

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Nur Aisyah Ulfah
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Balikpapan, 17 Januari 1996
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Jl. Sulawesi RT 52 No 01
Gg. Buntu Kelurahan Karang Rejo
Kecamatan Balikpapan Tengah
Kota Balikpapan, Kalimantan Timur
7. Pendidikan :
 - a. SDN 029 Balikpapan Barat Tahun 2006/2007
 - b. MTsN 1 Balikpapan Utara Tahun 2009/2010
 - c. SMAN 8 Balikpapan Barat Tahun 2012/2013
 - d. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan PAI UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2017
8. Orang Tua
Ayah
Nama : Muhammad Sirajuddin
Pekerjaan : Muballigh
Alamat : Jl. Sulawesi RT 52 No 01
Gg. Buntu Kelurahan Karang Rejo
Kecamatan Balikpapan Tengah
Kota Balikpapan, Kalimantan Timur
Ibu
Nama : Syarifah
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
Alamat : Jl. Sulawesi RT 52 No 01
Gg. Buntu Kelurahan Karang Rejo
Kecamatan Balikpapan Tengah

Kota Balikpapan, Kalimantan Timur

9. Saudara (jumlah saudara) : 2 (dua)
10. Pengalaman Kerja :
 - a. Guru Ekstrakurikuler Tilawah di SDIT Istiqomah Banjarmasin tahun 2016-2018
 - b. Guru Pendamping SDN 01 Pemurus Dalam Kota Banjarmasin tahun 2017
 - c. Guru PAI (Al-Qur'an Hadits di MTs Noor Aini Banjarmasin 2017-2019
11. Daftar Karya Ilmiah :
Skripsi (Penanaman Ibadah Membaca Al-Qur'an di Kalangan Anak Qori dan Qoriah Kota Banjarmasin)

Banjarmasin, 17 Juli 2019

Penulis,

Nur Aisyah Ulfah

Lampiran 1. Terjemahan Ayat

TERJEMAHAN AYAT

No.	Nama Surah dan Ayat	Terjemahan
1.	QS. Al-A'raf: 204	Dan apabila dibacakan Al Quran, Maka dengarkanlah baik-baik, dan perhatikanlah dengan tenang agar kamu mendapat rahmat. (204)
2.	QS. Al Alaq: 1-5	Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang Menciptakan (1) Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah (2) Bacalah, dan Tuhanmulah yang Maha pemurah (3) Yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam (4) Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya (5)
3.	QS. An-Nahl: 125	Serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk (125)
4.	QS. Al-Alaq: 1	Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang Menciptakan (1)
5.	QS. Al-Hijr: 9	Sesungguhnya Kami-lah yang menurunkan Al Quran, dan Sesungguhnya Kami benar-benar memeliharanya (9)
6.	QS. Al Muzammil: 4	Atau lebih dari seperdua itu. dan bacalah Al Quran itu dengan perlahan-lahan (4)
7.	QS. Al Furqon: 32	Berkatalah orang-orang yang kafir: "Mengapa Al Quran itu tidak diturunkan kepadanya sekali turun saja?"; demikianlah supaya Kami perkuat hatimu dengannya dan Kami membacanya secara tartil (teratur dan benar) (32)
8.	QS. Al-Qiyamah: 16-18	Janganlah kamu gerakkan lidahmu untuk (membaca) Al Quran karena hendak cepat-cepat (menguasai)nya (16) Sesungguhnya atas tanggungan kamilah mengumpulkannya (di dadamu) dan (membuatmu pandai) membacanya (17) Apabila Kami telah selesai membacakannya Maka ikutilah bacaannya itu (18)
9.	QS. Al-Qalam: 1	Nun, demi kalam dan apa yang mereka tulis (1)

Lampiran 2. Tes Kemampuan Baca Alquran

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَىٰ عَبْدِهِ الْكِتَابَ وَلَمْ يَجْعَلْ لَهُ عِوْجَانًا قَيْمًا لِيُنْذِرَ
بَأَعْسَاسًا شَدِيدًا مِنْ لَدُنْهُ وَيُبَشِّرُ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا
حَسَنًا مَدْكُثِيرًا فِيهِ أَبْدًا وَيُنْذِرَ الَّذِينَ قَالُوا أَخْنَذَ اللَّهُ وَلَدًا مَا
هُمْ بِهِ مِنْ عِلْمٍ وَلَا لَأَبَاهُمْ كَبُرَتْ كَلِمَةٌ تَخْرُجُ مِنْ أَفْوَاهِهِمْ إِنْ يَقُولُونَ إِلَّا
كَذِبًا فَلَعْلَكَ بَدْخُونَ نَفْسَكَ عَلَىٰ إِاثْرِهِمْ إِنْ لَمْ يُؤْمِنُوا بِهَذَا الْحَدِيثِ أَسْفًا
إِنَّا جَعَلْنَا مَا عَلَى الْأَرْضِ زِينَةً لَهَا لِنَبْلُو هُمْ أَهْمَمُ أَحْسَنُ عَمَلاً وَإِنَّا
لَجَعَلْنَا مَا عَلَيْهَا صَعِيدًا جُرُزًا أَمْ حَسِبَتْ أَنَّ أَصْحَابَ الْكَهْفِ وَالرَّقِيمِ
كَانُوا مِنْ إِلَيْنَا عَجَبًا إِذَا أَوَى الْفِتْيَةُ إِلَى الْكَهْفِ فَقَالُوا رَبَّنَا إِنَّا مِنْ لَدُنْكَ
رَحْمَةً وَهِيَ عَلَيْنَا بَارِحةٌ مِنْ أَمْرِنَا رَشَدًا

Lampiran 3. Tes Kemampuan Tulis Alquran

- Menulis huruf hijaiyyah tunggal beserta tanda bacanya secara imla'
أَبَتْ ثَجَحَ دَذَرَ زَسَ شَ..... يَ
- Menulis huruf hijaiyyah bersambung beserta tanda bacanya secara imla'
بِبُتْ تِتْ ثِتْ جِجَحُ حِجَحُ خِجَحُ دَدَدُ دَذَذُ رَرُرُ زَزُزُ سَسِسُ شَسِشُ يَيِّيُ
- Menulis teks ayat di dalam Al-Quran beserta tanda bacanya secara imla'

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ۝ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ۝ الرَّحْمَنِ
 الرَّحِيمِ ۝ مَنْ لِكَ يَوْمٌ أَلَّا
 أَهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ۝ صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ
 عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ ۝ الْمَ
١
٢
٣
٤
٥
٦
٧

Lampiran 4. Angket Penelitian

ANGKET PENELITIAN

STUDI KOMPARASI KEMAMPUAN BACA TULIS ALQURAN SISWA SMPIT DI KOTA BALIKPAPAN

A. Petunjuk Pengisian :

1. Mohon bacalah setiap daftar pernyataan dengan seksama dan teliti.
2. Mohon angket ini diisi untuk menjawab seluruh pernyataan yang ada.
3. Semua jawaban tidak ada yang benar dan yang salah sehingga yang diharapkan adalah jawaban yang sesungguhnya dari anda.
4. Berilah tanda contreng (✓) pada kolom yang sudah tersedia dan pilihlah jawaban yang menurut anda paling sesuai dengan keadaan yang sebenarnya. Ada lima alternatif pilihan jawaban, yaitu:

- a. Sangat Sering (SS)
 - b. Sering (SR)
 - c. Kadang-kadang (KD)
 - d. Tidak Pernah (TP)
5. Kejujuran anda dalam menjawab pernyataan-pernyataan sangat membantu penulisan Tesis kami.
 6. Anda tidak perlu ragu-ragu dengan jawaban anda karena kerahasiaanya dijamin oleh penulis.
 7. Jawaban anda tidak akan mempengaruhi nilai dalam Raport.

**B. Mohon Kesediaan Siswa/Siswi Untuk Mengisi Angket Dibawah Ini.
Identitas Diri**

Nama :

Jenis Kelamin : (*Laki-laki/*Perempuan)

Nama Sekolah :

Kelas :

Asal Sekolah :

Pendidikan Orangtua : Ayah :

Ibu :

Pekerjaan Orangtua : Ayah :

: Ibu :

Penghasilan Orngtua : > Rp. 1. 500.000 ()

Rp. 1.000.000 – Rp. 1.500.000/bln ()

Rp. 500.000 – Rp. 1.000.000/bln ()

≤ Rp. 500.000/bln ()

Pertama Kali Belajar Alquran :

Metode yang Dipakai Pertama Kali Belajar Alquran :

*Coret yang tidak perlu

No.	Pernyataan	SS	SR	KD	TP
1.	Saya merasa mudah ketika membaca dan				

	menulis Alquran karena saya memahami kaidah-kaidah hukumnya			
2.	Saya cepat memahami materi yang disampaikan guru dalam pelajaran baca tulis Alquran			
3.	Belajar membaca dan menulis Alquran sulit bagi saya karena saya tidak memahami kaidah-kaidah hukumnya			
4.	Ketika belajar baca tulis Alquran saya lambat memahami materi yang disampaikan guru			
5.	Saya memperhatikan guru ketika menjelaskan materi pembelajaran baca tulis Alquran			
6.	Saya kurang aktif ketika pembelajaran baca tulis Alquran sedang berlangsung			
7	Saya belajar membaca dan menulis Alquran dirumah			
8.	Saya merasa putus asa ketika disuruh belajar membaca dan menulis Alquran dirumah			
9.	Saya semangat belajar baca tulis Alquran karena saya mengetahui hukum mempelajari Alquran adalah Fadhu ‘ain 1(wajib) bila tidak dikerjakan maka berdosa			
10.	Saya tidak semangat belajar baca tulis Alquran karena saya merasa tidak mampu memahaminya			
11.	Saya termotivasi untuk belajar membaca dan menulis Alquran ketika melihat orang yang lebih pandai			
12.	Saya takut mencoba untuk mempelajari baca tulis Alquran karena pikiran saya dibayang-bayangi oleh kegagalan			
13.	Orangtua mengingatkan saya untuk belajar Alquran setiap hari dirumah			
14.	Orangtua kurang memperhatikan saya dalam hal pelajaran baca tulis Alquran			
15.	Saya dan orangtua punya waktu khusus untuk bercengkrama bersama setiap hari			
16.	Orangtua saya sibuk dengan pekerjaannya			

	sehingga tidak punya waktu untuk saya			
17.	Orangtua saya memfasilitasi saya dengan mendatangkan guru Alquran kerumah			
18.	Orangtua saya tidak memberikan contoh teladan yang baik dan tidak pernah mempelajari Alquran ketika dirumah			
19.	Pelaksanaan mata pelajaran baca tulis Alquran di sekolah sudah efektif			
20.	Saya belajar baca tulis Alquran di TK/TPA yang dekat dengan rumah saya			
21.	Ketika waktu istirahat sekolah, saya menggunakan untuk belajar Alquran			
22.	Saya merasa tidak nyaman dengan suasana sekolah saya yang sekarang sehingga mengganggu saya ketika belajar baca tulis Alquran			
23.	Fasilitas sekolah tidak memadai dalam pelaksanaan pembelajaran baca tulis Alquran			
24.	TK/TPA sangat jauh dari rumah saya sehingga saya kesulitan untuk belajar baca tulis Alquran			
25.	Keadaan lingkungan masyarakat disekitar rumah saya religious			
26.	Teman bermain saya di lingkungan sekitar rumah tidak pernah mengajak saya untuk belajar Alquran bersama-sama di TPA atau di masjid			
27.	Saya dan teman-teman dilingkungan sekitar rumah belajar Alquran bersama-sama di TPA atau di mesjid			
28.	Saya jarang mengikuti kegiatan keagamaan yang di adakan di lingkungan sekitar rumah saya			
29.	Masjid di lingkungan sekitar saya tinggal sering mengadakan kegiatan tadarrus Alquran dengan meminta nak-anak dan remaja untuk berpartisipasi			
30.	Lingkungan sekitar tempat tinggal saya tidak memfasilitasi kegiatan keagamaan khususnya kegiatan belajar baca tulis Alquran			

Lampiran 5: Distribusi Frekuensi Angket

Variabel	No item	SMPIT Istiqomah									
		1		2		3		4		n	mean
		f	%	f	%	f	%	f	%		
Bakat	1	0	0.00	5	10.42	24	50.00	19	39.58	48	3.29
	2	1	2.08	11	22.92	16	33.33	20	41.67	48	3.15
	3	1	2.08	4	8.33	22	45.83	21	43.75	48	3.31
	4	1	2.08	4	8.33	22	45.83	21	43.75	48	3.31
Total											3.27
Minat	5	1	2.08	5	10.42	19	39.58	23	47.92	48	3.33
	6	2	4.17	4	8.33	20	41.67	22	45.83	48	3.29
	7	1	2.08	13	27.08	13	27.08	21	43.75	48	3.13
	8	2	4.17	4	8.33	12	25.00	30	62.50	48	3.46
Total											3.30
Motivasi	9	1	2.08	12	25.00	12	25.00	23	47.92	48	3.19
	10	3	6.25	6	12.50	11	22.92	28	58.33	48	3.33
	11	3	6.25	10	20.83	13	27.08	22	45.83	48	3.13
	12	0	0.00	7	14.58	12	25.00	29	60.42	48	3.46
Total											3.28
Keluarga	13	4	8.33	8	16.67	10	20.83	26	54.17	48	3.21
	14	2	4.17	6	12.50	8	16.67	32	66.67	48	3.46
	15	2	4.17	15	31.25	14	29.17	17	35.42	48	2.96
	16	2	4.17	7	14.58	12	25.00	27	56.25	48	3.33
	17	7	14.58	8	16.67	10	20.83	23	47.92	48	3.02
	18	4	8.33	3	6.25	2	4.17	39	81.25	48	3.58
Total											3.26
Pendidikan	19	0	0.00	5	10.42	16	33.33	27	56.25	48	3.46
	20	4	8.33	9	18.75	13	27.08	22	45.83	48	3.10
	21	4	8.33	16	33.33	9	18.75	19	39.58	48	2.90
	22	0	0.00	3	6.25	18	37.50	27	56.25	48	3.50
	23	2	4.17	7	14.58	5	10.42	34	70.83	48	3.48
	24	1	2.08	7	14.58	9	18.75	31	64.58	48	3.46
Total											3.32
Masyarakat	25	2	4.17	9	18.75	24	50.00	13	27.08	48	3.00
	26	3	6.25	9	18.75	17	35.42	19	39.58	48	3.08
	27	7	14.58	11	22.92	14	29.17	16	33.33	48	2.81
	28	2	4.17	7	14.58	23	47.92	16	33.33	48	3.10
	29	4	8.33	10	20.83	8	16.67	26	54.17	48	3.17
	30	3	6.25	3	6.25	8	16.67	34	70.83	48	3.52

