

**PELAKSANAAN EVALUASI PEMBELAJARAN TEMATIK
DI SLB NEGERI 2 BANJARMASIN PROVINSI
KALIMANTAN SELATAN**

OLEH
NOR MALISA



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2019 M/1441 H**

**PELAKSANAAN EVALUASI PEMBELAJARAN
TEMATIK DI SLB NEGERI 2 BANJARMASIN
PROVINSI KALIMANTAN SELATAN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh

Nor Malisa

1501291657

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2019 M/1441 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Nor Malisa
NIM : 1501291657
Tempat/Tgl. Lahir : Ribang, 26 Juli 1997
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 30 Oktober 2019

Yang Membuat Pernyataan,



PERSETUJUAN

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul

: Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran Tematik di SLB Negeri 2 Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan

Ditulis oleh

: Nor Malisa

NIM

: 1501291657

Fakultas

: Tarbiyah dan Keguruan

Program

: Strata Satu (S-1)

Jurusan

: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik

: 2019/2020

Tempat dan tanggal lahir

: Ribang, 26 Juli 1997

Alamat

: Jl. Bawang Putih, Gang In-Gub, Asrama Tabalong Putri, No. 97, RT. 31, RW. 02, Kelurahan Kuripan, Kecamatan Banjarmasin Timur

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 11 September 2019

Pembimbing

Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

H. Surawardi, S.Ag, M.Ag
NIP 196801021998032002

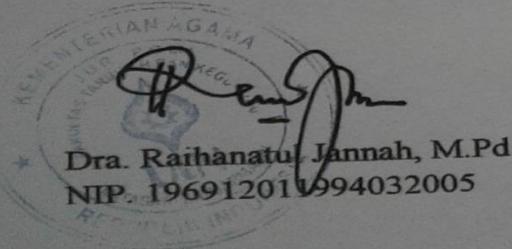
Khairunnisa, M.Pd.I
NIP 198604262015032004

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin,



iii

iv

PENGESAHAN

PENGESAHAN

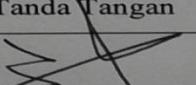
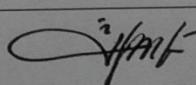
Skripsi yang berjudul: Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran Tematik di SLB Negeri 2 Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan, Nor Malisa, 1501291657, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at
Tanggal : 13 Desember 2019
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 90,9 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag NIP 196801021998032002 (Ketua)	1. 
2. Drs. M. Ramli AR, M.Pd NIP 196604011992031005 (Anggota)	2. 
3. Khairunnisa, M.Pd.I NIP 198604262015032004 (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Nor Malisa. 2019. *Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran Tematik di SLB Negeri 2 Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) H. Surawardi, S.Ag, M.Ag (II) Khairunnisa, M.Pd.I.

Evaluasi pembelajaran merupakan salah satu komponen yang sangat penting dalam proses pembelajaran, evaluasi berperan sebagai alat untuk mengukur keberhasilan proses belajar mengajar pendidik dan peserta didik. Evaluasi pembelajaran juga dilakukan untuk menilai efektivitas metode mengajar, materi yang diajarkan dan penggunaan alat pengajaran apakah sudah sesuai atau tidak serta sebagai umpan balik bagi pendidik dalam memperbaiki proses pembelajaran berikutnya terutama pembelajaran tematik.

Permasalahan yang peneliti teliti dalam penelitian ini adalah pelaksanaan evaluasi pembelajaran tematik di SLB Negeri 2 Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan evaluasi pembelajaran tematik di SLB Negeri 2 Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan. Subjek dalam penelitian ini adalah guru kelas III tunagrahita di SLB Negeri 2 Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan sebanyak 1 orang. Adapun yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah pelaksanaan evaluasi pembelajaran tematik di SLB Negeri 2 Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan kualitatif serta menggunakan metode deskriptif yaitu penelitian dengan cara menganalisis dan menyajikan fakta secara sistematis sehingga lebih mudah untuk dipahami dan disimpulkan. Adapun teknik pengumpulan data yang peneliti gunakan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa prosedur pelaksanaan evaluasi pembelajaran tematik di SLB Negeri 2 Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan yang meliputi perencanaan evaluasi, pelaksanaan evaluasi, monitoring pelaksanaan evaluasi, pengolahan data evaluasi, pelaporan hasil evaluasi dan penggunaan hasil evaluasi sudah terlaksana dengan cukup baik walaupun pada setiap tahapannya masih ada kekurangan dan belum maksimal karena penilaian tematik ini masih baru diterapkan.

KATA PERSEMPAHAN

**“Hanya kepada-Mu yaa Allah tempatku meminta dan
memohon pertolongan, tiada daya dan upaya kecuali
atas keridhoan-Mu yaa Allah, Tuhan semesta alam”**

**Karya sederhana ini ulun persembahkan setulus hati kepada kedua
orangtua tercinta (Abah dan Mama)**

Jasa abah dan mama tak akan pernah terbalas seumur hidup. Terima kasih atas doa, kasih sayang, nasehat, dan semangatnya selama ini. Jerih payah dan cucuran keringat, siang dan malam tak henti mencari uang dengan bertani untuk membiayai ulun kuliah, demi anakmu ini, demi keinginan abah dan mama yang ingin anaknya mendapatkan pekerjaan yang lebih terjamin, dan ingin anaknya hidup lebih baik. Maafkan anakmu yang selalu menyusahkan, sering mengeluh ini-itu dan sedikitpun belum bisa membalas semua pengorbanan abah dan mama. Doakan anakmu ini menjadi orang yang bisa membahagiakan abah dan mama di dunia dan akhirat, doakan ulun bisa memberikan mahkota terindah yang sinarnya lebih terang daripada sinar matahari di dalam rumah-rumah di akhirat kelak.

Karya ini juga ulun persembahkan untuk dosen pembimbing skripsi, keluarga besar PGMI C 2015, teman-teman PPL 1 dan PPL 2, teman-teman KKN desa Talio Hulu, dan keluarga besar Asrama Tabalong Putri.

MOTTO

*Jika nilai adalah hasil dari evaluasi maka
Evaluasi adalah cara untuk membedakan
unggul tidaknya nilai itu¹*

Hanya melakukan yang terbaik

Dan

Kamu akan mendapatkan hasil terbaik

(Nor Malisa)

¹Winarno Surakhmad, *Teknis Evaluasi Pembelajaran*, (Bandung: Sinar Baru, 2015), h. 87.

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهُدُ أَنَّ لَا إِلٰهَ إِلَّا اللّٰهُ وَأَشْهُدُ أَنَّ مُحَمَّداً رَسُولُ اللّٰهِ، وَالصَّلٰوةُ وَالسَّلَامُ عَلٰى أَسْرِفِ الْأَنْبِياءِ وَالْمُرْسَلِينَ
مُحَمَّدٌ وَعَلٰى اللّٰهِ وَآصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

Alhamdulillahirabbil'alamin, puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang pelaksanaan evaluasi pembelajaran tematik di SLB Negeri 2 Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak H. Surawardi, S.Ag, M.Ag., selaku dosen pembimbing akademik yang membimbing dan memberi arahan selama berkuliah serta selaku pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi.

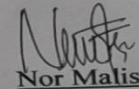
4. Ibu Khairunnisa, M.Pd.I., selaku pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan yang selama ini senantiasa meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing, mengarahkan dan mengoreksi penulisan skripsi ini yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, serta yang telah memberikan doa untuk kelancaran skripsi ini.
5. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., S.S., M.Hum., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, beserta staf Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, serta Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPi, M.Pd.I., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Ibu Lisdawati, A.Md., selaku Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada peneliti dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Mulyadi, S.Pd, M.Pd., selaku Kepala Sekolah SLB Negeri 2 Banjarmasin, Ibu Norhalimah, S.Pd., selaku guru kelas III yang menjadi Responden dan Informan, seluruh dewan guru dan staf tata usaha yang telah berkenan memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengadakan penelitian dan memberikan informasi yang diperlukan guna tersusunnya skripsi ini.
7. Para Dosen dan Asisten Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu kepada peneliti sampai peneliti dapat menyelesaikan studi di fakultas ini.

dengan baik. Kepada semua pihak yang memberikan bantuan serta motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Akhirnya peneliti berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua atas segala bantuan dan bimbingan tersebut peneliti berdoa semoga Allah Swt berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal'Alamin.

Banjarmasin, 30 Oktober 2019

Penyusun,



Nor Malisa
1501291657

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Istilah	9
C. Fokus Penelitian	11
D. Tujuan Penelitian.....	11
E. Alasan Memilih Judul	11
F. Ruang Lingkup Penelitian.....	12
G. Signifikansi Penelitian.....	13
H. Penelitian Terdahulu	14
I. Sistematika Penulisan.....	16

BAB II LANDASAN TEORI

A. Evaluasi Pembelajaran Tematik	17
B. Pembelajaran Tematik.....	58
C. Anak Berkebutuhan Khusus.....	61

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	71
B. Subjek dan Objek Penelitian	71
C. Data dan Sumber Data.....	72
D. Teknik Pengumpulan Data	73
E. Teknik Pengolahan Data	77
F. Analisis Data	78
G. Prosedur Penelitian.....	79

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	81
B. Penyajian Data dan Pembahasan.....	92
C. Analisis Data	104
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	113
B. Saran-saran	113
DAFTAR PUSTAKA	115
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	118
RIWAYAT HIDUP PENULIS	182

DAFTAR TABEL

TABEL I : Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	76
TABEL II : Kepala Sekolah Yang Pernah Menjabat di SLB Negeri 2 Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan	83
TABEL III : Keadaan Tenaga Pendidik SLB Negeri 2 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2019/2020	87
TABEL IV : Jumlah Peserta Didik Tunagrahita Periode 2019/2020	88
TABEL V : Jumlah Peserta Didik Tunarungu Periode 2019/2020	88
TABEL VI: Keadaan Sarana dan Prasarana SLB Negeri 2 Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan	89

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah	118
LAMPIRAN II	: Pedoman Wawancara.....	120
LAMPIRAN III	: Foto-foto Penelitian.....	126
LAMPIRAN IV	: RPP.....	129
LAMPIRAN V	: Silabus.....	144
LAMPIRAN VI	: Instrumen Evaluasi.....	157
LAMPIRAN VII	: Hasil Evaluasi	164
LAMPIRAN VIII	: Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal Skripsi.....	166
LAMPIRAN IX	: Catatan Seminar Proposal Skripsi.....	167
LAMPIRAN X	: Surat Perubahan Judul Skripsi	168
LAMPIRAN XI	: Surat Izin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah	169
LAMPIRAN XII	: Surat Rekomendasi Penelitian dari Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Kalimantan Selatan	171
LAMPIRAN XIII	: Surat Izin Riset dari Sekolah SLB Negeri 2 Banjarmasin ...	172
LAMPRAN XIV	: Surat Keterangan Selesai Riset	173
LAMPIRAN XV	: Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi	174
LAMPIRAN XVI	: Penilaian Antar Teman.....	177
LAMPIRAN XVI	: Daftar Riwayat Hidup	182