

ABSTRACT

Delvi Mijawati. 2019.*The Implementation of Pedagogical Practice in Teaching Reading Comprehension in Classroom.* Thesis. English Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Antasari State Islamic University. Advisors: (I) Dra.Hj. Wardah Hayati,MA, (II) Nor Izzatil Hasanah,S.Pd,M.Pd.

Keywords: Reading comprehension , pedagogical practice, EFL

Pedagogic is the science or art of being a teacher. This term addresses learning strategies or learning styles. According to the NSF Pedagogical Study, the term "*pedagogic*" corresponds to what is asked by teachers to organize their classrooms in a way that helps students to obtain subject matter. the problem statement of this study is how the application of pedagogical practice in learning reading comprehension in the classroom. The purpose of this research is to describe the application of pedagogical practices in teaching reading comprehension in the classroom.

This study used descriptive qualitative method. The participant of this research is two teachers. To find the data the researcher used observation, interview, and documentation. Data will be analyzed using qualitative descriptive methods.

The researcher, find that pedagogical practice understanding of reading comprehension in classroom at MTSN 3 kota Banjarmasin are the teacher uses a pedagogical learning approach centered pedagogy method, The teacher uses the scaffolding strategy are pre read stage, reading stage, post read phase, and in the assessment, the teacher has a qualification value for students in the classroom.

ABSTRAK

Delvi Mijawati. 2019. *Penerapan Praktek Pedagogis dalam Pengajaran Pemahaman Membaca di Kelas.* Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Inggris., Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. Dosen Pembimbing: (I) Dra.Hj. Wardah Hayati,MA, (II) Nor Izzatil Hasanah,S.Pd,M.Pd.

Kata kunci: reading comprehension, pedagogical practice, EFL

. Pedagogik adalah ilmu atau seni menjadi guru. Istilah ini membahas strategi belajar atau gaya belajar. Menurut NSF Pedagogical Study, istilah "pedagogis" sesuai dengan apa yang diminta oleh guru untuk mengatur ruang kelas mereka dengan cara yang membantu siswa untuk mendapatkan materi pelajaran. Pernyataan masalah dari penelitian ini adalah bagaimana penerapan praktik pedagogis dalam pembelajaran pemahaman membaca di kelas. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mempelajari penerapan praktik pedagogis dalam mengajar pemahaman membaca di kelas.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Untuk menemukan data peneliti menggunakan instrumen observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data akan dianalisis menggunakan metode deskriptif kualitatif.

Peneliti menemukan bahwa praktik pembelajaran pedagogik pemahaman bacaan di ruang kelas di MTSN 3 kota Banjarmasin adalah guru menggunakan pendekatan pembelajaran pedagogis metode pedagogi terpusat, guru menggunakan strategi scaffolding yaitu tahap pra membaca, tahap membaca, fase pasca membaca, dan dalam dalam penilaian, guru memiliki kualifikasi nilai untuk siswa di kelas.