

APPENDICES

Appendix 1. Translate

The holy Qur'an and hadith	That mean	Translation
<p>وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا ثُمَّ عَرَضَهُمْ عَلَى الْمَلَائِكَةِ فَقَالَ أَنْبِئُونِي بِأَسْمَاءِ هَؤُلَاءِ إِن كُنْتُمْ صَادِقِينَ {٣١}</p>	<p>And He taught Adam all the names, then showed them to the angels, saying: Inform Me of the names of these, if ye are truthful. (31)</p>	<p>Dan Dia mengajar Adam semua nama, lalu menunjukkannya kepada para malaikat, dengan mengatakan: Beri tahu Aku tentang nama-nama ini, jika kamu jujur. (31)</p>
<p>قَالُوا سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ {٣٢}</p>	<p>They said: Be glorified! We have no knowledge saving that which Thou hast taught us. Lo! Thou, only Thou, art the Knower, the Wise.(32)</p>	<p>Mereka berkata: Dimuliakan! Kami tidak memiliki pengetahuan yang menyelamatkan apa yang telah Engkau ajarkan kepada kami. Lihat! Engkau, hanya Engkau, yang Maha Mengetahui, Yang Bijaksana.(32)</p>

<p>قَالَ يَا آدَمُ أَنْبِئْهُمْ بِأَسْمَاءِ نَحْوِهِمْ فَلَمَّا أَنْبَأَهُمْ بِأَسْمَاءِ نَحْوِهِمْ قَالَ أَلَمْ أَقُلْ لَكُمْ إِنِّي أَعْلَمُ غَيْبَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَأَعْلَمُ مَا كُنْتُمْ تَكْتُمُونَ {٣٣}</p>	<p>He said: Adam! Inform them of their names, and when he had informed them of their names, He said: Did I not tell you that I know the secret of the heavens and the earth? And I know that which ye disclose and which ye hide. (33)</p>	<p>Dia berkata: O Adam! Beri tahu mereka tentang nama mereka, dan ketika dia memberi tahu mereka tentang nama mereka, Dia berkata: Apakah saya tidak memberi tahu Anda bahwa saya tahu rahasia langit dan bumi? Dan aku tahu apa yang kamu ungkapkan dan kamu sembunyikan. (33)</p>
<p>الْمَهْدِ إِلَى اللَّحْدِ اطْلُبُوا الْعِلْمَ مِنْ</p>	<p>Demand knowledge from the cradle to the grave</p>	<p>Tuntutlah ilmu dari buaian sampai liang lahat</p>

Appendix 2. Picture in the class

MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin





MI Islam Arrahmatul Abadiyah





Appendix 3. Observation sheet

OBSERVATION SHEET

Name :

Date :

Meeting :

Topic :

Class :

1. Piaget

No	Description	Mark	Note
1	Teacher created a familiar situation where student can learn English language alone / by them self.		
2	Teacher provides concrete materials for students to interact or experience before the class begin.		
3	Teacher apply student centered learning strategy, individually or team work		
4	Teacher gives time to students to state their opinion about the topic.		
5	Teacher have to open minded to students opinion about things that student see /		

	mean differently.		
6	Teacher makes instructions relatively short, using actions as well as words.		

2. Vygotsky

No	Description	Mark	Note
1	Teacher make a pair work or group work in learning process.		
2	Teacher make students involve in interaction with him/her or with their friends.		
3	Teacher invites to do interaction, such as asking some question, telling story, or another activity using language.		
4	Teacher helps student in doing the tasks.		
5	Teacher also involves in students activities.		
6	Teacher use English as a tool or media in explanation.		
7	Teacher uses images to explain or shows how to		

	do something (show how pronounce vocabularies correctly).		
8	Teacher uses particular words or expression to attract student attention (e.g good job).		
9	Teacher provides the context or situation for student to interact (role play or dialogue).		
10	Teacher use things around them to explain the material (marbles, sticks, or fruits).		
11	Teacher show the example of say the words or express something.		

3. Bruner

Scaffolding

No	Description of Scaffolding	Mark	Note
1	Teacher repeat words that related to the topic they learn today.		
2	In giving example of the word teacher use things around them (door, table, whiteboard etc).		
3	Teacher keep		

	using the words they have learn for in the next meeting or when it needed.		
4	Teacher gives familiar activities and instructions to students.		
5	Teacher gives more word repetition than explanation.		

Routine

No	Description	Mark	Note
1	Teacher starts the lesson by greeting the students “good morning”.		
2	Teacher asking the students how they doing with “how are you?”.		
3	Teacher checking student attendance lists by saying “who is absent today?”		
4	Teacher remanding students by saying “what have we learn before?”		
5	Teacher checking students understanding by asking: Do you understand?, Is it clear?, Do you		

	have any question?		
6	Teacher giving instruction by using English: Please open page ...! Please come in front of class! Raise your hand!		
7	Teacher asking students what have they learn by asking: what have you learn today?		
8	Teacher closing the lesson by saying: see you next meeting. Have a nice day.		

Appendix 4. Interview question

Interview Questions

No	Pertanyaan
1	Apa latar belakang pendidikan Bapak/Ibu?
2	Sudah berapa lama Bapak/Ibu mengajar mata pelajaran Bahasa Inggris?
3	Ada berapa kelas yang Bapak/Ibu ajar?
4	Berapa jumlah siswa setiap kelas yang Bapak/Ibu ajar?
5	Pernahkah Bapak/Ibu sebelumnya mempelajari teori tentang <i>English For Young Learners</i> ?
6	Apakah Bapak/Ibu menerapkan teori <i>Piaget, Vygotsky dan Brunner</i> ? Jika pernah! Apa yang Bapak/Ibu ketahui tentang teori mereka?

No	Indikator	Pertanyaan
1	Teori Belajar Piaget	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah Bapak/Ibu menerapkan teori Piaget, yaitu dimana siswa diharuskan untuk lebih aktif? 2. Apakah Bapak/Ibu berperan sebagai fasilitator di dalam proses pembelajaran? 3. Apakah mungkin teori ini dapat diterapkan dikelas Bapak/Ibu?
2	Teori Belajar Vygotsky	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah Bapak/Ibu Menerapkan teori belajar Vygotsky, yang menekankan penggunaan dan pembiasaan Bahasa Inggris dan sosial dalam proses pembelajaran? 2. Apakah Bapak/Ibu mengarahkan siswa untuk kerja kelompok atau berpasangan dalam melaksanakan tugas?
3	Teori Belajar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah Bapak/Ibu menerapkan teori belajar

	Brunner	<p>Brunner, dimana guru selalu mengulangi menggunakan kosakata/ungkapan bahasa Inggris dalam setiap pertemuan?</p> <ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="735 472 1326 667">2. Apakah Bapak/Ibu selalu membiasakan dengan ungkapan <i>good morning, how are you today, good job, well done, see next time?</i><li data-bbox="735 689 1326 884">3. Apakah Bapak/Ibu memberikan instruksi dalam Bahasa Inggris seperti, <i>please open page..., please listen..., please pay attention...?</i>
--	---------	---

Appendix 5. The Letters



**MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
MADRASAH IBTIDAIYAH MUHAMMADIYAH 3
"AL-FURQAN"**

Alamat : Jl. Sultan Adam Komplek Kadar Permai 2 Telp 3302665/4312325 Banjarmasin

SURAT KETERANGAN

Nomor : 181/MIM3-AF/11/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Wiwit Rahmawati, SE
Jabatan : Kepala Sekolah
Instansi : MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin

Menerangkan bahwa

Nama : Megawati
NIM : 1501240496
Perguruan Tinggi : UIN Antasari Banjarmasin
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Judul Skripsi : The Implementation of Piaget, Vygotsky and Brunner Theories in Teaching English for Young learners.

Nama yang tercantum di atas telah melaksanakan penelitian dan pengumpulan data untuk penyelesaian skripsi di MI Muhammadiyah 3 Al Furqan Banjarmasin.

Demikian surat keterangan ini kami buat, untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 13 November 2019

Kepala Madrasah,

 Wiwit Rahmawati, SE



**MADRASAH IBTIDAIYAH SWASTA
ISLAM ARRAHMATUL ABADIYYAH**
NPSN: 69894761/ NSM: 111263710059
Jalan: AlalakSelatan Rt. 4 Banjarmasin Utara Banjarmasin

SURAT KETERANGAN
Nomor : 218/ S.Ket/059/xi/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Lili Diana Fitri, S.Ag
Jabatan : Kepala Madrasah
Instansi : MI Arrahmatul Abadiyyah Banjarmasin

Menerangkan bahwa :

Nama : Megawati
NIM : 1501240496
Perguruan Tinggi : UIN Antasari Banjarmasin
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Judul Skripsi : The Implementation of Piaget, Vygotsky, and Brunner Theories in
Teaching English for Young Learners

Nama yang tercantum di atas telah melaksanakan penelitian dan pengumpulan data untuk penyelesaian skripsi di MI Islam Arrahmatul Abadiyyah Banjarmasin.

Demikian surat keterangan ini kami buat, untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 08 Nopember 2019
Kepala MI Arrahmatul Abadiyyah

Lili Diana Fitri, S.Ag



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN**

Jalan Pulau Laut Nomor 24 Kota Banjarmasin - 70114
Telepon (0511) 3353586; Faksimili (0511) 3353586;
e-mail : bjmkalsel@kemenag.go.id

Nomor : B-1157 /Kk.17.01-1/TL.00/09/2019 16 September 2019
Sifat : -
Perihal : Izin Penelitian

Yth.

1. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
2. Kepala MIS Islam Arrahmatul Abadiyah Banjarmasin

Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Sehubungan dengan Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Nomor B-4674/Un.14/III.1.1/09/2019 Tgl.12 September 2019 Perihal :izin penelitian atas nama :

Megawati NIM. 1501240496 Terhitung Mulai Tanggal.16 September sd 16 November 2019 dengan Judul :

THE IMPLIMENTATION OF PIAGET, VYGOTSKY, AND BRUNER THEORIES IN
THEACHING ENGLISH FOR YOUNG LEARNERS

Kami dapat menyetujui atas penelitian tersebut dengan ketentuan :

1. Tidak mengganggu proses kegiatan Belajar dan Mengajar
2. Menyampaikan laporan / hasil penelitian ke Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin.

Demikian kami sampaikan atas perhatian saudara kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikumWr. Wb.



Kepala Kantor Kementerian Agama
Kota Banjarmasin

Muhammad Rofi'i

Tembusan :

1. Kasi Pendidikan Madrasah Kantor Kemenag Kota Banjarmasin
2. Mahasiswl Yg Bersangkutan



Scanned with
CamScanner



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN**

Jalan Pulau Laut Nomor 24 Kota Banjarmasin - 70114

Telepon (0511) 3353586; Faksimili (0511) 3353586;

e-mail : bimkalsel@kemenag.go.id

Nomor : ~~B-1757~~ /Kk.17.01-1/TL.00/09/2019 16 September 2019
Sifat : -
Perihal : Izin Penelitian

Yth.

1. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
2. Kepala MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin

Di-

Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Sehubungan dengan Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Nomor B-4674/Un.14/III.1.U/09/2019 Tgl.12 September 2019 Perihal :izin penelitian atas nama :

Megawati NIM. 1501240496 Terhitung Mulai Tanggal.16 September sd 16 November 2019 **dengan Judul :**

THE IMPLIMENTATION OF PIAGET, VYGOTSKY, AND BRUNER THEORIES IN
THEACHING ENGLISH FOR YOUNG LEARNERS

Kami dapat menyetujui atas penelitian tersebut dengan ketentuan :

1. Tidak mengganggu proses kegiatan Belajar dan Mengajar
2. Menyampaikan laporan / hasil penelitian ke Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin.

Demikian kami sampaikan atas perhatian saudara kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikumWr. Wb.



Kepala Kantor Kementerian Agama
Kota Banjarmasin

Muhammad Rofi'i

Tembusan :

1. Kasi Pendidikan Madrasah Kantor Kemenag Kota Banjarmasin
2. Mahasiswi Yg Bersangkutan



Scanned with
CamScanner



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: fik.antasari@gmail.com Web: www.fik.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 1516/Un.14/III.1.U07/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Megawati
N I M : 1501240496
Jurusan/Prodi : TBI
Alamat : Jl. Bawang Putih No.61 RT.31/RW.02
Kel.Kuripan Kec.Banjarmasin Timur

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**TEACHING THEORIES OF PIAGET, VYGOTSKY, AND BRUNER
IMPLEMENTATION IN TEACHING ENGLISH FOR YOUNG LEARNERS**

Pada Hari/Tanggal : Selasa, 30 Juli 2019

Tempat : Lokal 1.27

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Banjarmasin, 1 Agustus 2019

Ketua,

Mahmudah, M.Pd.I

NIP. 198708212015032004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

10 September 2019

Nomor : 1743/Un.14/III.1.1/09/2019
 Lamp : -
 H a l : Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth.
 Sdr (i) Megawati
 NIM. 1501240496
 Mahasiswa Jurusan TBI

di Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

**TEACHING THEORIES OF PIAGET, VYGOTSKY AND BRUNER
 IMPLEMENTATION IN TEACHING ENGLISH FOR YOUNG LEARNERS**

Berubah menjadi:

**THE IMPLEMENTATION OF PIAGET, VYGOTSKY AND BRUNER
 THEORIES IN TEACHING ENGLISH FOR YOUNG LEARNERS**


Menunjuk :

1. Dra. Andi Irlina, M. Hum sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi.
2. Nor Izatil Hasanah, S.Pd, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

An. Wakid
 Dekan Bidang Akademik
 Kelua,
 Mahidjah, M.Pd.I
 NIP.098708212015032004



CS Scanned with CamScanner

THESIS CONSULTATION NOTES

NAME	Megawati
SRN	1501240496
DEPARMENT	TBI
YEAR	
TITLE	The Implementation of Piaget, Vygotsky, and Brunner Theories in Teaching English For Young Learners
ADVISOR OF CONTENTS AND RESEARCH METHODS	Dra. Andi Irlina, M.Hum
ADVISOR OF LANGUAGE AND WRITING TECHNIQUES	Nor Izzatil Hasnah, SPd, M.Pd












CONSULTATION NOTES

ADVISOR OF CONTENTS AND RESEARCH METHODS

NAME OF ADVISOR: Dra. Andi Irlina, M.Hum

Date	Notes	SIGNATURE
Sabtu 03/09/2019	<ul style="list-style-type: none"> • Add more about the characteristic of young learners. • Add more explanation each theories 	
21/10/19	Revise The observation sheet	
28/10/19	Please do the research. 1 st interview, 2 nd observation	
11-11-2019	<ul style="list-style-type: none"> - Revise the technique of collecting data. Clarify what kind of data u want to find from all of them 	
	<ul style="list-style-type: none"> - Revise chapt. IV - simplify all of the theory you found give a clear explanation of all of them. 	
14-11-2019	Revise chapter IV - go continue to ^{write the} conclusion and abstract	
19-11-2019	Revise the conclusion and the abstract. Add the kinds of theory you found.	



3-12-2019

Ace

Albin








CONSULTATION NOTES

ADVISOR OF LANGUAGE AND WRITING TECHNIQUES

NAME OF ADVISOR: Nor Izzatil Hasanah, S.Pd, M.Pd

DATES	Notes	SIGNATURE
Selasa 03/09 2019	<ul style="list-style-type: none"> • Please look for Scott book • Give example for each theory • In the Vygotsky theory please put about language and people • Please understand/read more about scaffolding and Routine • Please give more explanation in Data 	
06/09/2019	<ul style="list-style-type: none"> • Conclude the characteristic of young learners • you have to understand more about the example of Piaget theory. • Put a clear sources of the example of Piaget theory. • The column of the note on the observation sheet should be more bigger. • In observation sheet for Bruner theory in routine part should have pre, while, post. 	
18/10/2019	<ul style="list-style-type: none"> • you have to focus on one class • Please do more observation until 5 times. 	



Appendix 6. Curriculum Vitae

CURRICULUM VITAE

I. Personal Details	
Name	: Megawati
Place and Date of Birth	: Sei Bakut, March 28 nd , 1996
Gender	: Female
Marital Status	: Single
Religion	: Islam
Nationality	: Indonesia
Parents	: Imran and Halimatus Sa'diah
Siblings	: Ahmad Suhaimi and Syarif Hidayatullah

II. Formal Educational Background

2003 – 2009	: MI Darussalam
2009 – 2012	: MTs Miftahul Ulum
2012 – 2015	: MA At-Thohiriyah

Banjarmasin, 18 Desember 2019