ABSTRAK

Nor Malisa. 2019. *Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran Tematik di SLB Negeri 2 Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing:
(I) H. Surawardi, S.Ag, M.Ag (II) Khairunnisa, M.Pd.I.

Evaluasi pembelajaran merupakan salah satu komponen yang sangat penting dalam proses pembelajaran, evaluasi berperan sebagai alat untuk mengukur keberhasilan proses belajar mengajar pendidik dan peserta didik. Evaluasi pembelajaran juga dilakukan untuk menilai efektivitas metode mengajar, materi yang diajarkan dan penggunaan alat pengajaran apakah sudah sesuai atau tidak serta sebagai umpan balik bagi pendidik dalam memperbaiki proses pembelajaran berikutnya terutama pembelajaran tematik.

Permasalahan yang peneliti teliti dalam penelitian ini adalah pelaksanaan evaluasi pembelajaran tematik di SLB Negeri 2 Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan evaluasi pembelajaran tematik di SLB Negeri 2 Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan. Subjek dalam penelitian ini adalah guru kelas III tunagrahita di SLB Negeri 2 Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan sebanyak 1 orang. Adapun yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah pelaksanaan evaluasi pembelajaran tematik di SLB Negeri 2 Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan kualitatif serta menggunakan metode deskriptif yaitu penelitian dengan cara menganalisis dan menyajikan fakta secara sistematis sehingga lebih mudah untuk dipahami dan disimpulkan. Adapun teknik pengumpulan data yang peneliti gunakan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa prosedur pelaksanaan evaluasi pembelajaran tematik di SLB Negeri 2 Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan yang meliputi perencanaan evaluasi, pelaksanaan evaluasi, monitoring pelaksanaan evaluasi, pengolahan data evaluasi, pelaporan hasil evaluasi dan penggunaan hasil evaluasi sudah terlaksana dengan cukup baik walaupun pada setiap tahapannya masih ada kekurangan dan belum maksimal karena penilaian tematik ini masih baru diterapkan.