

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian di kelas VIII B MTsN 7 Hulu Sungai Selatan diperoleh gambaran kemampuan representasi matematis siswa dengan menggunakan pendekatan *Problem Solving* pada materi relasi dan fungsi dapat dikategorikan baik.

Siswa yang berkemampuan representasi sangat tinggi, tinggi dan sedang telah memenuhi ketiga indikator kemampuan representasi matematis yaitu menyajikan data atau informasi dari suatu representasi ke representasi diagram, grafik atau tabel, membuat persamaan atau model matematis dari representasi lain yang diberikan, dan menyusun cerita yang sesuai dengan suatu representasi yang disajikan. Sedangkan siswa yang kemampuan representasi matematisnya sangat rendah hanya memenuhi satu indikator dari kemampuan representasi yaitu menyajikan data atau informasi dari suatu representasi ke representasi diagram, grafik atau tabel.

## **B. Saran**

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah diuraikan, peneliti dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Untuk sekolah dan guru matematika, diharapkan dapat menjadikan pendekatan *Problem Solving* sebagai model pembelajaran dalam pembelajaran matematika.
2. Untuk para peneliti lain, karena berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, kiranya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda dengan pokok bahasan yang lebih luas untuk kemampuan representasi matematis siswa, serta dengan pengolahan waktu yang lebih baik.

Untuk para pembaca, semoga bermanfaat untuk menambah bahan referensi