

ABSTRAK

Siti Rukayah. 2019 *Pembelajaran Meronce Untuk Melatih Kemampuan Klasifikasi Bentuk Anak Kelompok A2 di PAUD Terpadu Tarbiyatul Athfal Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing (1) Ika Irayana, S.Pd.I, M.Pd., (2) Drs H. Samdani, M.Fil.I.

Kata Kunci : Pembelajaran meronce dan kemampuan klasifikasi bentuk

Anak usia dini adalah sosok individu yang sedang menjalani suatu proses perkembangan dengan pesat dan fundamental bagi kehidupan selanjutnya. Perkembangan tersebut meliputi aspek fisik maupun psikis yang didasarkan pada tahapan perkembangan. Tahapan perkembangan anak sangat penting untuk dikembangkan salah satunya kemampuan klasifikasi bentuk. Kemampuan klasifikasi bentuk dapat distimulus dengan media pembelajaran meronce. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pembelajaran meronce untuk melatih kemampuan klasifikasi bentuk anak kelompok A2 di PAUD Terpadu Tarbiyatul Athfal Banjarmasin yang meliputi kemampuan anak dalam mengklasifikasikan bentuk dari media meronce serta faktor-faktor yang mempengaruhinya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif diskriptif dengan alat pengumpulan data berupa observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis Miles dan Huberman yang dilakukan secara interaktif dengan tahap pengumpulan data berupa tahap reduksi, tahap display, dan tahap kesimpulan/verifikasi data dalam bentuk pengkodean (*coding*). Adapun tahapan pengumpulan data adalah pengujian keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan peneliti dan triangulasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran meronce untuk melatih kemampuan klasifikasi bentuk anak kelompok A2 di PAUD Terpadu Tarbiyatul Athfal Banjarmasin sesuai dengan indikator yang telah ditetapkan. pembelajaran meronce dikelompok A2 memfasilitasi anak bermain menggunakan media meronce, mengklasifikasikan warna, bentuk dan berhitung. Hal-hal yang perlu diperhatikan dalam pembelajaran meronce untuk melatih kemampuan klasifikasi bentuk anak meliputi media, metode, materi dan peserta didik dalam kegiatan pembelajaran di kelompok A2.

Faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran meronce untuk melatih kemampuan klasifikasi bentuk anak kelompok A2 di PAUD Terpadu Tarbiyatul Athfal Banjarmasin meliputi faktor pendukung dan penghambat. Faktor pendukung pembelajaran meronce adalah guru yang berperan sebagai demonstrator mampu memahami materi pembelajaran untuk diterapkan kepada anak, peserta didik, dan media meronce. Faktor penghambat dalam kegiatan pembelajaran meronce adalah motorik halus anak yang belum berkembang dengan baik sehingga anak kesusahan dalam memasukkan tali kedalam lubang roncean dan kurangnya variasi media meronce.