci:** *Pembelajaran, Pendidikan Agama Islam, Akidah Akhlak, Tunarungu*

Penelitian ini digali berdasarkan latar belakang masalah meliputi berbedanya penerimaan atau timbal balik pembelajaran anak tunarungu dengan anak normal lainnya. Sehingga penulis tertarik untuk melakukan penelitian terhadap anak tunarungu ini berdasarkan fokus penelitian meliputi pelaksanaan pembelajaran pendidikan agama Islam materi akidah akhlak pada anak tunarungu di SDLB Negeri 2 Martapura dan apa saja faktor pendukung serta penghambat dalam proses pembelajaran pendidikan agama Islam materi akidah akhlak pada anak tunarungu di SDLB Negeri 2 Martapura. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pembelajaran pendidikan agama Islam materi akidah akhlak pada anak tunarungu di SDLB Negeri 2 Martapura yang meliputi: perencanaan, pelaksanaan (pendahuluan, kegiatan inti dan penutup) dan untuk mengetahui faktor pendukung serta penghambat dalam proses pembelajaran pendidikan agama Islam materi akidah akhlak pada anak tunarungu di SDLB Negeri 2 Martapura.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah satu orang guru yang mengajar pendidikan agama Islam dan siswa yang berjumlah 2 orang, sedangkan objek penelitian ini adalah pembelajaran pendidikan agama Islam materi akidah akhlak pada anak tunarungu di SDLB Negeri 2 Martapura. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah setelah data terkumpul kemudian direduksi, lalu disajikan dalam bentuk narasi atau display data dan analisis data dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif dan penarikan kesimpulan secara induktif.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam pelaksanaan pembelajaran pendidikan agama Islam materi akidah akhlak pada anak tunarungu di SDLB Negeri 2 Martapura dari segi perencanaan meliputi kegiatan pembuatan silabus dan RPP yang disusun sesuai dengan komponen yang tercantum dalam pembuatan perencanaan silabus dan RPP tersebut. Pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan guru disesuaikan dengan keadaan siswa pada saat itu. Metode yang digunakan adalah ceramah disertai penggunaan abjad jari juga bahasa isyarat dan media yang di gunakan adalah papan tulis. Evaluasi yang dilakukan guru berupa tes tertulis di akhir pembelajaran. Faktor pendukung yang terlihat dalam observasi dan wawancara hanya guru yang begitu antusias dalam mengajar sedangkan faktor penghambatlah yang lebih mendominasi seperti: siswa yang tidak memperhatikan saat pembelajaran dikarenakan ruangan kelas yang digabung dengan kelas lain sehingga membuatnya mudah teralihkannya fokusnya.