

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan data yang telah diperoleh dan dianalisis, maka penulis menyimpulkan bahwa dalam perencanaan pembelajaran guru selalu menyiapkan RPP ketika akan mengajar akan tetapi tidak sepenuhnya dilakukan pada saat pembelajaran. Pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan guru disesuaikan dengan keadaan siswa pada saat itu, karena keadaan siswa setiap harinya berubah-ubah. Metode yang digunakan adalah ceramah dan disertai dengan menggunakan bahasa isyarat serta bahasa oral dan media yang di gunakan adalah papan tulis. Evaluasi yang dilakukan guru berupa tes tertulis di akhir pembelajaran, juga ada pemberian PR (Pekerjaan Rumah), ulangan harian dan ulangan semester.

Faktor pendukung yang terlihat dalam observasi hanya guru yang begitu antusias menanamkan akidah dalam diri anak. Sedangkan faktor penghambatlah yang lebih mendominasi seperti: siswa yang tidak memperhatikan saat pembelajaran dikarenakan ruangan kelas yang digabung dengan kelas lain sehingga membuatnya mudah teralihkan fokusnya. Meskipun guru terlihat antusias dalam mengajar tetapi guru hanya menggunakan metode dan media apa yang ada tanpa di kreasiakn karena hanya ada 2 murid dalam satu kelas.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh, maka peneliti memberikan beberapa saran diantaranya sebagai berikut:

1. Bagi Lembaga Pendidikan atau Kepala Sekolah SDLB Negeri 2 Martapura

Hendaknya pihak sekolah senantiasa mengupayakan pendidikan Agama Islam yang lebih baik, hal tersebut dapat dilakukan dengan menambah tenaga tenaga pendidik bidang studi Pendidikan Agama Islam, karena satu guru Pendidikan Agama Islam belum cukup untuk mengisi semua kelas yang ada sehingga materi tidak sepenuhnya tersampaikan. Selain itu juga mengadakan pelatihan (bahasa isyarat/abjad jari) bagi orang tua agar bisa mengajari anaknya di rumah. Begitu juga dengan guru PAI yang masih kurang menguasai bahasa isyarat/abjad jari sebagai metode komunikasi dengan siswa tunarungu.

2. Bagi Guru PAI di SDLB Negeri 2 Martapura

Sebagai bahan masukan bagi para guru terutama dalam bidang studi Pendidikan Agama Islam. Kompetensi guru adalah merupakan kunci dari keberhasilan pembelajaran, oleh karena itu diharapkan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dan lebih memahami kebutuhan siswa. Membuat metode dan media pembelajaran yang lebih variasi yang bisa menyenangkan peserta didik namun tetap sesuai dengan kemampuan siswanya.

3. Bagi Orang Tua siswa di SDLB Negeri 2 Martapura

Tetap sabar menerima keadaan si anak dan memberikan motivasi belajar pada anaknya, bahwa ia mampu berprestasi walau memiliki kekurangan. Dampingi anak saat melaksanakan ibadah (sholat), karena pembiasaan sejak dini sangat penting. Sering berkomunikasi dengan pihak sekolah seperti guru wali kelas dan guru PAI yang bersangkutan agar mengetahui apa saja yang di ajarkan di sekolah dan dapat membantu anak belajar di rumah.

4. Bagi Peneliti Bidang Sejenis

Hasil peneliti ini diharapkan bermanfaat sebagai petunjuk, arahan, maupun acuan serta bahan pertimbangan bagi peneliti yang akan datang dalam menyusun rancangan yang lebih baik lagi relevan dengan hasil penelitian ini.