

ABSTRAK

Rissatul azkia. 2019. *Pengaruh Strategi Pembelajaran Small-Group Work dan Media FlannelGraph Terhadap Hasil Belajar Pada Pembelajaran Tematik Tema 2 Bermain di Lingkunganku Kelas II Di MI Al-Hamid Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing : (I) Dr. Ani Cahyadi, S.Ag, M. Pd. (II) Muqarramah, S.Pd, M.Pd.I

Kata Kunci : Hasil Belajar, Strategi *Small-Group Work* dan Media *FlannelGraph*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Strategi Pembelajaran *Small-Group Work* dan Media *FlannelGraph* Terhadap Hasil Belajar Pada Pembelajaran Tematik Tema 2 Bermain di Lingkunganku Kelas II Di MI Al-Hamid Banjarmasin.

Pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Metode yang digunakan adalah metode kuasi eksperimen (*quase experimental design*) dengan bentuk desain *nonequivalent control group design*. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 52 orang peserta didik. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes, observasi, wawancara dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, dilakukan perhitungan statistika yang meliputi rata-rata (*mean*), standar deviasi, variansi, uji normalitas, dan uji homogenitas, selanjutnya dianalisis dengan teknik analisis statistik yaitu uji t atau uji *Mann-Whitney* (Uji U).

Subyek penelitian adalah peserta didik kelas II MI Al-Hamid Banjarmasin. Kelas II A sebagai kelas kontrol (menggunakan metode ceramah dan tanya jawab), dan kelas II D sebagai kelas eksperimen (menggunakan strategi *Small-Group Work* dan media *FlannelGraph*). Materi yang diajarkan adalah tema tentang bermain di lingkunganku. Data kemampuan awal peserta didik diambil dari nilai *pretest* dan nilai *posttest* sebagai data penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan strategi pembelajaran *Small-Group Work* dan media *FlannelGraph* terhadap hasil belajar pada pembelajaran tematik tema 2 bermain di lingkunganku kelas II di MI Al-Hamid Banjarmasin. Hal tersebut berdasarkan analisis hasil belajar kelas eksperimen dan kelas kontrol, hasil belajar kelas eksperimen dari nilai rata-rata *pretest* 51,00 menjadi 84,00 pada nilai rata-rata *posttest*, sedangkan hasil belajar kelas kontrol dari nilai rata-rata *pretest* 52,86 menjadi 68,2 pada nilai rata-rata *posttest*. Strategi pembelajaran *Small-Group Work* dan media *FlannelGraph* juga memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar peserta didik pada pembelajaran tematik tema 2 bermain di lingkunganku kelas II di MI Al-Hamid Banjarmasin. Setelah dilakukan perhitungan dengan menggunakan uji *mann whitney* atau uji *u* diketahui nilai Sig. 0,001 karena $0,001 < 0,05$ maka H_a diterima dan H_o ditolak. Hasil uji *u* menunjukkan bahwa strategi pembelajaran *Small-Group Work* dan media *FlannelGraph* memberikan pengaruh terhadap hasil belajar tematik dan juga dapat dijadikan media alternatif dalam mengajar.