

**STUDI KOMPARASI KEMAMPUAN BACA TULIS ALQURAN SISWA
SMPIT DI KOTA BALIKPAPAN**

TESIS

**Oleh:
Nur Aisyah Ulfah
170211020024**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI
PASCASARJANA
BANJARMASIN
2019 M / 1441 H**

**STUDI KOMPARASI KEMAMPUAN BACA TULIS ALQURAN SISWA
SMPIT DI KOTA BALIKPAPAN**

TESIS

**Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Magister
Pendidikan Agama Islam**

**Oleh:
Nur Aisyah Ulfah
170211020024**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2019 M / 1441 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Aisyah Ulfah

NIM : 170211020024

Tempat/Tgl.Lahir : Balikpapan, 17 Januari 1996

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul: “Studi Komparasi Kemampuan Baca Tulis Alquran Siswa SMPIT di Kota Balikpapan” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 10 Desember 2019

Yang membuat pernyataan,


Nur Aisyah Ulfah

PERSETUJUAN TESIS

**STUDI KOMPARASI KEMAMPUAN BACA TULIS ALQURAN SISWA
SMPIT DI KOTA BALIKPAPAN**

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

Nur Aisyah Ulfah

170211020024

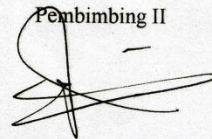
Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
dapat diajukan kepada Dewan Penguji

Pembimbing I



Dr. Hj. Nuril Huda, M.Pd
Selasa, 12 November 2019

Pembimbing II



Dr. Abdul Basir, M.Ag
Selasa, 12 November 2019

PENGESAHAN TESIS

**STUDI KOMPARASI KEMAMPUAN BACA TULIS ALQURAN SISWA
SMPIT DI KOTA BALIKPAPAN**

DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH

Nur Aisyah Ulfah

170211020024

Telah Diajukan pada Dewan Penguji

Pada: Senin, 23 Desember 2019

Dewan Penguji

Nama

Tanda Tangan

1. Dr. Saifuddin Ahmad Husin, MA
(Ketua)
2. Dr. Hj. Nuril Huda, M.Pd
(Anggota)
3. Dr. H. Hilmi Mizani, M.Ag
(Anggota)
4. Dr. H. Abdul Basir, M.Ag
(Anggota)

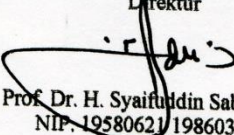
1

3

2

4

Mengetahui,
Direktur


Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag
NIP. 19580621 198603 1 001

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ،
وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ . أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat rahmat, bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini.

Shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita penghulu umat, Nabi Muhammad saw, yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan tesis ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan tesis ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M. Ag, Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul tesis ini.

2. Ibu Dr. Hj. Salamah M. Pd, Ketua Jurusan S2 PAI yang memberikan arahan penulisan tesis sesuai dengan pengembangan program di jurusan PAI S2 Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dr. Hj. Nuril Huda, M.Pd selaku pembimbing tesis I dan Bapak Dr. Abdul Basir, M.Ag selaku pembimbing tesis II yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan tesis ini.
4. Semua dosen, asisten dosen, karyawan dan karyawan Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Kepala dan Staf Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, Perpustakaan Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Kepala Sekolah, seluruh staf beserta guru-guru dan peserta didik SMPIT Istiqomah Kota Balikpapan, SMPIT Al-Auliya Kota Balikpapan, dan SMPIT Nurul Fikri Kota Balikpapan yang telah mengizinkan dan memberikan waktunya kepada penulis untuk melakukan penelitian dalam rangka penyusunan tesis.
7. Kedua orang tua tercinta ayahanda Muhammad Sirajuddin dan ibunda Syarifah yang tiada hentinya memberikan doa, kasih sayang dan motivasi kepada penulis baik dalam menyelesaikan tesis maupun dalam kehidupan sehari-hari.
8. Adik saya Muhammad Irham Abdul Haq dan Ahmad Zayyan Ghibran yang memotivasi penulis dalam penyelesaian tesis ini.

9. Sahabatku dan teman-teman seperjuangan di Pascasarjana Pendidikan Agama Islam khususnya Nurtiara, M.Pd yang selalu memberikan semangat, motivasi, bantuan dan kebahagiaan selama belajar di Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin.
10. Sahabat-sahabatku grup habsyi Azkiya Al-A'la yang selalu memberikan dukungan, dan bantuan dalam hal apapun serta selalu setia menemani perjalanan pendidikanku di tanah rantau ini dari S1 sampai menyelesaikan S2.

Penulis berharap semoga bantuan dan amal kebaikan semua pihak yang telah memudahkan penyelesaian tesis ini diterima disisi Allah. Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya serta dicatat sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda disisi-Nya. Akhirnya, dengan yang mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dunia akhirat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Amin.

Banjarmasin, 23 Desember 2019

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN TESIS	iii
HALAMAN PENGESAHAN TESIS	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR TRANSLITERASI.....	xiii
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Signifikasi Penelitian.....	11
E. Hipotesis Penelitian	12
F. Asumsi Penelitian	13
G. Definisi Operasional	14
H. Penelitian Terdahulu.....	18
I. Sistematika Penulisan	21
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kemampuan Baca Alquran.....	23
1. Pengertian Kemampuan Baca Alquran.....	23
2. Dasar Belajar Membaca Alquran	24
3. Adab Membaca Alquran.....	25
4. Keutamaan Membaca Alquran	28
5. Metode Membaca Alquran	29
6. Indikator Kemampuan Baca Alquran	33
B. Kemampuan Tulis Alquran	43
1. Pengertian Kemampuan Tulis Alquran	43
2. Anjuran Mendidikan Anak Menulis Alquran.....	44
3. Cara Menulis Huruf Alquran.....	45
4. Tujuan Belajar Menulis Alquran	46
5. Indikator Kemampuan Tulis Alquran.....	47
C. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Baca Tulis Alquran.....	49
1. Faktor Internal	49
2. Faktor Eksternal.....	51

BAB	III	METODE PENELITIAN	
	A.	Rancangan Penelitian.....	56
	1.	Jenis Penelitian	56
	2.	Pendekatan Penelitian.....	56
	B.	Populasi dan Sampel Penelitian.....	56
	1.	Populasi Penelitian.....	57
	2.	Sampel Penelitian	59
	C.	Data dan Sumber Data	59
	1.	Data	59
	a.	Data Kuantitatif.....	60
	b.	Data Kualitatif.....	60
	2.	Sumber Data	60
	D.	Teknik Pengumpulan Data.....	61
	1.	Observasi.....	61
	2.	Tes	62
	3.	Angket	64
	4.	Dokumentasi	65
	E.	Desain Pengukuran	67
	1.	Pengolahan Data	69
	a.	Editing.....	69
	b.	Koding.....	69
	c.	Skoring	69
	d.	Tabulating	70
	2.	Analisis Data.....	71
	a.	Analisis Pendahuluan	71
	b.	Analisis Uji Hipotesis	71
	F.	Teknik Analisis Data	72
	1.	Uji Coba Instrumen Angket	72
	a.	Uji Validitas.....	72
	b.	Uji Reliabilitas	73
	2.	Uji Statistik	75
BAB	IV	HASIL PENELITIAN	
	A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	76
	1.	Profil SMPIT Istiqomah Kota Balikpapan	76
	a.	Sejarah Singkat Berdirinya SMPIT Istiqomah Kota Balikpapan.....	76
	b.	Visi Misi SMPIT Istiqomah Kota Balikpapan.....	77
	c.	Identitas SMPIT Istiqomah Kota Balikpapan	78
	2.	Profil SMPIT Al-Auliya Kota Balikpapan.....	78
	a.	Sejarah Singkat Berdirinya SMPIT Al-Auliya Kota Balikpapan.....	78
	b.	Visi Misi SMPIT Al-Auliya Kota Balikpapan.....	79
	c.	Identitas SMPIT Al-Auliya Kota Balikpapan	79
	3.	Profil SMPIT Nurul Fikri Kota Balikpapan	80
	a.	Sejarah Singkat Berdirinya SMPIT Nurul Fikri	

Kota Balikpapan.....	80
b. Visi Misi SMPIT Nurul Fikri Kota Balikpapan...	80
c. Identitas SMPIT Nurul Fikri Kota Balikpapan	81
B. Pengujian Hipotesis.....	82
1. Analisis Data Penelitian.....	82
a. Hasil Tes Kemampuan Baca Alquran Siswa SMPIT Di Kota Balikpapan.....	81
b. Hasil Tes Kemampuan Tulis Alquran Siswa SMPIT Di Kota Balikpapan.....	86
2. Analisis <i>Uji T-test</i>	92
a. Perbedaan kemampuan Baca Alquran siswa kelas VIII pada SMPIT Istiqomah Kota Balikpapan, SMPIT Al-Auliya Kota Balikpapan, dan SMPIT Nurul Fikri Kota Balikpapan	92
b. Perbedaan kemampuan Tulis Alquran siswa kelas VIII pada SMPIT Istiqomah Kota Balikpapan, SMPIT Al-Auliya Kota Balikpapan, dan SMPIT Nurul Fikri Kota Balikpapan	96
c. Besar Perbedaan kemampuan Baca Tulis Alquran siswa Ketiga	99
C. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Baca Tulis Alquran Siswa	100
1. Bakat	101
2. Minat.....	101
3. Motivasi	102
4. Keluarga.....	103
5. Pendidikan	104
6. Masyarakat.....	105
BAB V PEMBAHASAN	
A. Kemampuan Baca Alquran Siswa SMPIT di Kota Balikpapan	106
B. Kemampuan Tulis Alquran Siswa SMPIT di Kota Balikpapan	112
C. Perbedaan Kemampuan Baca Tulis Alquran Siswa SMPIT di Kota Balikpapan.....	116
D. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Baca Tulis Alquran Siswa SMPIT di Kota Balikpapan.....	119
BAB VI PENUTUP	
A. Simpulan	124
B. Saran-saran.....	126

DAFTAR PUSTAKA	127
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	130
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal.
2.1	Pembagian Waqaf..... 42
3.1	Rekapitulasi Populasi Penelitian..... 58
3.2	Populasi Siswa SMPIT Istiqomah Kota Balikpapan 58
3.3	Populasi Siswa SMPIT Al-Auliya Kota Balikpapan 58
3.4	Populasi Siswa SMPIT Nurul Fikri Kota Balikpapan 59
3.5	Rekapitulasi Jumlah Sampel Penelitian 60
3.6	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Tes..... 64
3.7	Kisi-kisi Instrumen Penelitian Angket..... 66
3.8	Matrik Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data 67
3.9	Rentang skore nilai kemampuan baca tulis Alquran..... 71
3.10	Hasil Analisis Uji Validitas 74
3.11	Hasil Analisis Uji Reliabilitas..... 75
4.1	Rekapitulasi Hasil Tes Baca Alquran Siswa SMPIT Istiqomah Kota Balikpapan..... 83
4.2	Rekapitulasi Hasil Tes Baca Alquran Siswa SMPIT Al-Auliya Kota Balikpapan..... 84
4.3	Rekapitulasi Hasil Tes Baca Alquran Siswa SMPIT Nurul Fikri Kota Balikpapan..... 86
4.4	Rekapitulasi Hasil Tes Tulis Alquran Siswa SMPIT Istiqomah Kota Balikpapan..... 88
4.5	Rekapitulasi Hasil Tes Tulis Alquran Siswa SMPIT Al-Auliya Kota Balikpapan..... 89
4.6	Rekapitulasi Hasil Tes Tulis Alquran Siswa SMPIT Nurul Fikri Kota Balikpapan..... 92
4.7	Deskriptif Uji Beda Kemampuan Baca Alquran Siswa..... 93
4.8	Uji Anova (Uji Beda) Kemampuan Baca Alquran Siswa..... 95
4.9	Deskriptif Uji Beda Kemampuan Tulis Alquran Siswa..... 97
4.10	Uji Anova (Uji Beda) Kemampuan Tulis Alquran Siswa 99
4.11	Nilai Rata-rata kemampuan baca dan tulis Alquran siswa 100
4.12	Signifikansi Faktor Bakat Pada Kemampuan Baca Tulis Alquran Siswa 101
4.13	Signifikansi Faktor Minat Pada Kemampuan Baca Tulis Alquran Siswa 102
4.14	Signifikansi Faktor Motivasi Pada Kemampuan Baca Tulis Alquran Siswa 103
4.15	Signifikansi Faktor Keluarga Pada Kemampuan Baca Tulis Alquran Siswa 103
4.16	Signifikansi Faktor Pendidikan Pada Kemampuan Baca Tulis Alquran Siswa 104
4.17	Signifikansi Faktor Masyarakat Pada Kemampuan Baca Tulis Alquran Siswa 105

DAFTAR PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB INDONESIA

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan tesis ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

1.	ا	:	A		16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B		17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T		18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts		19.	ج	:	Gh
5.	ج	:	J		20.	ف	:	F
6.	ح	:	H		21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh		22.	ك	:	K
8.	د	:	D		23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz		24.	م	:	M
10.	ر	:	R		25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z		26.	و	:	W
12.	س	:	S		27.	هـ	:	H
13.	ش	:	Sy		28.	ء	:	'
14.	ص	:	Sh		29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh					

Mad dan Diftong :

1.	Fathah panjang	:	Ā / ā		4.	اُو	:	Aw
2.	Kasrah panjang	:	ī / i		5.	اِي	:	Ay
3.	Dhammah panjang	:	û / ù					

Catatan:

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap
Misalnya; رَبَّنَا ditulis *rabbānā*.
2. Vokal panjang (*mad*) ;
Fathah (baris di atas) di tulis ā, *kasrah* (baris di bawah) di tulis ī, serta *dammah* (baris di depan) ditulis dengan û. Misalnya; الْقَارِعَةُ ditulis *al-qāri'ah*, الْعَسَاكِين ditulis *al-masākîn*, الْمُفْلِحُونَ ditulis *al-mufliḥûn*.

3. Kata sandang *alif + lam* (ال)
Bila diikuti oleh huruf qamariyah ditulis *al*, misalnya; الكافرون ditulis *al-kāfirûn*. Sedangkan, bila diikuti oleh huruf syamsiyah, huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya; الرجال ditulis *ar-rijâl*.
4. Ta' *marbûthah* (ة).
Bila terletak diakhir kalimat, ditulis *h*, misalnya; البقرة ditulis *al-baqarah*. Bila ditengah kalimat ditulis *t*, misalnya; زكاة المال ditulis *zakât al-mâl*, atau سورة النساء ditulis *sûrat al-Nisâ*.
5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya, Misalnya; وهو خير الرازقين ditulis *wa huwa khair ar-Râziqîn*.

ABSTRAK

Nur Aisyah Ulfah ; *Studi Komparasi Kemampuan Baca Tulis Alquran Siswa SMPIT di Kota Balikpapan* di bawah bimbingan I: **Dr. Hj. Nuril Huda, M.Pd**, dan II: **Dr. Abdul Basir, M.Ag**, pada Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, 2019.

Kata Kunci: Studi Komparasi, Kemampuan Baca, Kemampuan Tulis, Siswa SMPIT.

Penelitian ini bertujuan 1) Mengetahui kemampuan baca Alquran siswa SMPIT di Kota Balikpapan, 2) Mengetahui kemampuan tulis Alquran siswa SMPIT di Kota Balikpapan 3) Mengetahui besar komparasi kemampuan baca dan tulis Alquran siswa SMPIT di Kota Balikpapan, dan 4) Mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan baca tulis Alquran siswa SMPIT Kota Balikpapan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian komparasi dengan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VIII dari tiga sekolah yang berjumlah 245 siswa. Sampel penelitian ini berjumlah 146 siswa, diambil secara *proportionate random sampling* dengan rumus solvin. Pada SMPIT Istiqomah Kota Balikpapan ditarik sampel sebesar 48 siswa, SMPIT Al-Auliya Kota Balikpapan ditarik sampel sebesar 69 siswa, dan SMPIT Nurul Fikri Kota Balikpapan ditarik sampel sebesar 29. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik tes, angket, observasi dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini adalah analisis uji-t (uji anova dan regresi parsial).

Hasil penelitian menunjukkan 1) Pada SMPIT Istiqomah Kota Balikpapan, kemampuan baca Alquran siswa diperoleh nilai rata-rata (*mean*) 81,35 (Sangat Baik), dan kemampuan tulis Alquran siswa diperoleh nilai rata-rata (*mean*) 69,42 (Kurang Baik). 2) Pada SMPIT Al-Auliya Kota Balikpapan, kemampuan baca Alquran siswa diperoleh nilai rata-rata (*mean*) 82,12 (Sangat Baik) dan kemampuan tulis Alquran siswa diperoleh nilai rata-rata (*mean*) 71,49 (Baik). 3) Pada SMPIT Nurul Fikri Kota Balikpapan, kemampuan baca Alquran siswa diperoleh nilai rata-rata (*mean*) 72,85 (Baik) dan kemampuan tulis Alquran siswa diperoleh nilai rata-rata (*mean*) 64,34 (Kurang Baik). 4) Terdapat perbedaan kemampuan baca tulis Alquran siswa pada tiga sekolah. Adapun besar perbedaan kemampuan baca Alquran siswa di SMPIT Istiqomah dengan SMPIT Al-Auliya 0,95%, SMPIT Al-Auliya dengan SMPIT Nurul Fikri 12,7%, dan SMPIT Istiqomah dengan SMPIT Nurul Fikri 11,7%. Sedangkan besar perbedaan kemampuan tulis Alquran siswa di SMPIT Istiqomah dengan SMPIT Al-Auliya 3,0%, SMPIT Al-Auliya dengan SMPIT Nurul Fikri 11,1%, dan SMPIT Istiqomah dengan SMPIT Nurul Fikri 7,9%. 5) Faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan baca tulis Alquran siswa pada faktor internal yaitu minat 0,018 dan motivasi 0,029, sedangkan pada faktor eksternal yaitu keluarga 0,008 dan pendidikan 0,043.

ABSTRACT

Nur Aisyah Ulfah; *Comparative Study about Student's Ability of Read and Write the Holy Qur'an at SMPIT in Balikpapan City* under the guidance I: **Dr. Hj. Nuril Huda, M.Pd**, and II: **Dr. Abdul Basir, M.Ag**, in Postgraduate of State Islamic University of Antasari Banjarmasin, 2019.

Keywords: Comparative Study, Reading Ability, Writing Ability, SMPIT's Students.

This study aims to 1) Knowing the student's ability of reading the Holy Qur'an at SMPIT in Balikpapan city. 2) Knowing the student's ability of writing the Holy Qur'an at SMPIT Balikpapan city. 3) Knowing the comparative reading and writing ability of the Holy Qur'an of SMPIT students in Balikpapan city and 4) Knowing the factors that affect the student's ability in read and write the Holy Qur'an at SMPIT in Balikpapan city.

The type of this research is a comparative study with a quantitative. The population this study were eighth grade students from three schools, 245 students in total. The sample in this study amounted to 146 students, taken by *proportionate random sampling* with the Solvin formula. At the SMPIT Istiqomah Balikpapan, 48 samples of students was taken, 69 samples from SMPIT Al-Auliya Balikpapan, and SMPIT Nurul Fikri Balikpapan was taken 29 samples. Data were collected using test, questionnaire, observation and documentation techniques. Analysis of the data used in this study is the t-test analysis (anova test and partial regression).

The results showed 1) At SMPIT Istiqomah Balikpapan, the student's ability of reading Qur'an obtained an average value (mean) 81.35 (Very Good), and the student's writing ability of the Qur'an obtained an average value (mean) 69,42 (Less Good). 2) At SMPIT Al-Auliya Balikpapan, the student's ability of reading Qur'an obtained an average value (mean) 82,12 (Very Good), and the student's writing ability of the Qur'an obtained an average value (mean) 71,49 (Good). 3) At SMPIT Nurul Fikri Balikpapan, the student's ability of reading Qur'an obtained an average value (mean) 72,85 (Good), and the student's writing ability of the Qur'an obtained an average value (mean) 64,34 (Less Good). 4) There are differences in the student's ability of reading and writing the Qur'an in three schools. The difference of student's ability to read the Holy Qur'an at SMPIT Istiqomah and SMPIT Al-Auliya 0.95%. SMPIT Al Auliya and SMPIT Nurul Fikri 12.7%. SMPIT Istiqomah and SMPIT Nurul Fikri 11.7%. While the difference of student's ability to write the Holy Qur'an at SMPIT Istiqomah and SMPIT Al-Auliya 3.0%. SMPIT Al-Auliya and SMPIT Nurul Fikri 11.1%. SMPIT Istiqomah and SMPIT Nurul Fikri 7.9%.) Factors that influence student's ability in reading or writing on internal factors interests 0.018 and motivation 0.029, while on external factors families 0.008 and education 0.043.