

## ABSTRAK

**Siti Raudah.** 2019. *Kemampuan Representasi Matematis Siswa Dengan Pendekatan Problem Solving Pada Materi Relasi dan Fungsi Kelas VIII MTsN 7 Hulu Sungai Selatan Tahun Pelajaran 2019/2020.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Konten dan Metodologi Dr. Muhamad Sabirin, S.Pd., M.Si. Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan H. Muhniansyah, S.Pd., M.Pd.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan representasi matematis siswa di kelas VIII MTsN 7 Hulu Sungai Selatan pada materi relasi dan fungsi dengan pendekatan *Problem Solving* dan pendekatan pembelajaran langsung (*Direct Learning*), dan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan representasi matematis siswa dengan pendekatan *Problem Solving* dan pendekatan pembelajaran langsung (*Direct Learning*).

Penelitian ini menggunakan metode analisis deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian adalah siswa kelas VIII MTsN 7 Hulu Sungai Selatan dengan teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling* dimana terdapat 1 kelas yang akan dijadikan sampel penelitian yaitu kelas VIII B MTsN 7 Hulu Sungai Selatan. Dimana pada kelas ini akan diterapkan pendekatan *problem solving*.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh gambaran kemampuan representasi matematis siswa dengan menggunakan pendekatan *Problem Solving* pada materi relasi dan fungsi dapat dikategorikan baik, persentase siswa yang memiliki kemampuan representasi matematis sangat tinggi sebesar 43%, persentase siswa yang memiliki kemampuan representasi matematis tinggi sebesar 36%, persentase siswa yang memiliki kemampuan representasi matematis sedang sebesar 14%, persentase siswa yang memiliki kemampuan representasi matematis sangat rendah sebesar 7%.