

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis, Lokasi dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang dilakukan dengan mengambil lokasi di SDLB Negeri 2 Martapura. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dimana pendekatan ini merupakan prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif melalui pengungkapan kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang atau peristiwa tertentu secara rinci dan mendalam serta perilaku yang diamati.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek

Subjek dalam penelitian ini adalah 1 orang guru yang mengajar Pendidikan Agama Islam dan 2 siswa tunarungu kelas VI di SDLB Negeri 2 Matapura.

2. Objek

Objek dalam penelitian ini adalah pembelajaran Pendidikan Agama Islam Materi Akidah Akhlak pada anak tunarungu di SDLB Negeri 2 Martapura.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam yaitu data pokok dan data penunjang

a. Data pokok

1) Data pokok berisi tentang pembelajaran PAI materi Akidah Akhlak di SDLB Negeri 2 Martapura yang meliputi:

- a) Perencanaan pembelajaran
- b) Pelaksanaan pembelajaran
- c) Metode Pembelajaran
- d) Media pembelajaran
- e) Evaluasi pembelajaran

2) Data pokok tentang faktor pendukung dan penghambat dalam melaksanakan pembelajaran PAI materi Akidah Akhlak yang meliputi:

- a) Guru
- b) Peserta didik
- c) Sarana prasarana
- d) Lingkungan

b. Data penunjang

Data ini berkenaan dengan gambaran umum lokasi penelitian dan data-data yang menunjang yang meliputi:

- 1) Sejarah singkat berdirinya SDLB Negeri 2 Martapura.
- 2) Visi dan Misi SDLB Negeri 2 Martapura.

3) Keadaan sarana prasarana.

4) Data tentang siswa-siswi di SDLB Negeri 2 Martapura.

2. Sumber Data

Untuk memperoleh data tersebut, peneliti menggali data yang bersumber dari :

- a. Responden, yaitu satu guru PAI kelas VI di SDLB Negeri 2 Martapura
- b. Informan, yaitu kepala sekolah, guru, siswa, serta staf sekolah lainnya.
- c. Dokumentasi, yaitu seluruh dokumen yang berkaitan dengan permasalahan yang akan diteliti.

D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data yang diperlukan yang sesuai dengan sifat penelitian ini, maka dalam kegiatan pengumpulan data-data tersebut peneliti menggunakan teknik:

1. Observasi

Observasi (*observation*) atau pengamatan merupakan suatu teknik atau cara mengumpulkan data dengan jalan mengadakan pengamatan terhadap kegiatan yang sedang berlangsung.¹ Dalam penelitian ini peneliti mengumpulkan data dengan cara berhadir langsung ke lokasi penelitian yaitu SDLB Negeri 2 Martapura dengan maksud menyaksikan serta mengamati langsung proses kegiatan belajar

¹Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan* (Bandung: Remaja Rosdikaryaz 2013), h.216.

mengajar di tempat tersebut. Adapun observasi yang akan digunakan peneliti, adalah observasi terstruktur, yaitu observasi yang dirancang secara sistematis tentang apa yang akan diamati, kapan dan di mana tempatnya. Observasi ini dapat dilakukan dengan rekaman gambar dan rekam suara.

2. Wawancara

Wawancara atau *interview* yaitu suatu kegiatan dilakukan untuk mendapatkan informasi secara langsung dengan mengungkapkan pertanyaan-pertanyaan pada para responden.²

Wawancara digunakan untuk menggali data tentang sejarah berdirinya madrasah, keadaan sarana dan prasarana madrasah dan lain sebagainya yang ditujukan kepada kepala sekolah, guru PAI, guru pengampu dan guru – guru lain serta staf tata usaha.

3. Dokumenter

Dokumenter adalah teknik pengumpulan data yang tidak langsung ditunjukkan pada subjek penelitian tetapi dalam bentuk dokumen.³ Jadi teknik ini merupakan teknik yang digunakan penulis untuk memperoleh data berupa gambaran umum tentang lokasi penelitian, keadaan siswa, kepala sekolah, guru, dan sarana prasarana yang dimiliki serta data-data penunjang lainnya.

Teknik ini digunakan untuk mendapatkan dokumen atau informasi tentang segala sesuatu yang berhubungan dengan

² P. Joko Subagyo, *Metode Penelitian dalam Teori dan Praktik*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 1991), h. 39.

³ Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya* (Jakarta: Bumi Aksara, 2012), h.127.

pembelajaran PAI materi akidah akhlak pada anak tunarungu di SDLB Negeri 2 Martapura.

Untuk lebih jelasnya tentang data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada matriks.

Tabel 3.1 Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	TPD
1	<p>Pembelajaran PAI materi akidah akhlak pada anak tunarungu di SDLB Negeri 2 Martapura</p> <p>a. Persiapan b. Pelaksanaan c. Metode d. Media e. Evaluasi</p>	<p>a. Guru PAI b. Guru PAI Siswa c. Guru PAI d. Guru PAI e. Guru PAI</p>	<p>a. Wawancara & Dokumentasi b. Wawancara & Dokumentasi Observasi c. Observasi d. Observasi e. Observasi</p>
2	<p>Faktor pendukung dan penghambat Pembelajaran PAI materi akidah akhlak pada anak tunarungu di SDLB Negeri 2 Martapura</p> <p>a. Guru b. Siswa c. Sarana dan prasarana d. Lingkungan</p>	<p>Guru PAI</p>	<p>Observasi dan Wawancara</p>
3	<p>Gambaran umum lokasi penelitian</p> <p>a. Sejarah singkat berdirinya SDLB Negeri 2 Martapura</p>	<p>Tata Usaha (TU) SDLB Negeri 2 Martapura</p>	<p>Observasi, Wawancara dan Dokumentasi</p>

	b. Visi dan misi SDLB Negeri 2 Martapura c. Keadaan sarana dan prasarana d. Data tentang siswa-siswi tunarungu kelas VI di SDLB Negeri 2 Martapura		
--	---	--	--

E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

Analisis data dalam penelitian kualitatif dilakukan pada saat pengumpulan data berlangsung, dan setelah selesai pengumpulan data dalam periode tertentu, yaitu: *Pertama*, Reduksi Data (*Data Reduction*), data yang diperoleh dari lapangan jumlahnya cukup banyak, untuk itu maka perlu dicatat secara teliti dan rinci. Semakin lama peneliti ke lapangan maka jumlah data akan semakin banyak, kompleks dan rumit. Untuk itu perlu segera dilakukan analisis data melalui reduksi data. Mereduksi data artinya merangkum, memilih hal-hal yang pokok memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya. Dengan demikian data yang telah direduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas, dan mempermudah peneliti untuk melakukan pengumpulan data selanjutnya, dan mencarinya bila diperlukan.

Kedua, Penyajian Data (*Data Display*), dalam penelitian kualitatif penyajian data bisa dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori, *flowchart* dan sejenisnya. Yang paling sering digunakan untuk menyajikan data dalam penelitian kualitatif adalah dengan teks yang bersifat naratif.

Ketiga, Penarikan Kesimpulan (*Conclusion/Verification*), kesimpulan awal yang dikemukakan masih bersifat sementara, dan akan berubah bila tidak ditemukan bukti-bukti yang kuat yang mendukung pada tahap pengumpulan data berikutnya. Tetapi apabila kesimpulan yang dikemukakan pada tahap awal, didukung oleh bukti-bukti yang valid dan konsisten saat peneliti kembali ke lapangan mengumpulkan data, maka kesimpulan yang dikemukakan merupakan kesimpulan yang kredibel karena telah diverifikasi.⁴

Dalam menganalisis data, peneliti menggunakan metode deskriptif kualitatif yang terdiri dari tiga bagian, yaitu: *Pertama*, setelah data terkumpul, kemudian melakukan reduksi data yaitu menggolongkan, mengarahkan, memilah dan membuang yang tidak perlu dan pengorganisasian sehingga data terpilah-pilah. *Kedua*, data yang telah direduksi akan disajikan dalam bentuk narasi atau *display* data. *Ketiga*, adalah penarikan kesimpulan dengan teknik induktif, yakni menyimpulkan secara umum berdasarkan fakta-fakta khusus yang ada di lapangan.

F. Prosedur Penelitian

Dalam tahap ini ada beberapa prosedur yang dilakukan yaitu:

1. Tahap Pendahuluan
 - a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian.
 - b. Berkonsultasi dengan dosen penasehat untuk menyusun desain proposal.
 - c. Membuat desain proposal.

⁴ Sugiyono, *Metode penelitian Tindakan Komprehensif*, (Bandung:Alfabeta,2015),h.330-336.

- d. Mengajukan desain proposal dan memohon persetujuan judul.
2. Tahap Persiapan
- a. Mengadakan seminar desain proposal skripsi yang telah disetujui.
 - b. Memperbaiki proposal skripsi berdasarkan hasil seminar dan pengarahan dari pembimbing.
 - c. Memohon surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dalam rangka pengumpulan data.
 - d. Menyampaikan alat/ instrumen pengumpulan data berupa pedoman wawancara dan dokumenter.
3. Tahap Pelaksanaan
- a. Menghubungi responden dan informan untuk menggali data.
 - b. Melakukan wawancara dengan responden, informan dan melaksanakan observasi serta meminta dokumen yang diperlukan.
 - c. Mengumpulkan, mengolah dan menganalisis data dengan teknik yang sudah direncanakan kemudian menarik kesimpulan dan dilanjutkan dengan penyusunan laporan.
4. Tahap Penyusunan Laporan
- a. Menyusun hasil penelitian menjadi laporan penelitian.
 - b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk dikoreksi.
 - c. Hasil penelitian yang telah diperbaiki dan disetujui, kemudian diperbanyak untuk selanjutnya diajukan kesidang munaqasyah skripsi untuk diuji dan dipertanggungjawabkan didepan sidang tim penguji skripsi.