LAMPIRAN I

DAFTAR TERJEMAH

No.	BAB	Hal.	Kutipan	Terjemah
1	I	3	QS. An-Nur: 61	61. Tidak ada halangan bagi orang buta, tidak (pula) bagi orang pincang, tidak (pula) bagi orang sakit, dan tidak (pula) bagi dirimu sendiri, Makan (bersama-sama mereka) dirumah kamu sendiri atau dirumah bapak-bapakmu, dirumah ibu-ibumu, dirumah saudara- saudaramu yang laki-laki, di rumah saudaramu yang perempuan, dirumah saudara bapakmu yang laki-laki, dirumah saudara bapakmu yang perempuan, dirumah saudara ibumu yang laki-laki, dirumah saudara ibumu yang perempuan, dirumah yang kamu miliki kuncinya atau dirumah kawan-kawanmu. tidak ada halangan bagi kamu Makan bersama-sama mereka atau sendirian. Maka apabila kamu memasuki (suatu rumah dari) rumah- rumah (ini) hendaklah kamu memberi salam kepada (penghuninya yang berarti memberi salam) kepada dirimu sendiri, salam yang ditetapkan dari sisi Allah, yang diberi berkat lagi baik. Demikianlah Allah menjelaskan ayat-ayatnya(Nya) bagimu, agar kamu memahaminya.

Lanjutan lampiran I

2	I	5	QS. Al-Ankabut: 2-3	2. Apakah manusia itu mengira bahwa mereka dibiarkan (saja) mengatakan: "Kami telah beriman", sedang mereka tidak diuji lagi? 3. dan Sesungguhnya kami telah menguji orang-orang yang sebelum mereka, maka Sesungguhnya Allah mengetahui orang-orang yang benar dan Sesungguhnya Dia mengetahui orang-orang yang dusta.

LAMPIRAN II

Pedoman Wawancara

A. Pedoman wawancara dengan Kepala Sekolah

1. Bagaimana sejarah berdirinya SLB Negeri 2 Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan?
2. Apa visi dan misi SLB Negeri 2 Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan?
3. Berapa jumlah tenaga pengajar yang ada di SLB Negeri 2 Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan?
4. Berapa jumlah keseluruhan peserta didik yang ada di SLB Negeri 2 Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan?
5. Berapa jumlah guru kelas yang ada di SLB Negeri 2 Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan?
6. Sejak kapan Bapak menjabat sebagai kepala sekolah di SLB Negeri 2 Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan?
7. Berapa lama Bapak menjabat sebagai kepala sekolah di SLB Negeri 2 Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan? Mulai dari tahun berapa sampai dengan tahun berapa?
8. Bagaimana perkembangan SLB Negeri 2 Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan sejak berdirinya hingga sekarang ini?
9. Menurut Bapak bagaimana kinerja para pendidik SLB Negeri 2 Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan dalam pembelajaran tematik ini?

10. Motivasi apa yang bapak/ibu berikan kepada pendidik dalam mengembangkan pembelajaran tematik dan dalam pelaksanaan evaluasi pembelajaran tematik ini?

B. Pedoman wawancara dengan guru kelas III

1. Apa latar belakang pendidikan Ibu?
2. Sudah berapa lama Ibu mengajar di sekolah ini?
3. Buku panduan apa yang Ibu gunakan dalam pembelajaran tematik?
4. Apakah Ibu melakukan evaluasi terhadap hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran tematik?
5. Apakah Ibu mengetahui tahapan-tahapan atau prosedur dalam evaluasi pembelajaran tematik?
6. Apakah Ibu melaksanakan tahapan-tahapan tersebut dalam melaksanakan evaluasi pembelajaran tematik?
7. Bagaimana langkah-langkah bapak/ibu dalam melaksanakan evaluasi pembelajaran tematik?
8. Bagaimana cara Ibu menentukan aspek-aspek evaluasi?
9. Bagaimana cara Ibu menyusun instrumen evaluasi? Apakah bapak/ibu memiliki acuan dalam menentukan hal tersebut?
10. Apakah Ibu melaksanakan *pre-tes* dan *post-tes* kepada peserta didik pada setiap pembelajaran?
11. Apakah Ibu selalu melaksanakan ulangan harian?

12. Berapa kali dan kapan saja ulangan harian dilaksanakan dalam satu semester?
13. Alat evaluasi yang Ibu gunakan apakah berupa tes atau non tes?
14. Jenis tes apa yang digunakan?
15. Jenis non tes apa yang digunakan?
16. Jenis soal yang digunakan Ibu apakah bersifat objektif atau subyektif?
17. Berapa jumlah soal yang diberikan kepada peserta didik?
18. Evaluasi pembelajaran tematik yang Ibu lakukan apakah sudah memenuhi ranah evaluasi yaitu kognitif, afektif, dan psikomotorik?
19. Untuk ranah evaluasi kognitif teknik penilaian apa yang digunakan?
20. Untuk ranah evaluasi afektif teknik penilaian apa yang digunakan?
21. Untuk ranah evaluasi psikomotorik teknik penilaian apa yang digunakan?
22. Apakah Ibu mengadakan tindak lanjut terhadap hasil evaluasi pembelajaran tematik berupa program perbaikan terhadap nilai peserta didik yang kurang baik?
23. Apakah Ibu mengadakan tindak lanjut terhadap hasil evaluasi pembelajaran tematik berupa program pengayaan terhadap nilai peserta didik yang sudah baik?
24. Apakah Ibu mengalami kesulitan dalam mengevaluasi peserta didik?
25. Apakah ada kendala yang dialami oleh pendidik maupun peserta didik dalam proses evaluasi?
26. Usaha apa saja yang dilakukan oleh pendidik untuk membenahi kendala tersebut?

27. Dalam monitoring pelaksanaan evaluasi apakah ada hal-hal yang negatif dari pihak yang terlibat?
28. Apa saja hal-hal yang terjadi selama proses pelaksanaan evaluasi?
29. Dalam pengolahan data hasil evaluasi biasanya data yang di dapat berbentuk seperti apa?
30. Pelaporan hasil evaluasi tersebut dilaporkan kepada siapa-siapa saja?
31. Dalam bentuk apa pelaporan hasil evaluasi?
32. Jika hasil evaluasi tidak sesuai dengan hasil objektif yang dipandang oleh orang tua, apakah ada protes dari orang tua murid?
33. Menurut ibu apakah penting penggunaan hasil evaluasi?
34. Dari hasil evaluasi, apa-apa saja kegunaanya bagi ibu?
35. Apakah dari sekolah melakukan evaluasi terhadap proses evaluasi pembelajaran yang bapak/ibu lakukan?
36. Selama mengajar apakah bapak/ibu pernah mengikuti penataran yang berhubungan dengan evaluasi? Jika pernah, berapa kali?

Pedoman Observasi

1. Meninjau secara langsung lokasi penelitian, serta keadaan di sekitar lingkungan SLB Negeri 2 Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan.
2. Mengamati sarana dan prasarana yang mendukung proses belajar mengajar.
3. Mengamati keadaan tenaga pengajar, peserta didik, dan staf tata usaha secara umum di SLB Negeri 2 Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan.
4. Mengamati jalannya pelaksanaan evaluasi pembelajaran tematik di kelas III tunagrahita SLB Negeri 2 Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan.
5. Mengamati instrumen yang digunakan pendidik dalam evaluasi pembelajaran tematik di kelas III tunagrahita SLB Negeri 2 Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan.

Pedoman Dokumentasi

1. Dokumen tentang sejarah singkat berdirinya SLB Negeri 2 Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan.
2. Dokumen tentang periodesasi kepemimpinan di SLB Negeri 2 Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan.
3. Dokumen tentang keadaan pendidik dan karyawan di SLB Negeri 2 Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan.

4. Dokumen tentang jumlah tenaga pengajar, staf tata usaha, dan karyawan lain serta pendidikan terakhir di SLB Negeri 2 Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan.
5. Dokumen tentang jumlah peserta didik secara keseluruhan dan jumlah peserta didik pada masing-masing kelas di SLB Negeri 2 Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan.
6. Dokumen tentang keadaan peserta didik berdasarkan jenis-jenis kelainan pada setiap kelas dan jenis kelamin.
7. Dokumen tentang keadaan sarana dan prasarana serta fasilitas di SLB Negeri 2 Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan.
8. Dokumen tentang berkas-berkas yang berhubungan dengan evaluasi pembelajaran tematik di SLB Negeri 2 Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan.

LAMPIRAN III: Foto-foto Penelitian

Foto Sekolah SLB Negeri 2 Banjarmasin

Lanjutan lampiran III

Wawancara dengan Kepala Sekolah (Bapak Muliyadi, M.Pd)

Wawancara dengan Wali Kelas III (Ibu Norhalimah, S.Pd)

Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran Tematik

LAMPIRAN: IV

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan	: SLB Negeri 2 Banjarmasin
Kelas	: III/C
Semester	: II
Tema	: 1 Lingkungan Sekolahku
Subtema	: 4 Perpustakaan Sekolahku
Alokasi Waktu	: 7 JP x 30 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya dirumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

PPKn

1.1 Menunjukan sikap menerima terhadap simbol pada lambang negara “Garuda Pancasila”.

2.1 Bersikap positif terhadap arti simbol pada lambang negara “Garuda Pancasila”.

3.1 Mengidentifikasi arti simbol pada lambang negara “Garuda Pancasila”

4.1 Menceritakan arti simbol pada lambang negara “Garuda Pancasila”

Bahasa Indonesia

3.1 Memahami teks deskriptif sederhana tentang lingkungan sekitar dalam Bahasa Indonesia, baik lisan maupun tulis yang dibantu dengan kosakata bahasa daerah.

4.1 Menyebutkan isi teks deskriptif sederhana tentang lingkungn sekitar dalam Bahasa Indonesia, baik lisan maupun tulis yang dibantu dengan kosakata bahasa daerah.

SBdP

3.1 Mengenal mozaik

4.1 Membuat gambar mozaik

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

PPKn

1.1.1 Menunjukan gambar lambang negara Republik Indonesia bantuan guru.

2.1.1 Membiasakan berdoa.

3.1.1 Menunjukan lambang sila ke 4 dari pancasila dengan bantuan guru.

4.1.1 Menunjukkan contoh sikap yang mencerminkan sila ke 4.

Bahasa Indonesia

3.1.1 Menunjukan gambar benda yang ada diteks bacaan.

4.1.1 Menuliskan nama benda yang ada digambar dengan melengkapi huruf yang rumpang.

SBdP

3.1.1 Menunjukan alat dan bahan untuk membuat mozaik.

4.1.1 Praktek membuat mozaik.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan dan contoh guru, siswa dapat menirukan membaca teks deskriptif sederhana.
2. Melalui pengamatan dan contoh guru, siswa dapat menjawab pertanyaan berdasarkan isi teks.
3. Melalui pengamatan dan contoh guru, siswa dapat membiasakan tertib di sekolah.
4. Melalui pengamatan dan contoh guru, siswa dapat menunjukan gambar benda yang ada di lingkungan sekitar.
5. Dengan pengamatan gambar dan cerita guru, siswa dapat menunjukan sikap yang sesuai dengan makna sila keempat pancasila.
6. Dengan mengamati gambar dan cerita guru, siswa dapat menunjukan contoh sikap yang sesuai dengan makna sila keempat pancasila.
7. Dengan mengamati contoh guru, siswa dapat menunjukkan alat dan bahan untuk membuat mozaik.
8. Dengan mengamati contoh guru, siswa dapat membuat mozaik.

E. Materi Pembelajaran

PPKn

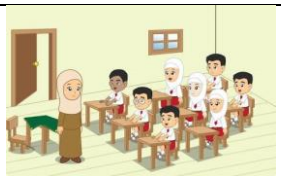
Perpustakaan Sekolahku

Perpustakaan sekolahku terlihat bersih dan rapi, setelah selesai membaca, buku harus dikembalikan ke tempat semula. Ada tata tertib yang harus di taati ketika berada di perpustakaan. Bersikap tertib adalah perbuatan yang baik, bersikap tertib adalah pengamalan sila keempat Pancasila.

Sebutkan nama gambar di bawah ini!

No	Gambar	Nama Gambar
1		Lambang negara

2		Lambang sila ke 1 pancasila
3		Lambang sila ke 2 pancasila
4		Lambang sila ke 3 pancasila
5		Lambang sila ke 4 pancasila
6		Lambang sila ke 5 pancasila
7		Mengikuti upacara bendera
8		Membiasakan berdoa

9		Belajar dengan tekun dan fokus
10		Tertib di dalam perpustakaan
11		Membersihkan ruang kelas
12		Membuang sampah pada tempatnya
13		Rukun

Bahasa Indonesian

Perpustakaan Sekolah

Pada jam istirahat, Nani dan Eli pergi keperpustakaan sekolah. Disana banyak buku-buku, ada buku cerita, majalah, cerita bergambar, dan buku-buku pelaaran. Ada juga komputer dan TV. Mereka membaca di

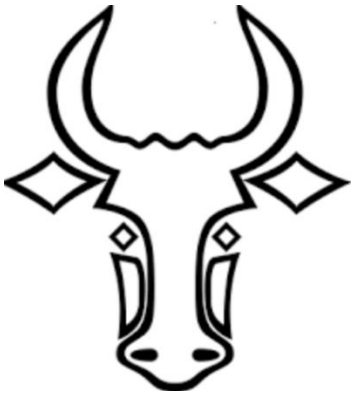
perpustakaan. Suasana di perpustakaan sangat tenang. Petugas perpustakaan melayani mereka dengan baik.

Lengkapilah huruf dibawah ini menjadi sebuah kata sesuai gambar!

No	Gambar	Nama Benda
1		B | | K |
2		M | | J |
3		K | | R | |

SBdP

Buatlah mozaik pada gambar di bawah ini!



F. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik.
2. Medote : Demonstrasi, tanya jawab, dan penugasan.

G. Media dan Alat Pembelajaran

1. Buku guru tema 1 “Lingkungan Sekolahku”
2. Buku siswa tema 1 “Lingkungan Sekolahku”
3. Laptop
4. Gambar perpustakaan sekolah
5. Gambar contoh sikap yang mencerminkan sila keempat pancasila
6. Gambar suasana di perpustakaan
7. Gambar lambang negara Republik Indonesia
8. Pola gambar kepala banteng untuk membuat mozaik
9. Alat dan bahan untuk membuat mozaik (kertas warna dan lem)

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	1. Guru membuka pelajaran dengan memberikan salam dan mengajak siswa untuk berdoa bersama, menyapa siswa dan menanyakan kabar mereka serta mengecek kehadiran siswa. 2. Guru mengkondisikan siswa secara klasikal. 3. Guru mengapersepsi melalui tanya jawab pembelajaran yang lalu. 4. Guru menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu “Perpustakaan Sekolahku”.	**5 Menit**
Kegiatan Inti	Ayo bernyanyi 1. Guru menyanyikan lagu “Garuda Pancasila”. 2. Guru membimbing siswa untuk menyanyikan lagu “Garuda Pancasila”. Ayo mengamati 1. Guru mempersiapkan gambar lambang negara Indonesia, siswa diminta untuk mengamati	**45 Menit**

	gambar. 2. Guru menjelaskan mengenai gambar yang ditunjukkan, siswa diminta untuk mengamati. 3. Guru membimbing siswa menunjukkan gambar, menyebutkan gambar dan mengidentifikasi gambar lambang negara, siswa diminta untuk mengamati. 4. Guru menunjukan gambar lambang pancasila, siswa diminta untuk mengamati 5. Guru menjelaskan mengenai gambar lambang pancasila, siswa diminta untuk mengamati. 6. Guru membimbing siswa untuk menunjukan gambar, menyebutkan gambar dan mengidentifikasi gambar lambang pancasila, siswa diminta untuk mengamati 7. Guru menayangkan video sikap tertib di sekolah, siswa diminta untuk mengamati. 8. Guru menunjukan gambar tertib di sekolah, siswa diminta untuk mngamati. 9. Guru menjelaskan mengenai gambar tertib di sekolah, siswa diminta untuk mengamati. 10. Guru membimbing siswa untuk menunjukan gambar, menyebutkan gambar dan mengidentifikasi gambar tertib di sekolah, siswa diminta untuk mengamati. 11. Guru membacakan teks tentang perpustakaan sekolah, anak diminta untuk mengamati. 12. Guru menunjukan gambar perpustakaan sekolah, siswa diminta untuk mengamati. 13. Guru menjelaskan mengenai gambar yang	

	ditunjukkan, siswa diminta untuk mengamati. 14. Guru membimbing siswa untuk menunjukan gambar, menyebutkan gambar dan mengidentifikasi gambar tertib di sekolah, siswa diminta untuk mengamati. Ayo berlatih 1. Guru meminta siswa untuk menujukan gambar lambang negara Republik Indonesia. 2. Guru meminta siswa untuk menyebutkan nama dari gambar yang ditunjukan. 3. Guru meminta siswa untuk menuliskan nama dari gambar yang disebutkan. 4. Guru meminta siswa untuk menunjukan gambar tertib di sekolah. 5. Guru meminta siswa untuk menyebutkan nama dari gambar yang ditunjukan. 6. Guru meminta siswa menuliskan nama dari gambar disebutkan. 7. Guru meminta siswa menunjukan gambar perpustakaan sekolah. 8. Guru meminta siswa menyebutkan nama gambar yang ditunjukan. 9. Guru meminta siswa menuliskan nama dari gambar yang ditunjukan. Ayo Berkarya 1. Guru menunjukan gambar mozaik kepala banteng. 2. Guru mencontohkan cara membuat mozaik. 3. Guru membimbing siswa untuk membuat	

	mozaik.	
Penutup	1. Guru menyimpulkan secara singkat materi yang sudah dijelaskan. 2. Guru melakukan penilaian terhadap siswa. 3. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengajak siswa berdoa.	**10 menit**

I. Penilaian

1. Penilaian sikap

No	Nama Peserta Didik	Perilaku yang diamati												Nilai
		Ingin Tahu				Teliti				Toleransi				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Anggun Obama Sari K													
2	Arief Rafa Andika													
3	Fikri Aulia Rahman													
4	Halisa													
5	Muhammad Faith Akmal													

Keterangan:

1 : Baik Sekali (80 – 100)

2 : Baik (70 – 79)

3 : Cukup Baik (60 – 69)

4 : Kurang Baik (‹60)

2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: tes lisan dan tulisan (menjawab, menunjukan, dan menulis)

a. Tunjukan gambar lambang negara
b. Tunjukan gambar sila ke 4
c. Tunjukan contoh gambar yang mencerminkan sila ke 4 pancasila
d. Tuliskan nama benda yang ada di perpustakaan.

No	Nama siswa	Aspek yang diamati	Catatan guru
1	Anggun Obama Sari K	Menunjukan dengan benar	
2	Arief Rafa Andika	Menunjukan dengan benar	
3	Fikri Aulia Rahman	Menunjukan dengan benar	
4	Halisa	Menunjukan dengan benar	
5	Muhammad Faith Akmal	Menuliskan dengan benar	

3. Penilaian Keterampilan

No	Nama Siswa	Kriteria			
		Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Anggun Obama Sari K				
2	Arief Rafa Andika				
3	Fikri Aulia Rahman				
4	Halisa				
5	Muhammad Faith Akmal				

Hal-hal yang perlu menjadi perhatian

.....

.....

.....

Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus

.....

.....

.....

Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan

.....

.....

.....

Hal-hal yang harus diperbaiki

.....

.....

.....

Remedial

Memberikan remedial bagi siswa yang belum mencapai kompetensi yang ditetapkan.

Lengkapilah huruf dibawah ini menjadi sebuah kata sesuai gambar!

No	Gambar	Nama Benda
1		BUKU B | | K |
2		MEJA M | | J |
3		KURSI K | | R | |

141

Pengayaan

Memberikan kegiatan-kegiatan pengayaan bagi siswa yang melebihi target pencapaian kompetensi.

Tulislah nama benda di bawah ini dengan benar!

No	Gambar	Nama Benda
1		
2		
3		

Banjarmasin, 12 Juni 2019
Guru Kelas III

Norhalimah, S.Pd
NIP

LAMPIRAN

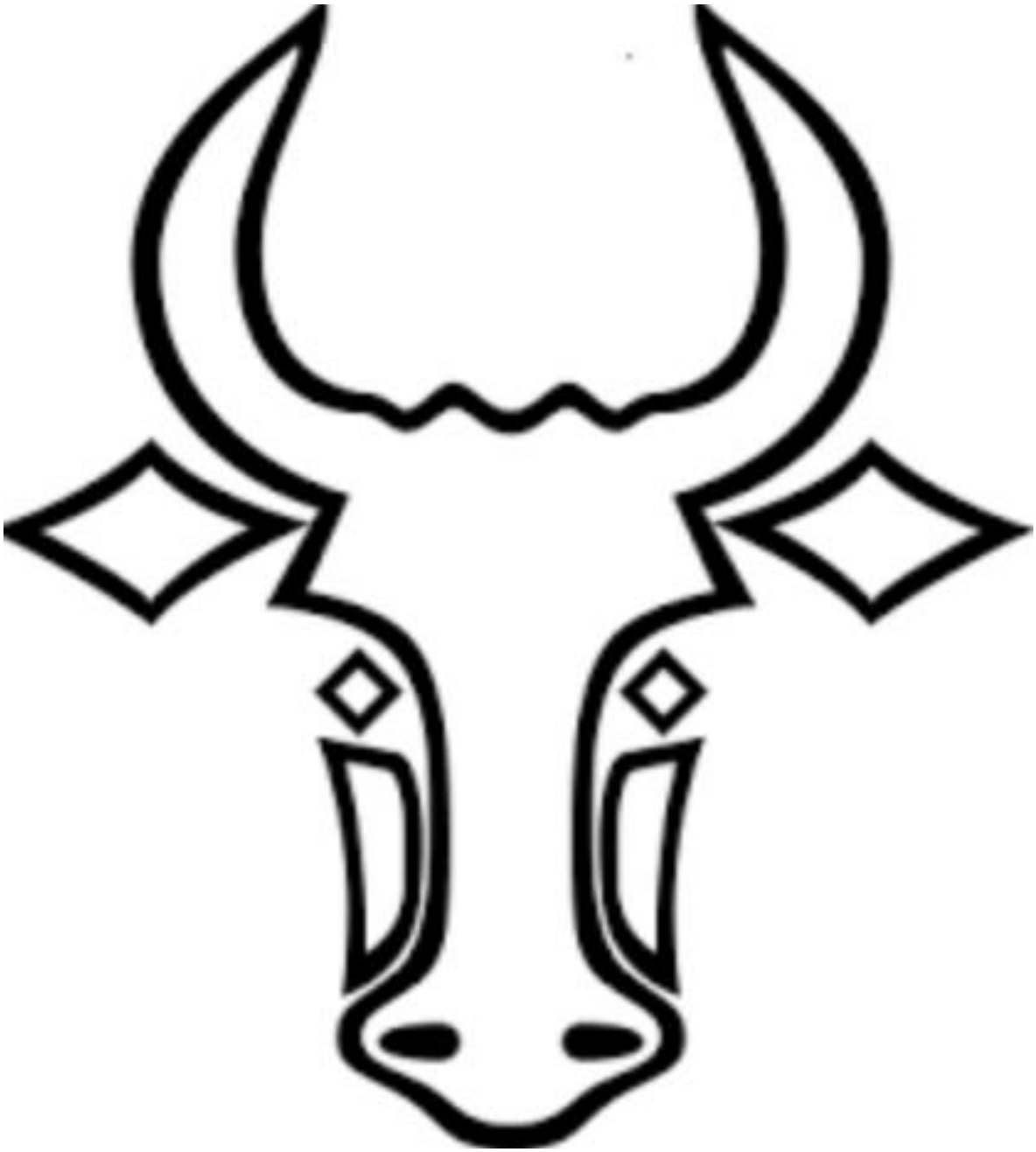
Nama :

Isilah titik-titik di bawah ini menjadi sebuah kata sesuai gambar!

No	Gambar	Nama Benda
1		B | | K |
2		M | | J |
3		K | | R | | I

Nama :

Buatlah mozaik pada gambar di bawah ini!



LAMPIRAN V

SILABUS PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : SLB Negeri 2 Banjarmasin

Kelas/Semester : III /2 (Ganab)

Tema 1 : Lingkungan Sekolahku

Subtema 2 : Perpustakaan Sekolahku

Mata pelajaran : Tematik

Tahun Ajaran : 2019/2020

Alokasi waktu : 7 JP x 30 menit

Kompetensi Inti :

1. Kompetensi Inti (KI 1):

   Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

2. Kompetensi Inti (KI 2):

   Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya serta cinta tanah air.

3. Kompetensi Inti (KI 3):

   Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya dirumah dan di sekolah.

4. Kompetensi Inti (KI 4):

   Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaranan	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian		Alokasi Waktu	Sumber dan Alat belajar
					Teknik	Bentuk Instrumen		
PPKn	1.1 Menunjukan sikap menerima terhadap simbol pada lambang negara "Garuda Pancasila". 2.1 Bersikap positif terhadap arti simbol pada lambang negara	Perpustakaan Sekolahku	1.1.1Menunjukan gambar lambang negara Republik Indonesia bantuan guru. 2.1.1Membiasakan berdoa.	Ayo bernyanyi 15. Guru menyanyikan lagu "Garuda Pancasila". 16. Guru membimbing siswa untuk menyanyikan lagu "Garuda	Tes Tertulis	1. Melengkapi huruf yang kosong 2. Membuat mozaik	7 JP x 30 menit	Buku guru dan siswa tema lingkungan sekolahku

	"Garuda Pancasila". 3.1Mengidentifikasi arti simbol pada lambang negara "Garuda Pancasila" 4.1 Menceritakan arti simbol pada lambang negara "Garuda Pancasila"		3.1.1 Menunjukan lambang sila ke 4 dari pancasila dengan bantuan guru. 4.1.1Menunjukkan contoh sikap yang mencerminkan sila ke 4.	Pancasila". Ayo mengamati 1. Guru mempersiapkan gambar lambang negara Indonesia, siswa diminta untuk mengamati gambar. 2. Guru menjelaskan mengenai gambar yang ditunjukkan, siswa diminta untuk				
Bahasa Indonesia	3.1Memahami teks deskriptif sederhana tentang lingkungan sekitar dalam Bahasa	Perpustakaan Sekolah	3.1.1 Menunjukan gambar benda yang ada diteks bacaan. 4.1.1 Menuliskan					

	Indonesia, baik lisan maupun tulis yang dibantu dengan kosakata bahasa daerah. 4.1 Menyebutkan isi teks deskriptif sederhana tentang lingkungn sekitar dalam Bahasa Indonesia, baik lisan maupun tulis yang dibantu dengan kosakata bahasa daerah.		nama benda yang ada digambar dengan melengkapi huruf yang rumpang.	mengamati. 17. Guru membimbing siswa menunjukkan gambar, menyebutkan gambar dan mengidentifikasi gambar lambang negara, siswa diminta untuk mengamati. 18. Guru menunjukan gambar lambang pancasila,				
SBdP	3.1 Mengenal mozaik 4.1 Membuat gambar mozaik	Membuat Mozaik	3.1.1 Menunjukan alat dan bahan untuk membuat					

			mozaik. 4.1.1Praktek membuat mozaik.	siswa diminta untuk mengamati 19. Guru menjelaskan mengenai gambar lambang pancasila, siswa diminta untuk mengamati. 20. Guru membimbing siswa untuk menunjukan gambar, menyebutkan gambar dan				

				mengidentifikasi gambar lambang pancasila, siswa diminta untuk mengamati 21. Guru menayangkan video sikap tertib di sekolah, siswa diminta untuk mengamati. 22. Guru menunjukan gambar tertib di sekolah, siswa diminta				

				untuk mngamati. 23. Guru menjelaskan mengenai gambar tertib di sekolah, siswa diminta untuk mengamati. 24. Guru membimbing siswa untuk menunjukan gambar, menyebutkan gambar dan mengidentifikasi gambar				

				tertib di sekolah, siswa diminta untuk mengamati. 25. Guru membacakan teks tentang perpustakaan sekolah, anak diminta untuk mengamati. 26. Guru menunjukan gambar perpustakaan sekolah, siswa diminta untuk mengamati. 27. Guru				

				menjelaskan mengenai gambar yang ditunjukkan, siswa diminta untuk mengamati. 28. Guru membimbing siswa untuk menunjukan gambar, menyebutkan gambar dan mengidentifikasi gambar tertib di sekolah, siswa diminta untuk				

				mengamati. Ayo berlatih 1. Guru meminta siswa untuk menujukan gambar lambang negara Republik Indonesia. 2. Guru meminta siswa untuk menyebutkan nama dari gambar yang ditunjukan. 3. Guru meminta siswa untuk menuliskan				

				nama dari gambar yang disebutkan. 4. Guru meminta siswa untuk menunjukan gambar tertib di sekolah. 5. Guru meminta siswa untuk menyebutkan nama dari gambar yang ditunjukan. 6. Guru meminta siswa menuliskan nama dari gambar				

				disebutkan. 7. Guru meminta siswa menunjukan gambar perpustakaan sekolah. 8. Guru meminta siswa menyebutkan nama gambar yang ditunjukan. 9. Guru meminta siswa menuliskan nama dari gambar yang				

				ditunjukan. Ayo Berkarya 4. Guru menunjukan gambar mozaik kepala banteng. 5. Guru mencontohkan cara membuat mozaik. 6. Guru membimbing siswa untuk membuat mozaik.				

Banjarmasin, 12 Juni 2019

Guru Kelas III

Norhalimah, S. Pd

NIP.

LAMPIRAN VI : Instrumen Evaluasi

Nama	:
Kelas	: III C
Mata Pelajaran	: Tematik (Bahasa Indonesia & Matematika)
Hari, tanggal	: Rabu, 19 Juni 2019
Waktu	: 08.00-09.30

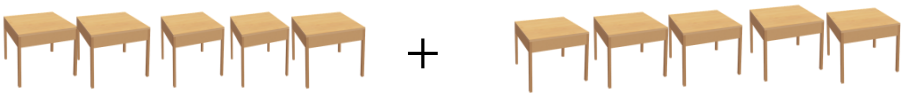
Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan memberikan tanda (x) pada jawaban yang benar!

1.

+ = ...

a. 6 b. 7 c. 8

2.



+ =...

a. 10 b. 11 c. 12

3. Berapa jumlah kursi di bawah ini....

=...

a. 5 b. 7 c. 8

4. Berapa jumlah bunga di bawah ini....

a. 8 b. 9 c. 10

5. Berapa jumlah pohon di bawah ini....

a. 8 b. 9 c. 10

6. Berapa jumlah pohon di bawah ini....

a. 12 b. 13 c. 14

7. Angka berapa yang tepat untuk melengkapi susunan angka di bawah ini....

3	4	....	6

a. 5 b. 9 c. 2

8. Angka berapa yang tepat untuk melengkapi susunan angka di bawah ini....

11	....	13	14

a. 11 b. 12 c. 13

9. Angka berapa yang tepat untuk melengkapi susunan angka di bawah ini....

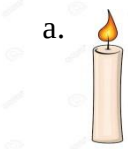
1	2	....	4	5

a. 2 b. 3 c. 4

10. 5 + 2 =....

a. 5 b. 6 c. 7

11. Benda apa yang ada di ruang kelas....

a. 

b.

c.

12. Benda apa yang tidak ada di ruang kelas....

a.

b.

c.

13. Upacara bendera dilaksanakan setiap hari....

a. Senin b. Selasa c. Rabu

14. Upacara bendera dilaksanakan di....

a. Ruang kelas b. Halaman sekolah c. Dapur

15. Benda apa yang membantu penerangan di tempat gelap....

a.

b.

c.

16. Benda apa yang ada di halaman sekolah....

a.

b.

c.

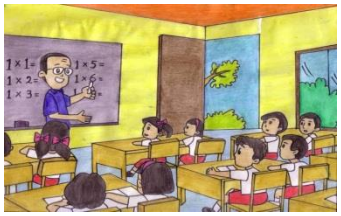
17. Apa yang dilakukan Obama dan teman-teman pada gambar di bawah ini....

a. Membersihkan kelas

b. Bermain bola

c. Makan

18. Apa yang dilakukan Rafa dan teman-teman pada gambar di bawah ini....



a. Belajar

b. Bermain

c. Membersihkan kelas

19. Apa yang dilakukan Akmal dan teman-teman pada gambar di bawah ini....

a. Menanam bunga

b. Bermain

c. Olahraga

20. Apa yang dilakukan Fikri dan teman-teman pada gambar di bawah ini....

a. Belajar membaca

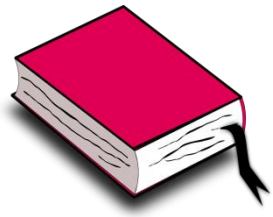
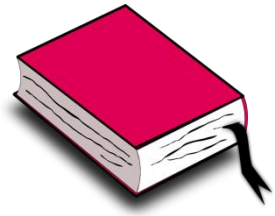
b. Menari

c. Upacara bendera

Lanjutan Lampiran VI

Nama :
Kelas : III C
Mata Pelajaran : Tematik (Bahasa Indonesia & Matematika)
Hari, tanggal : Rabu, 19 Juni 2019
Waktu : 08.00-09.30 WITA

A. Jodohkanlah gambar di bawah ini sesuai dengan gambar yang sama!

1		● ●	
2		● ●	
3		● ●	
4		● ●	

5		• •	

6	1	• •	4
7	2	• •	5
8	3	• •	1
9	4	• •	2
10	5	• •	3

163

B. Tebalkanlah huruf pada kata di bawah ini!

1	BUKU
2	KURSI
3	MEJA
4	LENGAR
5	PENSIL
6	L = SATU
7	D = DUA
8	T = TIGA
9	E = EMPAT
10	L = LIMA

LAMPIRAN VII: Hasil Evaluasi

1. Penilaian Aspek Kognitif

No	Nama Peserta Didik	Nilai
1	Anggun Obama Sari K	100
2	Arief Rafa Andika	90
3	Fikri Aulia Rahman	100
4	Halisa	95
5	Muhammad Faith Akmal	100

2. Penilaian Aspek Sikap

No	Nama Peserta Didik	Perilaku yang diamati												Nilai
		Ingin Tahu				Teliti				Toleransi				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Anggun Obama Sari K		✓				✓					✓		80
2	Arief Rafa Andika		✓			✓				✓				90
3	Fikri Aulia Rahman	✓				✓				✓				100
4	Halisa		✓			✓				✓				90
5	Muhammad Faith Akmal		✓				✓					✓		80

Keterangan:

1 : Baik Sekali (80 – 100)

2 : Baik (70 – 79)

3 : Cukup Baik (60 – 69)

4 : Kurang Baik (‹60)

Lanjutan Lampiran VII

3. Penilaian Keterampilan

No	Nama Peserta Didik	Nilai
1	Anggun Obama Sari K	90
2	Arief Rafa Andika	80
3	Fikri Aulia Rahman	85
4	Halisa	95
5	Muhammad Faith Akmal	80

LAMPIRAN VIII : Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal Skripsi

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN
Nomor: 1096/Un.14/III.1.t/05/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Nor Malisa
N I M : 1501291657
Jurusan/Prodi : PGMI
Alamat : Jl. Bawang Putih, Gang In-Gub, Asrama Tabalong Putri, No.97, RT.31, RW.02, Kelurahan Kuripan, Kecamatan Banjarmasin Timur

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

PELAKSANAAN EVALUASI PEMBELAJARAN TEMATIK PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SDLB B/C DHARMA WANITA BANJARMASIN PROVINSI KALIMANTAN SELATAN

Pada Hari/Tanggal : Kamis, 23 Mei 2019
Tempat : Munaqasyah 2

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 24 Mei 2019
Ketua,

Mahmudah, M.Pd.I
NIP. 198708212015032004

LAMPIRAN IX : Catatan Seminar Proposal Skripsi

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Nor Malisa
2. N I M : 1501791657
3. Program Studi : PEMI
4. Judul Proposal Skripsi : Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran Tematik Pada Anak Berkebutuhan Khusus di SDLB B/C Dharma Wanita Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan
5. Dosen Pembimbing : Hj. Susawaldi, S. Ag. M. Ag
   : Khairunnisa, M. Pd. I
6. Catatan Hasil Seminar :

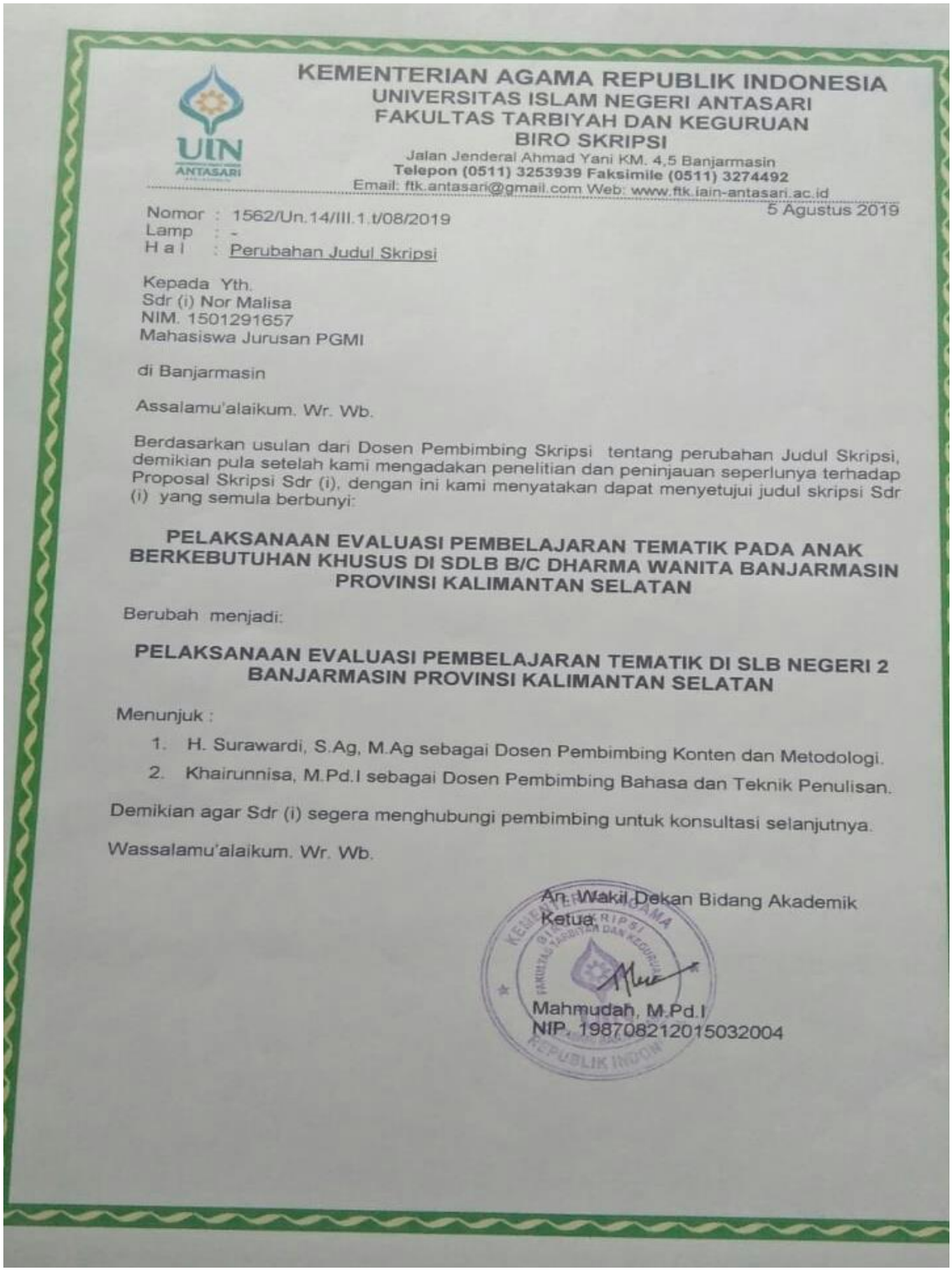
NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
1.	Jarak Penulisan Pada daftar isi itu 1 spasi	1.	Latar belakang diperbaiki
2.	Jarak satu footnote dengan yang lainnya satu kali Enter	2.	Definisi Istilah diperbaiki
3.	Penulisan Paragraf menjorok kedalam 1.7 cm	3.	Kajian Pustaka disesuaikan
4.	Untuk footnote nomor 47 dan 50 Penulisan Penerbit buku Cita Pustaka Media itu harus dispasi sedangkan di Proposal Peneliti tidak dispasi	4.	Atur Ulang dan telaah kembali isi Bab II
		5.	Perbaiki Penulisan Footnote
		6.	Susun Ulang Pedoman Wawancara

Banjarmasin, 23 Mei 2019.
Moderator,

Yunita Herawati

Catatan :
Lembaran seminar ini, diisi oleh moderator

LAMPIRAN X : Surat Perubahan Judul Skripsi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : 1562/Un.14/III.1.t/08/2019 — 5 Agustus 2019
Lamp : -
H a l : Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth.
Sdr (i) Nor Malisa
NIM. 1501291657
Mahasiswa Jurusan PGMI

di Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

PELAKSANAAN EVALUASI PEMBELAJARAN TEMATIK PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SDLB B/C DHARMA WANITA BANJARMASIN PROVINSI KALIMANTAN SELATAN

Berubah menjadi:

PELAKSANAAN EVALUASI PEMBELAJARAN TEMATIK DI SLB NEGERI 2 BANJARMASIN PROVINSI KALIMANTAN SELATAN

Menunjuk :

1. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi.
2. Khairunnisa, M.Pd.I sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.

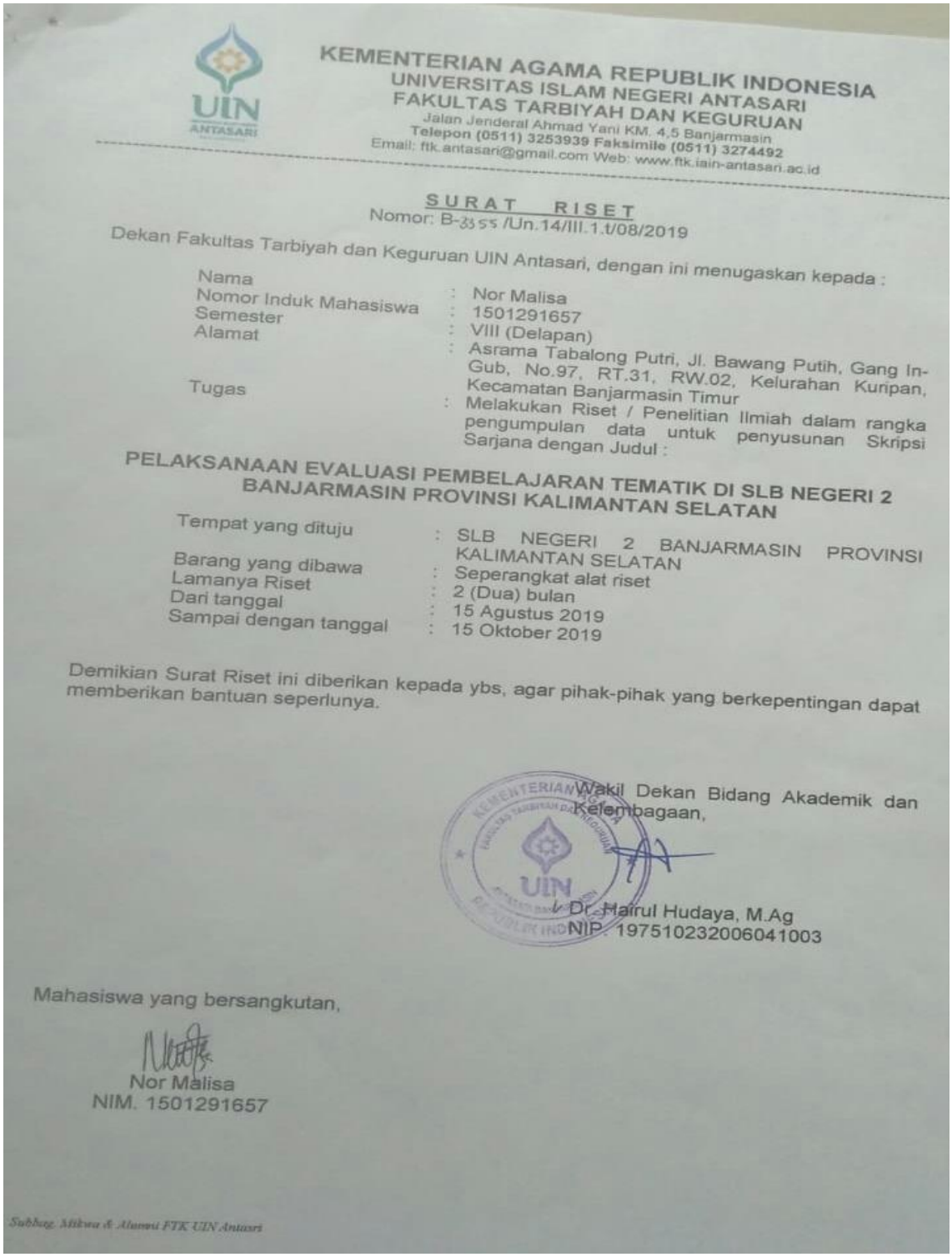
Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

An. Wakil Dekan Bidang Akademik
Ketua

Mahmudah, M.Pd.I
NIP. 198708212015032004

LAMPIRAN XI : Surat Izin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET
Nomor: B-3355 /Un.14/III.1.t/08/2019

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	:	Nor Malisa
Nomor Induk Mahasiswa	:	1501291657
Semester	:	VIII (Delapan)
Alamat	:	Asrama Tabalong Putri, Jl. Bawang Putih, Gang In-Gub, No.97, RT.31, RW.02, Kelurahan Kuripan, Kecamatan Banjarmasin Timur
Tugas	:	Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

PELAKSANAAN EVALUASI PEMBELAJARAN TEMATIK DI SLB NEGERI 2 BANJARMASIN PROVINSI KALIMANTAN SELATAN

Tempat yang dituju	:	SLB NEGERI 2 BANJARMASIN PROVINSI KALIMANTAN SELATAN
Barang yang dibawa	:	Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	:	2 (Dua) bulan
Dari tanggal	:	15 Agustus 2019
Sampai dengan tanggal	:	15 Oktober 2019

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

Nor Malisa
NIM. 1501291657

Subbag. Mikwa & Alumni FTK UIN Antasari

Lanjutan Lampiran XI

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-3355/Un.14/III.1.t/08/2019
Sifat : Penting
Lampiran : I (satu) lembar
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Banjarmasin, 6 Agustus 2019

Kepada,

Yth. **Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Kalimantan Selatan**
di – Banjarbaru

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Nor Malisa
NIM : 1501291657
Jurusan : PGMI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Asrama Tabalong Putri, Jl. Bawang Putih, Gang In-Gub, No.97, RT.31, RW.02, Kelurahan Kuripan, Kecamatan Banjarmasin Timur

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Tembusan :
1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala SLB NEGERI 2 BANJARMASIN PROVINSI KALIMANTAN SELATAN

Sukses Mikro & Alumni FTK UIN Antasari

LAMPIRAN XII : Surat Rekomendasi Penelitian dari Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Kalimantan Selatan

PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN SELATAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
Komplek Perkantoran Pemerintah Provinsi Kalimantan Selatan
Jalan Dharma Praja II No 1 Trikora Banjarbaru
Website : disdik.kalselprov.go.id

Nomor : 070/**1895**-Set/Disdikbud/2019
Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian

Banjarbaru, **06 Agustus 2019**

Kepada :
Yth Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin
Jl. Jenderal Ahmad Yani KM 4,5
di- Banjarmasin

Menindaklanjuti surat Saudara(i) Nomor : B-3246/Un.14/III.1.t/07/2019 tanggal 31 Juli 2019, perihal izin melakukan penelitian di SLBN 2 Banjarmasin dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi, atas nama :

Nama : **NOR MALISA**
NIM : 1501291657
Jurusan : PGMI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Judul Penelitian: **"PELAKSANAAN EVALUASI PEMBELAJARAN TEMATIK DI SLB NEGERI 2 BANJARMASIN PROVINSI KALIAMNTAN SELATAN"**

Pada prinsipnya :

1. Kami dapat menyetujui dan memberi izin melakukan penelitian di SLBN 2 Banjarmasin;
2. Penelitian dilaksanakan sesuai prosedur dan norma yang berlaku di SLBN 2 Banjarmasin;
3. Hasil penelitian harap dilaporkan ke SLBN 2 Banjarmasin.

Demikian disampaikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

an. Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Provinsi Kalimantan Selatan
Sekretaris

Drs.H.M. SUHARYANTO, M.Si
Pembina Utama Muda
NIP 19630511 198503 1 010

Tembusan :

1. Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Kalsel
2. Kepala SLBN 2 Banjarmasin
3. Yang bersangkutan

LAMPIRAN XIII : Surat Izin Riset dari Sekolah SLB Negeri 2 Banjarmasin

PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN SELATAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SLB NEGERI 2 BANJARMASIN
SK GUBERNUR PROV KALIMANTAN SELATAN NOMOR: 188.44/0482/KUM/2019 Tanggal 26 April 2019
Jl. Dharma Praja No. 56 RT 17 Kel. Pemurus Luar Kec. Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan Kodepos 70249
email: slbn2bjm@gmail.com

SURAT IJIN RISET/PENELITIAN ILMIAH
Nomor: 054/SIK-421.8/SLBN.2.BJM/VIII/2019

Dasar Riset: Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Nomor: B-2933/Un.14/III.1.t/07/2019.

Plt. Kepala Sekolah SLB Negeri 2 Banjarmasin, dengan ini memberikan ijin kepada:

Nama	:	**Nor Malisa**
NIM	:	**150 129 1657**
Jurusan/ Semester	:	PGMI/ VIII
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari
Alamat	:	Asrama Tabalong Putri Jl. Bawang Putih Gang In-Gub No. 97 RT 31 RW 2 Kelurahan Kuripan, Banjarmasin Timur

untuk melaksanakan Tugas Riset/ Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data penyusunan Skripsi Sarjana:

Judul Skripsi	:	*"PELAKSANAAN EVALUASI PEMBELAJARAN TEMATIK DI SLB NEGERI 2 BANJARMASIN PROVINSI KALIMANTAN SELATAN"*
Tempat	:	SLB Negeri 2 Banjarmasin
Alamat	:	Jl. Dharma Praja No. 56 Banjarmasin
Dari Tanggal	:	15 Agustus 2019
Selesai Tanggal	:	15 Oktober 2019

Surat Keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 6 Agustus 2019
Plt. Kepala Sekolah,

Muliyadi, S.Pd, M.Pd
NIP 19711011 199412 1 001

LAMPIRAN XIV : Surat Keterangan Selesai Riset

PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN SELATAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SLB NEGERI 2 BANJARMASIN
NPSN: 30304193
Jl. Dharma Praja No. 56 RT 17 Kel. Pemurus Luar Kec. Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan Kodepos 70249
email: slbn2bjm@gmail.com

SURAT KETERANGAN MELAKSANAKAN RISET/PENELITIAN ILMIAH
Nomor: 129/SKet-421.8/SLNN.2.BJM/X2019

Dasar Riset: Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Nomor: B-3355/Un.14/III.1.t/08/2019.

Plt. Kepala Sekolah SLB Negeri 2 Banjarmasin, Provinsi Kalimantan Selatan menerangkan:

Nama	:	**NOR MALISA**
NIM	:	**1501291657**
Jurusan/ Semester	:	PGMI/ VIII
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari

Benar-benar telah melaksanakan Tugas Riset/ Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana:

Judul Skripsi	:	***PELAKSANAAN EVALUASI PEMBELAJARAN TEMATIK DI SLB NEGERI 2 BANJARMASIN PROVINSI KALIMANTAN SELATAN***
Dari Tanggal	:	15 Agustus 2019
Selesai Tanggal	:	15 Oktober 2019
Tempat	:	SLB Negeri 2 Banjarmasin
Alamat	:	Jl. Dharma Praja No. 56 RT 17 Banjarmasin

Surat Keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 15 Oktober 2019
Plt. Kepala Sekolah,

PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN SELATAN
SLB NEGERI 2 BANJARMASIN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

Muliyadi, S.Pd, M.Pd
NIP 19711011 199412 1 001

LAMPIRAN XV : Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
1	9/9 2023	Analisis Data + teori BAB II + Uraian (tanggapan / pendapat peneliti (penulis) Sampul 1. Pelaku : 2. Alat : Buat Abstrak Daftar isi Cara pra Pengesahan + Persetujuan.	
2	11/9 2023	Acc Silahkan diajukan ke Sidang Munaqasah dan Konsultasikan dgn Pemb II.	

Lanjutan Lampiran XV

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
	15-7-2019	- Perbaiki rumusan teori pada Bab II, perdalam pembahasan untuk poin monitoring dan pelaporan hasil evaluasi (tematik). - Urutkan daftar pertanyaan pada pedoman wawancara	
	25-7-2019	Cari buku pedoman penilaian tematik (dari guru) - Jenis evaluasi tematik sesuaikan dengan referensi	
	29-7-19	Sesuaikan pedoman wawancara dengan teori.	
	16-9-19	Tambahkan bagian depan skripsi. - Perbaiki penulisan tabel. - Perbaiki redaksi kata pada profil sekolah - Beri penjelasan umum (paragraf) sebelum sajian tabel - Perbaiki sajian data (sesuaikan poin dengan sajiannya). - Kembalikan penomoran pada poin pelaksanaan evaluasi (1). Formatif 2) Sumatif.	
	25/9/19	1. Perbaiki halaman judul 2. bagian depan belum lengkap. tidak ada lembar persetujuan, pernyataan, motto, kata pengantar, daftar tabel, daftar lampiran. 3. Sajian data halaman 93 mengenai instrumen belum jelas. Lihat teori di Bab 2 hal. 40-42. 4. perbaiki rumusan masalah. 5. Abstrak pada poin hasil menyesuaikan simpulan.	

Lanjutan Lampiran XV

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
	16-10-19	Perbaiki penulisan bagian depan (hal. judul, persetujuan, pernyataan keaslian, lembar pengesahan.	
	28-10-19	Perbaiki bagian data & Bab IV hal-95. dan daftar lampiran serta DRAFT	
	1-11-19	ACC, Silakan mendaftar munaqasah	

LAMPIRAN XVI: Penilaian Antar Teman

Nama Teman Yang Dinilai : Arief Rafa Andika

Nama Siswa Penilai : Halisa

Kelas/Semester : III/Genab

Tahun Pelajaran : 2019/2020

Petunjuk pengisian: Berilah tanda centang (√) pada kolom 1, 2, 3, dan 4 sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

No	Pernyataan	1	2	3	4
1	Teman saya selalu berdoa sebelum memulai pelajaran				√
2	Teman saya berkata benar, apa adanya kepada orang lain			√	
3	Teman saya mengerjakan sendiri tugas-tugas sekolah			√	
4	Teman saya tidak menyontek dalam mengerjakan ujian/ ulangan			√	
5	Teman saya mentaati peraturan (tata tertib) yang diterapkan di sekolah			√	
6	Teman saya selalu membuang sampah pada tempatnya				√
7	Teman saya suka menolong teman lain yang sedang kesusahan			√	

Keterangan:

1 = Sangat jarang

2 = Jarang

3 = Sering

4 = Selalu

Lanjutan Lampiran XVI

Nama Teman Yang Dinilai : Anggun Obama Sari K

Nama Siswa Penilai : Muhammad Faith Akmal

Kelas/Semester : III/Genab

Tahun Pelajaran : 2019/2020

Petunjuk pengisian: Berilah tanda centang (√) pada kolom 1, 2, 3, dan 4 sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

No	Pernyataan	1	2	3	4
1	Teman saya selalu berdoa sebelum memulai pelajaran				√
2	Teman saya berkata benar, apa adanya kepada orang lain				√
3	Teman saya mengerjakan sendiri tugas-tugas sekolah				√
4	Teman saya tidak menyontek dalam mengerjakan ujian/ ulangan			√	
5	Teman saya mentaati peraturan (tata tertib) yang diterapkan di sekolah			√	
6	Teman saya selalu membuang sampah pada tempatnya			√	
7	Teman saya suka menolong teman lain yang sedang kesusahan				√

Keterangan:

1 = Sangat jarang

2 = Jarang

3 = Sering

4 = Selalu

Lanjutan Lampiran XVI

Nama Teman Yang Dinilai : Fikri Aulia Rahman

Nama Siswa Penilai : Anggun Obama Sari K

Kelas/Semester : III/Genab

Tahun Pelajaran : 2019/2020

Petunjuk pengisian: Berilah tanda centang (√) pada kolom 1, 2, 3, dan 4 sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

No	Pernyataan	1	2	3	4
1	Teman saya selalu berdoa sebelum memulai pelajaran				√
2	Teman saya berkata benar, apa adanya kepada orang lain			√	
3	Teman saya mengerjakan sendiri tugas-tugas sekolah			√	
4	Teman saya tidak menyontek dalam mengerjakan ujian/ ulangan			√	
5	Teman saya mentaati peraturan (tata tertib) yang diterapkan di sekolah			√	
6	Teman saya selalu membuang sampah pada tempatnya				√
7	Teman saya suka menolong teman lain yang sedang kesusahan				√

Keterangan:

1 = Sangat jarang

2 = Jarang

3 = Sering

4 = Selalu

Lanjutan Lampiran XVI

Nama Teman Yang Dinilai : Halisa

Nama Siswa Penilai : Arief Rafa Andika

Kelas/Semester : III/Genab

Tahun Pelajaran : 2019/2020

Petunjuk pengisian: Berilah tanda centang (√) pada kolom 1, 2, 3, dan 4 sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

No	Pernyataan	1	2	3	4
1	Teman saya selalu berdoa sebelum memulai pelajaran				√
2	Teman saya berkata benar, apa adanya kepada orang lain				√
3	Teman saya mengerjakan sendiri tugas-tugas sekolah				√
4	Teman saya tidak menyontek dalam mengerjakan ujian/ ulangan			√	
5	Teman saya mentaati peraturan (tata tertib) yang diterapkan di sekolah				√
6	Teman saya selalu membuang sampah pada tempatnya			√	
7	Teman saya suka menolong teman lain yang sedang kesusahan			√	

Keterangan:

1 = Sangat jarang

2 = Jarang

3 = Sering

4 = Selalu

Lanjutan Lampiran XVI

Nama Teman Yang Dinilai : Muhammad Faith Akmal

Nama Siswa Penilai : Fikri Aulia Rahman

Kelas/Semester : III/Genab

Tahun Pelajaran : 2019/2020

Petunjuk pengisian: Berilah tanda centang (√) pada kolom 1, 2, 3, dan 4 sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

No	Pernyataan	1	2	3	4
1	Teman saya selalu berdoa sebelum memulai pelajaran				√
2	Teman saya berkata benar, apa adanya kepada orang lain			√	
3	Teman saya mengerjakan sendiri tugas-tugas sekolah				√
4	Teman saya tidak menyontek dalam mengerjakan ujian/ ulangan				√
5	Teman saya mentaati peraturan (tata tertib) yang diterapkan di sekolah			√	
6	Teman saya selalu membuang sampah pada tempatnya			√	
7	Teman saya suka menolong teman lain yang sedang kesusahan				√

Keterangan:

1 = Sangat jarang

2 = Jarang

3 = Sering

4 = Selalu

LAMPIRAN XVII

RIWAYAT HIDUP

182

LAMPIRAN XVII

RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap	: Nor Malisa
2. Tempat dan Tanggal Lahir	: Ribang, 26 Juli 1997
3. Agama	: Islam
4. Kebangsaan	: Indonesia
5. Status Perkawinan	: Belum Menikah
6. Alamat	: Jl. Bawang Putih, Gang In-Gub, Asrama Tabalong Putri, No. 97, RT. 31, RW. 02, Kelurahan Kuripan Kecamatan Banjarmasin Timur
7. Pendidikan	
a. TK	: TK Tunas Muda
b. SD	: SDN 1 Ribang
c. MTS	: MTS Assa'adah Bongkang
d. MAN	: MAN Haruai
e. S-1	: UIN Antasari Banjarmasin
8. Pengalaman Organisasi	: HPMT(Himpunan Pelajar Mahasiswa Tabalong)
9. Orang Tua	
Ayah	
Nama	: Suriyani
Pekerjaan	: Petani
Alamat	: Jl. Mungkur Batu Putih, RT. 03, Desa Ribang, Kecamatan Muara Uya, Kabupaten Tabalong
Ibu	
Nama	: Halimah
Pekerjaan	: Petani
Alamat	: Jl. Mungkur Batu Putih, RT. 03, Desa Ribang, Kecamatan Muara Uya, Kabupaten Tabalong
10. Saudara (jumlah saudara)	: -

Banjarmasin, 30 Oktober 2019

Nor Malisa