

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data pada bab sebelumnya, maka penulis menarik simpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan pembelajaran seni budaya dan keterampilan pada siswa kelas VI MI Miftahul Ulum Panyipatan Kabupaten Tanah Laut, meliputi:
  - a. Perencanaan dalam pelaksanaan pembelajaran seni budaya dan keterampilan ditandai dengan dibuatnya rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) sebelum melaksanakan pembelajaran serta disediakan sarana yang mendukung untuk kegiatan pembelajaran.
  - b. Pelaksanaan pembelajaran seni budaya dan keterampilan sudah sesuai dengan langkah-langkah yang menjadi ketentuan dalam pelaksanaannya, sesuai dengan materi yang telah disampaikan.
  - c. Evaluasi dalam pembelajaran seni budaya dan keterampilan, yaitu siswa diberikan berbagai macam tes guna melihat hasil pembelajaran itu sendiri baik di rumah maupun di sekolah.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan dalam seni budaya dan keterampilan pada siswa kelas VI MI Miftahul Ulum Panyipatan Kabupaten Tanah Laut adalah:
  - a. Faktor guru, yaitu sudah memiliki latar belakang pendidikan dan sudah berpengalaman dalam mengajar.

- b. Faktor peserta didik, yaitu minat belajar siswa ketika proses pembelajaran berlangsung semua siswa menyukai pelajaran seni budaya dan keterampilan dengan antusias.
- c. Faktor sarana dan prasarana, sudah tersedia sehingga memudahkan guru dalam pelaksanaan pembelajaran di kelas.
- d. Faktor lingkungan sekolah, cukup kondusif dan sangat mendukung pada saat pembelajaran berlangsung.

## **B. Saran-Saran**

Berdasarkan hasil penelitian penulis dapat memberikan saran kepada:

1. Kepada kepala sekolah MI Miftahul Ulum Panyipatan, agar meningkatkan mutu pendidikan, maka dapat diupayakan perhatian khusus pada guru mata pelajaran seni budaya dan keterampilan dalam hal pelaksanaan pembelajaran.
2. Untuk guru mata pelajaran seni budaya dan keterampilan, sebagai bahan informasi dalam meningkatkan kemampuan profesionalisme, serta berguna dalam meningkatkan kualitas kinerja guru dalam pendidikan secara umum.
3. Guru-guru lainnya sebagai bahan evaluasi terhadap hasil kerja sebagaimana fungsinya sebagai guru dapat ditingkatkan lebih maksimal dalam mencapai tujuan yang lebih baik.
4. Bagi Penulis sendiri dan peneliti selanjutnya. Agar dapat memberikan wawasan dan sebagai bekal untuk menjadi guru yang profesional di masa mendatang. Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut dengan desain penelitian yang lebih teliti sebagai perbandingan sehingga dapat menghasilkan penelitian yang lebih akurat dan valid.