

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*field research*), karena peneliti melakukan observasi ke lokasi untuk memperoleh data dan informasi terkait dengan penelitian yang dilakukan. Penelitian ini disajikan dalam bentuk deskriptif yaitu penelitian dengan tujuan untuk menggambarkan suatu proses yang terjadi di lapangan dan memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian dengan cara deskripsi dalam bentuk kata-kata dan bahasa.

Pendekatan yang dilakukan adalah pendekatan kualitatif. Penelitian kualitatif adalah penelitian yang menghasilkan penemuan-penemuan yang tidak dapat dicapai dengan menggunakan prosedur statistik atau dengan cara-cara kuantitatif. Penelitian kualitatif menekankan pada quality atau hal terpenting suatu barang atau jasa, yang berupa kejadian, fenomena, dan gejala sosial.¹ Jadi, yang dimaksud peneliti adalah untuk meneliti bagaimana proses penggunaan bahan ajar tematik pada kelas III yang berlokasi di MIN 4 Banjar dan faktor pendukung serta faktor penghambat dalam pemanfaatan bahan ajar tematik di MIN 4 Banjar.

¹M. Djunaidi Ghany & Fauzan Almanshur, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2012), Cet. Ke-1. h.25.

B. Subyek dan Objek Penelitian

1. Guru tematik di MIN 4 Banjar berjumlah 4 orang, terdiri dari guru kelas III A, kelas III B, kelas III C dan kelas III D akan tetapi pada saat peneliti melakukan penelitian di MIN 4 Banjar hanya 2 orang guru yang bisa diteliti karena 2 orang guru lainnya selain menjadi pengajar di MIN 4 Banjar juga sedang fokus untuk menyelesaikan tugas akhir (studi lanjut) sehingga 2 orang guru tersebut tidak bisa menjadi subjek dalam penelitian ini (*incidental sampling*). Jadi, subjek pada penelitian ini adalah guru tematik kelas III di MIN 4 Banjar berjumlah 2 orang yaitu guru kelas III A dan guru kelas III D.
2. Objek penelitian adalah pemanfaatan bahan ajar tematik pada kelas III di MIN 4 Banjar serta faktor pendukung dan faktor penghambat dalam pemanfaatan bahan ajar tematik di MIN 4 Banjar.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ada dua macam, yaitu data pokok dan data penunjang.

a. Data pokok

Data yang berkaitan dengan pemanfaatan bahan ajar tematik pada kelas III di MIN 4 Banjar yang meliputi:

- 1) Proses penggunaan bahan ajar tematik

- 2) Faktor pendukung dan faktor penghambat dalam pemanfaatan bahan ajar tematik

b. Data penunjang

Data ini merupakan data yang sifatnya mendukung data pokok, antara lain tentang gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi:

- 1) Riwayat singkat berdirinya MIN 4 Banjar.
- 2) Keadaan sarana dan prasarana di MIN 4 Banjar.
- 3) Keadaan pendidik dan karyawan MIN 4 Banjar.
- 4) Keadaan peserta didik di MIN 4 Banjar.

2. Sumber data

Untuk memperoleh data tersebut di atas, maka penulis menggalinya melalui:

- a. Responden, yaitu guru tematik pada kelas III di MIN 4 Banjar.
- b. Informan, yaitu beberapa peserta didik di kelas III A dan kelas III D, kepala sekolah dan tata usaha di MIN 4 Banjar.
- c. Dokumentasi, yaitu catatan data atau bukti tertulis mengenai subjek dan obyek penelitian.

D. Teknik Pengumpulan Data

Dalam rangka pengumpulan data dari sumber data, peneliti menggunakan beberapa teknik pengumpulan data yaitu sebagai berikut.

1. Wawancara

Teknik ini merupakan cara untuk mengumpulkan data dengan mengadakan tatap muka secara langsung antara orang yang bertugas untuk mengumpulkan data dengan orang yang menjadi sumber data atau obyek penelitian.² Dengan teknik ini penulis lakukan dengan mengadakan tanya jawab secara langsung melalui pertanyaan-pertanyaan kepada responden dan informan. Wawancara dilakukan secara mendalam (*depth interview*). Wawancara disini dilakukan untuk menggali data yang berhubungan dengan proses penggunaan bahan ajar tematik dan faktor pendukung dan faktor penghambat dalam pemanfaatan bahan ajar tematik pada kelas III di MIN 4 Banjar.

2. Observasi

Teknik ini digunakan untuk mengamati subjek dan objek penelitian secara langsung di kelas III pada saat kegiatan belajar mengajar berlangsung didalam kelas dan juga mengamati tentang keadaan lokasi penelitian. Dalam konteks penelitian, observasi diartikan sebagai cara-cara mengadakan pencatatan secara sistematis mengenai tingkah laku dengan melihat atau mengamati tingkah laku individu atau kelompok yang diteliti secara langsung.³ Teknik ini dilakukan dengan cara pengamatan dan pencatatan secara langsung ke lokasi penelitian terhadap objek penelitian mengenai hal-hal yang dapat diamati dan ada hubungannya dengan masalah yang diteliti mengenai: proses penggunaan bahan ajar tematik serta faktor pendukung dan faktor penghambat dalam pemanfaatan bahan ajar tematik pada kelas III di MIN 4 Banjar.

²Ahmad Tanzeh, *Pengantar Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Teras, 2009), h. 63.

³Rahmadi, *Pengantar Metodologi Penelitian*, (Banjarmasin: Antasari Press, 2011), h. 72.

3. Dokumentasi

Dalam teknik ini penulis memperoleh data dari dokumen atau berkas-berkas yang berhubungan dengan penelitian. Teknik ini merupakan teknik pengumpulan data penelitian melalui sejumlah dokumen (informasi yang didokumentasikan) berupa dokumen tertulis maupun dokumen terekam.⁴ Jadi, Teknik dokumentasi ini digunakan untuk memperoleh data tentang gambaran umum lokasi penelitian, keadaan pendidik, kepala sekolah, dan sarana prasarana yang dimiliki serta data-data penunjang lainnya.

Lebih jelasnya akan dipaparkan dalam matriks dibawah ini berkaitan dengan data, sumber data, dan teknik pengumpulan data sebagai berikut:

Tabel 3.1 Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	Pemanfaatan bahan ajar tematik pada kelas III di MIN 4 Banjar yang meliputi: a. Proses penggunaan bahan ajar tematik b. Faktor pendukung dan faktor penghambat dalam pemanfaatan bahan ajar tematik	Pendidik	Wawancara, observasi dan dokumentasi
2.	Data penunjang yaitu gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi: a. Riwayat singkat berdirinya MIN 4 Banjar. b. Keadaan sarana dan prasarana di MIN 4 Banjar. c. Keadaan guru dan karyawan MIN 4 Banjar. d. Keadaan peserta didik di MIN 4 Banjar.	Kepala sekolah dan Tata usaha Kepala sekolah dan Tata usaha Kepala sekolah dan Tata usaha Kepala sekolah dan Tata usaha	Observasi, wawancara, dan dokumentasi Observasi, wawancara, dan dokumentasi Observasi, wawancara, dan dokumentasi Observasi, wawancara, dan dokumentasi

⁴Rahmadi, *Pengantar Metodologi Penelitian*,.. h. 76-77.

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Setelah data-data yang diperlukan telah terkumpul, langkah selanjutnya adalah mengolah data-data tersebut. Dalam mengolah data, ada beberapa teknik yang penulis gunakan yakni sebagai berikut:

- a. Editing data, yaitu memberikan dan menyalin semua yang terkumpul untuk mengetahui apakah semua data sudah lengkap atau belum.
- b. Klasifikasi data, yaitu pengelompokan data dan semua pertanyaan sehingga memudahkan penganalisaan selanjutnya.
- c. Interpretasi data, yaitu memberikan penjelasan terhadap data yang disajikan agar data mudah dipahami dan tidak mengandung penafsiran lain.

Melalui cara editing, mengklasifikasi data-data dan mendeskripsikannya ke dalam bentuk narasi dan menganalisisnya secara deskriptif kualitatif yaitu menggambarkan dan menjelaskan secara nyata tentang suatu keadaan yang berlangsung.

2. Analisis Data

Untuk menganalisis data dalam penelitian ini, penulis menggunakan analisis deskriptif kualitatif, yaitu dengan cara mengkaji secara mendalam hasil penelitian dan membahasnya mengacu pada landasan teoritis secara literatur-literatur yang berhubungan dengan masalah yang diteliti. Selanjutnya ditarik kesimpulan dengan menggunakan metode induktif, yaitu menarik kesimpulan dari yang bersifat khusus menjadi suatu kesimpulan yang bersifat umum.

F. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini ada beberapa tahapan dan prosedur yang harus dilalui, yaitu:

1. Tahap pendahuluan
 - a. Penjajakan di lokasi penelitian
 - b. Membuat proposal penelitian
 - c. Mengajukan proposal penelitian
2. Tahap persiapan
 - a. Melakukan seminar proposal
 - b. Meminta surat perintah riset dari Dekan Fakultas tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
 - c. Menyampaikan surat perintah riset kepada pihak-pihak yang berwenang.

3. Tahap pelaksanaan

Menghubungi responden dan informan untuk menggali data sesuai dengan teknik yang telah ditetapkan.

4. Tahap akhir

Tahap penyusunan laporan hasil penelitian dan dikonsultasikan kepada pembimbing untuk dikoreksi dan minta persetujuan, setelah disetujui kemudian disajikan pada sidang munaqasah skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin untuk diuji dan dipertanggungjawabkan.