

PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN *SMALL-GROUP WORK* DAN MEDIA *FLANNELGRAPH* TERHADAP HASIL BELAJAR PADA PEMBELAJARAN TEMATIK TEMA 2 BERMAIN DI LINGKUNGANKU KELAS II DI MI AL-HAMID BANJARMASIN

OLEH
RISSATUL AZKIA



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2019 M/1441 H**

**PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN *SMALL-GROUP WORK* DAN
MEDIA *FLANNELGRAPH* TERHADAP HASIL BELAJAR PADA
PEMBELAJARAN TEMATIK TEMA 2 BERMAIN DI LINGKUNGANKU
KELAS II DI MI AL-HAMID BANJARMASIN**

Skripsi

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

**Oleh
Rissatul azkia
1501290820**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2019 M/1441 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rissatul azkia
NIM : 1501290820
Tempat/Tgl. Lahir : Banjarmasin, 30 Oktober 1996
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 01 November 2019

Yang Membuat Pernyataan

Tanda tangan



Rissatul azkia

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul

: Pengaruh Strategi Pembelajaran *Small-Group Work* dan Media *FlannelGraph* Terhadap Hasil Belajar Pada Pembelajaran Tematik Tema 2 Bermain di Lingkunganku Kelas II Di MI Al-Hamid Banjarmasin

Ditulis oleh

: Rissatul azkia

NIM

: 1501290820

Fakultas

: Tarbiyah dan Keguruan

Program

: Strata Satu (S-1)

Jurusan

: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik

: 2019/2020

Tempat dan tanggal lahir

: Banjarmasin, 30 Oktober 1996

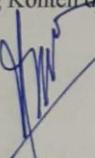
Alamat

: Jalan Sultan Adam Komplek Hunafa Rt. 30 No. 44
Kelurahan Surgi Mufti Kecamatan Banjarmasin
Utara

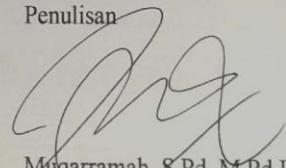
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya
untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 25 September 2019

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,


Dr. Ani Cahyadi, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197608302006041002

Pembimbing
Dosen Pemb. Bahasa & Teknik
Penulisan


Muqarramah, S.Pd., M.Pd.I
NUP. 201701008

Mengetahui
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



PENGESAHAN

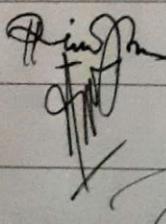
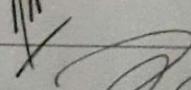
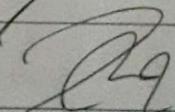
Skripsi yang berjudul : Pengaruh Strategi Pembelajaran *Small Group-Work* dan Media *FlannelGraph* Terhadap Hasil Belajar Pada Pembelajaran Tematik Tema 2 Bermain Di Lingkunganku Kelas II Di MI Al-Hamid Banjarmasin, Nama: Rissatul azkia, NIM: 1501290820, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at
Tanggal : 06 Desember 2019
Dinyatakan : **LULUS**
Nilai : 83,37 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. RaihanatulJanah, M.Pd (Ketua)	
2. Dr. Ani Cahyadi, S.Ag, M.Pd (Anggota)	
3. Muqarramah, S.Pd, M.Pd.I (Anggota)	

ABSTRAK

Rissatul azkia. 2019. *Pengaruh Strategi Pembelajaran Small-Group Work dan Media FlannelGraph Terhadap Hasil Belajar Pada Pembelajaran Tematik Tema 2 Bermain di Lingkunganku Kelas II Di MI Al-Hamid Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing : (I) Dr. Ani Cahyadi,S.Ag, M.Pd. (II) Muqarramah, S.Pd, M.Pd.I

Kata Kunci : Hasil Belajar, Strategi *Small-Group Work* dan Media *FlannelGraph*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Strategi Pembelajaran *Small-Group Work* dan Media *FlannelGraph* Terhadap Hasil Belajar Pada Pembelajaran Tematik Tema 2 Bermain di Lingkunganku Kelas II Di MI Al-Hamid Banjarmasin.

Pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Metode yang digunakan adalah metode kuasi eksperimen (*quase experimental design*) dengan bentuk desain *nonequivalent control group design*. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 52 orang peserta didik. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes, observasi, wawancara dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, dilakukan perhitungan statistika yang meliputi rata-rata (*mean*), standar deviasi, variansi, uji normalitas, dan uji homogenitas, selanjutnya dianalisis dengan teknik analisis statistik yaitu uji t atau uji *Mann-Whitney* (Uji U).

Subjek penelitian adalah peserta didik kelas II MI Al-Hamid Banjarmasin. Kelas II A sebagai kelas kontrol (menggunakan metode ceramah dan tanya jawab), dan kelas II D sebagai kelas eksperimen (menggunakan strategi *Small-Group Work* dan media *FlannelGraph*). Materi yang diajarkan adalah tema tentang bermain di lingkunganku. Data kemampuan awal peserta didik diambil dari nilai *pretest* dan nilai *posttest* sebagai data penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan strategi pembelajaran *Small-Group Work* dan media *FlannelGraph* terhadap hasil belajar pada pembelajaran tematik tema 2 bermain di lingkunganku kelas II di MI Al-Hamid Banjarmasin. Hal tersebut berdasarkan analisis hasil belajar kelas eksperimen dan kelas kontrol, hasil belajar kelas eksperimen dari nilai rata-rata *pretest* 51,00 menjadi 84,00 pada nilai rata-rata *posttest*, sedangkan hasil belajar kelas kontrol dari nilai rata-rata *pretest* 52,86 menjadi 68,2 pada nilai rata-rata *posttest*. Strategi pembelajaran *Small-Group Work* dan media *FlannelGraph* juga memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar peserta didik pada pembelajaran tematik tema 2 bermain di lingkunganku kelas II di MI Al-Hamid Banjarmasin. Setelah dilakukan perhitungan dengan menggunakan uji *mann whitney* atau uji *u* diketahui nilai *Sig.* 0,001 karena $0,001 < 0,05$ maka H_a diterima dan H_o ditolak. Hasil uji *u* menunjukkan bahwa strategi pembelajaran *Small-Group Work* dan media *FlannelGraph* memberikan pengaruh terhadap hasil belajar tematik dan juga dapat dijadikan media alternatif dalam mengajar.

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah,, Puji syukur kepada **Allah SWT** yang maha pengasih lagi Maha penyayang. Berkat izin dan karunia-Nya skripsi ini dapat terselesaikan shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada kekasih-Nya, junjungan suri tauladan kita semua, baginda **Rasulullah SAW**.

Kupersembahkan karya tulis ini kepada:

Abah dan mama tercinta, **H. Akhmad Gazali, SH** dan **Hj. Hadijah, SH** terima kasih yang tak terhingga saya ucapan kepada kalian, berkat dukungan, nasihat, ridho, restu dan do'a dari kalian sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi Ini. Kakak dan adik tercinta, **Ika Nur Maulida, S.Pd** dan **Muhammad Haris** terima kasih atas do'a dan motivasinya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Seluruh guru dan dosen yang telah banyak bersabar, bersusah payah dalam memberikan ribuan ilmu ribuan pengalaman. Khususnya **dosen-dosen PGMI**, ribuan terima kasih yang tak terhingga.

Dosen Pembimbingku, **Bapak Dr. Ani Cahyadi, S. Ag, M. Pd.** telah banyak bersabar dalam membantu, memberikan ilmu, dan motivasi sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Ribuan terima kasih tak terhingga.

Untuk seluruh **teman-teman UIN Antasari Banjarmasin, teman-teman PGMI D 2015** terus berjuang dan tetap Semangat.

Sahabat- sahabat terbaikku:

Terkhusus **Abdul Latif**. Sahabatku **Aulia, Rima, Pathul, Syifa Utami, Ghina Amalia, Gt. Nur Amelia, Sofia Rada, dan Mursidah** yang selalu memberikan motivasi, dukungan, dan do'a, terima kasih untuk kalian semua begitu banyak perjuangan pahit manis, lika-liku yang telah kita lewati bersama hingga detik ini.

MOTTO

Tiada badai yang tak bisa dilalui selama masih ada keyakinan yang
kuat serta berpegang teguh dengan rahmat Allah tanpa ada kata

putus asa

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَئِمَّيْأَوْالْمُرْسَلِيْنَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى أَهْلِهِ
وَاصْحَّيْهِ أَجْمَعِيْنَ

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt, karena atas berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Salawat dan salam juga penulis haturkan kepada suri tauladan terbaik umat, Nabi Muhammad Saw. beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang istiqamah mengikuti petunjuk beliau hingga akhir zaman.

Pada kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terima kasih yang mendalam atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini terutama penulis haturkan kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. Ani Cahyadi, S.Ag, M.Pd. selaku pembimbing bidang konten dan Ibu Muqarramah, S.Pd, M.Pd.I. selaku pembimbing bidang teknik penulisan dan akademik yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, SS.M.Hum. selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf dan pengelola perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan kepada penulis.

5. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPi, M.Pd.I. selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan staf pengelola yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Ibu Juhriah, S.Pd., M.Pd. selaku kepala madrasah MI Al-Hamid Banjarmasin yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian di MI Al-Hamid Banjarmasin.
7. Bapak Haji Abdul Halim, S.Pd.I serta Ibu Rusmini, S.Pd. selaku wali kelas II A dan Ibu Siti Hajar, S.Pd.I. selaku wali kelas II D serta staf tata usaha MI Al-Hamid Banjarmasin yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah Swt berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Amin YaRabbal 'alamin.

Banjarmasin, 01 November 2019
Penyusun,

Rissatul azkia
NIM.1501290820

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL.....	i
PENYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Definisi Operasional	10
F. Signifikansi Penelitian	13
G. Alasan Memilih Judul	13
H. Anggapan Dasar dan Hipotesis	14
I. Tinjauan Pustaka.....	15
J. Sistematika Penulisan	16

BAB II LANDASAN TEORI

A. Belajar dan Pembelajaran	18
B. Strategi <i>Small Group-Work</i>	23
C. Media Pembelajaran	28
D. Media <i>FlannelGraph</i>	36
E. Hasil Belajar	38
F. Pembelajaran Tematik di Madrasah Ibtidaiyah	40

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	44
B. Desain Penelitian.....	45
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	47
D. Variabel Penelitian.....	48
E. Tempat dan Waktu Penelitian.....	49

F. Data Pokok dan Data Penunjang.....	50
G. Sumber Data	50
H. Teknik Pengumpulan Data	51
I. Instrumen Pengumpulan Data.....	53
J. Desain Pengukuran	58
K. Teknik Analisis Data	61
L. Prosedur Penelitian	67
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian.....	69
B. Pelaksanaan Pembelajaran	76
C. Analisis Data.....	79
D. Pembahasan Hasil Penelitian	85
E. Pembahasan Hasil Observasi	89
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	96
B. Saran	96
DAFTAR PUSTAKA	98
LAMPIRAN	102
RIWAYAT HIDUP PENULIS	244

DAFTAR TABEL

	Hal.
TABEL I : Desain Penelitian.....	45
TABEL II : Distribusi Sampel Penelitian	48
TABEL III : Matrik, Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	52
TABEL IV : Kesimpulan Hasil Validasi dan Reabilitas Soal Uji Coba Instrumen <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Penelitian	57
TABEL V : Tabel Skor Tes	59
TABEL VI : Interpretasi Hasil Belajar.....	60
TABEL VII : Daftar Nama Guru MI Al-Hamid Banjarmasin.....	71
TABEL VIII : Daftar Nama Karyawan dan Staff TU Madrasah Ibtidaiyah Al-Hamid Banjarmasin.....	73
TABEL IX : Daftar Jumlah Peserta Didik MI Al-Hamid Banjarmasin.....	74
TABEL X : Sarana dan Prasarana MI Al-Hamid Banjarmasin	75
TABEL XI : Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen	77
TABEL XII : Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Kontrol.....	79
TABEL XIII : Rangkuman Perhitungan Deskriptif <i>Pretest</i> Peserta Didik	79
TABEL XIV : Rangkuman Uji Normalitas <i>Pretest</i> Peserta Didik.....	80
TABEL XV : Output SPSS Uji Homogenitas Hasil <i>Pretest</i> Peserta Didik	81
TABEL XVI : Output Uji <i>Mann-Whitney</i> (Uji U) Hasil <i>Pretest</i> Peserta Didik	81
TABEL XVII : Deskripsi <i>Posttest</i> Peserta Didik	82
TABEL XVIII : Output SPSS Uji Normalitas Hasil <i>Posttest</i> Peserta Didik	83

TABEL XIX	: Output SPSS Uji Homogenitas Hasil <i>Posttest</i>	
	Peserta Didik	83
TABEL XX	: Output Uji <i>Mann-Whitney</i> (Uji U) Hasil <i>Posttest</i>	
	Peserta Didik	84

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN		Hal.
LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah	102
LAMPIRAN II	: Identitas MI Al-Hamid Banjarmasin.....	103
LAMPIRAN III	: Daftar Tenaga Pengajar MI Al-Hamid Banjarmasin	104
LAMPIRAN IV	: Daftar Jumlah Peserta Didik MI Al-Hamid Banjarmasin	107
LAMPIRAN V	: Daftar Keadaan Sarana dan Prasarana MI Al-Hamid Banjarmasin	109
LAMPIRAN VI	: Pedoman Pengumpulan Data	110
LAMPIRAN VII	: Kisi-Kisi Soal Uji Coba Instrumen Tes	112
LAMPIRAN VIII	: Soal Uji Coba	117
LAMPIRAN IX	: Kunci Jawaban Soal Uji Coba Instrumen Tes.....	122
LAMPIRAN X	: Lembar Validator	123
LAMPIRAN XI	: Lanjutan.....	124
LAMPIRAN XII	: Lanjutan.....	125
LAMPIRAN XIII	: Hasil Validasi Ahli	126
LAMPIRAN XIV	: Data Uji Coba Instrumen Tes	127
LAMPIRAN XV	: Perhitungan Validitas Soal.....	129
LAMPIRAN XVI	: Perhitungan Reabilitas Soal	135
LAMPIRAN XVII	: Soal <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i>	139
LAMPIRAN XVIII	: Kunci Jawaban Soal <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i>	142
LAMPIRAN XIX	: Daftar Nama Peserta Didik Kelas Eksperimen	143
LAMPIRAN XX	: Daftar Nama Peserta Didik Kelas Kontrol.....	144
LAMPIRAN XXI	: RPP Kelas Eksperimen Pertemuan 1	145
LAMPIRAN XXII	: RPP Kelas Eksperimen Pertemuan 2	153
LAMPIRAN XXIII	: RPP Kelas Kontrol Pertemuan 1	162
LAMPIRAN XXIV	: RPP Kelas Kontrol Pertemuan 2	166
LAMPIRAN XXV	: Hasil <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i>	170

LAMPIRAN XXVI	: Persentase Hasil <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	172
LAMPIRAN XXVII	: Rata-rata, Standar Deviasi, dan Variansi Hasil <i>Pretest</i> Peserta Didik.....	174
LAMPIRAN XXVIII	: Uji Normalitas Hasil <i>Pretest</i> Peserta Didik	178
LAMPIRAN XXIX	: Perhitungan Uji Homogenitas Hasil <i>Pretest</i> Peserta Didik	181
LAMPIRAN XXX	: Perhitungan Uji <i>Mann-Whitney</i> Hasil <i>Pretest</i> Peserta Didik	182
LAMPIRAN XXXI	: Rata-rata, Standar Deviasi, dan Variansi Hasil <i>Posttest</i> Peserta Didik.....	186
LAMPIRAN XXXII	: Uji Normalitas Hasil <i>Posttest</i> Peserta Didik	190
LAMPIRAN XXXIII	: Perhitungan Uji Homogenitas Hasil <i>Posttest</i> Peserta Didik	193
LAMPIRAN XXXIV	: Perhitungan Uji <i>Mann-Whitney</i> Hasil <i>Posttest</i> Peserta Didik	194
LAMPIRAN XXXV	: Lembar Observasi Guru Kelas Eksperimen Pertemuan1	198
LAMPIRAN XXXVI	: Lembar Observasi Guru Kelas Eksperimen Pertemuan 2	200
LAMPIRAN XXXVII	: Lembar Observasi Guru Kelas Kontrol Pertemuan 1	202
LAMPIRAN XXXVIII	: Lembar Observasi Guru Kelas Kontrol Pertemuan 2	204
LAMPIRAN XXXIX	: Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik Menggunakan Strategi Pembelajaran <i>Small-Group Work</i> dan Media <i>FlannelGraph</i> Pertemuan 1.....	206
LAMPIRAN XL	: Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik Menggunakan Strategi Pembelajaran <i>Small-Group Work</i> dan Media <i>FlannelGraph</i> Pertemuan 2.....	208

LAMPIRAN XLI	: Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik yang Tidak Menggunakan Strategi Pembelajaran <i>Small-Group Work</i> dan Media <i>FlannelGraph</i> Pertemuan 1	210
LAMPIRAN XLII	: Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik yang Tidak Menggunakan Strategi Pembelajaran <i>Small-Group Work</i> dan Media <i>FlannelGraph</i> Pertemuan 2	212
LAMPIRAN XLIII	: Jadwal Kegiatan Penelitian	214
LAMPIRAN XLIV	: Materi	215
LAMPIRAN XLV	: Dokumentasi Kegiatan	218
LAMPIRAN XLVI	: Surat Keputusan Dosen Pembimbing Skripsi	223
LAMPIRAN XLVII	: Surat Selesai Seminar	225
LAMPIRAN XLVIII	: Surat Perubahan Judul	226
LAMPIRAN XLIX	: Surat Validasi Soal	227
LAMPIRAN L	: Surat Uji Validitas	229
LAMPIRAN LI	: Surat Izin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah	230
LAMPIRAN LII	: Surat Rekomendasi Riset dari Kementrian Agama Kota Banjarmasin	232
LAMPIRAN LIII	: Surat Selesai Riset	234
LAMPIRAN LIV	: Catatan Seminar Proposal Skripsi	235
LAMPIRAN LV	: Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi	236