PEMBELAJARAN AL-QURĀN MENURUT HADITS NABI

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Untuk Memenuhi Sebagian Syarat

Guna Mencapai Gelar Sarjana

Pendidikan Agama Islam

Oleh

Marlina

1501210294

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

BANJARMASIN

2019

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama	: Marlina
NIM	: 1501210294
Tempat/Tgl.Lahir	: Banjarmasin, 15 Juni 1997
Jurusan	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 08 November 2019
Yang Membuat Pernyataan,

Tanda tangan

Marlina

PERSETUJUAN

Skripsi yang Berjudul	:	Pembelajaran Al-Qur'an Menurut Hadits Nabi
Ditulis Oleh	:	Marlina
NIM	:	1501210294
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan
Program	:	Strata Satu (S-1)
Jurusan	:	Pendidikan Agama Islam
Tempat dan Tanggal Lahir	:	Banjarmasin, 15 Juni 1997
Alamat	:	Jl. Kelayan Besar II Gg. Bina Bersama RT.28 RW.02 Kelurahan Pemurus Baru Kecamatan Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin 70249

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 08 November 2019

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

M. Noor Fuady, M.Ag
NIP. 197406072005011007

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. Burhanuddin, M.Ag
NIP. 196801021998031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pembelajaran Al-Qur'an Menurut Hadits Nabi, Nama Marlina, NIM 1501210294, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 26 November 2019

Dinyatakan : LULUS

Nilai : 82,4 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
Dr. Hairul Hudaya, M.Ag	
Dr. Fahmi Riady, S.Th.I.,M.S.I.	
M. Noor Fuady, M.Ag	

ABSTRAK

Marlina. 2019. *Pembelajaran Al-Qurān Menurut Hadits Nabi*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. Hairul Hudaya, M.Ag (II) M. Noor Fuady, M.Ag.

Rasulullah Saw dan para pendidik Muslim sangat menaruh perhatian kepada umat Islam agar belajar dan mengajarkan al-Qurān, mampu membaca, mampu memahami dan mengamalkannya. al-Qurān dijadikan pedoman hidup (*way of life*) dalam berbagai aspek baik dalam beribadah maupun bermuamalah, bahkan al-Qurān sumber segala ilmu pengetahuan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana proses belajar dan mengajarkan al-Qurān dengan sub fokus yaitu materi dan metode pembelajaran al-Qurān menurut hadits. Penelitian ini merupakan penelitian kepustakaan *(library research).* Dengan Pemahaman dari hadits-hadits yang dikaji dengan metode *maudhu'i* (tematik).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa berdasarkan klasifikasi serta melalui tahap analisis, benar adanya pembelajaran al-Qurān sejak zaman Nabi Saw yang bisa ditelusuri dari hadits-hadits beliau. Pembelajaran sebagai suatu sistem yang komponen-komponennya terdiri dari (1) siswa/murid; Rasulullah saw berperan sebagai murid/peserta didik pada saat malaikat Jibril as memberikan materi pengajaran. Dan para sahabat selaku murid/peserta didik pada saat Rasulullah mengajarkan al-Qurān. (2) guru; malaikat Jibril As selaku guru/pendidik, setelah itu baru Rasulullah Saw. (3) tujuan; mampu membaca sesuai kaidah tajwid, tartil dalam membaca al-Qurān, menghafalkannya sebagai bentuk pemeliharaan al-Qurān, kemudian mengamalkan isi kandungannya dan menerapkan dalam kehidupan sehari-hari sebagai bentuk bagian dari dakwah Islam yaitu amar ma'ruf nahi munkar. (4) materi; materi belajar dan mengajarkan al-Qurān berupa membaca sesuai dengan kaidah tajwid, tahsin dan tilawah al-Qurān, serta menghafal al-Qurān. (5) metode; dalam pembelajaran al-Qurān metode yang digunakan bermacam-macam jenisnya tergantung pada materi yang diajarkan. Antara metode dan materi harus saling berkaitan, dan yang paling menonjol dalam hal ini ialah metode *tallaqi* dan pengulangan (repetisi). (6) evaluasi; bentuk evalusi yang dilakukan Rasulullah yaitu beliau tidak melanjutkan pelajaran berikutnya sebelum para sahabat menghafal dan mengamalkan isinya setiap 10 ayat. (7) lingkungan; kegiatan belajar dan mengajarkan al-Qurān dapat dimulai idealnya sejak usia dini sebelum anak masuk pendidikan formal sekitar umur 4-6 tahun. Dan yang berperan tentunya lingkungan keluarga terutama orang tua sebagai pendidik utama. Kemudian berdasarkan hadits, Rasulullah Saw memanfaatkan *suffah* (emperan masjid) sebagai tempat pembelajaran al-Qurān kepada para sahabat. Kalau dilihat dari perkembangan zaman sesuai dengan lembaga

pendidikan al-Qurān seperti taman pendidikan al-Qurān, rumah al-Qurān, pondok tahfizh Qurān dan lain-lain.

Kata Persembahan

Skripsi ini kupersembahkan sebagai tanda syukur kepada Allah Swt, dan Rasulullah Saw yang telah memberikan taufik, hidayah dan inayah-Nya kepada Penulis

Alhamdulillah
Sebuah langkah usai sudah
Satu cita telah ku gapai
Namun ….
Itu bukan akhir dari perjalanan
Melainkan awal dari satu perjuangan

Untuk kedua orang tuaku, terutama almarhum Abah mudah-mudahan kita bisa berjumpa di surga-Nya, aamiin. Untuk Mama yang selalu mendoakan anak-anaknya siang dan malam dan kakakku Rahmawati, adik-adikku Rahmah dan Erlin Nia Rahmat yang sangat aku cintai didalam hidupku, dengan penuh limpahan kasih sayang, harapan, kesabaran, ketulusan dan keikhlasan, karya ini adalah langkah awal untuk menuju kesuksesan yang akan ku persembahkan untuk kalian

Untuk para guruku, terlebih khusus dosen pembimbingku Bapak Dr. Hairul Hudaya, M.Ag dan Bapak M. Noor Fuady, M.Ag, terimakasih atas kesabaran kalian dalam membimbingku. Terimakasih atas ilmu yang kalian berikan kepadaku, semoga jasa-jasa kalian berbuah pahala dari Allah Swt, semua kebaikan kalian akan selalu menjadi amal jariyah yang tak pernah putus Kepada sahabat-sahabatku dan teman-teman seperjuangan kuliah khususnya PAI Lokal E 2015, PAI G Qur'an Hadits 2015, My Gengs, Terlanjur Sayang, sahabatku Noor Hasanah dan para pejuang November, yang selalu bersama-sama untuk dapat menyelesaikan tugas ini dan yang telah membantu dan memberikan semangat hingga terselesaikan tugas ini.....

Semoga kita selalu bersyukur dalam ketaatan hingga memperoleh kebahagiaan dunia dan akhirat.

Amiiin.....

Motto

خَيْرَ كُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

"Sebaik-baik kalian adalah orang yang belajar al-Qurūn dan yang mengajarkannya." (HR. Bukhari).

Mudah-mudahan kita selalu dikuatkan dan dilancarkan dalam menuntut ilmu, memahami ilmu, dan mengamalkan ilmu

Aamiin

KATA PENGANTAR

اَلْحَمْدُ للهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ، اَشْهَدُ أَنْ لاَ إِلٰهَ إِلاَّ اللهِ وَاَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَّسُوْلُ اللهِ وَالصَّلاَةُ وَالسَّلاَمُ عَلَى اَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَ الْمُرْسَلِيْنَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى اٰلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِيْنَ، أَمَّا بَعْدُ.

Segala puji dan syukur kita panjatkan kehadirat Allah Swt, karena dengan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya jualah skripsi ini dapat penulis selesaikan. Sholawat dan salam selalu tercurah kepada Nabi Muhammad Saw beserta keluarganya, para sahabatnya dan pengikutnya yang selalu menjalankan syariahnya hingga akhir zaman.

Setelah melewati beberapa hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat penulis selesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, khususnya penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan (FTK) Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin.
2. Bapak H. Surawardi, M.Ag dan Bapak M. Adli Nurul Ihsan, M.Pd selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam FTK UIN Antasari Banjarmasin.

3. Bapak Dr. Hairul Hudaya, M.Ag, dan Bapak M. Noor Fuady, M.Ag selaku pembimbing yang telah memberikan petunjuk, arahan, koreksi dan saran-saran dalam penyusunan konsep, materi, teknik penulisan dan metode pembuatan skripsi ini hingga penulis berhasil menyelesaikannya.
4. Para dosen maupun asisten dosen FTK UIN Antasari Banjarmasin yang selama ini memberikan ilmu dan pendidikan kepada penulis hingga penulis dapat menyelesaikan studi di fakultas ini.
5. Ibu Laila Rahmawati, S. Ag. SS. M. Hum., selaku Kepala Perpustakaan Pusat UIN Antasari Banjarmasin.
6. Bapak Dr. Ahmad Syauqi, S. Ag. S. IPI, M. Pd. I., selaku kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Serta berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.

Semoga bantuan yang diberikan mendapat ganjaran di sisi Allah Swt. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembacanya. *Aamiin Ya Robbal'Aalamiin*.

Banjarmasin, 09 November 2019

Marlina
NIM. 1501210294

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....ii
PERSETUJUAN iii
PENGESAHAN iv
ABSTRAK v
KATA PERSEMBAHAN.....vi
MOTTO.....vii
KATA PENGANTAR viii
DAFTAR ISI.....x
TRANSLITERASI.....xii
DAFTAR LAMPIRAN.....xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang 1
B. Definisi Operasional.....9
C. Fokus Penelitian.....10
D. Tujuan Penelitian 11
E. Signifikansi Penelitian 11
F. Alasan Memilih Judul 12
G. Telaah Kepustakaan 13
H. Metode Penelitian.....15
I. Sistematika Penulisan.....18

BAB II PEMBELAJARAN AL-QURĀN DAN HADITS NABI

A. Konsep Pembelajaran al-Qurān.....21
1. Pengertian pembelajaran al-Qurān.....21
2. Pentingnya Belajar al-Qurān 24

B. Materi Pembelajaran al-Qurān 29
1. Pembelajaran Membaca al-Qurān 29
2. Pemebalajaran Tahsin Tilawah al-Qurān 35
3. Pembelajaran Menghafal al-Qurān 38
C. Hadits Nabi.....49
1. Pengertian Hadits 49
2. Kuantitas Hadits 53
3. Kualitas Hadits 57
4. Takhrij Hadits.....64
5. Pemahaman Hadits.....66

BAB III TAKHRIJ HADITS, KLASIFIKASI HADITS DAN PEMAKNAAN HADITS
A. Takhrij Hadits.....70
B. Klasifikasi Hadits 71
C. Analisis Hadits 92

BAB IV PENUTUP
A. Simpulan 98
B. Saran-Saran 100

DAFTAR PUSTAKA 101
LAMPIRAN.....105
RIWAYAT HIDUP

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Fonem konsonan Bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, sebagai berikut:

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba’	B	Be
ت	Ta’	T	Te
ث	Sa’	Ṡ	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	Ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Dzal	Dz	Dzal
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Sad	Ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	Ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta	Ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Ẓ	Zet (dengan titik di bawah)

ع	‘Ain	‘	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	‘el
م	Mim	M	‘em
ن	Nun	N	‘en
و	Waw	W	We
هـ	Ha’	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya’	Y	Ye

2. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

متعقدين	Ditulis	*Muta’aqqidin*
عدة	Ditulis	*‘Iddah*

3. Ta’ marbutah

a. Apabila dimatikan ditulis h.

هبة	Ditulis	*Hibbah*
جزية	Ditulis	*Jizyah*

Ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti zakat dan lain sebagainya, kecuali apabila dikehendaki lafal aslinya.

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرمةالأولياء	Ditulis	*Karāmah al auliyā’*

b. Apabila ta' marbutah hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dammah ditulis t.

زكاةالفطر	Ditulis	*Zakātul-fitri*

4. Vokal Pendek

ِ	Kasrah	Ditulis	*I*
َ	Fathah	Ditulis	*A*
ُ	Dammah	Ditulis	*U*

5. Vokal Panjang

1.	Fathah + Alif جاهلية	Ditulis	ā – *Jāhiliyyah*
2.	Fathah + ya' mati يسعى	Ditulis	ā – *yas'ā*
3.	Kasrah + Alif كريم	Ditulis	ī – *karīm*
4.	Dammah + waw mati فروض	Ditulis	ū – *furūd*

6. Vokal Rangkap

1.	Fathah + ya' mati بينكم	Ditulis	ai – *Bainakum*
2.	Fathah + waw mati قول	Ditulis	au – *Qaulu*

7. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أأنتم	Ditulis	*A'antum*
أعدت	Ditulis	*U'iddat*
لئن شكرتم	Ditulis	*La'in syakartum*

8. Kata sandang alif + lam

a. Apabila diikuti huruf Qomariyyah ditulis dengan menggunakan huruf "al".

الجوهر	Ditulis	*Al-Jauhar*
الموهوب	Ditulis	*Al-Mauhūb*

b. Apabila diikuti huruf syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf "al" nya.

السماء	Ditulis	*As-Samā*
الشمس	Ditulis	*Asy-Syams*

9. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

الجوهرالموهوب	Ditulis	*Al-Jauhar Al-Mauhūb* atau *Al-Jauharulmauhūb*
منبهات القلوب	Ditulis	*Munabbihāt al-Qulūb* atau *Munabbihātulqulūb*

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I : Daftar Terjemah

LAMPIRAN II : Surat Persetujuan Judul

LAMPIRAN III : Sk Penunjukan Pembimbing

LAMPIRAN IV : Bukti Melaksanakan Seminar

LAMPIRAN V : Catatan bimbingan Skripsi

LAMIPIRAN VI : Surat Ijin Penelitian

LAMIPRAN VII : Surat Selesai Penelitian

LAMPIRAN IX : Surat Keterangan Ujian Komprhensif

LAMPIRAN X : Daftar Riwayat Hidup