

ABSTRACT

Nurfaizah. 2019 English Learning Strategies at *Program Khusus Ulama* (PKU) of Ushuluddin and Humanities Faculty. Thesis English Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teachers Training. Advisors: (I) Drs. Saadillah, M. Pd, (II) Dra. Andi Irlina, M.Hum

Keywords: English learning strategies, *Program Khusus Ulama* (PKU)

The thesis studied about English learning strategies at *Program Khusus Ulama* (PKU) of Ushuluddin and Humanities Faculty. The problem statements are : 1) What kinds of language learning strategies used by students in learning English at *Program Khusus Ulama* (PKU) of Ushuluddin and Humanities faculty? 2) Which strategies are the most dominant used by students in learning English at *Program Khusus Ulama* (PKU) of Ushuluddin and Humanities faculty?

This research is descriptive research. The subjects of this research are female student who live at the *Program Khusus Ulama* (PKU) dormitory. Which consist of 60 students, but there were only 23 students who agreed to be the part contents of this study. So the total number of the sample were only 23 students. While the object is the learning strategies that used by *Program Khusus Ulama* (PKU) students.

To collect the data the researcher used questionnaire and observation. Data processing in this research was divided into three phases: data reduction, data display, and conclusion. After all of the data collected, the data was analyzed quantitative descriptively to show the long learning strategies of students *Program Khusus Ulama* (PKU) used.

The result showed that students of *Program Khusus Ulama* (PKU) used six of the strategies the categories were: memory strategy, cognitive strategy, compensation strategy, metacognitive strategy, affective strategy, and social strategy. However most students of *Program Khusus Ulama* (PKU) only used compensation strategies with highest percentage of that is 23,9%.

ABSTRAK

Nurfaizah. 2019 Strategi Belajar Bahasa Inggris di *Program Khusus Ulama* (PKU) Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris. Dosen Penasehat: (I) Drs. Saadillah, M.Pd, (II) Dra. Andi Irlina, M.Hum

Kata kunci: Strategi belajar bahasa Inggris, Program Ulama Khusus (PKU)

Tesis ini mempelajari tentang strategi belajar bahasa Inggris di *Program Khusus Ulama* (PKU) Fakultas Ushuluddin dan Humaniora. Rumusan masalah adalah: 1) Jenis strategi pembelajaran bahasa apa yang digunakan oleh siswa dalam belajar bahasa Inggris di *Program Khusus Ulama* (PKU) fakultas Ushuluddin dan Humaniora? 2) Strategi apa yang paling dominan digunakan oleh mahasiswa dalam belajar bahasa Inggris di *Program Khusus Ulama* (PKU) fakultas Ushuluddin dan Humaniora?

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Subjek penelitian ini adalah mahasiswi yang tinggal di asrama putri *Program Khusus Ulama* (PKU). Yang terdiri dari 60 siswa, tetapi hanya ada 23 siswa yang setuju untuk menjadi bagian dari isi penelitian ini. Jadi jumlah sampel hanya 23 siswa. Sedangkan objeknya adalah strategi pembelajaran yang digunakan oleh siswa *Program Ulama Khusus* (PKU).

Untuk mengumpulkan data, peneliti menggunakan kuesioner, observasi, dan interview. Pemrosesan data dalam penelitian ini dibagi menjadi tiga fase: reduksi data, tampilan data, dan penarikan kesimpulan. Setelah semua data terkumpul, data dianalisis secara deskriptif kuantitatif untuk menunjukkan strategi pembelajaran panjang siswa *Program Ulama Khusus* (PKU) yang digunakan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa mahasiswi *Program Ulama Khusus* (PKU) menggunakan enam kategori strategi yaitu: strategi memori, strategi kognitif, strategi kompensasi, strategi metakognitif, strategi afektif, dan strategi sosial. Namun sebagian besar mahasiswa *Program Khusus Ulama* (PKU) hanya menggunakan strategi kompensasi dengan persentase tertinggi 23,9%.