BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan uraian yang telah disampaikan dari hasil penelitian pada bab sebelumnya, dapat diambil kesimpulan bahwa pelaksanaan evaluasi pembelajaran tematik yang dilakukan oleh guru kelas III SLB Negeri 2 Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan sudah berjalan sebagaimana mestinya jadi bisa dikatakan pelaksanaan evaluasi pembelajaran tematik tersebut dinilai sudah baik, karena semua langkah-langkah evaluasi pembelajaran tematik sudah dilaksanakan dengan baik oleh guru, walaupun pada setiap tahapannya masih ada kekurangan dan belum maksimal karena penilaian tematik ini masih baru diterapkan. Dalam penelitian ini penulis tidak hanya memfokuskan pada pelaksanaannya saja akan tetapi pada prosesnya juga, dari segi proses sudah baik dan melaksanakan semua komponen serta penyampaian guru dalam evaluasi juga sudah baik.

B. Saran

Setelah melakukan serangkaian kegiatan penelitian, peneliti ingin memberikan saran-saran terkait beberapa hal tentang pelaksanaan evaluasi pembelajaran tematik di SLB Negeri 2 Banjarmasin antara lain:

1. Kepada instansi yang terkait sangat diharapkan agar mengupayakan peningkatan keterampilan setiap pendidik dalam pelaksanaan evaluasi pembelajaran, lebih khusus lagi pada pembelajaran tematik ini yaitu

dengan lebih sering diadakan penataran dengan mendatangkan pemateri yang paham betul mengenai evaluasi pembelajaran tematik ini. Karena pembelajaran tematik ini sangat berbeda cara pengajarannya dengan sistem KTSP dan tentu saja cara mengevaluasinya juga sedikit berbeda dari sistem KTSP.

2. Kepada Kepala Sekolah SLB Negeri 2 Banjarmasin diharapkan lebih sering memberikan motivasi berupa dorongan, arahan, dan bimbingan agar pelaksanaan evaluasi pembelajaran tematik ini terlaksana dengan baik dan lancar. Sebaiknya kepala sekolah juga memberikan fasilitas lebih berupa disediakannya buku-buku yang berhubungan dengan evaluasi secara umum maupun buku khusus evaluasi pembelajaran tematik agar pendidik lebih mudah membelajari serta lebih sering diadakan kegiatan penataran atau pelatihan yang berhubungan dengan pelaksanaan evaluasi pembelajaran tematik.
3. Kepada guru/wali kelas III SLB Negeri 2 Banjarmasin, diharapkan selalu mengikuti setiap komponen evaluasi pembelajaran tematik sesuai dengan teorinya dan selalu meningkatkan keterampilan keguruannya, dengan cara lebih sering mengikuti penataran atau pelatihan yang berhubungan evaluasi pembelajaran serta bisa juga dengan cara lebih banyak membaca buku yang berkenaan dengan evaluasi pembelajaran.
4. Kepada peneliti lain, dapat menjadikan penelitian ini sebagai referensi untuk meneliti penelitian yang serupa.