

PENGARUH MEDIA PAPAN *CLIMBING* DALAM STRATEGI *QUICK ON THE DRAW* TERHADAP HASIL BELAJAR TEMA 1 SUBTEMA 4 SISWA KELAS III MI NORRAHMAN KOTA BANJARMASIN

**OLEH
EVI YULIANI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2019 M/ 1441 H**

**PENGARUH MEDIA PAPAN *CLIMBING* DALAM STRATEGI *QUICK ON THE DRAW* TERHADAP HASIL BELAJAR TEMA 1 SUBTEMA 4
SISWA KELAS III MI NORRAHMAN KOTA BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
untuk Memenuhi Sebagian Syarat
guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

Evi Yuliani

1501290740

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2019 M/1441 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Evi Yuliani
NIM : 1501290740
Tempat/Tgl. Lahir : Kertak Hanyar, 11 Nopember 1997
Jurusan : PGMI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 31 Oktober 2019

Yang membuat pernyataan,

A yellow postage stamp with the text 'KETERANGAN TEMPEL' at the top, a small emblem, and '6000 RUPIAH' at the bottom. A handwritten signature is written over the stamp.


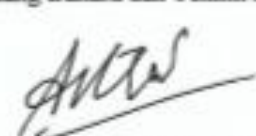
Evi Yuliani

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Media Papan *Climbing* dalam Strategi *Quick On The Draw* terhadap Hasil Belajar Tema 1 Subtema 4 Siswa Kelas III MI Norrahan Kota Banjarmasin

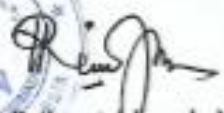
Ditulis oleh : Evi Yuliani
NIM : 1501290740
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik : 2019/2020
Tempat dan tanggal lahir : Kertakanyar, 11 Nopember 1997
Alamat : Jl. A. Yani Km. 8.200 Manarap Lama Gg. Ibu Rt. 07, Rw. 06, Kecamatan Kertakanyar Kab. Banjar

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi	Banjarmasin, 31 Oktober 2019 Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
	
Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag NIP. 196904211994032004	Trining Puji Astutik, S.Si, S.Pd, M.Pd NIDN. 2018058701

Mengetahui:
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin




Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

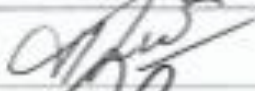

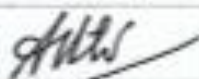
Skripsi yang berjudul Pengaruh Media Papan Climbing Dalam Strategi Quick On The Draw Terhadap Hasil Belajar Tema 1 Subtema 4 Siswa Kelas III MI Nornahman Kota Banjarmasin ditulis oleh Evi Yuliani, 1501290740 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Evi Yuliani
Tanggal : 19 Desember 2019
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 84,1 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Jusairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag (Ketua)	
2. Dr. Hj. Susairiah, M.Pd (Anggota)	
3. Trining Puji Asturik, S.Si, S.Pd, M.Pd (Anggota)	

ABSTRAK

Evi Yuliani. 2019. *Pengaruh Media Papan Climbing dalam Strategi Quick On The Draw terhadap Hasil Belajar Tema 1 Subtema 4 Siswa Kelas III MI Norrahan Kota Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Konten dan Metode Penelitian: Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag dan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan: Trining Puji Astutik, S.Si., S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: pengaruh; media papan *climbing*; strategi *quick on the draw*; hasil belajar.

Kegiatan belajar mengajar sebaiknya menggunakan media maupun strategi pembelajaran yang tepat untuk meningkat hasil belajar siswa. Salah satu media yang digunakan yaitu media papan *climbing* dalam strategi *quick on the draw*. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui: (1) hasil belajar siswa (a) sebelum dan (b) sesudah penggunaan media papan *climbing* dalam strategi *quick on the draw* pada tema 1 subtema 4 di MI Norrahan dan (2) pengaruh penggunaan media papan *climbing* dalam strategi *quick on the draw* pada tema 1 subtema 4 di MI Norrahan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dan menggunakan pendekatan *kuantitatif* serta desain yang digunakan *Quasi Experimental Design* dalam bentuk *Nonequivalent Control Group Design*. Sampel penelitian siswa kelas III A sebagai kelompok eksperimen, dan kelas III B sebagai kelompok kontrol. Pengumpulan data dengan tes, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis statistik menggunakan uji *Mann-Whitney* (uji U).

Hasil penelitian, antara (1) hasil belajar siswa (a) sebelum penggunaan media papan *climbing* dalam strategi *quick on the draw* dengan nilai kelas eksperimen memiliki nilai rata-rata 45,20, sedangkan kelas kontrol memiliki nilai rata-rata 44,38, dan (b) sesudah dengan nilai kelas eksperimen dengan nilai rata-rata 91,60 dan kelas kontrol dengan nilai rata-rata 79,38, dan (2) Hasil analisis pada data nilai hasil belajar siswa bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima dengan nilai Sig. $0,000 < 0,05$, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh media papan *climbing* dalam strategi *quick on the draw* terhadap hasil belajar tema 1 subtema 4 siswa kelas III MI Norrahan Kota Banjarmasin.

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah...Alhamdulillah...Alhamdulillah...

Puja dan puji syukur selalu tercurah dan kupersembahkan kepada-Mu, Tuhan Yang Maha Agung, Maha Tinggi, Maha Adil, Maha Penolong, lagi Maha Penyayang, Yang senantiasa memberikan kemudahan dan pertolongan kepada hamba-Nya yang lemah ini. Terima kasih atas segala nikmat dan rahmat-Mu yang selalu tercurah tanpa henti.

Shalawat serta salam selalu tercurah kepada Baginda Nabi Muhammad SAW., keluarga, para sahabat, serta para pengikut beliau.

Terima kasih Engkau telah menitipkan hamba kepada orang-orang yang luar biasa, semoga sebuah karya ini menjadi kebanggaan keluarga tercinta. Saya persembahkan karya ini untuk Ayah dan Ibu tercinta terima kasih atas semua yang kalian berikan dan kasih sayang yang tidak pernah putus serta selalu mendoakan, memberikan nasehat, dukungan, dan doa dari kalian setiap jejak langkah dalam menjalani kehidupan ini.

Teruntuk saudariku satu-satunya Eva Yuliana terima kasih karena selalu memberikan bantuan dukungan selama ini. Untuk para Dosen UIN Antasari Banjarmasin yang juga telah banyak memberikan ilmu, pengalaman, dan bimbingan selama perkuliahan ini, terima kasih atas kesediaannya membimbing, berbagi ilmu, serta menjadi pemandu langkahku menuju masa depan.

Kepada keluarga, sahabat, dan kerabatku, serta teman teman PGMI A angkatan 2015, yang selalu menemaniku dalam menuntut ilmu, kalian yang tahu susah senangku selama masa kuliah, yang mendengarkan dan memberikan masukan saatku menghadapi masalah dan selalu memberikan semangat dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas semua kebaikan, bantuan, dukungan, do'a, dan kebersamaan kalian selama ini.

Thank You So Much

MOTTO

مَنْ جَدَّ وَجَدَ

“ Barang siapa yang bersungguh-sungguh maka dia akan berhasil ”

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ
وَعَلَىٰ آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, segala puji syukur bagi Allah Swt., Tuhan semesta alam. Alhamdulillah, berkat Rahmat, Taufik dan Hidayah Allah Swt. Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini untuk memenuhi sebagian syarat-syarat guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Shalawat serta salam selalu tercurahkan dan terlimpahkan kepada junjungan Nabi besar kita Muhammad Saw., beserta keluarga dan para sahabat serta pengikut beliau hingga hari akhir. Dengan rendah hati penulis menyadari bahwa pengetahuan dan kemampuan yang penulis miliki sangat sedikit, namun penulis mencoba mengemukakan sebuah karangan ilmiah dalam bentuk skripsi yang berjudul: Pengaruh Media Papan *Climbing* dalam Strategi *Quick On The Draw* terhadap Hasil Belajar Tema 1 Subtema 4 Siswa Kelas III MI Norrahman Kota Banjarmasin.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, arahan, perhatian, motivasi dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan bimbingan serta perhatian tersebut selama pembuatan

skripsi ini. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag., selaku pembimbing bidang konten dan metode penelitian skripsi yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing, serta berikan arahan dan motivasi selama menempuh perkuliahan di UIN Antasari Banjarmasin.
4. Ibu Trining Puji Astutik, S.Si, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan penulisan skripsi ini.
5. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., SS., M.Hum., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf pengelolaan perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IPI., M.Pd.I., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan staf pengelolaan yang telah memberikan layanan kepada penulis.
7. Bapak Zaini, S.Pd.I., selaku Kepala Sekolah MI Norrahan, serta Staf Tata Usaha yang telah memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian.

8. Bapak M. Faisal Zubaidi, S.Pd.I., selaku guru kelas III A dan Ibu Milawati, S.Pd., selaku guru kelas III B, serta siswa-siswi kelas III MI Norrahan telah memberikan bantuan, dan kerjasamanya selama melakukan penelitian.
9. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi, baik secara langsung maupun tidak langsung.
Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt, dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, 31 Oktober 2019
Penyusun,

Evi Yuliani
NIM. 1501290740

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional.....	6
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Alasan Memilih Judul.....	9
F. Hipotesis	10
G. Kajian Terdahulu	11
H. Signifikansi Penelitian	12
I. Sistematika Penelitian	13
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Media Pembelajaran	14
B. Strategi Pembelajaran	18
C. Hasil Belajar	24
D. Pembelajaran Tematik	27
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	34

B. Desain Penelitian	34
C. Tempat dan Waktu Penelitian	36
D. Populasi dan Sampel Penelitian	36
E. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	38
F. Variabel Penelitian	42
G. Langkah-langkah Pembelajaran	42
H. Instrumen Penelitian.....	44
I. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	51
J. Prosedur Penelitian.....	59
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	62
B. Pelaksanaan dan Deskripsi Kegiatan Pembelajaran.....	68
C. Analisis Data	71
D. Pembahasan Hasil Penelitian	78
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	81
B. Saran-Saran	81
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN.....	85
RIWAYAT HIDUP PENULIS	200

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Desain Penelitian.....	36
TABEL II	: Sampel Penelitian.....	38
TABEL III	: Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.	42
TABEL IV	: Komposisi Soal yang akan di ujicobakan	46
TABEL V	: Kriteria Reliabilitas pada <i>Cronbach's Alpha</i>	49
TABEL VI	: Harga Validitas dan Reliabelitas Soal Uji Coba	50
TABEL VII	: Interpretasi Hasil Belajar	51
TABEL VIII	: Daftar Keadaan Tenaga Pengajar MI Norrahan.....	66
TABEL IX	: Daftar Jumlah Siswa MI Norrahan	67
TABEL X	: Keadaan Sarana dan Prasarana MI Norrahan.....	67
TABEL XI	: Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen	69
TABEL XII	: Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Kontrol	70
TABEL XIII	: Deskripsi <i>Pretest</i> Siswa	72
TABEL XIV	: Uji Normalitas <i>Pretest</i> Siswa.....	72
TABEL XV	: Uji Homogenitas <i>Pretest</i> Siswa	73
TABEL XVI	: Output SPSS Uji <i>Mann Whitney</i> (Uji U) <i>Pretest</i> Siswa	73
TABEL XVII	: Deskripsi Hasil Belajar Siswa.....	74
TABEL XVIII	: Distribusi Jumlah Siswa yang Mengikuti Tes Akhir	75
TABEL XIX	: Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen.	75
TABEL XX	: Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol	76
TABEL XXI	: Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa	76
TABEL XXII	: Uji Homogenitas Hasil Belajar Siswa.....	77
TABEL XXIII	: Output SPSS Uji <i>Mann Whitney</i> (Uji U) Hasil Belajar Siswa.	78

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah	84
LAMPIRAN II	: Pedoman Pengumpulan Data	85
LAMPIRAN III	: Kisi-Kisi Soal Uji Coba Instrumen Tes	89
LAMPIRAN IV	: Soal Uji Coba Instrumen tes	91
LAMPIRAN V	: Hasil Validasi Ahli	94
LAMPIRAN VI	: Uji Coba Soal di MI Daruttaqwa	95
LAMPIRAN VII	: Perhitungan Reliabilitas Soal Uji Coba.....	96
LAMPIRAN VIII	: Perhitungan Soal Uji Coba.....	97
LAMPIRAN IX	: Soal Pretest dan Posttest.....	101
LAMPIRAN X	: Hasil <i>Pretest</i> Siswa Kelas Eksperimen & Kelas Kontrol	104
LAMPIRAN XI	: Persentase Hasil <i>Pretest</i> Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	105
LAMPIRAN XII	: Perhitungan Rata-rata Hasil <i>Pretest</i> Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	106
LAMPIRAN XIII	: Perhitungan Uji Normalitas & Uji Homogenitas <i>Pretest</i> Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	108
LAMPIRAN XIV	: Perhitungan Uji U <i>Pretest</i> Siswa.....	109
LAMPIRAN XV	: Hasil <i>Posttest</i> Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	110
LAMPIRAN XVI	: Presentase <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	111
LAMPIRAN XVII	: Perhitungan Rata-rata <i>Pretest</i> Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	112
LAMPIRAN XVIII	: Perhitungan Uji Normalitas & Uji Homogenitas <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	114
LAMPIRAN XIX	: Perhitungan Uji <i>Posttest</i> Siswa	115
LAMPIRAN XX	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen	116

LAMPIRAN XXI	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol	142
LAMPIRAN XXII	: Lembar Observasi	167
LAMPIRAN XXIII	: Foto Kelas Eksperimen dan Kontrol	177
LAMPIRAN XXIV	: Surat Keputusan Dosen Pembimbing.....	182
LAMPIRAN XXV	: Surat Selesai Seminar.....	184
LAMPIRAN XXVI	: Surat Perubahan Judul.....	185
LAMPIRAN XXVII	: Surat Izin Validitas.....	186
LAMPIRAN XXVIII	: Surat Riset dari Kemenag.....	189
LAMPIRAN XIX	: Surat Rekomendasi Selesai Riset MI Norrahan ..	192
LAMPIRAN XX	: Catatan Konsul Bimbingan Skripsi	193