

BAB IV

HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian

1. Profil SMPIT Istiqomah Kota Balikpapan

a. Sejarah Singkat Berdirinya SMPIT Istiqomah Kota Balikpapan

Sejarah berdirinya SMPIT Istiqomah Kota Balikpapan berangkat dari pertanyaan orangtua siswa kelas VI SDIT Istiqomah yang menginginkan kelanjutan pendidikan putra-putrinya agar tetap mendapatkan pendidikan yang bernuansa Islam dan tetap mempertahankan nilai-nilai keIslaman yang telah mereka dapatkan di SDIT.

Keinginan ini akhirnya mendapat respon oleh pengurus SDIT Istiqomah dan kemudian ditindak lanjuti dengan pengajuan proposal ke Dinas Pendidikan Kota Balikpapan dengan melalui beberapa kali perbaikan akhirnya pimpinan Dinas Pendidikan Kota Balikpapan menyetujui berdirinya SMPIT Istiqomah Kota Balikpapan.

Seiring dengan itu segala persiapan mulai dilakukan termasuk pendirian gedung berlantai tiga dan penyediaan sarana dan prasarana. Tidak kalah pentingnya dari sarana fisik adalah pengadaan guru dan karyawan lainnya sebagai ujung tombak dari kegiatan belajar mengajar di sekolah. Guna memantapkan langkah ini pengurus yayasan bekerjasama dengan Internat Al Kautsar yang telah memiliki SMP dan SMA unggulan di Sukabumi Jawa Barat.

Kerjasama tersebut dalam bentuk pemberian *training* bagi calon guru SMPIT Istiqomah oleh konsultan, Direktur, Kepala Sekolah, dan Kepala PSB Internat Al Kautsar. Bersamaan dengan langkah-langkah tersebut dibentuk pula panitia persiapan SMPIT Istiqomah yang bekerja untuk menentukan tahapan-tahapan kegiatan dan melaksanakan program-programnya. Dan akhirnya setelah melalui beberapa tahap persiapan, maka ditetapkanlah tahun ajaran 2003-2004 sebagai tahun ajaran pertama beroperasinya SMPIT Istiqomah Kota Balikpapan.

b. Visi dan Misi SMPIT Istiqomah Kota Balikpapan

Visi : Menjadi sekolah Islam unggulan yang menerapkan sistem penjaminan mutu untuk menghasilkan generasi Beriman, Bertaqwa, Berakhlak mulia, cerdas, dan kuat.

Misi :

- 1) Menyelenggarakan pendidikan yang menerapkan nilai-nilai Islam berdasarkan Alquran dan sunnah, agar menghasilkan lulusan yang beriman dan bertaqwa.
- 2) Menyelenggarakan pendidikan yang materi pembelajarannya menumbuhkan dan mendorong murid sehingga lulusan berakhlak mulia.
- 3) Menyelenggarakan pendidikan yang memberikan kepada murid ilmu pengetahuan dan teknologi mutakhir, serta pendidikan yang dapat menumbuhkan kreatifitas, inovasi dan kewirausahaan sehingga murid menjadi cerdas, kuat dan berdaya asing.
- 4) Menyelenggarakan pendidikan yang menerapkan sistem penjaminan mutu.

c. Identitas SMPIT Istiqomah Kota Balikpapan

- | | | |
|-------------------------|---|-----------------------------------|
| 1) Nama Sekolah | : | SMPIT Istiqomah Kota Balikpapan |
| 2) Alamat | : | |
| Jalan | : | Jl. Syarifuddin Yoes RT 41, No 01 |
| Kelurahan | : | Gunung Bahagia |
| Kecamatan | : | Balikpapan Selatan |
| Kota | : | Balikpapan |
| Propinsi | : | Kalimantan Timur |
| Nomor Telepon | : | 0542. 8513734 |
| Kode Pos | : | 76114 |
| 3) Status Sekolah | : | Swasta |
| 4) Tahun Berdiri | : | 2003 |
| 5) No.Statistik Sekolah | : | - |
| 6) SK. Akreditasi | : | |
| Nomor | : | - |
| Tanggal | : | - |
| Hasil Akreditasi | : | A (Amat Baik) |
| 7) Nama Kepala Sekolah | : | Dra. Hj. Mariatul Habrah |
| 8) NIP | : | - |
| 9) SK. Kepala Sekolah | : | |
| Nomor | : | - |
| Tanggal | : | - |

2. Profil SMPIT Al-Auliya Kota Balikpapan

a. Sejarah Singkat Berdirinya SMPIT Al-Auliya Kota Balikpapan

SMPIT Al-Auliya Kota Balikpapan berada di bawah naungan Yayasan Pendidikan An-Nahl yang didirikan pada tahun 2007 sebagai pendidikan lanjutan dari SDIT Al-Auliya Kota Balikpapan, berlokasi di Jl. MT Haryono RT 43 No. 137, Graha Indah Kota Balikpapan. Masa depan suatu Bangsa tergantung dari generasi mudanya. Sedang kebaikan, keunggulan dan kualitas generasi muda tergantung dari faktor-faktor yang mempengaruhinya. Tidak dapat di elakkan bahwa kualitas pendidikan adalah faktor utama yang paling dominan.

b. Visi dan Misi SMPIT Al-Auliya Kota Balikpapan

Visi : lahirnya generasi muda yang cerdas spiritual, berakhlak Islami, Intelektual, berkarakter, mandiri, berdaya saing yang tinggi, dan cinta lingkungan.

Misi :

- 1) Meningkatkan kecakapan siswa lewat pendidikan yang terpadu
- 2) Membentuk pola pikir anak terhadap sesuatu yang bermanfaat baik berupa ilmu syar'i, kebudayaan, teknologi, ilmu modern, kesadaran, dan pemikiran, dan peradaban sehingga kemudian anak menjadi matang secara ilmu dan kebudayaan.

c. Identitas SMPIT Al-Auliya Kota Balikpapan

- 1) Nama Sekolah : SMPIT Al-Auliya Kota Balikpapan
- 2) Alamat :
 Jalan : Jl. MT Haryono Graha Indah No.137, RT.43
 Kelurahan : Graha Indah
 Kecamatan : Balikpapan Utara
 Kota : Balikpapan
 Propinsi : Kalimantan Timur
 Nomor Telepon : 0542. 8830024
 Kode Pos : 76126
- 3) Status Sekolah : Swasta
- 4) Tahun Berdiri : 2007
- 5) No.Statistik Sekolah : 202.1661.03.001
- 6) SK. Akreditasi :
 Nomor : 048/BAP-SM/HK/X/2016
 Tanggal : 21 Oktober 2016
 Hasil Akreditasi : A (Amat Baik)
- 7) Nama Kepala Sekolah : Achmad Fajar Aprianto, S.Pd
 NIP : -
- 8) SK. Kepala Sekolah :
 Nomor : 003/SK.PEG.AN NAHL/KS-SIT/VII/2005
 Tanggal : 1 Juli 2015

3. Profil SMPIT Nurul Fikri Kota Balikpapan

a. Sejarah Singkat Berdirinya SMPIT Nurul Fikri Kota Balikpapan

SMPIT Nurul Fikri Kota Balikpapan merupakan cabang dari SIT Nurul Fikri yang berpusat di Jakarta. Awal berdirinya SMPIT Nurul Fikri Kota Balikpapan pada tanggal 1 Muharram 2003, sebanyak 7 orang angkatan pertama ditahun pertama menjadi siswa pertama yang duduk di LPIT Nurul Fikri Kota Balikpapan.

SMPIT Nurul Fikri Kota Balikpapan ini bermula dari teras rumah salah satu wali murid. Dibangun dari teras perjuangan, waqaf separuh rumah dari seorang wali murid, 7 orang pertama ini di teras belajarnya, sampai sekarang di gedung yang ditempati sekarang juga atas perhatian masyarakat khususnya para muakif.

Salah satu kekuatan SMPIT Nurul Fikri adalah salah satu barokahnya terdapat pada orang-orang ikhlas dan berjuang. SMPIT Nurul Fikri berdiri dan berjuang atas dasar non-profit sehingga pertumbuhan SMPIT Nurul Fikri Kota Balikpapan tidak diorientasikan menjadi pundi-pundi uang pengurus yayasan, tetapi ini adalah pundi-pundi amal yang mudah-mudahan menjadi jalan menuju surga.

b. Visi dan Misi SMPIT Nurul Fikri Kota Balikpapan

Visi : Mencetak generasi Robbani, Mandiri, dan Berkarakter Islami

Misi : Membentuk peserta didik yang memiliki akidah yang bersih, beribadah dengan benar, berkepribadian matang, mandiri, berwawasan luas,

berbadan sehat, memiliki kesungguhan diri, tertata dalam segala urusan, cermat terhadap waktu dan bermanfaat bagi orang lain.

c. Identitas SMPIT Nurul Fikri Kota Balikpapan

- | | | |
|-------------------------|---|---|
| 1) Nama Sekolah | : | SMPIT Nurul Fikri Kota Balikpapan |
| 2) Alamat | : | |
| Jalan | : | Jl. Syarifuddin Yoes Gang Nurul Qomar 60A |
| Kelurahan | : | Gunung Bahagia |
| Kecamatan | : | Balikpapan Selatan |
| Kota | : | Balikpapan |
| Propinsi | : | Kalimantan Timur |
| Nomor Telepon | : | 0542.8511396 |
| Kode Pos | : | 76114 |
| 3) Status Sekolah | : | Dibawah Wewenang Yayasan |
| 4) Tahun Berdiri | : | 2003 |
| 5) No.Statistik Sekolah | : | - |
| 6) SK. Akreditasi | : | |
| Nomor | : | - |
| Tanggal | : | - |
| Hasil Akreditasi | : | - |
| 7) Nama Kepala Sekolah | : | Rosy Veradana, S.Pd |
| 8) NIP | : | 02013 |
| 9) SK. Kepala Sekolah | : | |
| Nomor | : | - |
| Tanggal | : | - |

B. Pengujian Hipotesis

1. Analisis Data Penelitian

a. Hasil Tes Kemampuan Baca Alquran Siswa SMPIT Kota Balikpapan

1) SMPIT Istiqomah Kota Balikpapan

SMPIT Istiqomah Kota Balikpapan dalam mengukur kemampuan membaca Alquran siswa dapat dilihat dari 3 (tiga) indikator, yaitu tajwid, fashahah dan membaca dengan tartil. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 4.1 Rekapitulasi Hasil Tes Baca Alquran Siswa kelas VIII

No.	Nama	Aspek Penelitian			Total	Rata-rata
		Tajwid	Fashahah	Tartil		
1.	Ageng Cokro S	87	87	90	264	88
2.	Ahmad Aufa	77	75	80	232	77
3.	Ahmad Hanif	87	86	90	263	88
4.	Alfian Arkan	90	90	90	270	90
5.	Hafizhan Anzhari	90	90	90	270	90
6.	M. Aditya P	80	80	80	240	80
7.	M. Althaf J	86	80	89	255	85
8.	M. Fathir M	80	79	80	239	80
9.	M. Naufal A	90	90	90	270	90
10.	Naufal Rafa A	87	87	89	263	88
11.	Revalino Rafif	90	85	85	260	87
12.	Riksi Giosawara	88	85	89	262	87
13.	Zulhady Radhitya	90	90	90	270	90
14.	Abdullah Rizky R	90	80	80	250	83
15.	Daryan Nadhif A	80	80	80	240	80
16.	Dimas Firjatullah	90	90	90	270	90
17.	Farrel Aqilla N	90	90	90	270	90
18.	Mu'ammal Alfin	90	90	90	270	90
19.	M. Fachri H	89	88	89	266	89
20.	M. Hafis A	87	85	85	257	86
21.	M. Mufrih	90	89	89	268	89
22.	Muhammad Kavi	90	90	90	270	90
23.	Rizky Syailendra	89	80	89	258	86
24.	Sadewa Fahrezi	90	90	90	270	90
25.	Almirah Kamilah	85	85	88	258	86
26.	Amanda K	78	75	78	231	77
27.	Andi Naila Azra	82	80	80	242	81
28.	Annisa Syifa R	80	79	80	239	80
29.	Arista Widya Siti	80	79	85	244	81
30.	Azhafira Zalfa Y	90	85	88	263	88
31.	Milydifah	79	77	77	233	78
32.	Nagita	80	79	79	238	79
33.	Nasywa Kamila	88	82	78	248	83
34.	Nazwa Hafidzah	85	82	85	252	84
35.	Sylka Tsamara Q	78	75	75	228	76
36.	Talitha Anindya	68	65	65	198	66
37.	Ade Putri	70	65	69	204	68
38.	Adelina Azizah	70	70	70	210	70
39.	Alindita Zahra	68	65	65	198	66
40.	Aliya Falihah	60	60	60	180	60
41.	Aqilah Nailatusy	73	70	73	216	72

Lanjutan tabel 4.1

No.	Nama	Aspek Penelitian			Total	Rata-rata
		Tajwid	Fashahah	Tartil		
42.	Felisya Nazwah	70	70	70	210	70
43.	Florin Amalia K	70	65	65	200	67
44.	Hamida Wiam F	88	88	88	264	88
45.	Kamilah M	78	75	79	232	77
46.	Marsandah	69	68	68	205	68
47.	May Lady Gracee	80	80	80	240	80
48.	Nabila Zahia P	80	75	80	235	78
	Total	3946	3850	3919	7769	3906
	Rata-rata	82,2	80,2	81,6	243	81,3
	Tertinggi	90	90	90	270	90
	Terendah	60	60	60	180	60

Berdasarkan tabel di atas, dapat diketahui bahwa kemampuan membaca Alquran siswa kelas VIII pada SMPIT Istiqomah Kota Balikpapan bila dilihat dari 3 (tiga) indikator tajwid, fashahah, dan membaca dengan tartil, maka nilai tertinggi.

2) SMPIT Al-Auliya Kota Balikpapan

SMPIT Al-Auliya Kota Balikpapan dalam mengukur kemampuan membaca Alquran siswa dapat dilihat dari 3 (tiga) indikator, yaitu tajwid, fashahah dan membaca dengan tartil. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 4.2 Rekapitulasi Hasil Tes Baca Alquran Siswa Kelas VIII

No.	Nama	Aspek Penelitian			Total	Rata-rata
		Tajwid	Fashahah	Tartil		
1.	M. Yazid Zuhdi	90	90	90	270	90
2.	Naufal A	90	90	90	270	90
3.	M. Mufid M	90	90	90	270	90
4.	M. Irfan	90	87	88	265	88
5.	Bukhori Muslim	90	80	85	255	85
6.	M. Maulansyah Z	90	90	90	270	90
7.	Raditya Bayu	90	90	90	270	90
8.	Murron Hakim	80	80	80	240	80

Lanjutan tabel 4.2

No.	Nama	Aspek Penelitian			Total	Rata-rata
		Tajwid	Fashahah	Tartil		
9.	Rafinanda Azhar	80	80	80	240	80
10.	Ri'fata Khalil	79	79	80	238	79
11.	Zaky Rayhan	78	75	78	231	77
12.	Dzaki Mumtaz	90	90	90	270	90
13.	Dzaki Hilmi	80	80	80	240	80
14.	Fauzan Fayzul	89	87	87	263	88
15.	Reynaldi A	89	89	89	267	89
16.	M. Syaffa	78	78	79	235	78
17.	M. Raihan N	79	77	78	234	78
18.	Ahmed Abdul	79	79	79	237	79
19.	Achmad Farrel	79	79	80	238	79
20.	Muh Izzan	89	88	89	266	89
21.	Akhnaf Nabawi	77	75	77	229	76
22.	Athila Al Fathir	80	80	80	240	80
23.	Azra Muhammad	86	86	89	261	87
24.	Dezan Alvaris	80	80	80	240	80
25.	Dzaki Maulana F	89	89	89	267	89
26.	M. Ahsan M	90	90	90	270	90
27.	M. Bintang M	78	78	78	234	78
28.	M. Rizal Ilmi	90	90	90	270	90
29.	Naufal Nabil L	90	90	90	270	90
30.	Bima Cetta	90	90	90	270	90
31.	Kenny Farhat	89	85	85	259	86
32.	M. Sheva Makka	86	80	85	251	84
33.	M. Yusuf S	76	75	76	227	76
34.	Raditya Gendy H	87	85	85	257	86
35.	Nasyachayla A	79	76	76	231	77
36.	Tasya Aderina	70	70	70	210	70
37.	Aqilla Chesara	80	80	80	240	80
38.	Chelsea Tira T	80	80	80	240	80
39.	Nadia Aisyah	80	76	70	226	75
40.	Amalia Syafira	90	90	80	260	87
41.	Alexandra Aisya	80	80	80	240	80
42.	Aurelia Iftinah	80	80	80	240	80
43.	Ria Amanda P	90	80	80	250	83
44.	Reva Rifanti Z	87	85	85	257	86
45.	Rana Afifah D	78	87	87	252	84
46.	Anisah Hasna H	90	90	90	270	90
47.	Maulidya Addika	80	80	80	240	80
48.	Nadia Putri Saiby	79	79	79	237	79
49.	Yasmine Melind	75	75	75	225	75
50.	Nazilah Nur J	72	70	65	207	69

Lanjutan tabel 4.2

No.	Nama	Aspek Penelitian			Total	Rata-rata
		Tajwid	Fashahah	Tartil		
51.	Wafa Sahila A	80	80	80	240	80
52.	Amelia Firya S	90	90	80	260	87
53.	Kamiliya Cahaya	90	90	90	270	90
54.	Kayla Annisa	90	90	80	260	87
55.	Amanda Rezky A	90	90	85	265	88
56.	Anisha Jasmin	78	78	78	234	78
57.	Asya Mazaya	77	75	70	222	74
58.	Aurel Vernisha	74	70	70	214	71
59.	Najla Ulia Syifa	69	69	70	208	69
60.	Ninditha Zalfa S	69	65	65	199	66
61.	Rosida Nurrahma	77	77	77	231	77
62.	Sarah Zuyyina D	76	76	77	229	76
63.	Ulya Azizah A	89	89	85	263	88
64.	Athifa M	90	89	89	268	89
65.	Kania S	90	90	90	270	90
66.	Qisti Latifah A	66	65	65	196	65
67.	Raihanah F	65	65	65	195	65
68.	Salwa Zahrafi A	90	90	88	268	89
69.	Syarifah S	90	89	90	269	90
	Total	5717	5656	5627	17000	5665
	Rata-rata	82,8	81,9	81,5	82,1	82,1
	Tertinggi	90	90	90	270	90
	Terendah	65	65	65	195	65

3) SMPIT Nurul Fikri Kota Balikpapan

SMPIT Nurul Fikri Kota Balikpapan dalam mengukur kemampuan membaca Alquran siswa dapat dilihat dari 3 (tiga) indikator, yaitu tajwid, fashahah dan membaca dengan tartil. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 4.3 Rekapitulasi Hasil Tes Baca Alquran Siswa Kelas VIII

No.	Nama	Aspek Penelitian			Total	Rata-rata
		Tajwid	Fashahah	Tartil		
1.	Ahmad Zaky	69	69	70	208	69
2.	Ahmad Qois Afif	70	70	70	210	70
3.	Milzam Muntasir	90	90	90	270	90
4.	Muhammad Dafa	80	70	70	220	73

Lanjutan tabel 4.3

No.	Nama	Aspek Penelitian			Total	Rata-rata
		Tajwid	Fashahah	Tartil		
5.	Rafli Dafa A	90	80	80	250	83
6.	Ahmad Muntazir	75	75	78	228	76
7.	Ilham A	80	76	79	235	78
8.	M. Farhan J	79	79	75	233	78
9.	Muhammad Z	80	80	82	242	81
10.	Galuh Rizkyana	80	80	80	240	80
11.	Nisrina K	70	75	75	220	73
12.	Refa Farhanah	75	70	70	215	72
13.	Farah Hanin A	69	65	65	199	66
14.	Zulfah Azizah D	70	67	69	206	69
15.	Vidya Kamila	78	78	79	235	78
16.	Syavirah Aini	70	70	69	209	70
17.	Syifa Nabila	77	77	77	231	77
18.	Azka Habiba Nor	76	75	76	227	76
19.	Metia Zuhairoh	62	60	62	184	61
20.	Syarifah Zainab	76	76	75	227	76
21.	Nisrina Afnan N	80	80	80	240	80
22.	Nur Auliya	70	70	70	210	70
23.	Rega Septiana	80	70	75	225	75
24.	Refia Cahya R	65	65	65	195	65
25.	Maulida	65	60	60	185	62
26.	Yolanda R	66	65	65	196	65
27.	Marcela Reva N	66	60	60	186	62
28.	Muthia Septiana	69	67	67	203	68
29.	Melinda Putri H	70	70	69	209	70
	Total	2147	2089	2102	6338	2113
	Rata-rata	74	72	72,4	72,8	72,8
	Tertinggi	90	90	90	270	90
	Terendah	62	60	60	182	61

b. Hasil Tes Kemampuan Tulis Alquran Siswa SMPIT Kota Balikpapan

1) SMPIT Istiqomah Kota Balikpapan

SMPIT Istiqomah Kota Balikpapan dalam mengukur kemampuan membaca Alquran siswa dapat dilihat dari 3 (tiga) indikator, yaitu menulis huruf hijaiyyah tunggal beserta tanda baca, menulis huruf bersambung beserta tanda

baca, dan menulis teks ayat Alquran yang di dikte/imla'. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 4.4 Rekapitulasi Hasil Tes Tulis Alquran Siswa Kelas VIII

No.	Nama	Aspek Penelitian			Total	Rata-rata
		Menulis huruf hijaiyyah tunggal beserta tanda baca	Menulis huruf bersambung beserta tanda baca	Menulis teks ayat Alquran		
1.	Ageng Cokro S	70	65	65	200	67
2.	Ahmad Aufa	70	63	60	193	64
3.	Ahmad Hanif	69	65	65	199	66
4.	Alfian Arkan	75	70	70	215	72
5.	Hafizhan Anzhari	73	70	65	208	69
6.	M. Aditya P	65	60	60	185	62
7.	M. Althaf J	67	65	64	196	65
8.	M. Fathir M	80	78	76	234	78
9.	M. Naufal A	80	80	79	239	80
10.	Naufal Rafa A	67	67	65	199	66
11.	Revalino Rafif	70	69	67	206	69
12.	Riksi Giosawara	75	74	74	223	74
13.	Zulhady Radhitya	73	70	70	213	71
14.	Abdullah Rizky R	67	65	65	197	66
15.	Daryan Nadhif A	70	70	68	208	69
16.	Dimas Firjatullah	70	67	65	202	67
17.	Farrel Aqilla N	70	65	65	200	67
18.	Mu'ammal Alfin	70	68	67	205	68
19.	M. Fachri H	65	64	64	193	64
20.	M. Hafis A	60	60	60	180	60
21.	M. Mufrih	65	64	60	189	63
22.	Muhammad Kavi	72	70	65	207	69
23.	Rizky Syailendra	70	70	68	208	69
24.	Sadewa Fahrezi	70	67	65	202	67
25.	Almirah Kamilah	70	70	69	209	70
26.	Amanda K	74	73	70	217	72
27.	Andi Naila Azra	70	69	65	204	68
28.	Annisa Syifa R	68	65	60	193	64
29.	Arista Widya Siti	75	70	70	215	72
30.	Azhafira Zalfa Y	73	70	66	209	70
31.	Milydifah	70	67	63	200	67
32.	Nagita	65	62	60	187	62
33.	Nasywa Kamila	68	65	64	197	66

Lanjutan tabel 4.4

No.	Nama	Aspek Penelitian			Total	Rata-rata
		Menulis huruf hijaiyyah tunggal beserta tanda baca	Menulis huruf bersambung beserta tanda baca	Menulis teks ayat Alquran		
34.	Nazwa Hafidzah	85	84	83	252	84
35.	Sylka Tsamara Q	70	65	60	195	65
36.	Talitha Anindya	72	69	67	208	69
37.	Ade Putri	75	66	65	206	69
38.	Adelina Azizah	79	75	75	229	76
39.	Alindita Zahra	83	82	80	245	82
40.	Aliya Falihah	80	78	75	233	78
41.	Aqilah Nailatusy	67	60	60	187	62
42.	Felisya Nazwah	70	65	64	199	66
43.	Florin Amalia K	69	65	65	199	66
44.	Hamida Wiam F	72	70	69	211	70
45.	Kamilah M	79	78	75	232	77
46.	Marsandah	70	69	69	208	69
47.	May Lady Gracee	84	82	80	246	82
48.	Nabila Zahia P	76	70	69	215	72
	Total	3447	3315	3235	9997	3330
	Rata-rata	71,8	69	67,3	69,4	69,3
	Tertinggi	85	84	83	252	84
	Terendah	60	60	60	180	60

2) SMPIT Al-Auliya Kota Balikpapan

SMPIT Al-Auliya Kota Balikpapan dalam mengukur kemampuan membaca Alquran siswa dapat dilihat dari 3 (tiga) indikator, yaitu menulis huruf hijaiyyah tunggal beserta tanda baca, menulis huruf bersambung beserta tanda baca, dan menulis teks ayat Alquran yang di dikte/imla'. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil Tes Tulis Alquran Siswa Kelas VIII

No.	Nama	Aspek Penelitian			Total	Rata-rata
		Menulis huruf hijaiyyah tunggal beserta tanda baca	Menulis huruf bersambung beserta tanda baca	Menulis teks ayat Alquran		
1.	M. Yazid Zuhdi	79	78	78	235	78
2.	Naufal A	76	80	82	238	79
3.	M. Mufid M	78	79	79	236	79
4.	M. Irfan	84	84	82	250	83
5.	Bukhori Muslim	79	76	76	231	77
6.	M. Maulansyah Z	69	67	68	204	68
7.	Raditya Bayu	84	83	83	250	83
8.	Murron Hakim	90	89	89	268	89
9.	Rafinanda Azhar	85	88	88	261	87
10.	Ri'fata Khalil	79	76	75	230	77
11.	Zaky Rayhan	68	65	65	198	66
12.	Dzaki Mumtaz	78	75	75	228	76
13.	Dzaki Hilmi	79	78	78	235	78
14.	Fauzan Fayzul	68	65	65	198	66
15.	Reynaldi A	76	75	72	223	74
16.	M. Syaffa	78	76	76	230	77
17.	M. Raihan N	78	79	79	236	79
18.	Ahmed Abdul	79	80	80	239	80
19.	Achmad Farrel	80	80	80	240	80
20.	Muh Izzan	68	65	64	197	66
21.	Akhnaf Nabawi	69	70	70	209	70
22.	Athila Al Fathir	70	70	70	210	70
23.	Azra Muhammad	84	80	82	246	82
24.	Dezan Alvaris	65	65	60	190	63
25.	Dzaki Maulana F	60	60	60	180	60
26.	M. Ahsan M	70	72	72	214	71
27.	M. Bintang M	75	74	77	226	75
28.	M. Rizal Ilmi	60	60	60	180	60
29.	Naufal Nabil L	60	60	60	180	60
30.	Bima Cetta	60	60	60	180	60
31.	Kenny Farhat	65	63	67	195	65
32.	M. Sheva Makka	72	70	70	212	71
33.	M. Yusuf S	78	78	80	236	79
34.	Raditya Gendy H	75	75	72	222	74
35.	Nasyachayla A	75	75	72	222	74
36.	Tasya Aderina	70	75	74	219	73
37.	Aqilla Chesara	65	63	65	193	64

Lanjutan tabel 4.5

No.	Nama	Aspek Penelitian			Total	Rata-rata
		Menulis huruf hijaiyyah tunggal beserta tanda baca	Menulis huruf bersambung beserta tanda baca	Menulis teks ayat Alquran		
38.	Chelsea Tira T	70	70	70	210	70
39.	Nadia Aisyah	90	89	85	264	88
40.	Amalia Syafira	89	89	86	264	88
41.	Alexandra Aisyah	76	79	78	233	78
42.	Aurelia Iftinah	69	68	70	207	69
43.	Ria Amanda P	78	75	77	230	77
44.	Reva Rifanti Z	76	76	76	228	76
45.	Rana Afifah D	75	72	78	225	75
46.	Anisah Hasna H	78	70	79	227	76
47.	Maulidya Addika	76	70	75	221	74
48.	Nadia Putri Saiby	65	65	60	190	63
49.	Yasmine Melind	70	70	60	200	64
50.	Nazilah Nur J	70	71	60	201	67
51.	Wafa Sahila A	67	67	65	199	66
52.	Amelia Firyah S	70	66	70	206	69
53.	Kamiliya Cahaya	65	63	64	192	64
54.	Kayla Annisa	65	65	62	192	64
55.	Amanda Rezky A	64	63	60	187	63
56.	Anisha Jasmin	67	65	62	194	65
57.	Asya Mazaya	70	70	69	209	70
58.	Aurel Vernisha	67	65	65	197	66
59.	Najla Ulia Syifa	79	80	80	239	80
60.	Ninditha Zalfa S	65	60	60	185	62
61.	Rosida Nurrahma	70	70	65	205	68
62.	Sarah Zuyyina D	64	64	63	191	64
63.	Ulya Azizah A	60	60	60	180	60
64.	Athifa M	67	65	60	192	64
65.	Kania S	70	69	69	208	69
66.	Qisti Latifah A	65	60	60	185	62
67.	Raihanah F	65	65	60	190	63
68.	Salwa Zahrafi A	73	70	69	212	71
69.	Syarifah S	70	65	60	195	65
	Total	4993	4924	4882	14799	4933
	Rata-rata	72,3	71,3	70,7	71,4	71,4
	Tertinggi	90	89	89	268	89
	Terendah	60	60	60	180	60

3) SMPIT Nurul Fikri Kota Balikpapan

SMPIT Nurul Fikri Kota Balikpapan dalam mengukur kemampuan membaca Alquran siswa dapat dilihat dari 3 (tiga) indikator, yaitu menulis huruf hijaiyyah tunggal beserta tanda baca, menulis huruf bersambung beserta tanda baca, dan menulis teks ayat Alquran yang di dikte/imla'. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 4.6 Rekapitulasi Hasil Tes Tulis Alquran Siswa Kelas VIII

No.	Nama	Aspek Penelitian			Total	Rata-rata
		Menulis huruf hijaiyyah tunggal beserta tanda baca	Menulis huruf bersambung beserta tanda baca	Menulis teks ayat Alquran		
1.	Ahmad Zaky	67	68	65	200	67
2.	Ahmad Qois Afif	63	63	64	190	63
3.	Milzam Muntasir	60	60	61	181	60
4.	Muhammad Dafa	61	60	60	181	60
5.	Rafli Dafa A	61	60	61	182	61
6.	Ahmad Muntazir	61	60	60	181	60
7.	Ilham A	63	62	62	187	62
8.	M. Farhan J	70	65	66	201	67
9.	Muhammad Z	61	61	60	182	61
10.	Galuh Rizkyana	64	67	68	199	66
11.	Nisrina K	65	63	67	195	65
12.	Refa Farhanah	65	65	66	196	65
13.	Farah Hanin A	63	62	65	190	63
14.	Zulfah Azizah D	62	63	65	190	63
15.	Vidya Kamila	63	60	63	186	62
16.	Syavirah Aini	62	60	63	185	62
17.	Syifa Nabila	70	69	73	212	71
18.	Azka Habiba Nor	70	65	67	202	67
19.	Metia Zuhairoh	63	60	63	186	62
20.	Syarifah Zainab	62	61	60	183	61
21.	Nisrina Afnan N	63	62	64	189	63
22.	Nur Auliya	68	66	67	201	67
23.	Rega Septiana	64	63	65	192	64
24.	Refia Cahya R	70	68	68	206	69
25.	Maulida	69	69	70	208	69

Lanjutan tabel 4.6

No.	Nama	Aspek Penelitian			Total	Rata-rata
		Menulis huruf hijaiyyah tunggal beserta tanda baca	Menulis huruf bersambung beserta tanda baca	Menulis teks ayat Alquran		
26.	Yolanda R	60	60	60	180	60
27.	Marcela Reva N	72	70	73	215	72
28.	Muthia Septiana	63	65	66	194	65
29.	Melinda Putri H	70	69	65	204	68
	Total	1475	1846	1877	5598	1865
	Rata-rata	64,6	63,6	64,7	64,3	64,3
	Tertinggi	72	70	72	215	71,6
	Terendah	60	60	60	180	60

B. Analisis Uji T-Tes

Analisis Uji T-Tes digunakan untuk mengetahui ada atau tidaknya perbandingan atau perbedaan antara kemampuan baca tulis Alquran siswa SMPIT Kota Balikpapan.

1. Perbedaan kemampuan baca Alquran siswa kelas VIII pada SMPIT Istiqomah Kota Balikpapan, SMPIT Al-Auliya Kota Balikpapan, dan SMPIT Nurul Fikri Kota Balikpapan.

Tes kemampuan baca Alquran terdapat 3 (tiga) indikator yaitu tajwid, fashahah, dan tartil. Berdasarkan hasil tes terhadap responden terlihat perbedaan kemampuan baca Alquran siswa kelas VIII pada SMPIT Istiqomah Kota Balikpapan, SMPIT Al-Auliya Kota Balikpapan, dan SMPIT Nurul Fikri Kota Balikpapan yang dihitung menggunakan aplikasi *SPSS 25*. Maka diperoleh hasil yang bisa dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4.7 Deskriptif Uji Beda Kemampuan Baca Alquran Siswa Kelas VIII

		Descriptives							
		N	Mean	Std. Deviation	Std. Error	95% Confidence Interval for Mean		Minimum	Maximum
						Lower Bound	Upper Bound		
Tajwid	SMPIT Istiqomah	48	82.2083	7.97058	1.15045	79.8939	84.5227	60.00	90.00
	SMPIT Al-Auliya	69	82.8551	7.03620	.84706	81.1648	84.5454	65.00	90.00
	SMPIT Nurul Fikri	29	74.0345	7.05328	1.30976	71.3516	76.7174	62.00	90.00
	Total	146	80.8904	8.07646	.66841	79.5693	82.2115	60.00	90.00
Fashahah	SMPIT Istiqomah	48	80.2083	8.32315	1.20134	77.7915	82.6251	60.00	90.00
	SMPIT Al-Auliya	69	81.9710	7.23751	.87129	80.2324	83.7097	65.00	90.00
	SMPIT Nurul Fikri	29	72.0345	7.10876	1.32006	69.3305	74.7385	60.00	90.00
	Total	146	79.4178	8.42554	.69730	78.0396	80.7960	60.00	90.00
Tartil	SMPIT Istiqomah	48	81.6458	8.48149	1.22420	79.1831	84.1086	60.00	90.00
	SMPIT Al-Auliya	69	81.5507	7.21831	.86898	79.8167	83.2848	65.00	90.00
	SMPIT Nurul Fikri	29	72.4828	7.13953	1.32578	69.7670	75.1985	60.00	90.00
	Total	146	79.7808	8.41959	.69681	78.4036	81.1580	60.00	90.00
Rata-rata membaca	SMPIT Istiqomah	48	81.3544	8.12728	1.17307	78.9945	83.7143	60.00	90.00
	SMPIT Al-Auliya	69	82.1254	6.97917	.84019	80.4488	83.8019	65.00	90.00
	SMPIT Nurul Fikri	29	72.8507	6.89058	1.27955	70.2297	75.4717	61.33	90.00
	Total	146	80.0297	8.14861	.67438	78.6968	81.3626	60.00	90.00

Tabel deskriptif uji beda di atas menunjukkan bahwa variabel kemampuan baca Alquran siswa kelas VIII pada indikator tajwid di SMPIT Istiqomah diperoleh nilai mean (rata-rata) 82,20, standar deviasi 7,9, nilai minimal 60,00 dan nilai maksimal 90,00. Kemampuan baca Alquran siswa kelas VIII SMPIT Al-Auliya Kota Balikpapan pada indikator tajwid diperoleh nilai mean (rata-rata) 82,85, standar deviasi 7,0, nilai minimal 65,00 dan nilai maksimal 90,00. Sedangkan kemampuan baca Alquran siswa kelas VIII SMPIT Nurul Fikri Kota Balikpapan pada indikator tajwid diperoleh nilai mean (rata-rata) 74,03, standar deviasi 7,0, nilai minimal 62,00 dan nilai maksimal 90,00.

Variabel kemampuan baca Alquran siswa kelas VIII pada indikator fashahah dapat dilihat pula pada tabel deskriptif uji beda di atas. Pada SMPIT Istiqomah diperoleh nilai mean (rata-rata) 80,20, standar deviasi 8,3, nilai minimal 60,00 dan nilai maksimal 90,00. SMPIT Al-Auliya Kota Balikpapan pada

indikator fashahah diperoleh nilai mean (rata-rata) 81,97, standar deviasi 7,2, nilai minimal 65,00 dan nilai maksimal 90,00. Sedangkan SMPIT Nurul Fikri Kota Balikpapan pada indikator fashahah diperoleh nilai mean (rata-rata) 72,03, standar deviasi 7,1, nilai minimal 60,00 dan nilai maksimal 90,00.

Variabel kemampuan baca Alquran siswa kelas VIII pada indikator tartil dapat dilihat pula pada tabel deskriptif uji beda di atas. Pada SMPIT Istiqomah diperoleh nilai mean (rata-rata) 81,64, standar deviasi 8,4, nilai minimal 60,00 dan nilai maksimal 90,00. SMPIT Al-Auliya Kota Balikpapan pada indikator tartil diperoleh nilai mean (rata-rata) 81,55, standar deviasi 7,2, nilai minimal 65,00 dan nilai maksimal 90,00, dan SMPIT Nurul Fikri Kota Balikpapan pada indikator tartil diperoleh nilai mean (rata-rata) 72,48, standar deviasi 7,1, nilai minimal 60,00 dan nilai maksimal 90,00.

Tabel 4.8 Uji Anova (Uji Beda) Kemampuan Baca Alquran Siswa Kelas VIII

		ANOVA				
		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
Tajwid	Between Groups	1712.814	2	856.407	15.811	.000
	Within Groups	7745.433	143	54.164		
	Total	9458.247	145			
Fashahah	Between Groups	2060.689	2	1030.345	17.897	.000
	Within Groups	8232.824	143	57.572		
	Total	10293.514	145			
Tartil	Between Groups	1927.693	2	963.847	16.504	.000
	Within Groups	8351.293	143	58.401		
	Total	10278.986	145			
Rerata	Between Groups	1881.870	2	940.935	17.370	.000

Lanjutan tabel 4.8

ANOVA					
	Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
Within Groups	7746.117	143	54.169		
Total	9627.988	145			

Tabel di atas menunjukkan bahwa variable kemampuan baca Alquran siswa pada indikator Tajwid diperoleh nilai signifikansi 0,000 dan F hitung 15,811. Jika nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05 dan F hitung lebih besar dari F tabel, dapat di ambil kesimpulan bahwa terdapat perbedaan kemampuan baca Alquran siswa pada indikator tajwid di SMPIT Istiqomah Kota Balikpapan, SMPIT Al-Auliya Kota Balikpapan, dan SMPIT Nurul Fikri Kota Balikpapan.

Variable kemampuan baca Alquran siswa pada indikator Fashahah diperoleh nilai signifikansi 0,000 dan F hitung 16,504. Jika nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05 dan F hitung lebih besar dari F tabel, dapat di ambil kesimpulan bahwa terdapat perbedaan kemampuan baca Alquran siswa pada indikator fashahah di SMPIT Istiqomah Kota Balikpapan, SMPIT Al-Auliya Kota Balikpapan, dan SMPIT Nurul Fikri Kota Balikpapan.

Variable kemampuan baca Alquran siswa pada indikator tartil diperoleh nilai signifikansi 0,000 dan F hitung 17,897. Jika nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05 dan F hitung lebih besar dari F tabel, dapat di ambil kesimpulan bahwa terdapat perbedaan kemampuan baca Alquran siswa pada indikator tartil di SMPIT Istiqomah Kota Balikpapan, SMPIT Al-Auliya Kota Balikpapan, dan SMPIT Nurul Fikri Kota Balikpapan.

2. Perbedaan kemampuan tulis Alquran siswa kelas VIII pada SMPIT Istiqomah Kota Balikpapan, SMPIT Al-Auliya Kota Balikpapan, dan SMPIT Nurul Fikri Kota Balikpapan.

Tes kemampuan tulis Alquran terdapat 3 (tiga) indikator yaitu menulis huruf hijaiyyah tunggal beserta tanda baca, menulis huruf bersambung beserta tanda baca, dan menulis teks ayat Alquran yang didiktekan/imla'. Berdasarkan hasil tes terhadap responden terlihat perbedaan kemampuan tulis Alquran siswa kelas VIII pada SMPIT Istiqomah Kota Balikpapan, SMPIT Al-Auliya Kota Balikpapan, dan SMPIT Nurul Fikri Kota Balikpapan yang dihitung menggunakan aplikasi *SPSS 25*. Maka diperoleh hasil yang bisa dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4.9 Deskriptif Uji Beda Kemampuan Tulis Alquran Siswa Kelas VIII
Descriptives

		N	Mean	Std. Deviation	Std. Error	Lower Bound	Upper Bound	Minimum	Maximum
Menulis huruf hijaiyyah tunggal beserta tanda baca	SMPIT Istiqomah	48	71.8125	5.32220	.76819	70.2671	73.3579	60.00	85.00
	SMPIT Al-Auliya	69	72.3623	7.43990	.89566	70.5751	74.1496	60.00	90.00
	SMPIT Nurul Fikri	29	64.6552	3.63786	.67553	63.2714	66.0389	60.00	72.00
	Total	146	70.6507	6.83560	.56572	69.5326	71.7688	60.00	90.00
Menulis huruf bersambung beserta tanda baca	SMPIT Istiqomah	48	69.0625	5.79584	.83656	67.3796	70.7454	60.00	84.00
	SMPIT Al-Auliya	69	71.3623	7.80643	.93978	69.4870	73.2376	60.00	89.00
	SMPIT Nurul Fikri	29	63.6552	3.37296	.62634	62.3722	64.9382	60.00	70.00
	Total	146	69.0753	7.07310	.58537	67.9184	70.2323	60.00	89.00
Menulis teks ayat Alquran	SMPIT Istiqomah	48	67.3958	5.83365	.84201	65.7019	69.0897	60.00	83.00
	SMPIT Al-Auliya	69	70.7536	8.44951	1.01720	68.7238	72.7834	60.00	89.00
	SMPIT Nurul Fikri	29	64.7241	3.60453	.66934	63.3530	66.0952	60.00	73.00
	Total	146	68.4521	7.25884	.60075	67.2647	69.6394	60.00	89.00
Rata-rata tulis	SMPIT Istiqomah	48	69.4231	5.52748	.79782	67.8181	71.0281	60.00	84.00
	SMPIT Al-Auliya	69	71.4930	7.73864	.93162	69.6340	73.3521	60.00	89.33
	SMPIT Nurul Fikri	29	64.3445	3.36530	.62492	63.0644	65.6246	60.00	71.67
	Total	146	69.3926	6.88270	.56962	68.2668	70.5184	60.00	89.33

Tabel deskriptif uji beda di atas menunjukkan bahwa variabel kemampuan tulis Alquran siswa kelas VIII pada indikator menulis huruf hijaiyyah tunggal beserta tanda bacanya di SMPIT Istiqomah Kota Balikpapan diperoleh nilai mean (rata-rata) 71,81, standar deviasi 5,3, nilai minimal 60,00 dan nilai maksimal 85,00. Kemampuan tulis Alquran siswa kelas VIII SMPIT Al-Auliya Kota Balikpapan pada indikator menulis huruf hijaiyyah tunggal beserta tanda bacanya diperoleh nilai mean (rata-rata) 72,36, standar deviasi 7,4, nilai minimal 60,00 dan nilai maksimal 90,00. Sedangkan kemampuan tulis Alquran siswa kelas VIII SMPIT Nurul Fikri Kota Balikpapan pada indikator menulis huruf hijaiyyah tunggal beserta tanda bacanya diperoleh nilai mean (rata-rata) 64,65, standar deviasi 3,6, nilai minimal 60,00 dan nilai maksimal 72,00.

Variabel kemampuan baca Alquran siswa kelas VIII pada indikator menulis huruf bersambung beserta tanda bacanya dapat dilihat pula pada tabel deskriptif uji beda di atas. Pada SMPIT Istiqomah diperoleh nilai mean (rata-rata) 69,06, standar deviasi 5,7, nilai minimal 60,00 dan nilai maksimal 84,00. Kemampuan tulis Alquran siswa kelas VIII SMPIT Al-Auliya Kota Balikpapan pada indikator menulis huruf bersambung beserta tanda bacanya diperoleh nilai mean (rata-rata) 71,36, standar deviasi 7,8, nilai minimal 60,00 dan nilai maksimal 89,00. Sedangkan kemampuan tulis Alquran siswa kelas VIII SMPIT Nurul Fikri Kota Balikpapan pada indikator menulis huruf bersambung beserta tanda bacanya diperoleh nilai mean (rata-rata) 63,65, standar deviasi 3,3, nilai minimal 60,00 dan nilai maksimal 70,00.

Variabel kemampuan baca Alquran siswa kelas VIII pada indikator menulis teks ayat Alquran dapat dilihat pula pada tabel deskriptif uji beda di atas. Pada SMPIT Istiqomah diperoleh nilai mean (rata-rata) 67,39, standar deviasi 5,8, nilai minimal 60,00 dan nilai maksimal 83,00. Kemampuan tulis Alquran siswa kelas VIII SMPIT Al-Auliya Kota Balikpapan pada indikator menyalin teks ayat Alquran diperoleh nilai mean (rata-rata) 70,75, standar deviasi 8,4, nilai minimal 60,00 dan nilai maksimal 89,00. Sedangkan kemampuan tulis Alquran siswa kelas VIII SMPIT Nurul Fikri Kota Balikpapan pada indikator menyalin teks ayat Alquran diperoleh nilai mean (rata-rata) 64,72, standar deviasi 3,6, nilai minimal 60,00 dan nilai maksimal 73,00.

Tabel 4.10 Uji Anova (Uji Beda) Kemampuan Tulis Alquran Siswa Kelas VIII

		ANOVA				
		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Menulis huruf hijaiyyah tunggal beserta tanda baca	Between Groups	1309.379	2	654.689	17.128	.000
	Within Groups	5465.806	143	38.222		
	Total	6775.185	145			
Menulis huruf bersambung beserta tanda baca	Between Groups	1212.865	2	606.432	14.354	.000
	Within Groups	6041.306	143	42.247		
	Total	7254.171	145			
Menulis teks ayat Alquran	Between Groups	822.081	2	411.040	8.621	.000
	Within Groups	6818.084	143	47.679		
	Total	7640.164	145			
Rerata	Between Groups	1043.484	2	521.742	12.808	.000
	Within Groups	5825.384	143	40.737		
	Total	6868.868	145			

Tabel di atas menunjukkan bahwa variable kemampuan tulis Alquran siswa pada indikator menulis huruf hijaiyyah tunggal beserta tanda bacanya diperoleh nilai signifikansi 0,000 dan F hitung 17,128. Jika nilai signifikansi lebih

kecil dari 0,05 dan F hitung lebih besar dari F tabel, dapat di ambil kesimpulan bahwa terdapat perbedaan kemampuan tulis Alquran siswa pada indikator menulis huruf hijaiyyah tunggal beserta tanda bacanya di SMPIT Istiqomah Kota Balikpapan, SMPIT Al-Auliya Kota Balikpapan, dan SMPIT Nurul Fikri Kota Balikpapan.

Variable kemampuan tulis Alquran siswa pada indikator menulis huruf bersambung beserta tanda bacanya diperoleh nilai signifikansi 0,000 dan F hitung 14,354. Jika nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05 dan F hitung lebih besar dari F tabel, dapat di ambil kesimpulan bahwa terdapat perbedaan kemampuan tulis Alquran siswa pada indikator menulis huruf bersambung beserta tanda bacanya di SMPIT Istiqomah Kota Balikpapan, SMPIT Al-Auliya Kota Balikpapan, dan SMPIT Nurul Fikri Kota Balikpapan.

Variable kemampuan tulis Alquran siswa pada indikator menulis teks ayat Alquran diperoleh nilai signifikansi 0,000 dan F hitung 8,621. Jika nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05 dan F hitung lebih besar dari F tabel, dapat di ambil kesimpulan bahwa terdapat perbedaan kemampuan tulis Alquran siswa pada indikator menyalin teks ayat Alquran di SMPIT Istiqomah Kota Balikpapan, SMPIT Al-Auliya Kota Balikpapan, dan SMPIT Nurul Fikri Kota Balikpapan.

3. Besar Perbedaan Kemampuan baca tulis Alquran Siswa Ketiga Sekolah

Besarnya perbedaan kemampuan baca tulis Alquran pada SMPIT Istiqomah Kota Balikpapan, SMPIT Al-Auliya Kota Balikpapan, dan SMPIT

Nurul Fikri Kota Balikpapan dapat diketahui berdasarkan rumus selisih mutlak berikut:

Tabel 4.11 Nilai Rata-rata kemampuan baca dan tulis Alquran siswa

Sekolah	Rata-Rata	
	Kemampuan Baca	Kemampuan Tulis
SMPIT Istiqomah	81,45	69,42
SMPIT Al-Auliya	82,13	71,49
SMPIT Nurul Fikri	72,85	64,34

$$P_{i;k} = \frac{|mean1 - mean2|}{\text{nilai mean lebih rendah}} \times 100\% \quad ; \text{ selisih mutlak dibagi dengan nilai minimum}$$

Besar perbedaan kemampuan membaca SMPIT Istiqomah dan SMPIT Al-Auliya

$$P_{1;2} = \frac{|81,45 - 82,13|}{81,45} \times 100\% = 0,95\%$$

Besar perbedaan kemampuan membaca SMPIT Istiqomah dan SMPIT Nurul Fikri

$$P_{1;2} = \frac{|81,45 - 72,85|}{72,85} \times 100\% = 11,7\%$$

Besar perbedaan kemampuan membaca SMPIT Al-Auliya dan SMPIT Nurul Fikri

$$P_{1;2} = \frac{|82,13 - 72,85|}{72,85} \times 100\% = 12,7\%$$

Besar perbedaan kemampuan menulis SMPIT Istiqomah dan SMPIT Al-Auliya

$$P_{1;2} = \frac{|69,42 - 71,49|}{69,42} \times 100\% = 3,0\%$$

Besar perbedaan kemampuan menulis SMPIT Istiqomah dan SMPIT Nurul Fikri

$$P_{1;2} = \frac{|69,42 - 64,34|}{64,34} \times 100\% = 7,9\%$$

Besar perbedaan kemampuan menulis SMPIT Al-Auliya dan SMPIT Nurul Fikri

$$P_{1;2} = \frac{|71,49 - 64,34|}{64,34} \times 100\% = 11,1\%$$

C. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Baca Tulis Alquran

Secara umum faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan baca tulis siswa dibedakan menjadi dua, yaitu faktor *internal* (dari dalam) yang meliputi bakat, minat dan motivasi dan faktor *eksternal* (dari luar) yang meliputi keluarga, pendidikan dan juga masyarakat. Untuk mengetahui faktor-faktor apa saja mempengaruhi kemampuan baca tulis Alquran siswa kelas VIII di SMPIT Istiqomah Kota Balikpapan, SMPIT Al-Auliya Kota Balikpapan, dan SMPIT

Nurul Fikri Kota Balikpapan, peneliti menggunakan teknik uji regresi berganda dengan bantuan aplikasi *SPSS 25* sebagai berikut:

1. Bakat

Bakat ialah suatu kemampuan yang dibawa sejak lahir untuk mencapai suatu keberhasilan. Setiap orang yang memiliki bakat untuk menggapai suatu prestasi sesuai dengan kapasitas masing-masing.

Tabel 4.12 Signifikansi Faktor Bakat Pada Kemampuan Baca Tulis Alquran Siswa

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	55.606	3.147		17.671	.000
	Bakat	-.929	1.108	-.075	-.838	.404

a. Dependent Variable: Rerata

Berdasarkan tabel di atas dapat diketahui pada faktor bakat diperoleh nilai signifikansi $0,404 \geq 0,05$. Dapat diambil kesimpulan bahwa tidak terdapat pengaruh secara signifikan dari variabel bakat terhadap kemampuan baca tulis Alquran.

2. Minat

Minat adalah salah satu faktor internal yang mempengaruhi pembelajaran membaca dan menulis Alquran. Minat itu berbeda-beda pada setiap orang, minat yang dimiliki seseorang sangat berpengaruh dalam pembelajaran membaca dan menulis Alquran, karena bila metode pembelajaran Alquran yang disajikan tidak sesuai dengan minatnya, anak didik tidak akan belajar dengan sebaik-baiknya.

Tabel 4.13 Signifikansi Faktor Minat Pada Kemampuan Baca Tulis Alquran Siswa

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	55.606	3.147		17.671	.000
	Minat	-2.078	1.323	-.168	-1.571	.018

a. Dependent Variable: Rerata

Berdasarkan tabel di atas dapat diketahui pada faktor minat diperoleh nilai signifikansi $0,018 \leq 0,05$. Dapat diambil kesimpulan bahwa terdapat pengaruh secara signifikan dari variabel minat terhadap kemampuan baca tulis Alquran.

3. Motivasi

Motivasi merupakan salah satu faktor internal yang mempengaruhi kemampuan baca tulis Alquran siswa, motivasi adalah perubahan tenaga dalam diri seseorang yang ditandai dengan adanya dorongan dan reaksi untuk mencapai suatu tujuan. Motivasi yang didapat dari luar atau lingkungan disebut dengan motivasi ekstrinsik sedangkan motivasi yang berasal dari dalam diri seseorang sendiri disebut dengan motivasi intrinsik, keduanya adalah sama-sama sebagai faktor dorongan.

Tabel 4.14 Signifikansi Faktor Motivasi Pada Kemampuan Baca Tulis Alquran Siswa

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	55.606	3.147		17.671	.000
	Motivasi	3.155	1.430	.266	2.206	.029

a. Dependent Variable: Rerata

Berdasarkan tabel di atas dapat diketahui pada faktor motivasi diperoleh nilai signifikansi $0,029 \leq 0,05$. Dapat diambil kesimpulan bahwa terdapat

pengaruh secara signifikan dari variabel motivasi terhadap kemampuan baca tulis Alquran.

Nilai koefisien regresi 3,155 menunjukkan adanya pengaruh positif, artinya semakin baik variabel motivasi maka kemampuan baca tulis Alquran juga akan semakin meningkat begitu pula sebaliknya. Nilai koefisien ini juga mengartikan kemampuan baca tulis Alquran akan meningkat sebesar 3,155 satuan setiap kenaikan satu-satuan dari variabel motivasi.

4. Keluarga

Keluarga merupakan faktor eksternal yang berpengaruh terhadap kemampuan baca tulis Alquran peserta didik/siswa. Siswa yang belajar akan menerima pengaruh paling besar di dalam keluarga seperti cara orang tua mendidiknya, relasi antara anggota keluarga, suasana rumah tangga, dan keadaan ekonomi keluarga.

Tabel 4.15 Signifikansi Faktor Keluarga Pada Kemampuan Baca Tulis Alquran Siswa

Model		Coefficients ^a			T	Sig.
		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients		
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	55.606	3.147		17.671	.000
	Keluarga	3.313	1.223	.288	2.709	.008

a. Dependent Variable: Rerata

Berdasarkan tabel di atas dapat diketahui pada variabel keluarga diperoleh nilai signifikansi $0,008 \leq 0,05$. Dapat diambil kesimpulan bahwa terdapat pengaruh secara signifikan dari variabel keluarga terhadap kemampuan baca tulis Alquran.

Nilai koefisien regresi 3,313 menunjukkan adanya pengaruh positif, artinya semakin baik variabel keluarga maka kemampuan baca tulis Alquran siswa juga akan semakin meningkat begitu pula sebaliknya. Nilai koefisien ini juga mengartikan kemampuan baca tulis Alquran akan meningkat sebesar 3,313 satuan setiap kenaikan satu-satuan dari variabel keluarga.

5. Pendidikan

Faktor pendidikan yang mempengaruhi kemampuan siswa ini mencakup metode mengajar, kurikulum, relasi guru dengan siswa, relasi siswa dengan siswa, disiplin belajar, pelajaran dan waktu belajar, standar pelajaran, keadaan gedung tempat belajar, metode belajar dan sebagainya baik pada pendidikan formal, non formal, dan informal.

Tabel 4.16 Signifikansi Faktor Pendidikan Pada Kemampuan Baca Tulis Alquran Siswa

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	55.606	3.147		17.671	.000
	Pendidikan	2.916	1.430	.224	2.039	.043

a. Dependent Variable: Rerata

Berdasarkan tabel di atas dapat diketahui pada variabel pendidikan diperoleh nilai signifikansi $0,043 \leq 0,05$. Dapat diambil kesimpulan bahwa terdapat pengaruh secara signifikan dari variabel pendidikan terhadap kemampuan baca tulis Alquran.

Nilai koefisien regresi 2,916 menunjukkan adanya pengaruh positif, artinya semakin baik variabel pendidikan maka kemampuan baca tulis Alquran siswa juga akan semakin meningkat begitu pula sebaliknya. Nilai koefisien ini juga

mengartikan kemampuan baca tulis Alquran akan meningkat sebesar 2,916 satuan setiap kenaikan satu-satuan dari variabel pendidikan.

6. Masyarakat

Masyarakat merupakan faktor eksternal yang juga berpengaruh terhadap belajar siswa. pengaruh itu terjadi karena keberadaan siswa dalam masyarakat. Mulai dari kegiatan siswa dalam masyarakat, media massa, teman bergaul, dan bentuk kehidupan masyarakat. Muhibbin Syah dalam bukunya menjelaskan bahwa faktor yang mempengaruhi kemampuan siswa tidak hanya faktor internal dan eksternal saja, tetapi ada faktor yang lain yakni faktor pendekatan belajar yang juga berpengaruh terhadap taraf keberhasilan proses belajar siswa tersebut.

Tabel 4.17 Signifikansi Faktor Masyarakat Pada Kemampuan Baca Tulis Alquran Siswa

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	55.606	3.147		17.671	.000
	Masyarakat	1.534	1.101	.124	1.394	.166

a. Dependent Variable: Rerata

Berdasarkan tabel di atas dapat diketahui pada variabel masyarakat diperoleh nilai signifikansi $0,166 \geq 0,05$. Dapat diambil kesimpulan bahwa tidak terdapat pengaruh secara signifikan dari variabel masyarakat terhadap kemampuan baca tulis Alquran.