

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah bersifat lapangan (*Field Research*) yang dilakukan dengan pendekatan Kualitatif dalam bentuk deskriptif, yakni memaparkan seluruh fakta yang muncul pada saat penelitian berlangsung dan mendeskripsikannya. Jadi yang dibahas dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan pembelajaran SBK di kelas VI MI Miftahul Ulum Panyipatan Kabupaten Tanah Laut.

B. Subjek dan Objek penelitian

Subjek penelitian ini adalah 1 orang guru SBK dan siswa kelas VI MI Miftahul Ulum Panyipatan yang berjumlah 11 orang. Adapun yang menjadi Objek penelitian ini adalah pelaksanaan pembelajaran SBK di kelas VI MI Miftahul Ulum Panyipatan Kabupaten Tanah Laut.

C. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

1. Data

a. Data Pokok.

- a) Data mengenai pelaksanaan pembelajaran SBK di kelas VI MI Miftahul Ulum Panyipatan Kabupaten Tanah Laut terdiri dari:1). Perencanaan yaitu guru dalam perencanaan melakukan persiapan dengan membuat Rencana Pelaksanaan pembelajaran dan perumusan tujuan dalam pemanfaatan

metode yang relevan. 2). Pelaksanaan yaitu guru dalam pelaksanaan menjelaskan materi dengan menggunakan metode yang sudah disiapkan dalam perencanaan. 3). Evaluasi yaitu guru mengevaluasi dari tahapan-tahapan yang sudah dilaksanakan, kemudian melakukan evaluasi, apakah sesuai dengan perencanaan semula. Evaluasi ini berfungsi untuk mengetahui keberhasilan proses pembelajaran yang sudah dilaksanakan dan juga untuk menyempurnakan pengembangan proses pembelajaran.

b) Faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pembelajaran SBK di kelas VI MI Miftahul Ulum Panyipatan Kabupaten Tanah Laut, meliputi:

- (1) Materi pelajaran.
- (2) Minat dan perhatian para siswa terhadap pembelajaran SBK di MI Miftahul Ulum Panyipatan Kabupaten Tanah Laut.
- (3) Faktor fasilitas sarana dan prasarana pembelajaran yang tersedia.
- (4) Faktor lingkungan.
- (5) Faktor guru, meliputi latar belakang pendidikan, pengalaman mengajar, dan penguasaan guru terhadap bahan ajar dan penggunaan metode.
- (6) Faktor alokasi waktu.

b. Data penunjang

Data penunjang yaitu gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi:

- 1) Sejarah singkat berdirinya MI Miftahul Ulum Panyipatan Kabupaten Tanah Laut.

- 2) Gambaran umum lokasi penelitian.
- 3) Keadaan guru, TU dan siswa.
- 4) Sarana dan prasarana yang tersedia disekolah.

2. Sumber Data

Sumber data dalam penelitian ini adalah:

- a. Responden, yaitu 1 orang guru mata pelajaran SBK di MI Miftahul Ulum Panyipatan Kabupaten Tanah Laut yang telah ditetapkan sebagai subjek penelitian.
- b. Informan, yaitu kepala sekolah, Staf TU serta semua pihak di MI Miftahul Ulum Panyipatan Kabupaten Tanah Laut yang dapat memberikan informasi penunjang tentang penelitian ini.
- c. Dokumentasi, yaitu segala dokumen atau bukti tertulis yang berkaitan dengan masalah yang diteliti.

3. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mendapatkan data dilapangan, penulis menggunakan beberapa teknik yaitu:

- a. Observasi adalah suatu teknik yang dilakukan dengan cara mengadakan pengamatan secara teliti serta pencatatan secara sistematis.³⁴ seperti mengamati keadaan bangunan madrasah, dan mengamati sarana dan prasarana madrasah.
- b. Wawancara atau interviu (interview) adalah suatu cara yang digunakan untuk mendapatkan jawaban dari responden dengan jalan tanya jawab

³⁴ Suharsimi Arikunto, *Dasar dasar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 1993), h. 30

sepihak. Dikatakan sepihak karena dalam wawancara ini responden tidak diberi kesempatan sama sekali untuk mengajukan pertanyaan.³⁵

Teknik ini untuk menggali data-data yang diperlukan dengan melakukan tanya jawab langsung kepada responden dan untuk menggali data-data pokok penelitian tersebut.

- c. Dokumentasi, teknik ini untuk menelaah dokumen-dokumen atau bukti-bukti tertulis yang ada di sekolah tentang pelaksanaan pembelajaran SBK di kelas VI MI Miftahul Ulum Panyipatan Kabupaten Tanah Laut, serta dokumen lainnya yang berhubungan dengan penelitian.

Untuk lebih jelas mengenai data, sumber data dan teknik pengumpulan data, maka dapat dilihat pada tabel 3.1 dibawah ini.

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	<p>Data Pokok</p> <p>Data tentang pelaksanaan pembelajaran Seni Budaya dan Keterampilan kelas VI MI Miftahul Ulum Panyipatan Kabupaten Tanah Laut meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Perencanaan 2) Pelaksanaan 3) Evaluasi 	<p>Responden</p> <p>Informan</p> <p>Dokumenter</p>	<p>Observasi</p> <p>Wawancara</p> <p>Dokumentasi</p>

³⁵ M. Daryanto, *Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta 2001,) h. 33, cet. 2.

D. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Ada beberapa Teknik yang digunakan dalam penelitian ini:

- a. Editing, Teknik ini digunakan untuk mengecek semua data yang sudah terkumpul untuk mengetahui apakah semua data yang diperlukan sudah lengkap, jelas dan dapat dipahami.
- b. Klasifikasi data, Teknik ini dilakukan untuk mempelajari dan mengelompokkan data ke dalam sub-sub (bagian-bagian) untuk mempermudah penyajian data.
- c. Interpretasi data, Yaitu data yang telah diklarifikasi selanjutnya dilakukan pemahaman terhadap data-data tersebut yang kemudian dituangkan dalam bentuk skripsi.

2. Analisis Data

Setelah data diolah kemudian diuraikan dalam penyajian data, maka langkah selanjutnya penulis melakukan analisis data. Dalam analisis ini penulis menggunakan analisis deskriptif kualitatif yaitu mendeskripsikan kejadian sesungguhnya dalam bentuk uraian atau kalimat sehingga terlihat jelas mengenai pelaksanaan pembelajaran SBK. Kemudian untuk mendapatkan kesimpulan penelitian ini, maka digunakan metode induktif yaitu dengan cara menarik kesimpulan dari hal-hal yang bersifat khusus kepada hal-hal yang bersifat umum.

E. Prosedur Penelitian

Adapun penelitian ini dilaksanakan dalam tiga tahap yaitu tahap perencanaan, pelaksanaan, dan tahap akhir. Tahap-tahap tersebut adalah sebagai berikut :

a. Tahap Perencanaan

1. Penjajakan lokasi penelitian dengan berkonsultasi dengan kepala sekolah, Dewan guru, khususnya guru bidang Studi SBK di Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Ulum Panyipatan Kabupaten Tanah Laut.
2. Observasi awal, meliputi pengamatan langsung pembelajaran dikelas, wawancara langsung dengan guru dan untuk mengetahui kondisi kelas, kondisi peserta didik dan pembelajaran yang biasa dilakukan.
3. Perumusan masalah penelitian.
4. Telaah kurikulum SBK di Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Ulum panyipatan Kabupaten Tanah Laut dan materi pelajaran yang diajarkan dalam pembelajaran SBK. Hal ini dilakukan untuk mengetahui kompetensi dasar yang hendak dicapai agar pembelajaran yang diterapkan dapat memperoleh hasil akhir.
5. Menyerahkan proposal skripsi kepada pihak jurusan mohon persetujuan judul.

b. Tahap Pelaksanaan

1. Melakukan wawancara kepada responden dan informan serta mencari data dalam bentuk dokumenter.
2. Mengumpulkan data yang telah diberikan oleh responden dan informan.
3. Mengolah dan menganalisis data.

c. Tahap Akhir

1. Menyusun laporan hasil penelitian.
2. Penyusunan hasil penelitian dalam bentuk skripsi, kemudian berkonsultasi dengan Dosen pembimbing untuk dikoreksi dan disetujui.
3. Memperbanyak naskah skripsi untuk selanjutnya siap diujikan kesidang Munaqasyah.