

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa simpulan sebagai berikut.

1. Hasil belajar siswa sebelum menggunakan model pembelajaran ARIAS dengan strategi *index card match* yaitu memiliki nilai rata-rata *pretest* yaitu 51,56 berada kualifikasi “kurang” dengan nilai minimum 20 dan maksimum 60. Hasil belajar siswa sesudah menggunakan model pembelajaran ARIAS dengan menggunakan strategi *index card match* yaitu memiliki nilai rata-rata *posttest* yaitu 81,56 berada pada kualifikasi “baik sekali” dengan nilai minimum 80 dan maksimum 100.
2. Berdasarkan hasil pengujian yang dilakukan dengan uji paired sampel t test terdapat nilai signifikansi sebesar 0,000 lebih kecil dari nilai α yang telah ditetapkan yaitu $0,000 < 0,05$. Maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran ARIAS (*assurance, relevance, interest, assesments, satisfaction*) dengan strategi *index card match* efektif digunakan pada pembelajaran Alquran Hadits materi surah al-Lahab di kelas IV MIN 3 Kota Banjarmasin.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan saran-saran berikut:

1. Bagi Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin menambah khazanah perbendaharaan perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, serta fakultas tarbiyah dan keguruan. Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai pengetahuannya yang serupa dengan penelitian tersebut.
2. Bagi peneliti, sebagai pengalaman langsung dalam pelaksanaan proses belajar mengajar Alquran Hadits dengan menggunakan model pembelajaran ARIAS berbantu kartu indeks, karena sesuai dengan profesi peneliti sebagai calon pendidik dan pengajar untuk diterapkan di lapangan.
3. Bagi guru, hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan pemikiran guna meningkatkan hasil belajar peserta didik dalam kegiatan belajar mengajar Alquran Hadits untuk mengenalkan model pembelajaran yang bervariasi, sehingga menjadi menarik dan mudah dipahami oleh peserta didik. Sebagai umpan balik untuk meningkatkan efektivitas dan efisiensi pembelajaran.