

ABSTRAK

Rizki Ramadhana Sari. 2019. *Efektivitas Model Pembelajaran ARIAS (Assurance, Relevance, Interest, Assesment, Satisfaction) Dengan Strategi Index Card Match Pada Mata Pelajaran Alquran Hadits Kelas IV MIN 3 Kota Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pemimbing I: Drs. Muhammad Yuseran, M.Pd., dan Pembimbing II: Tamjidnor, S.Ag., M.Pd.I.

Penelitian ini dilatarbelakangi bahwa masih ada kurangnya kreatif guru untuk memanfaatkan model pembelajaran dan hanya menggunakan metode ceramah, tanya jawab, dan penugasan saja pada proses pembelajaran Alquran Hadits sehingga hasil belajar kurang efektif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa dan efektivitas model pembelajaran ARIAS dengan strategi *index card match* pada mata pelajaran Alquran Hadits siswa kelas IV MIN 3 Kota Banjarmasin.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kuantitatif. Penelitian ini merupakan *one group pretest-posttest design*. Sampel dari penelitian ini adalah siswa kelas IV A sebanyak 32 orang yang diambil dengan teknik *purposive sampling* sebagai kelas eksperimen yang akan diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran ARIAS dengan strategi *index card match*. Materi yang akan diajarkan adalah surah al-Lahab. Data pokok dalam penelitian ini adalah hasil belajar kemampuan awal siswa (*pretest*) dan hasil belajar kemampuan akhir siswa (*posttest*). Teknik yang digunakan untuk pengumpulan data adalah tes, wawancara, observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran ARIAS dengan strategi *index card match* efektif digunakan pada mata pelajaran Alquran Hadits materi surah al-Lahab di kelas IV MIN 3 Kota Banjarmasin. Hal ini dibuktikan dengan nilai rata-rata *pretest* dan *posttest*. Hasil nilai rata-rata *pretest* adalah 51,56 berada kualifikasi “kurang” dan hasil nilai rata-rata *posttest* adalah 81,56 berada pada kualifikasi “baik sekali”.