

ABSTRAK

Sri Amelia. 2019. *Perbandingan Hasil Belajar Menggunakan Model Kooperatif Script dengan Learning Cell pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas IV di MI Al-Istiqamah Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Drs. Emroni, M.Ag dan Mursalin, S.Pd, M.Pd.

Kata Kunci :perbandingan; hasil belajar; model pembelajaran kooperatif *script*; model pembelajaran *learning cell*.

Proses belajar mengajar sebaiknya menggunakan model pembelajaran yang tepat agar hasil belajar peserta didik meningkat. Salah satu model yang tepat digunakan dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam adalah model pembelajaran Kooperatif *Script* dan model pembelajaran *Learning Cell*. Karena dapat membuat peserta didik belajar lebih aktif, terbimbing, pembelajaran tidak lagi pasif dan mempermudah dalam memahami pelajaran yang diajarkan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar peserta didik dengan menggunakan model pembelajaran Kooperatif *Script* dan model *Learning Cell*, dan juga perbedaan hasil belajar antara menggunakan model pembelajaran Kooperatif *Script* dan yang menggunakan model *Learning Cell*.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Sampel penelitian adalah peserta didik kelas IV MI Al-Istiqamah Banjarmasin. Kelas IV A diberi perlakuan proses pembelajaran menggunakan model pembelajaran Kooperatif *Script* dan kelas IV B diberi perlakuan dengan menggunakan model pembelajaran *Learning Cell*. Materi yang diajarkan adalah Kepribadian Nabi Muhammad SAW semester I tahun 2019/2020. Metode-metode yang digunakan dalam mengumpulkan data adalah tes, observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji u, sebelum mengadakan uji tersebut terlebih dahulu dilakukan perhitungan statistik yang meliputi rata-rata, standar deviasi, varians, uji normalitas dan uji homogenitas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa semua peserta didik yang diberi perlakuan menggunakan model *Learning Cell* terlihat lebih aktif dalam setiap kegiatan dan terlihat lebih antusias dalam belajar dibanding pembelajaran yang diberi perlakuan model Kooperatif *Script*. Hasil belajar peserta didik yang menggunakan model Kooperatif *Script* dari aspek kognitif diperoleh nilai rata-rata sebesar 74,80 dalam kualifikasi baik. Sedangkan hasil belajar peserta didik dengan menggunakan model pembelajaran *Learning Cell* dari aspek kognitif diperoleh nilai rata-rata 84,00 dalam kualifikasi baik sekali. Hasil uji u diperoleh nilai Sig. $0,009 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima sehingga terdapat perbedaan yang signifikan dari hasil belajar peserta didik.