

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar peserta didik kelas eksperimen I yang diajar menggunakan model pembelajaran Kooperatif *Script* pada materi Kepribadian Nabi Muhammad SAW kelas IV MI Al-Istiqamah Banjarmasin adalah 74,80 yang berkualifikasi baik.
2. Hasil belajar peserta didik kelas eksperimen II yang diajar menggunakan model pembelajaran *Learning Cell* pada materi Kepribadian Nabi Muhammad SAW kelas IV MI Al-Istiqamah Banjarmasin adalah 84,00 yang berkualifikasi baik sekali.
3. Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar peserta didik yang pembelajarannya menggunakan model Kooperatif *Script* dengan *Learning Cell* pada materi Kepribadian Nabi Muhammad SAW kelas IV MI Al-Istiqamah Banjarmasin

B. Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan yang telah diuraikan peneliti mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Untuk guru Sejarah Kebudayaan Islam, dapat menjadikan model pembelajaran Kooperatif *Script* dan model pembelajaran *Learning Cell* sebagai alternatif untuk variasi dalam mengajar agar peserta didik tidak merasa bosan dengan model pembelajaran sebelumnya, serta kedua model ini dapat mengaktifkan peserta didik dalam proses pembelajaran dan dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik.
2. Untuk para peneliti lain, mengingat berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, kiranya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat karakteristik yang berbeda dan materi yang lebih luas untuk konsep Sejarah Kebudayaan Islam lainnya, serta dengan pengelolaan waktu yang lebih baik.
3. Saat pelaksanaan model pembelajaran *Learning Cell* diperlukan kontrol dari guru, dari pasangan peserta didik yang satu ke pasangan yang lain agar tidak terjadi penyalahgunaan kegiatan pembelajaran dan proses belajar mengajar berjalan sesuai dengan perencanaan.