

ABSTRAK

Amir As'ad. 2018. *Pelaksanaan Pembelajaran Seni Budaya dan Keterampilan (SBK) Di Kelas VI MI Mifthul Ulum Panyipatan Kabupaten Tanah Laut.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing: Dr. Hj. Salamah, M.Pd (I).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran Seni Budaya dan Keterampilan (SBK) Di Kelas VI MI Mifthul Ulum Panyipatan Kabupaten Tanah Laut dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif. Adapun subjek penelitian ini satu orang guru SBK dan siswa kelas VI MI Mifthul Ulum Panyipatan yang berjumlah 11 orang. Adapun obyek penelitian ini adalah pelaksanaan pembelajaran SBK di sekolah tersebut. Metode Pengumpulan data dalam penelitian ini melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data meliputi reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan dan verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran Seni Budaya dan Keterampilan di MI Mifthul Ulum Panyipatan dapat dikategorikan dalam kategori baik yang terdiri dari kegiatan perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi hasil belajar. Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pembelajaran adalah faktor guru, minat peserta didik serta sarana prasarana, dan lingkungan. Kegiatan pembelajaran seni budaya dan keterampilan yang dilakukan oleh guru mata pelajaran seni budayadan keterampilan, mengacu pada kurikulum ktsp, adapun yang dilakukan oleh mata pelajaran SBK yang dilaksanakan oleh kurikulum ktsp. Untuk melaksanakan pembelajaran SBK di MI Mifthul Ulum Panyipatan kabupaten tanah laut dapat dilaksanakan dalam evaluasi hasil belajar adapun factor-faktornya hasil pelajaran mata SBK dapat dilaksanakan dengan melakukan kegiatan pendahuluan seperti Explorasi, Elaborasi, Konfirmasi dan penutup. Adapun yang dilakukan kegiatan guru pada Elaborasi, guru lebih banyak memberikan tugas seperti diskusi dan Tanya jawab . kegiatan konfirmasi guru bertanya dan menyampaikan cara membuat Anyaman dan di praktekan kepada siswa tentang kegiatan Anyaman tersebut. Kegiatan penutup guru lebih memberikan penilaian yang berkaitan dengan praktek hasil pembelajaran SBK .

Kriteria	skor
• Semua benar	4
• Sebagian besar benar	3
• Sebagian kecil benar	2
• Semua salah	1