

ABSTRAK

Nortuti Jamiah, 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Dengan Pendekatan Kontekstual Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi Persamaan Garis Lurus di Kelas VIII MTsN 7 Hulu Sungai Selatan*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing (I): Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.MPd. Pembimbing (II): Hajiannor, M.Pd.

Kata kunci: Model PBL, Pendekatan Kontekstual, Pemecahan Masalah

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Keterlaksanaan penggunaan model pembelajaran PBL dengan pendekatan kontekstual pada materi persamaan garis lurus di kelas VIII MTsN 7 HSS; (2) Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang diajarkan menggunakan model PBL dengan pendekatan kontekstual pada materi persamaan garis lurus di kelas VIII MTsN 7 HSS ; (3) Pengaruh model pembelajaran PBL dengan pendekatan kontekstual terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada materi persamaan garis lurus di kelas VIII MTsN 7 HSS.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif. Populasi terdiri dari seluruh siswa kelas VIII MTsN 7 HSS yang berjumlah 52 orang. Pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling* dan diambil kelas VIII A dengan jumlah siswa 18 orang. Uji prasyarat analisis yang digunakan adalah uji normalitas, uji linieritas, dan uji heteroskedastisitas. Metode analisis data yang digunakan adalah analisis regresi sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa; (1) Keterlaksanaan model pembelajaran PBL dengan pendekatan kontekstual pada materi persamaan garis lurus di kelas VIII MTsN 7 HSS mencapai rata-rata 98,33% yang berada pada kualifikasi sangat baik; (2) Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran PBL dengan pendekatan kontekstual pada materi persamaan garis lurus di kelas VIII MTsN 7 HSS mencapai rata-rata persentase sebesar 65,14% yang berada pada kualifikasi baik; dan (3) Terdapat pengaruh model pembelajaran PBL dengan pendekatan kontekstual terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada materi persamaan garis lurus di kelas VIII MTsN 7 HSS sebesar 64%.