

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SENI BUDAYA DAN  
KETERAMPILAN (SBK) DI KELAS VI MI MIFTHUL  
ULUM PANYIPATAN KABUPATEN TANAH LAUT**



**OLEH  
AMIR AS'AD**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2019 M/1441 H**

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SENI BUDAYA DAN  
KETERAMPILAN (SBK) DI KELAS VI MI MIFTHUL  
ULUM PANYIPATAN KABUPATEN TANAH LAUT**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna  
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh  
Amir As'ad : 1101290942

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
2019 M/1441 H**

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Amir As'ad

NIM : 1101290942

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh kerennya batal demi hukum.

Banjarmasin, 18 Agustus 2018

Yang membuat pernyataan,

Amir As'ad

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SENI BUDAYA DAN KETERAMPILAN (SBK) DI KELAS VI MI MIFTHUL ULUM PANYIPATAN KABUPATEN TANAH LAUT

Ditulis oleh : Amir As'ad

N I M : 1101290942

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 18 Agustus 2018

Pembimbing I

Dr. Hj. Salamah, M.Pd  
NIP. 196809151994032002

Mengetahui :  
Ketua Jurusan/Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd  
NIP. 196912011994032005

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pelaksanaan Pembelajaran Seni Budaya dan Keterampilan (SBK) Di Kelas VI MI Mifthul Ulum Panyipatan Kabupaten Tanah Laut, ditulis oleh Amir As'ad telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Rabu

Tanggal : 18 Desember 2019 M/1441 H

dan dinyatakan LULUS dengan predikat : **70 (B)**

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd  
NIP. 196001061986032004

## TIM PENGUJI

Nama		Tanda Tangan
1.	Dr. Hj. Salamah, M.Pd NIP. 196809151994032002 (Ketua)	1.
2.	Khairunnisa, M.Pd NIP. 198604262015032004 (Anggota)	2.
3.	Istiqamah, M.Pd.I (Anggota)	3.

## ABSTRAK

**Amir As'ad.** 2018. *Pelaksanaan Pembelajaran Seni Budaya dan Keterampilan (SBK) Di Kelas VI MI Mifthul Ulum Panyipatan Kabupaten Tanah Laut.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing: Dr. Hj. Salamah, M.Pd (I).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran Seni Budaya dan Keterampilan (SBK) Di Kelas VI MI Mifthul Ulum Panyipatan Kabupaten Tanah Laut dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif. Adapun subjek penelitian ini satu orang guru SBK dan siswa kelas VI MI Mifthul Ulum Panyipatan yang berjumlah 11 orang. Adapun obyek penelitian ini adalah pelaksanaan pembelajaran SBK di sekolah tersebut. Metode Pengumpulan data dalam penelitian ini melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data meliputi reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan dan verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran Seni Budaya dan Keterampilan di MI Mifthul Ulum Panyipatan dapat dikategorikan dalam kategori baik yang terdiri dari kegiatan perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi hasil belajar. Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pembelajaran adalah faktor guru, minat peserta didik serta sarana prasarana, dan lingkungan. Kegiatan pembelajaran seni budaya dan keterampilan yang dilakukan oleh guru mata pelajaran seni budayadan keterampilan, mengacu pada kurikulum ktsp, adapun yang dilakukan oleh mata pelajaran SBK yang dilaksanakan oleh kurikulum ktsp. Untuk melaksanakan pembelajaran SBK di MI Mifthul Ulum Panyipatan kabupaten tanah laut dapat dilaksanakan dalam evaluasi hasil belajar adapun faktor-faktornya hasil pelajaran mata SBK dapat dilaksanakan dengan melakukan kegiatan pendahuluan seperti Explorasi, Elaborasi, Konfirmasi dan penutup. Adapun yang dilakukan kegiatan guru pada Elaborasi, guru lebih banyak memberikan tugas seperti diskusi dan Tanya jawab . kegiatan konfirmasi guru bertanya dan menyampaikan cara membuat Anyaman dan di praktekan kepada siswa tentang kegiatan Anyaman tersebut. Kegiatan penutup guru lebih memberikan penilaian yang berkaitan dengan praktek hasil pembelajaran SBK .

Kriteria	skor
• Semua benar	4
• Sebagian besar benar	3
• Sebagian kecil benar	2
• Semua salah	1

## **KATA PERSEMBAHAN**

*Dengan Penuh Rasa Cinta*

*Ku persembahkan karya tulis ini kepada **Abah dan Mama tercinta**, yang selalu mengingatkanku menggantungkan cita-cita setinggi angkasa, tanpa melupakan kodratku. Terima kasih telah melahirkan, membesarkan, mendidik, dan memberikan kasih sayang serta doa dan dukungannya.*

*Saudara-saudaraku tersayang,*

*semoga menjadi kebanggaan keluarga, agama dan bangsa,*

*terima kasih atas doa dan dukungannya.*

*Kalian panyemangat dan inspirasi bagiku.*

## **MOTTO**

*TETAP SEMANGAT, KERJAKANLAH PEKERJAAN  
ITU SELAGI KITA MAMPU*



## **KATA PENGANTAR**

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang Segala puji bagi Allah SWT, karena atas berkat, rahmat, karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada junjungan tercinta Nabi Muhammad SAW, yang mana karena berkat perjuangan beliau, keluarga dan sahabat nikmatnya hidup dengan ilmu Pengetahuan masih bisa dirasakan.

Dalam Penulisan skripsi ini, penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa semua ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan serta motivasi dari semua pihak, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, maka dengan segala kerendahan hati yang tulus penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.



## DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PERSEMBAHAN .....	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Definisi Operasional.....	7
E. Alasan Memilih Judul .....	8
F. Kajian Pustaka.....	9
G. Signifikasi Penelitian .....	11
H. Sistematika Penulisan .....	11
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Pengertian Pembelajaran .....	13
B. Tahap-Tahap dalam Pembelajaran.....	14
C. Metode Pembelajaran.....	18
D. Seni Budaya dan Keterampilan.....	22
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	31
B. Subjek dan Objek Penelitian .....	31
C. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	31
D. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	36
E. Prosedur Penelitian.....	37
<b>BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN</b>	
A. Deskripsi Setting Penelitian	
1. Sejarah Singkat Berdirinya Madrasah .....	39
2. Visi dan Misi.....	39
3. Keadaan Guru dan Administrasi di MI Miftahul Ulum Panyipatan Kabupaten Tanah Laut .....	40

4. Keadaan para Siswa Tahun 2014/2015 di MI Miftahul Ulum Panyipatan Kabupaten Tanah Laut .....	40
5. Keadaan sarana dan Prasarana.....	41
B. Penyajian Data	
1. Pelaksanaan Pembelajaran Seni Budaya dan Keterampilan (SBK)di kelas VI MI Miftahul Ulum Panyipatan Kabupaten Tanah Laut .....	42
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pelaksanaan Pembelajaran Seni Budaya dan Keterampilan (SBK)di kelas VI MI Miftahul Ulum Panyipatan Kabupaten Tanah Laut .....	49
C. Analisis Data	
1. Pelaksanaan Pembelajaran Seni Budaya dan Keterampilan (SBK)di kelas VI MI Miftahul Ulum Panyipatan Kabupaten Tanah Laut .....	52
2.Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pelaksanaan Pembelajaran Seni Budaya dan Keterampilan (SBK)di kelas VI MI Miftahul Ulum Panyipatan Kabupaten Tanah Laut .....	55
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	58
B. Saran .....	57
DAFTAR PUSTAKA .....	60
LAMPIRAN.....	63

## DAFTAR TABEL

Tabel	Hal.
2.1. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Matematika SMA/MA Kelas XI IPA Semester 2 .....	15
3.1. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data .....	32
3.2. Nilai Validitas Soal Perangkat A dan Perangkat B .....	36
3.3. Nilai Reliabilitas Soal Perangkat A dan Perangkat B .....	36
4.1. Guru MA PIP Habirau Tengah .....	44
4.2. Data Siswa MA PIP Habirau Tengah Bulan April 2013 .....	46
4.3. Aspek-Aspek yang menjadi Objek penelitian .....	48

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hal.
1. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Matematika SMA/MA Kelas XI IPA Semester 2 .....	15
2. Sfd .....	24
3. fdf .....	