

**IMPLEMENTASI PENGUATAN PENDIDIKAN  
KARAKTER (PPK) MELALUI PENDIDIKAN AGAMA  
ISLAM DI SDN PULANG PISAU 7, SDN PULANG  
PISAU 5, DAN SDN BAHUR KANAN. PULANG  
PISAU KALIMANTAN TENGAH.**

**Oleh:  
Djaitun  
170211020063**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI  
PASCASARJANA S-2  
BANJARMASIN  
2019 M./ 1441 H.**

**IMPLEMENTASI PENGUATAN PENDIDIKAN  
KARAKTER (PPK) MELALUI PENDIDIKAN AGAMA  
ISLAM DI SDN PULANG PISAU 7, SDN PULANG  
PISAU 5, DAN SDN BAHUR KANAN. PULANG  
PISAU KALIMANTAN TENGAH.**

**TESIS**

**Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Menyelesaikan Program Magister  
Pendidikan Agama Islam**

**Oleh:  
Djaitun  
170211020063**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI**

**PASCASARJANA S-2**

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**BANJARMASIN**

**2019 M./ 1441 H.**

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Djaitun  
NIM : 170211020063  
Tempat/Tanggal Lahir : Pulang Pisau, 19 Juni 1991  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Program : Pascasarjana  
Alamat : Jl. A. Yani Km 19.100 Rt. 11 Rw. 03  
Kel. Landasan Ulin Barat  
Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis saya yang berjudul **IMPLEMENTASI PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK) MELALUI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SDN PULANG PISAU 7, SDN PULANG PISAU 5, DAN SDN BAHUR KANAN. PULANG PISAU KALIMANTAN TENGAH** adalah benar-benar karya tulis saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila terdapat kesalahan atau kekeliruan di dalamnya sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya. Apabila suatu saat ada gugatan tentang keasliannya saya bersedia diproses secara hukum.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sepenuhnya.

Banjarmasin, November 2019  
Yang Membuat Pernyataan

Djaitun

**PERSETUJUAN TESIS**

**IMPLEMENTASI PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SDN PULANG PISAU 7, SDN  
PULANG PISAU 5, DAN SDN BAHOUR KANAN. PULANG PISAU  
KALIMANTAN TENGAH.**

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

**DJAITUN**

**17.0211.0200.63**

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dapat diajukan  
kepada Dewan Penguji

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Husnul Yaqin, M. Ed

Dr. Asikin Noor, M. Ag

Tanggal.....

Tanggal.....

**PENGESAHAN TESIS**

**IMPLEMENTASI PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER  
(PPK) MELALUI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SDN  
PULANG PISAU 7, SDN PULANG PISAU 5, DAN SDN  
BAHAUR KANAN  
PULANG PISAU. KALIMANTAN TENGAH.**

DIPERSEMBAHKAN DAN SISUSUN OLEH

**Djaitun**

**NIM. 170211020063**

Telah Diajukan pada Dewan Penguji

Pada: Hari Rabu, Tanggal 04 Desember 2019

**Dewan Penguji**

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Ahmad Juhaidi, M. Pd. I (Ketua)	1
2. Dr. H. Husnul Yaqin, M.Ed (Anggota)	2
3. Dr. Hj. Salamah, M. Pd (Anggota)	3
4. Dr. Fahmi Riady, S. Th. I., M. Si (Sekretaris/Anggota)	4

Mengetahui  
Direktur

Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag  
NIP. 19580621 198603 1 001

## ABSTRACT

**Djaitun.** *Implementing at reinforcing character programs through Islamic spiritual education at Pulau Pisau 7 Primary School, Pulau Pisau 5 Primary School, and Bahaur Kanan Primary School, Pulau Pisau Central Kalimantan*, Thesis Postgraduate Islamic Spiritual Education. Mentor : Dr. H. Husnul Yaqin M. Ed dan Dr. Asikin Noor, M. Ag

**Keywords:** Reinforcing Character Education, Islamic spiritual education

This study will detail about Reinforcing Character Education through in Islamic spiritual education at Pulau Pisau 7 Primary School, Pulau Pisau 5 Primary School, and Bahaur Kanan, Pulau Pisau, Central Kalimantan. The problems in this research is how to implement, what kind of the problems, and how to deal with these problems.

The conclusion about the problem, this research is attempt to know how the process of implementing at reinforcing character programs through Islamic spiritual education in the Pulau Pisau district primary school from the times of planning, material, methods will be used, tools and media will be used, situations confronted, and solutions given to faced the problems.

Subject in this research with all components will have involved at implementation of reinforcing character programs through Islamic spiritual education at primary school as headmaster, teachers and students. The object in this research came from an aspect implement, problems, and solutions.

An approach will used in this research is qualitative methods. Technique to get data will be used is Observation, Interview, and Documentation. In one-word analysis process data in implement models interaktif research is Reduction data, data Display and conclusion or verification

Based on the result finding obtained, implementation of reinforcing character programs at primary schools have a big impact on process make character through the Islamic spiritual education with lecture methods and exemplary program. The problem has faced in the implementation of reinforcing character programs at primary schools and teacher capacity to implement cause less education about the implementation of reinforcing character programs and less direction from supervisor.

## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. karena atas berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan Tesis yang berjudul “Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) melalui Pendidikan Agama Islam (PAI) di SDN Pulang Pisau 7, SDN Pulang Pisau5, dan SDN Bahaur Kanan. Pulang Pisau. Kalimantan Tengah”.

Shalawat dan salam juga penulis haturkan kepada suri tauladan terbaik umat Nabi Muhammad Saw. beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang istiqamah mengikuti petunjuknya hingga akhir zaman. Pada kesempatan ini, tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terima kasih yang mendalam atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan Tesis ini. Ucapan terima kasih ini terutama penulis haturkan kepada yang terhormat:

1. Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, Prof. dr. H. Syaifuddin Sabda, M. Ag. yang berkenan menerima dan mengesahkan Tesis ini.
2. Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, Dr. Hj. Salamah, M. Pd.
3. Dosen pembimbing I, Dr. H. Husnul Yaqin, M.Ed, dan dosen pembimbing II, Dr. Asikin Noor, M. Ag. yang telah banyak memberikan koreksi dan pengarahan yang berharga sekali dalam penyelesaian Tesis ini.
4. Seluruh dosen yang telah berjasa dalam memberikan pengetahuan, mendidik, dan membimbing penulis, baik selama perkuliahan maupun sampai penyusunan Tesis ini selesai.

Banjarmasin, November 2019

PENULIS

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan tesis ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	هـ	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	`
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

### Mad dan Diftong:

1. Fathah Panjang	:	Â / â	4. او	:	Aw
2. Kasrah Panjang	:	Î / î	5. اي	:	Ay
3. Dhammah Panjang	:	Û / û			

### Catatan:

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap. Misalnya ; ربنا ditulis *rabbânâ*.
2. Vokal panjang (mad) ; Fathah (baris di atas) di tulis â, *kasrah* (baris di bawah) di tulis î, serta *dammah* (baris di depan) ditulis dengan û. Misalnya; القارعة ditulis *al-qâri'ah*, المساكين ditulis *al-masâkîn*, المفلحون ditulis *al-muflihûn*
3. Kata sandang *alif* + lam (ال). Bila diikuti oleh huruf qamariyah ditulis *al*, misalnya ; الكافرون ditulis *alkâfirûn*. Sedangkan, bila diikuti oleh huruf syamsiyah, huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya : الرجال ditulis *ar-rijâl*.
4. Ta'*marbûthah* (ة). Bila terletak diakhir kalimat, ditulis h, misalnya: البقرة ditulis *al-baqarah*. Bila ditengah kalimat ditulis t, misalnya; زكاة المال ditulis *zakât al-mâl*, atau سورة النساء ditulis *sûrat al-Nisâ`*.
5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya, Misalnya; وهو خير الرازقين ditulis *wa huwa khair ar-Râziqîn*.



## **KATA PERSEMBAHAN**

Kepada Allah, Tuhan Semesta Alam yang telah memberikan karunia yang melimpah berupa umur, ilmu, rezeki dan banyak hal yang telah dirasakan dan didapatkan. Kepada cahaya di atas cahaya manusia yang indah dari segi apapun, Nabi Muhammad yang telah membimbing umatnya hingga menuju jalan yang lurus menuju ridha Allah Swt.

Kepada kedua orang tuaku tercinta yang ridha Allah Swt ada pada mereka, Ayahanda H. Ali Permadi dan Ibunda Hj. Rusitah, dan ayah Mertuaku M. Husni (Alm) dan Ibu Mertuaku Sapiah yang senantiasa mendoakan dan mendukung penulis kepada kebaikan. Untuk saudara saudari ku Suriyani, S. Pd. I, Ana, Rumaidi, Said, M. Noor serta seluruh keluarga yang selalu memberikan doa serta dukungan selama ini. Tidak lupa pula untuk Suamiku tercinta M. Subhan, S. Pd. I dan putriku tersayang Aya Shofia, yang selalu menjadi semangat dan motivasi penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

Kepada seluruh dosen UIN Antasari Banjarmasin yang senantiasa membimbing khususnya dua orang sosok dosen yaitu bapak Dr. H. Husnul Yaqin, M. Ed dan Dr. Asikin Noor, M. Ag yang senantiasa membimbing sehingga penulis dapat menyelesaikan tulisan ini dengan baik dan tepat waktu.

Untuk teman-teman seperjuangku di Pascasarjana, khususnya dari Prodi Pendidikan Agama Islam angkatan 2017, mudah-mudahan hubungan yang kita jalin selama masa kuliah ini tidak sia-sia dan tercapai semua yang dicita-citakan. Amin.

## **MOTTO**

***“WORK HARD PRAY HARD”***

**Usaha tanpa Do'a itu SOMBONG**

**Do'a tanpa Usaha itu BOHONG**

# DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	ii
<b>PERSETUJUAN TESIS</b> .....	iii
<b>PENGESAHAN TESIS</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA</b> .....	viii
<b>KATA PERSEMBAHAN</b> .....	ix
<b>MOTTO</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian .....	7
C. Tujuan Penelitian.. .....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Definisi Operasional/ Istilah .....	9
F. Penelitian Terdahulu .....	11
G. Sistematika Penulisan .....	13
<b>BAB II LANDASAN TEORITIS</b>	
A. Pengertian Implementasi .....	15
B. Pengerian Pendidikan Karakter.....	16
C. Tujuan Pendidikan Karakter .....	26
D. Pengertian Penguatan Pendidikan Karakter .....	27
E. Prinsip-prinsip Pengembangan dan Implementasi PPK ...	28
F. Tata Kelola Daya Dukung PPK .....	30
G. Nilai Utama Karakter Prioritas PPK .....	32
H. Manfaat PPK .....	34
I. Fokus Gerakan PPK.....	34
J. Pengertian Pendidikan Agama Islam .....	35
K. Landasan, Tujuan dan Fungsi Pendidikan Agama Islam..	39
L. Pembentukan Karakter Melalui Pendidikan Agama Islam	40
M. Penilaian dan Evaluasi Pelaksanaan PPK .....	42
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	45
B. Lokasi Penelitian.....	46
C. Data dan Sumber Data .....	46
D. Teknik Pengumpulan Data.....	48

E. Analisis Data .....	48
F. Pengecekan Keabsahan Data.....	50

**BAB IV PAPAN DATA DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Umum Lokasi Penelitian .....	52
B. Paparan Data .....	60
C. Pembahasan.....	97

**BAB V PENUTUP**

A. Simpulan .....	126
B. Saran.....	127

**DAFTAR PUSTAKA .....** 128

**DAFTAR LAMPIRAN**

**DAFTAR GAMBAR**

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**