BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian yang peneliti lakukan adalah jenis penelitian lapangan (*Field Research)* dengan pendekatan kualitatif. Yang dilakukan dengan mengambil lokasi penelitian di SLB Negeri 2 Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan. Kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif yaitu bersifat menggambarkan atau menguraikan sesuatu hal menurut apa adanya dan menggambar masalah yang diteliti berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang perilaku yang dapat diamati dengan menggunakan pendekatan induktif.[1]

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah guru kelas III untuk anak tunagrahita di SLB Negeri 2 Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan.

2. Objek Penelitian

Objek dalam penelitian ini adalah pelaksanaan evaluasi pembelajaran tematik yang dilaksanakan oleh guru kelas III pada anak tunagrahita di SLB Negeri 2 Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan.

---

[1]S.Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan, (*Jakarta:PT. Rineka Cipta, 2003), h. 36.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu data pokok dan data penunjang.

a. Data Pokok

1) Data tentang pelaksanaan evaluasi pembelajaran tematik pada anak berkebutuhan khusus di SLB Negeri 2 Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan meliputi:

a) Perencanaan evaluasi pembelajaran tematik

(1) Merumuskan tujuan evaluasi

(2) Menentukan aspek-aspek yang akan dievaluasi

(3) Memilih jenis atau bentuk evaluasi

(4) Menyusun instrumen atau alat evaluasi

(5) Merencanakan waktu atau tempat evaluasi

b) Pelaksanaan evaluasi pembelajaran tematik

c) Pengolahan data

d) Pelaporan hasil evaluasi

e) Penggunaan hasil evaluasi

b. Data Penunjang

Data penunjang ini sifatnya sebagai pelengkap data pokok, data penunjang ini adalah data tentang gambaran umum lokasi penelitian meliputi:

1) Letak SLB Negeri 2 Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan.

2) Latar belakang berdirinya, visi dan misi SLB Negeri 2 Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan.
3) Keadaan sarana prasarana SLB Negeri 2 Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan.
4) Keadaan sekolah, kepala sekolah, dewan guru, dan siswa SLB Negeri 2 Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan.
5) Jumlah dewan guru, dan siswa SLB Negeri 2 Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan.

2. Sumber Data

Untuk memperoleh data tersebut, penulis menggali data yang bersumber dari:

a. Responden, yaitu guru kelas III (tunagahita) di SDLB B/C Dharma Wanita Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan.
b. Informan, yaitu kepala sekolah SLB Negeri 2 Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan.
c. Dokumen, yaitu Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), silabus dan nilai peserta didik di kelas III (tunagrahita) dan berbagai keterangan tertulis dan arsip-arsip yang berhubungan dengan penelitian yang dilakukan.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik sebagai berikut :

1. Observasi

Observasi adalah salah satu alat evaluasi jenis non-tes yang dilakukan dengan jalan pengamatan dan pencatatan secara sistematis, logis, objektif, dan rasional mengenai berbagai fenomena, baik dalam situasi yang sebenarnya maupun situasi buatan untuk mencapai tujuan tertentu.[2]Data yang digali dengan teknik ini adalah:

a. Mengamati letak berdirinya SLB Negeri 2 Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan

2. Wawancara

Wawancara ialah bentuk alat evaluasi jenis non-tes yang dilakukan dengan cara menanyakan sesuatu kepada seseorang yang menjadi informan dan responden. Caranya adalah dengan becakap-cakap secara tatap muka.[3]

Teknik ini digunakan oleh peneliti untuk menggali data tentang evaluasi pembelajaran tematik pada anak berkebutuhan khusus di SLB Negeri 2 Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan. Data yang ingin digali dengan teknik wawancara ini adalah sebagai berikut:

a. Ditujukan kepada responden (guru kelas III tunagrahita)
   1) Tahapan-tahapan yang harus dilakukan dalam melaksanakan evaluasi pembelajaran.
   2) Pemberian nilai hasil evaluasi belajar.
   3) Latar belakang pendidikan guru.

---

[2]Zainal Arifin, *Evaluasi Pembelajaran*, (Jakarta: Direktoral Jenderal Pendidikan Islam Departemen Agama Republik Indonesia, 2009), h.146.

[3]Anas Sudijono, *Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 1996), h. 82.

4) Pengalaman mengajar guru.
5) Pengetahuan teoritis guru tentang evaluasi pembelajaran.
6) Motivasi dari kepala sekolah.
7) Dll

b. Ditujukan kepada informan (kepala sekolah)
1) Letak dan sejarah singkat berdirinya SLB Negeri 2 Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan.
2) Pelaksanaan evaluasi yang dilakukan oleh guru kelas.
3) Keadaan guru kelas.
4) Jumlah dewan guru, dan peserta didik.

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah teknik pengumpulan data kualitatif dengan melihat atau menganalisis dokumen-dokumen yang dibuat oleh peneliti sendiri maupun orang lain.[4] Teknik ini digunakan sebagai pelengkap dari teknik yang digunakan di atas, ditujukan kepada guru kelas III untuk menggali data sebagai berikut:

a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).
b. Arsip pemberian nilai evaluasi pembelajaran.

Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data, dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada matriks di bawah ini:

[4]Haris Herdiansyah, *Metodologi Penelitian Kualitatif Untuk Ilmu-ilmu Sosial*, (Jakarta: Salemba Humanika, 2012), h. 143.

Tabel I Matriks data, sumber data, dan teknik pengumpulan data

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1	Data pokok meliputi: Pertama yaitu Pelaksanaan evaluasi pembelajaran tematik di SLB Negeri 2 Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan Selatan meliputi: a. Perencanaan evaluasi pembelajaran tematik 1) Merumuskan tujuan evaluasi 2) Menentukan aspek-aspek yang akan dievaluasi 3) Memilih jenis atau bentuk evaluasi 4) Menyusun instrumen atau alat evaluasi 5) Merencanakan waktu atau tempat evaluasi b. Pelaksanaan evaluasi pembelajaran tematik c. Monitoring pelaksanaan evaluasi d. Pengolahan data e. Pelaporan hasil evaluasi f. Penggunaan hasil evaluasi	Guru Kelas III Guru Kelas III	Wawancara, observasi dan dokumentasi Wawancara, observasi dan dokumentasi

Lanjutan Tabel I

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
2	Data penunjang meliputi:		
	a. Letak SLB Negeri 2 Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan.	Kepala Sekolah	Observasi dan dokumentasi
	b. Latar belakang berdirinya, visi dan misi SLB Negeri 2 Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan.	Kepala Sekolah	Wawancara
	c. Keadaan sarana prasarana SLB Negeri 2 Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan.	Kepala Sekolah	Wawancara
	d. Keadaan sekolah, kepala sekolah, dewan guru, dan siswa SLB Negeri 2 Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan.	Kepala Sekolah	Wawancara
	e. Jumlah dewan guru, dan siswa SLB Negeri 2 Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan.	Kepala Sekolah	Wawancara

E. Teknik Pengolahan Data

Setelah data penelitian ini terkumpul maka langkah selanjutnya adalah melakukan pengolahan data sebagai berikut :

1. *Editing*

Teknik ini digunakan untuk meneliti kembali data yang sudah terkumpul baik itu berupa kelengkapan jawaban atau kekeliruan yang akan diperbaiki serta untuk melihat kejelasan dan kesempurnaan penulisan sesuai dengan tujuan penelitian ini.

Editing ialah pemeriksaan kembali data hasil penelitian yang tercantum pada *Interview* untuk mengetahui kelengkapan dan kejelasan isi jawaban, kesesuaian antara jawaban yang satu dengan jawaban yang lain untuk menghindari kekeliruan dalam proses analisis data, misalnya,

memeriksa kembali kelengkapan data ataua jawaban dari pertanyaan yang diajukan apakah sudah lengkap dan sesuai dengan kehendak dalam penelitian ini atau tidak.

2. Klasifikasi Data

Setelah tahap *Editing* telah selesai maka tahap selanjutnya adalah klasifikasi data teknik ini digunakan untuk mengelompokkan data-data sesuai jenis permasalahannya. Misalnya, setelah data-data yang didapat dan dikumpulkan langkah selanjutnya adalah mengelompokkan data-data yang didapat sesuai dengan rumusan masalah.

3. Interpretasi Data

Setelah tahap klasifikasi data selesai maka tahap selanjutnya adalah interpretasi data. Teknik ini digunakan oleh penulis untuk memberi penjelasan data yang diperoleh sehingga mudah dalam memakainya.

F. Analisis Data

Setelah semua data disajikan, kemudian data dianalisis untuk menentukan pembahasan tentang bagaimana pelaksanaan evaluasi pembelajaran tematik di SLB Negeri 2 Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan dengan menggunakan analisis deskriftif kualitatif dan mengambil kesimpulan dengan menggunakan teknik induktif, yaitu menarik kesimpulan dari hal-hal yang bersifat khusus menjadi suatu kesimpulan yang bersifat umum.

G. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini akan digunakan beberapa tahapan, sebagai berikut:

1. Tahapan Pendahuluan
   a. Menentukan lokasi penelitian dan melakukan penjajakan pendahuluan terhadap lokasi penelitian.
   b. Membuat desain proposal
   c. Mengajukan proposal skripsi kepada ketua BIRO Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.
2. Tahapan Persiapan
   a. Mengadakan seminar Proposal skripsi.
   b. Mengadakan perbaikan proposal skripsi
   c. Memohon surat riset kepada ketua jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dalam rangka pengumpulan data.
3. Tahap Pelaksanaan
   a. Menyampaikan surat riset kepada pihak yang berwenang.
   b. Menghubungi responden dan informan dengan tekhnik yang di rencanakan.
   c. Mengolah, menyusun dan menganalisis data-data yang diperoleh, sambil berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
4. Tahapan Akhir
   a. Memohon kesedian dosen pembimbing untuk menyetujui naskah skripsi.

b. Memperbanyak naskah skripsi, selanjutnya di bawa kesidang munaqasah untuk di uji dan dipertanggung jawabkan.