

## Lampiran I

## DAFTAR TERJEMAH

No	Bab	Hal	Kutipan	Terjemah
1	1	2	QS. Al-Mujadilah ayat 11	Hai orang-orang beriman apabila dikatakan kepadamu: “berlapang-lapanglah dalam majelis”, maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan: “berdirilah kamu”, maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang di beri ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah maha mengetahui apa yang kamu kerjakan.
2	1	2	QS. Al-Kahfi ayat 46	Harta dan anak-anak adalah perhiasan kehidupan dunia tetapi amalan-amalan yang kekal lagi shaleh adalah lebih baik pahalanya disisi tuhanmu serta lebih baik untuk menjadi harapan
3	1	5	HR. Al-Hakim dan Abu Daud	Suruhlah anak-anakmu (perempuan dan laki-laki) menjalankan shalat jika mereka sudah berusia tujuh tahun. Dan jika sudah berusia sepuluh tahun, maka pukullah mereka jika tidak mau melaksanakannya dan pisahkanlah tempat tidur mereka
4	1	5	QS. Luqman ayat 17	Hai anakku, dirikanlah shalat dan suruhlah (manusia) menegrjakan yang baik dan cegahlah (mereka) dari perbuatan yang mungkar dan bersabarlah terhadap apa yang menimpa kamu. Sesungguhnya yang demikian itu termasuk hal-hal yang diwajibkan (oleh Allah)
5	2	17	HR. Al-Bukhari dan Muslim	Seorang imam adalah pemimpin, dan ia bertanggungjawab atas rakyat yang dipimpinnya. Seorang lelaki adalah pemimpin di keluarganya, dan ia bertanggungjawab atas keluarga yang dipimpinnya. Seorang wanita adalah pemimpin di rumah suaminya, dan ia bertanggungjawab atas apa yang dipimpinnya. Seorang pelayan adalah pemimpin terhadap harta milik tuannya dan ia bertanggungjawab atas apa yang dipimpinnya. Masing-masing dari kalian adalah pemimpin dan ia bertanggungjawab atas rakyat yang dipimpinnya
6	2	32	QS. An-Nahal ayat	Serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan

			125	bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhan-mu Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang dapat petunjuk
7	2	36	QS. An-Nisa ayat 9	Dan hendaklah takut kepada Allah orang-orang yang seandainya meninggalkan dibelakang mereka anak-anak yang lemah, yang mereka khawatir terhadap (kesejahteraan mereka. Oleh sebab itu hendaklah mereka bertakwa kepada Allah dan hendaklah mereka mengucapkan perkataan yang benar
8	2	52	QS. Taha ayat 132	Dan perintahkanlah kepada keluargamu mendirikan shalat dan bersabarlah kamu dalam mengerjakannya

## Lampiran II

### Instrumen Pengumpulan Data

#### A. Pedoman Observasi

1. Keadaan tempat tinggal orangtua tersebut.
2. Pelajaran tentang shalat yang diberikan oleh orangtua.
3. Pekerjaan orangtua pada keluarga *asatidz*.
4. Peran orangtua dalam membiasakan anak untuk melaksanakan ibadah shalat.
5. Kendala kendala yang di hadapi oleh orangtua dalam membiasakan anak untu k melaksanakan ibadah shalat.
6. Waktu yang dipergunakan orangtua dalam memberikan bimbingan tentang ibadah shalat kepada anak.

#### B. Pedoman Wawancara

1. Pekerjaan orangtua
  - a. Pekerjaan tetap.
  - b. Pekerjaan sampingan bila ada.
2. Cara yang digunakan orangtua dalam memberikan pembiasaan shalat terhadap anak.
3. Keaktifan orangtua dalam pembiasaan ibadah shalat kepada anak.
4. Kendala atau hambatan yang dihadapi orangtua.
5. Waktu yang digunakan untuk pembiasaan ibadah shalat anak.
6. Alasan orangtua dalam memberikan pembiasaan ibadah shalat untuk anak

### C. Daftar Pertanyaan Orangtua

1. Nama ibu?
2. Nama ayah?
3. Umur ibu?
4. Umur ayah?
5. Pendidikan terakhir ibu?
6. Pendidikan terakhir ayah?
7. Jumlah saudara?
8. Pekerjaan tetap dan sampingan ibu?
9. Pekerjaan tetap sampingan ayah?
10. Pembiasaan yang diterapkan ibu dan ayah saat melaksanakan shalat 5 waktu seperti apa?
11. Apakah ibu selalu mengajak anak shalat ?
12. Apakah ibu shalat dengan anak selalu tepat waktu?
13. Mulai umur berapa ibu mengajarkan pembiasaan shalat untuk anak ?
14. Kemana ibu/ bapak mengajak anak shalat, dimesjid atau dirumah ?
15. Apakah anak mengikuti setiap gerakan shalat sesuai aturan secara teratur ?
16. Dengan siapa anak sering shalat, ibu atau ayah ?
17. Shalat apasaja yang sering dikerjakan dengan anak ?
18. Shalat apa saja yang sering tertinggal dikerjakan anak ?
19. Apabila anak tidak mengerjakan shalat, apakah ada hukumannya?
20. Jika anak mengerjakan shalat 1 hari 5 waktu , apakah ada diberikan penghargaan untuk anak?
21. Selain shalat 5 waktu, apakah ada shalat sunnah yang di ajarkan kepada anak?

22. Jika anak dibawa kemesjid apakah anak mengikuti shalat sampai berakhir atau tidak?
23. Jika anak tidak mau mengerjakan shalat apakah penyebab nya?
24. Dengan cara apasaja ibu atau bapak mengajarkan pembiasaan shalat?
25. Jika anak lagi asik bermain, bagaimana ibu atau bapak mengajak anak shalat?
26. Jika ibu atau ayah lagi bekerja, apakah ada orang lain yang memantau anak ?
27. Jika di rumah nenek atau di rumah orang lain, apakah anak dibiasakan melakukan shalat ?
28. Kendala apakah yang dihadapi ibu atau ayah dalam pembiasaan ibadah shalat anak 5 waktu dirumah?

#### **D. Dokumentasi**

1. Gambaran umum lokasi penelitian.
2. Jumlah keluarga yang diteliti.
3. Data identitas subjek penelitian yang mencakup:
  - a. Inisial subjek penelitian.
  - b. Usia subjek penelitian.
  - c. Pekerjaan subjek penelitian.
  - d. Jumlah anak subjek penelitian.
  - e. Rekaman subjek penelitian.
  - f. Vidio subjek penelitian

### Lampiran III

#### CATATAN LAPANGAN (WAWANCARA ORANGTUA MA DAN R)

Kode : Cwo. MA dan R

Interviewe : Sri Eka Febriyanti

Interviewer : Peneliti (Nurul Husna)

No	Deskripsi
1.	Nama ibu? Jawab: sri eka febriyanti, S.Ap.
2.	Nama ayah? Jawab: Sudaryono, S.Si.
3.	Umur ibu? Jawab: 27 tahun.
4.	Umur ayah? Jawab: 33 tahun .
5.	Pendidikan terakhir ibu? Jawab: SI administrasi publik.
6.	Pendidikan terakhir ayah? Jawab: SI Kimia.
7.	Jumlah saudara? Jawab : Z punya 2 rsaudara , Z anak pertama dari dua orang bersaudara
8.	Pekerjaan tetap dan sampingan ibu? Jawab: ibu rumah tangga dan pedagang online.
9.	Pekerjaan tetap sampingan ayah? Jawab: ustadz di Pondok pesantren Al-Ihsan banjarmasin dan berdakwah.
10.	Pembiasaan yang diterapkan ibu dan ayah saat melaksanakan shalat 5 waktu seperti apa? Jawab : anak sering dibawa kemesjid, dengan itu anak termotivasi untuk shalat berjama'ah dan melaksanakan shalat lima waktu

11.	Apakah ibu selalu mengajak anak shalat ? Jawab: iya selalu diajak.
12.	Apakah ibu shalat dengan anak selalu tepat waktu? Jawab : tepat aja, tetapi ada molor nya terkadang.
13.	Mulai umur berapa ibu mengajarkan pembiasaan shalat untuk anak ? Jawab: umur 4 tahun anak diajarkan pembiasaan untuk shalat.
14.	Kemana ibu/ bapak mengajak anak shalat, dimesjid atau dirumah ? Jawab: saya mengajak anak untuk shalat biasanya di mesjid, karena dia anak laki-laki jadi ia dibiasakan untuk kemesjid berjama'ah bersama ayahnya.
15	Apakah anak mengikuti setiap gerakan shalat sesuai aturan secara teratur ? Jawab: alhamdulillah, gerakan shalat anak teratur aja.
16.	Dengan siapa anak sering shalat, ibu atau ayah ? Jawab: karena dia anak laki-laki, iya jelas dengan ayahnya, dan ketika ayahnya tidak ada baru dengan saya sendiri.
17.	Shalat apasaja yang sering dikerjakan dengan anak ? Jawab: yang sering dikerjakan dia shalat zuhur, magrib, isya, subuh.
18.	Shalat apa saja yang sering tertinggal dikerjakan anak ? Jawab: yang sering ditinggalkan ketika shalat ashar, karena anak pada jam shalat ashar anak sibuk bermain diluar rumah.
19.	Apabila anak tidak mengerjakan shalat, apakah ada hukumannya? Jawab: biasanya ketika anak tidak melaksanakan shalat anak tidak diberikan hukuman, tetapi anak diberikan peringatan nasehat-nasehat kepada anak.
20.	Jika anak menegrjakan shalat 1 hari 5 waktu , apakah ada diberikan penghargaan untuk anak? Jawab:ada anak diberi penghargaan dan hadiah untuk anak jika anak mengerjakan shalatnya ful 5 waktu sehari, hadiahnya tidak perlu mewahmewah dan sangat sederhana berupa dibelikan jajan ES krim, diijinkan naik sepeda, diijinkan main sama teman dan diijinkan mendownload youtube.
21.	Selain shalat 5 waktu, apakah ada shalat sunnah yang di ajarkan kepada anak? Jawab: ada, yaitu shalat dhuha, tetapi shalat dhuha di ajarkan pembiasaannya cuman di sekolah .
22.	Jika anak dibawa kemesjid apakah anak mengikuti shalat sampai berakhir atau tidak? Jawab: iya, anak mengikuti shalat sampai selesai saat diajak berjama'ah dimesjid.

23.	<p>Jika anak tidak mau mengerjakan shalat apakah penyebab nya?</p> <p>Jawab: males, bisa ketiduran dan bisa juga kecapean.</p>
24.	<p>Dengan cara apasaja ibu atau bapak mengajarkan pembiasaan shalat?6Jawab: saya mengajarkan pembiasaan shalat dengan cara terlebih dahulu memperkenalkan dari postur gerakan shalat, setelah itu dijelaskan kepada anak apa itu shalat, pentingnya shalat untuk kita, kenapa harus mengerjakan shalat, setelah dijelaskan lalu anak melihat ibu untuk shalat, lalu ibu memperkenalkan gerakan-gerakan shalat kepada anak beserta bacaan-bacaan shalat untuk anak, kemudiaan anak me aplikasikannya kemesjid bersama ayahnya.</p>
25.	<p>Jika anak lagi asik bermain, bagaimana ibu atau bapak mengajak anak shalat?</p> <p>Jawab: sebelum dia pergi bermain kebiasaannya terlebih dahulu saya kasih pesan untuk dia “ nak jika saat bermain, tiba waktu shalat, jangan lupa pulang kerumah terlebih dahulu untuk melaksanakan shalat, baru setelah itu main lagi” anak pun taat kepada orangtuanya , tiba waktu adzan dia pulang dan melaksanakan shalat tersebut.</p>
26.	<p>Jika ibu atau ayah lagi bekerja, apakah ada orang lain yang memantau anak ?</p> <p>Jawab: saat orangtua Z sedang bekerja Z ditipkan sama tantenya dan tantenya yang memantau Z.</p>
27.	<p>Jika di rumah nenek atau di rumah orang lain, apakah anak dibiasakan melakukan shalat ?</p> <p>Jawab: saat Z berada dirumah orang lain Z dtetap melaksanakan shalat, apabila Z tidak mau melaksanakn shalat Z ditelponkan langsung sama ummi nya, kebetulan Z paling takut sama ummi nya.</p>
28.	<p>Kendala apakah yang dihadapi ibu atau ayah dalam pembiasaan ibadah shalat anak 5 waktu dirumah?</p> <p>Jawab: banyak kendala yang dihadapi ketika pembiasaan ibadah shalat tersebut, terutama pada waktu shalat ashur, anak sering bermain diluar sehingga shalatnya molor, anak sering kecapean sehingga shalatnya molor dan anak sering ketiduran sehingga waktu shalatnya juga molor , kalo shalat subuh dia sering molor, karena dia kecapean disaat waktu bermain.</p>



Banjarmasin, 17-18 Oktober 2019

Interviewee,

Interviewer,

Sri Eka Febriyanti, S.Ap.

Nurul Husna

**Lampiran IV**

**CATATAN LAPANGAN**  
**(WAWANCARA ORANGTUA S DAN L)**

Kode : Cwo S dan L

Interviewe : ibu Salamah

Interviewer : Peneliti (Nurul Husna)

No	Deskripsi
1.	Nama ibu? Jawab: salamah
2.	Nama ayah? Jawab: Luthfi
3.	Umur ibu? Jawab: 35 Tahun
4.	Umur ayah? Jawab: 65 Tahun .
5.	Pendidikan terakhir ibu? Jawab: alumni pondok pesantren Al-ihsan
6.	Pendidikan terakhir ayah? Jawab: S2 Pakistan
7.	Jumlah saudara? Jawab: A adalah anak pertama, jadi A tidak punya saudara
8.	Pekerjaan tetap dan sampingan ibu? Jawab: ibu rumah tangga dan mengajar
9.	Pekerjaan tetap sampingan ayah? Jawab: ustadz di Pondok pesantren Al-Ihsan banjarmasin dan berdakwah.
10.	Pembiasaan yang diterapkan ibu dan ayah saat melaksanakan shalat 5 waktu seperti apa? Jawab: anak dibiasakan untuk shalat kemesjid bersama ayahnya
11.	Apakah ibu selalu mengajak anak shalat ?

	Jawab: iya selalu diajak.
<b>12.</b>	Apakah ibu shalat dengan anak selalu tepat waktu? Jawab : tepat aja, tetapi ada molor nya terkadang. Dan terkadang anak lebih sering kemesjid dari pada dirumah shalatnya.
<b>13.</b>	Mulai umur berapa ibu mengajarkan pembiasaan shalat untuk anak ? Jawab: umur 5 tahun anak diajarkan pembiasaan untuk shalat tetapi anak tidak dituntut untuk selalu shalat 5 waktu yang harus dikerjakan karena saya disini tidak etrlalu memaksakan anak untuk mengerjakan shalat dulu untuk sementara.
<b>14.</b>	Kemana ibu/ bapak mengajak anak shalat, dimesjid atau dirumah ? Jawab: saya mengajak anak untuk shalat biasanya di mesjid, karena dia anak laki-laki jadi ia dibiasakan untuk kemesjid berjama'ah bersama ayahnya.
<b>15</b>	Apakah anak mengikuti setiap gerakan shalat sesuai aturan secara teratur ? Jawab: alhamdulillah, gerakan shalat anak teratur aja sesuai aja.
<b>16.</b>	Dengan siapa anak sering shalat, ibu atau ayah ? Jawab: karena dia anak laki-laki, iya jelas dengan ayahnya, dan ketika ayahnya tidak ada baru dengan saya sendiri.
<b>17.</b>	Shalat apasaja yang serinmg dikerjakan dengan anak ? Jawab: yang sering dikerjakan dia shalat zuhur, magrib, isya, subuh.
<b>18.</b>	Shalat apa saja yang sering tertinggal dikerjakan anak ? Jawab: yang sering ditinggalkan ketika shalat ashar, karena anak pada jam shalat ashar anak sibuk bermain diluar rumah.
<b>19.</b>	Apabila anak tidak mengerjakan shalat, apakah ada hukumannya? Jawab: biasanya ketika anak tidak melaksanakan shalat anak tidak diberikan hukuman, tetapi anak diberikan peringatan nasehat-nasehat kepada anak.
<b>20.</b>	Jika anak menegrjakan shalat 1 hari 5 waktu , apakah ada diberikan penghargaan untuk anak? Jawab:ada anak diberi penghargaan dan hadiah untuk anak jika anak mengerjakan shalatnya ful 5 waktu sehari, hadiahnya tidak perlu mewahmewah dan sangat sederhana berupa dibelikan apa yang dia mau selalu dikasih seperti beli buku cerita kebetulan ni anak suka sekali dengan buku cerita yang berbentuk islami, dibelikan mainan, dibelikan beli jam tangan, diijinkan main sama teman serta diijinkan mendowndlod youtube.
<b>21.</b>	Selain shalat 5 waktu, apakah ada shalat sunnah yang di ajarkan kepada anak?

	Jawab: ada, yaitu shalat dhuha, tetapi shalat dhuha di ajarkan pembiasaannya cuman di sekolah .
<b>22.</b>	Jika anak dibawa kemesjid apakah anak mengikuti shalat sampai berakhir atau tidak? Jawab: iya, anak mengikuti shalat sampai selesai saat diajak berjama'ah dimesjid.
<b>23.</b>	Jika anak tidak mau mengerjakan shalat apakah penyebab nya? Jawab: males, bisa ketiduran dan bisa juga kecapean.
<b>24.</b>	Dengan cara apasaja ibu atau bapak mengajarkan pembiasaan shalat? Jawab: saya mengajarkan pembiasaan shalat dengan cara terlebih dahulu memperkenalkan dari postur gerakan shalat, setelah itu dijelaskan kepada anak apa itu shalat, pentingnya shalat untuk kita, kenapa harus mengerjakan shalat, setelah dijelaskan lalu anak melihat ibu untuk shalat, lalu ibu memperkenalkan gerakan-gerakan shalat kepada anak beserta bacaan-bacaan shalat untuk anak, kemudian anak me aplikasikannya kemesjid bersama ayahnya.
<b>25.</b>	Jika anak lagi asik bermain, bagaimana ibu atau bapak mengajak anak shalat? Jawab: sebelum dia pergi bermain kebiasaannya terlebih dahulu saya kasih pesan untuk dia “ nak jika saat bermain, tiba waktu shalat, jangan lupa pulang kerumah terlebih dahulu untuk melaksanakan shalat, baru setelah itu main lagi” anak pun taat kepada orangtuanya , tiba waktu adzan dia pulang dan melaksanakan shalat tersebut.
<b>26.</b>	Jika ibu atau ayah lagi bekerja, apakah ada orang lain yang memantau anak ? Jawab: saat orangtua A sedang bekerja A ditipkan sama amahnya/tantunya dan amahnya yang memantau A.
<b>27.</b>	Jika di rumah nenek atau di rumah orang lain, apakah anak dibiasakan melakukan shalat ? Jawab: saat A berada dirumah orang lain A tetap melaksanakan shalat, tetapi lihat kondisi disana, apabila kondisi disana sedang rami, A jelas tidak mau mengerjakan shalat walaupun dipaksa dan apabila kondisi dirumah nenek nya tidak banyak orang A mau melaksanakan shalat tanpa diperintahkan A langsung melaksanakan shalat.
<b>28.</b>	Kendala apakah yang dihadapi ibu atau ayah dalam pembiasaan ibadah shalat anak 5 waktu dirumah? Jawab: banyak kendala yang dihadapi ketika pembiasaan ibadah shalat tersebut, terutama pada waktu shalat ashar, anak sering bermain diluar sehingga shalatnya molor, anak sering kecapean sehingga shalatnya molor dan anak sering ketiduran sehingga waktu shalatnya juga molor , kalo shalat subuh dia sering molor, karena dia

	kecapean disaat waktu bermain.
--	--------------------------------

Banjarmasin, 24-25 Oktober 2019

Interviewe,

Interviewer,

Salamah

Nurul Husna

**Lampiran V**

**CATATAN LAPANGAN  
(WAWANCARA ORANGTUA S DAN A)**

Kode : Cwo. S dan A

Interviewe : ibu Aufa

Interviewer : Peneliti (Nurul Husna)

No	Deskripsi
1.	Nama ibu? Jawab: Aufa
2.	Nama ayah? Jawab: Syarif
3.	Umur ibu? Jawab: 38Tahun
4.	Umur ayah? Jawab: 39 Tahun .
5.	Pendidikan terakhir ibu? Jawab: MA. Darul Hijrah
6.	Pendidikan terakhir ayah? Jawab: S2 Pakistan
7.	Jumlah saudara? Jawab: 6 bersaudara
8.	Pekerjaan tetap dan sampingan ibu? Jawab: ibu rumah tangga dan mengajar
9.	Pekerjaan tetap sampingan ayah? Jawab: ustadz di Pondok pesantren Al-Ihsan banjarmasin dan berdakwah.
10.	Pembiasaan yang diterapkan ibu dan ayah saat melaksanakan shalat 5 waktu seperti apa? Jawab: pembiasaan shalat untuk H harus diajak dulu untuk shalat, karena apabila tidak diajak dia bisa tidak mau shalat.

<b>11.</b>	Apakah ibu selalu mengajak anak shalat ? Jawab: iya selalu diajak.
<b>12.</b>	Apakah ibu shalat dengan anak selalu tepat waktu? Jawab : tepat waktu aja, tetapi ada molor nya terkadang. Dan terkadang anak lebih sering kemesjid dari pada dirumah shalatnya.
<b>13.</b>	Mulai umur berapa ibu mengajarkan pembiasaan shalat untuk anak ? Jawab: umur 5 tahun anak diajarkan pembiasaan shalat untuk anak dirumah.
<b>14.</b>	Kemana ibu/ bapak mengajak anak shalat, dimesjid atau dirumah ? Jawab: saya mengajak anak untuk shalat biasanya dirumah, karena dia anak perempuan jadi dia dibiasakan untuk shalat berjama'ah dirumah bersama ibunya.
<b>15</b>	Apakah anak mengikuti setiap gerakan shalat sesuai aturan secara teratur ? Jawab: alhamdulillah, gerakan shalat anak teratur aja sesuai aja. Tetapi perlu pengawasan lebih untuk H
<b>16.</b>	Dengan siapa anak sering shalat, ibu atau ayah ? Jawab: karena dia anak perempuan,iya jelas ibunya dirumah H diajarkan pembiasaan ibadah shalat
<b>17.</b>	Shalat apasaja yang sering dikerjakan dengan anak ? Jawab: yang sering dikerjakan dia shalat zuhur, magrib, isya, subuh.
<b>18.</b>	Shalat apa saja yang sering tertinggal dikerjakan anak ? Jawab: yang sering ditinggalkan yaitu shalat ashar, karena anak pada jam shalat ashar anak sibuk bermain diluar rumah, kecapeaan , serta ketiduran
<b>19.</b>	Apabila anak tidak mengerjakan shalat, apakah ada hukumannya? Jawab: biasanya ketika anak tidak melaksanakan shalat anak tidak diberikan hukuman, tetapi anak diberikan peringatan nasehat-nasehat kepada anak.
<b>20.</b>	Jika anak menegrjakan shalat 1 hari 5 waktu , apakah ada diberikan penghargaan untuk anak? Jawab: ada sejenis anak diberi iming iming seperti “ kalo H mengerjakan shalat 1 hari 5 waktu, Allah akan mengabulkan doa H, apa yang H mau Allah langsung kabulkan permintaan H, mau engga Allah kabulkan permintaan H” dengan diberi iming-iming itu H jadi semangat untuk melaksanakan perintah shalatnya.
<b>21.</b>	Selain shalat 5 waktu, apakah ada shalat sunnah yang di ajarkan kepada anak? Jawab: ada, yaitu shalat dhuha, tetapi shalat dhuha di ajarkan pembiasaannya cuman di sekolah dan shalat tahajjud, apabila anak terbangun dari tidurnya ketika shalat tahajud

	anak akan melaksanakan shalat tahajud tersebut dan kebetulan pada shalat tahajud tersebut orangtua H melakukan shalatnya secara berjama'ah dirumah.
<b>22.</b>	Jika anak dibawa ke mesjid apakah anak mengikuti shalat sampai berakhir atau tidak? Jawab: kebetulan H anak perempuan jadi untuk shalat 5 waktu H dirumah saja, tidak dibawa ke mesjid, karena pada lingkungan pondok Al-ihsan tidak diperbolehkan perempuan shalat di mesjid yang hanya diperbolehkan anak laki-laki saja untuk shalat di mesjid.
<b>23.</b>	Jika anak tidak mau mengerjakan shalat apakah penyebabnya? Jawab: males, bisa ketiduran dan bisa juga kecapean.
<b>24.</b>	Dengan cara apa saja ibu atau bapak mengajarkan pembiasaan shalat? Jawab: saya mengajarkan pembiasaan shalat dengan cara terlebih dahulu memperkenalkan dari postur gerakan shalat, setelah itu dijelaskan kepada anak apa itu shalat, pentingnya shalat untuk kita, kenapa harus mengerjakan shalat, setelah dijelaskan lalu anak melihat ibu untuk shalat, setelah itu ibu memperkenalkan gerakan-gerakan shalat kepada anak beserta bacaan-bacaan shalat anak, kemudian anak mengaplikasikannya shalat dirumah secara berjama'ah bersama ibunya.
<b>25.</b>	Jika anak lagi asik bermain, bagaimana ibu atau bapak mengajak anak shalat? Jawab: sebelum dia pergi bermain kebiasaannya terlebih dahulu saya terapkan untuk dia “ nak jika saat bermain, tiba waktu shalat, jangan lupa pulang kerumah terlebih dahulu untuk melaksanakan shalat, baru setelah itu main lagi” anak pun taat kepada orangtuanya, tiba waktu adzan dia pulang dan melaksanakan shalat tersebut.
<b>26.</b>	Jika ibu atau ayah lagi bekerja, apakah ada orang lain yang memantau anak? Jawab: saat orangtua lagi sibuk bekerja ada kaka yang memantau H untuk shalatnya
<b>27.</b>	Jika di rumah nenek atau di rumah orang lain, apakah anak dibiasakan melakukan shalat? Jawab: saat H berada dirumah orang lain H tetap melaksanakan shalat, apabila H tidak mau melaksanakan shalat H ditelponkan langsung sama umminya. Dan tergantung kondisi disana saat berada dirumah nenek
<b>28.</b>	Kendala apakah yang dihadapi ibu atau ayah dalam pembiasaan ibadah shalat anak 5 waktu dirumah? Jawab: banyak kendala yang dihadapi ketika pembiasaan ibadah shalat tersebut, terutama pada waktu shalat ashar, anak sering bermain diluar sehingga shalatnya molor, anak sering kecapean sehingga shalatnya molor dan anak sering ketiduran



	sehingga waktu shalatnya juga molor , kalo shalat subuh dia sering molor, karena dia kecapean disaat waktu bermain.
--	---

Banjarmasin, 3-4 November 2019

Interviewee,

Interviewer,

Aufa

Nurul Husna

**Lampiran VI****CATATAN LAPANGAN  
(OBSERVASI/PENGAMATAN)**

Kode : CL 1

Tempat : Dirumah orangtua MA dan R

Observer : Nurul Husna

Berdasarkan Observasi pertama pada hari sabtu tanggal 5 Oktober 2019 bahwa pada saat itu peneliti datang kerumah Z tepat jam 12.00 kebetulan pada saat itu mau mendekati waktu shalat zuhur, ketika sebelum shalat zuhur tiba Z , meminta izin ke ibunya mau main sebentar didepan rumah bersama teman-temannya kebetulan juga saat itu ibu Z mengijinkan Z main. Ketika waktu shalat zuhur tiba ibu Z memanggil Z “ Z waktunya shalat zuhur, ayo kemesjid untuk shalat besama ayah” ketika ibu Z berbicara seperti itu Z langsung melaksanakan shalat tersebut dan langsung mengambil air wudhu dan Z langsung kemesjid untuk melaksanakan shalat tersebut.(cl.p1)<sup>1</sup>

Berdasarkan Observasi kedua pada hari minggu tanggal 6 Oktober 2019 bahwa pada saat itu peneliti datang kerumah Z tepat jam 12.00 kebetulan pada saat itu mau mendekati waktu shalat zuhur, ketika sebelum shalat zuhur tiba Z , meminta izin ke ibunya

---

<sup>1</sup> Catatan lapangan paragraf satu

mau main sebentar di tempat rumah teman-temannya kebetulan juga saat itu ibu Z mengizinkan Z main. Sebelum Z pergi kerumah temannya untuk main ibu Z berpesan lebih awal kepada Z “ ibu nginjinkan Z main, tapi z harus ingat ya Z kalo nanti waktu adzan zuhur jngan lupa pulan dan shalat zuhur kemesjid bersama ayah ” ketika ibu Z berbicara seperti itu Z langsung melaksanakan perintah ibu nya. ketika adzan zuhur tiba Z pulang untuk shalat zuhur tersebut, Z langsung mengambil air wudhu dan Z langsung kemesjid untuk melaksanakan shalat tersebut.(cl.p2)<sup>2</sup>

Berdasarkan Observasi ketiga pada hari sabtu tanggal 12 Oktober 2019 bahwa pada saat itu peneliti datang kerumah Z tepat jam 12.15 kebetulan pada saat itu mau mendekati waktu shalat zuhur, ketika sebelum shalat zuhur tiba Z, menajaga adiknya untuk main bersamanya dirumah. Kebetulan ibu Z lagi sibuk pada saat itu . ketika waktu shalat zuhur tiba Z diminta ibunya untuk shalat berangkat kemesjid bersama ayahnya untuk melaksanakn shalat zuhur berjam'ah.(cl.p3)<sup>3</sup>

Banjarmasin, 12 Oktober 2019

Interviewe,

Interviewer,

Sri Eka Febriyanti, S.Ap.

Nurul Husna

<sup>2</sup> Catatan lapangan paragraf dua

<sup>3</sup> Catatan lapangan paragraf tiga

**Lampiran VII****CATATAN LAPANGAN  
(OBSERVASI/PENGAMATAN)**

Kode : CL. 2

Tempat : Dirumah orangtua S dan L

Observer : Nurul Husna

Berdasarkan Observasi pertama pada hari Rabu tanggal 2 Oktober 2019 bahwa pada saat itu peneliti datang kerumah A tepat jam 12.00 kebetulan pada saat itu mau mendekati waktu shalat zuhur, ketika sebelum shalat zuhur tiba terlebih dahulu A main ketempat rumah keluarga. kebetulan rumah keluarganya tersebut disebrangan rumah A ,A ketika waktu adzhan zuhur berkumandang A pulang kerumah untuk siap-siap melaksanakan shalat zuhur dimesjid sebelum shalat zuhur A mengambil air wudhu terlebih dahulu, setelah mengambil wudhu A langsung kemesjid untuk melaksanakan shalat Zuhur berjama'ah, pada saat itu A shalatnya bersama teman-temannya karena pada saat itu ayah A tidak ada dirumah. Ketika selesai dari mesjid A cerita kepada ibunya , kalo A tadi shalatnya khusus dan teman-teman tidak ada yang mengganggu.(cl.p1)<sup>4</sup>

Berdasarkan Observasi kedua pada hari Kamis tanggal 3 Oktober 2019 bahwa pada saat itu peneliti datang kerumah A tepat jam 12.00 kebetulan pada saat itu mau mendekati waktu shalat zuhur, ketika sebelum shalat zuhur tiba A , meminta izin keibunya mau main keluar rumah sebentar dan mainnya

---

<sup>4</sup> Catatan lapangan paragraf satu

di tempat rumah temannya. kebetulan pada saat itu ibu A mengizinkan A main ketempat temannya. Tetapi sebelum A pergi dari rumah temannya untuk main, ibu A berpesan lebih awal kepada A “ boleh main, tetapi ingat waktu shalat. Ketika mendengar adzhan berkumandang langsung pulang ya “ A menjawab “ iya bu nanti A pulang “ ketika A bicara begitu bersama ibunya, ibunya langsung ngasih ijin ke A . beberapa saat kemudian tibalah waktu shalat zuhur ketika itu juga A mendengar adzan lalu A langsung pulang dan langsung melaksanakan shalat zuhur tersebut secara berjama’ah dan kebetulan pada saat hari itu ayah A ada dirumah, jadi A shalat zuhur mya bersama ayahnya pergi kemesjid untuk melaksanakan shalat berjama’ah.(cl.p2)<sup>5</sup>

Berdasarkan Observasi ketiga pada hari Selasa tanggal 15 Oktober 2019 bahwa pada saat itu peneliti datang kerumah A tepat jam 12.10 kebetulan pada saat itu mau mendekati waktu shalat zuhur, ketika sebelum shalat zuhur tiba A, ketiduran se usai pulang dari sekolah. lalu beberapa menit kemudian adzhan shalat zuhur tiba A ketika itu langsung dibanguni ibunya untuk melaksanakan shalat zuhur berjama’ah kemesjid, kebetulan pada saat itu ayahnya A berada dirumah jadi A pergi kemesjid bersama ayahnya pada shalat zuhur tersebut.(cl.p3)<sup>6</sup>

Banjarmasin, 15 Oktober 2019

Interviewe,

Interviewer,

Salamah

Nurul Husna

---

<sup>5</sup> Catatan lapangan paragraf dua

<sup>6</sup> Catatan lapangan paragraf tiga

**Lampiran VIII****CATATAN LAPANGAN  
(OBSERVASI/PENGAMATAN)**

Kode : CL. 3

Tempat : Dirumah orangtua A dan S

Observer : Nurul Husna

Berdasarkan Observasi pertama pada hari Rabu tanggal 16 Oktober 2019 bahwa pada saat itu peneliti datang kerumah H tepat jam 11.30 kebetulan pada saat itu mau mendekati waktu shalat zuhur, ketika sebelum shalat zuhur tiba terlebih dahulu H main ketempat rumah temannya. kebetulan rumah temannya tersebut dtidak jauh dari rumah H ,H ketika waktu adzhan zuhur berkumandang H pulang kerumah untuk siap-siap melaksanakan shalat berjamaah bersama ibu dan kakaknya sebelum shalat H mengambil air wudhu terlebih dahulu, setelah mengambil wudhu H langsung mengambil mukena dan memasang mukena itu sendiri, setelah itu H shalat bersama ibunya , kebetulan pada saat itu Ibu H Imam untuk melaksanakan shalat zuhur tersebut bersama anak-anak nya.( cl.p1)<sup>7</sup>

Berdasarkan Observasi kedua pada hari Sabtu tanggal 19 Oktober 2019 bahwa pada saat itu peneliti datang kerumah A tepat jam 12.00 kebetulan pada saat itu mau mendekati waktu shalat zuhur, ketika sebelum shalat zuhur tiba H , meminta izin keibunya mau main keluar rumah sebentar dan sepedaan dijalan dekat rumah bersama adiknya. kebetulan pada saat itu ibu H

---

<sup>7</sup> Catatan lapangan paragraf satu

mengijinkan H main sepeda bersama adiknya di jalan dekat rumahnya. Tetapi sebelum H pergi dari rumah bersama adiknya untuk main sepeda di jalan dekat rumahnya, ibu H berpesan lebih awal kepada H “ boleh main H, tetapi ingat waktu shalat. Ketika mendengar adzhan berkumandang langsung pulang ya “ H menjawab “ iya bu nanti H pulang bersama adik “ ketika H bicara begitu bersama ibunya, ibunya langsung ngasih ijin ke H . beberapa menit kemudian tibalah waktu shalat zuhur ketika itu juga H mendengar adzan lalu A langsung pulang dan langsung melaksanakan shalat zuhur tersebut secara berjama’ah di rumah bersama ibu dan kakaknya.<sup>8</sup>

Berdasarkan Observasi ketiga pada hari senin tanggal 28 Oktober 2019 bahwa pada saat itu peneliti datang kerumah H tepat jam 12.10 kebetulan pada saat itu mau mendekati waktu shalat zuhur, ketika sebelum shalat zuhur tiba H, ketiduran se usai pulang dari sekolah. lalu beberapa menit kemudian adzhan shalat zuhur tiba H ketika itu langsung dibanguni ibunya untuk melaksanakan shalat zuhur berjama’ah di rumah bersama ibu dan kakaknya.(cl.p3)<sup>9</sup>

Banjarmasin, 28 Oktober 2019

Interviewee,

Interviewer,

Aufa

Nurul Husna

<sup>8</sup> Catatan lapangan paragraf dua

<sup>9</sup> Catatan lapangan paragraf tiga

**Lampiran IX**

**FOTO-FOTO PENELITIAN**

**Foto Anak-Anak yang diteliti**



**Pembiasaan Rutin shalat sunnah dhuha di sekolah PAUD Al-Ihsan**



**Keluarga MA dan R**





**Keluarga L dan S**



**Keluarga S dan A**



Banjarmasin, 18 Maret 2019

Nomor : -  
 Lampiran : Dua ( 2 ) Berkas Proposal  
 Hal : *Mohon Persetujuan Judul Skripsi*

Kepada Yth,

**Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan**

**Cq.Ketua Jurusan PIAUD**

Di-

Tempat

*Assalamu'alaikum, Wr.Wb*

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nurul Husna  
 NIM : 1501270697  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
 Jurusan : PIAUD  
 Semester : VIII ( delapan )

Memohon kepada Bapak/Ibu untuk dapat menerima proposal skripsi saya yang berjudul :

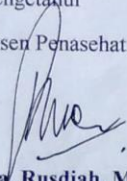
**Peran Keluarga Dalam Pembiasaan Ibadah Shalat Kepada Anak Di Paud Al-Ihsan Banjarmasin**

Demikian permohonan ini saya sampaikan, besar harapan saya agar Bapak/Ibu berkenan menerimanya. Sebagai surat pertimbangan saya lampirkan naskah proposal skripsi saya bersama surat ini.


*Wassalam. Wr.Wb*

Mengetahui

Dosen Penasehat,

  
**Dra. Rusdiah, M.pd**  
 NIP: 196709111994032003

Pemohon

  
**Nurul Husna**  
 NIM:1501270697



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN  
UIN ANTASARI BANJARMASIN  
NOMOR 105 TAHUN 2019  
TENTANG  
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP  
TAHUN AKADEMIK 2018/2019

DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2018/2019
- Kesatu : Menetapkan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Semester Genap Tahun Akademik 2018/2019, sebagaimana tersebut dalam lampiran yang merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari keputusan.
- Kedua : Kepada Dosen Pembimbing Skripsi diberikan tugas untuk membimbing skripsi mahasiswa semester genap tahun akademik 2018/2019, sebagaimana tersebut dalam lampiran sesuai dengan usulan Ketua Program Studi masing-masing di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Keempat : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.



Tembusan:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing
4. Arsip.

Lampiran : Nomor 05 tanggal 11 Juli 2019  
Tentang : Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Semester Genap Tahun Akademik 2018/2019

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Program Studi	Judul Skripsi	Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi	Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan
1	Nurul Husna	1501270697	PIAUD	Peran Keluarga dalam Pembiasaan Ibadah Shalat Anak Usia Dini (Studi Kasus pada Keluarga Asatidz pada Pondok Pesantren Al-Ihsan Banjarmasin)	Nor Izatli Hasanah, S.Pd, M.Pd	Dra. Rusdiah M.Pd.I.



Nor Izatli Hasanah, M.Pd.  
1986032004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: [fk.antasari@gmail.com](mailto:fk.antasari@gmail.com) Web: [www.fk.iain-antasari.ac.id](http://www.fk.iain-antasari.ac.id)

**SURAT KETERANGAN**

Nomor: 1410/Un.14/III.1.t/07/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Nurul husna  
N I M : 1501270697  
Jurusan/Prodi : PIAUD  
Alamat : Jl. Veteran depan komplek ayani 2 seberang  
Inggar nortaqwa Rt. 014 Rw. 002 kelurahan  
pengambangan kecamatan Banjarmasin  
Timur

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**PERAN KELUARGA DALAM PEMBIASAAN IBADAH SHALAT ANAK  
USIA DINI ( STUDI KASUS PADA KELUARGA ASATIDZ PADA  
PONDOK PESANTREN AL-IHSAN BANJARMASIN)**

Pada Hari/Tanggal : Selasa, 16 Juli 2019

Tempat : 1.27

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 17 Juli 2019



Mahmudah, M.Pd.I

NIP. 196708212015032004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

03 Oktober 2019

Nomor : 1880/Un.14/III.1.t/pp.00.9/10/2019  
Lamp : -  
Hal : Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth.  
Sdr (i) Nurul husna  
NIM. 1501270697  
Mahasiswa Jurusan PIAUD

di Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

**PERAN KELUARGA DALAM PEMBIASAAN IBADAH SHALAT ANAK USIA DINI (STUDI KASUS PADA KELUARGA ASATIDZ PADA PONDOK AL-IHSAN BANJARMASIN)**

Berubah menjadi:

**PERAN ORANGTUA DALAM PEMBIASAAN IBADAH SHALAT ANAK USIA DINI (STUDI KASUS PADA KELUARGA ASATIDZ PADA PONDOK AL-IHSAN BANJARMASIN)**

Menunjuk :

1. Dra. Rusdiah, M.Pd.I sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi.
2. Nor Izatil Hasanah, S.Pd, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.



Wakil Dekan Bidang Akademik

Ketua

Mahmudah, M.Pd.I

NIP. 198708212015032004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN  
BIRO SKRIPSI


Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : NURUL HUSNA
2. NIM : 1501230697
3. Program Studi : PLAUD
4. Judul Proposal Skripsi : Peran keluarga dalam pembiasaan ibadah shalat dan puasa pada keluarga Asa'iz pada pondok Al-Ihsan.
5. Dosen Pembimbing : Dra. Rusliah M. Pd. I.  
Nor. Izati Hasanah, Spd, M. Pd.
6. Catatan Hasil Seminar :

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
	<p>Diteliti kerumahnya untuk melihat anak shalat</p> <p>- menambahkan ketajaman redaksi untuk menambahkan contoh baik</p> <p>- di-G anak memiliki perkembangan yang sangat pesat.</p>		<p>4-6 harus jelas di sampainya didefinisikan operasional</p> <p>- peneliti harus montes dulu cara shalat anak</p> <p>ingat kebiasaan ditinggal saja hukuman ditinggal saja</p> <p>hukuman guru/Pujian/Kewajiban faktor latar belakang letakkan lingkungan data pokok harus sesuai lebih 6 baris 1 space</p> <p>- maksud judul secara keseluruhan</p> <p>- matrik lebih jelas, kesimpulan dari sebelumnya.</p> <p>- penulisan B. Arab. 14 point</p> <p>Paragraf para. 1, 2</p> <p>- tambahkan peran keluarga tentang pengertian</p> <p>Alasan memilih judul lebih jelas lagi</p> <p>- Peran orangtua dan pendidikannya</p>

Banjarmasin, 16 Juli ..... 2019.  
Moderator,

  
.....

Catatan :  
Lembaran seminar ini, diisi oleh moderator



## BUKU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

NAMA	NURUL HUSNA
NIM	1501270697
JURUSAN/PROGRAM STUDI	PIAUD
SEMESTER	9 (IX)
TAHUN	2015
JUDUL	Peran orangtua dalam pembiasaan Ibadah shalat AUD (studi kasus) Pada keluarga Asatizah pada Pondok Pesantren AL-Ihsan Banjarmasin
DOSEN PEMBIMBING BIDANG KONTEN & METODE PENELITIAN	NOR IZZATI HASANAH S.Pd, M.Pd NIPN: 2004059001
DOSEN PEMBIMBING BIDANG BAHASA & TEKNIK PENULISAN	DR. A. RUSDIAH, M.Pd.i NIP: 196709111994032003





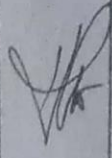
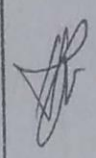


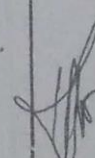
**LEMBAR KONSULTASI**


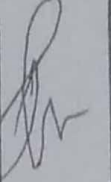
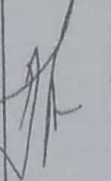

---

**DOSEN PEMBIMBING**

**BIDANG KONTEN & METODE PENELITIAN**

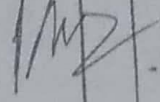
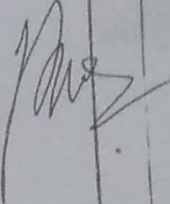
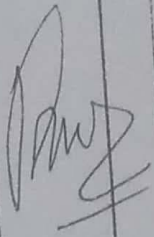


Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
1.	19-8-19	Bab 1 Definisi operasional di sinkronkan lagi Signifikansi seharusnya dibagi menjadi dua yaitu secara teoritis dan praktis. Alasan memilih judul, dibuat jadi poin	
2.	20-8-19	Asalnya, peran keluarga dalam pembiasaan ibadah sholat anak usia dini (studi kasus pada keluarga Asatidz pada pondok pesantren Al-Ihsan) ganti judul Peran orangtua dalam pembiasaan ibadah sholat anak usia dini (studi kasus pada keluarga asatidz pada pondok pesantren Al-Ihsan)	
3.	12-9-19	- Matriks lebih jelas lagi - Data pokok harus sesuai - Point tulisan B. arab 14 tradisional arabic, paragraf Baru 1, 2.	
4.	16-9-19	BAB 4. Analisis data penyajian data tidak sinkron.	
5.	19-9-19	Gambaran umum subjek penelitian Alamat umum penelitian diberi tabel. Dan sesuaikan alamat dan keluarga masing-masing tersendiri. Latar belakang orangtua, dijabarkan dulu latar belakangnya terus setelah dijabarkan diberi tabel biar terlihat lebih jelas diberi tabel.	

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
6.	24.9.19	sarana dirumah diberi tabel biar lebih jelas isitabelnya No, Nama Anak, Keluarga, Fasilitas yg menunjang sholat, sarana belajar praktik sholat.  - Di penyajian data diberi fotnot - Analisis dat teorinya diberi fotnot.	
7.	30.9.19	- Daftar isi Rombak kembali Sesuaikan isi di dalamnya  - Uk Cover dilihat lagi - Fotnot konsistensikan - Dapus dicek lagi dengan buku panduan.	
8.	4.10.19	- Kesimpulan diubah lagi - Saran dirombak lagi <del>laga</del>	
9.	9.10.19	- Nama kota huruf besar - Nama orang - tulisan Arab kbvangi terlalu banyak arabnya. - tulisan Allah A nya huruf besar  - Penulisan Metode lagi tolong dicek kembali - DiDaftar isi diulang dan dicek lagi dalam segi tulisan	



**LEMBAR KONSULTASI**  
**DOSEN PEMBIMBING**  
**BIDANG BAHASA & TEKNIK PENULISAN**

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
1.	14.10.19	<p>BAB I</p> <p>Sistematika penulisan disesuaikan lagi dengan daftar isi dan lebih di sinkronkan lagi</p>	
2.	10.10.19	<p>BAB II</p> <p>tambahi teori tentang metode atau cara mendidik anak usia dini</p>	
3.	9.10.19	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nama kota huruf Besar</li> <li>- Nama orang</li> <li>- tohsan arab diwangi, terbitu bryak Arabnya</li> <li>- tohsan Allah A nya huruf Besar</li> <li>- penulisan metodologi tolong dicek kembali</li> <li>- di Daftar isi diulang dan dicek lagi dalam segi penulisan.</li> </ul>	



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-5315 /Un.14/III.1.t/pp.00.9/10/2019 Banjarmasin, Oktober 2019  
 Sifat : Penting  
 Lampiran : I (satu) lembar  
 Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

K e p a d a,

Yth. **Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan**  
**Kota Banjarmasin**  
 di – Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : NURUL HUSNA  
 N I M : 1501270697  
 Jurusan : PIAUD  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
 Alamat : Jl. Vetran Depan Komplek A Yani 2 Seberang Langgar NoorTaqwa RT 014  
 RW 002 Kelurahan Pengambangan Kecamatan Banjarmasin Timur

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
 Kelembagaan,

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag  
 NIP. 197510232006041003

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala PAUD AL IHSAN



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

**SURAT RISET**

Nomor: B-5715/Un.14/III.1.t/pp.00.9/10/2019

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : NURUL HUSNA  
Nomor Induk Mahasiswa : 1501270697  
Semester : IX (Sembilan)  
Alamat : Jl. Veteran Depan Komplek A Yani 2 Seberang  
Langgar NoorTaqwa RT 014 RW 002 Kelurahan  
Pengambangan Kecamatan Banjarmasin Timur  
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka  
pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi  
Sarjana dengan Judul :

**PERAN ORANGTUA DALAM PEMBIASAAN IBADAH SHALAT ANAK USIA DINI (STUDI  
KASUS PADA KELUARGA ASATIDZ PADA PONDOK PESANTREN AL-IHSAN  
BANJARMASIN)**

Tempat yang dituju : PAUD AL IHSAN  
Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset  
Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan  
Dari tanggal : 30 September 2019  
Sampai dengan tanggal : 30 November 2019

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.



Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
Kelembagaan,

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag  
NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

  
NURUL HUSNA  
NIM. 1501270697



**PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN  
DINAS PENDIDIKAN**

Jalan Pierre Tendean Nomor 01 ☎ 3253373 Fax (0511) 3250914  
BANJARMASIN Kode Pos 70231

Nomor : 070/5462 -PAUDNI/Dipendik/2019  
Lampiran : -  
Perihal : Ijin Penelitian

Banjarmasin, 4 November 2019

K e p a d a  
Yth. Ketua Program  
Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Antasari  
Banjarmasin  
di -  
Banjarmasin

**REKOMENDASI**

Berdasarkan Surat Ketua Program Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, Nomor :B-5315/ Un.14/III.1.t/pp.00.9/10/2019, Tanggal 1 Oktober 2019, Perihal Tersebut Diatas, Dengan Ini Diberikan Rekomendasi Kepada :

N A M A : **NURUL HUSNA**  
NIM : **1501270697**  
Jurusan : PIAUD Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari  
Tempat : PAUD AL IHSAN  
Waktu : 30 September 2019 s/d 30 November 2019  
Judul Penelitian : *"Peran Orang Tua Dalam Pembiasaan Ibadah Shalat Anak Usia Dini (Studi Kasus Pada Keluarga Asatidz Pada Pondok Pesantren Al Ihsan Banjarmasin)"*

Dengan ketentuan Sebagai Berikut :

1. Sebelum Melaksanakan kegiatan Agar Yang Bersangkutan Menghubungi Kepala Sekolah Tempat kegiatan
2. Diharapkan Agar Kegiatan Yang Dilakukan Tidak Mengganggu Proses Belajar Mengajar
3. Menyampaikan/Melaporkan Hasilnya Ke Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin u.p. Bidang Pembinaan PAUD dan PNF.

Demikian Rekomendasi Ini Diberikan Untuk Dapat Dipergunakan Sebagaimana Mestinya.

A.n. Kepala Dinas



**Drs. Muhammad Sarwani, SE.MM**  
Pembina Tingkat I  
NIP.19620613 196903 1 013



## RIWAYAT HIDUP PENULIS

Nama Lengkap : Nurul Husna  
 Tempat Dan Tanggal Lahir : Banjarbaru, 10 Juli 1997  
 Agama : Islam  
 Kebangsaan : Indonesia  
 Status Pernikahan : Belum Menikah  
 Alamat : Jl. Vetran Gg. Turi RT.014 RW. 002  
 Kelurahan. Pengambangan Kecamatan.  
 Banjarmasin Timur Kab/kota. Kota  
 Banjarmasin

### Pendidikan

- TK Kartika V-19 : Lulusan 2003
- MI. TPI Keramat : Lulusan 2009  
 Raya :
- Mts Al-Ikhwan Lulusan 2012
- MA. Darul Ilmi Lulusan 2015

### Orang Tua

#### a. Ayah

Nama : H. Ahmad Husairi  
 Pekerjaan : Pedagang  
 Alamat : Jl. Vetran Gg. Turi RT.014 RW. 002  
 Kelurahan. Pengambangan Kecamatan.  
 Banjarmasin Timur Kab/kota. Kota  
 Banjarmasin

#### b. Ibu

Nama : Hj. Elly Juidarti (Alm)  
 Pekerjaan : Pedagang  
 Alamat : Jl. Vetran Gg. Turi RT.014 RW. 002

Kelurahan. Pengambangan Kecamatan.  
Banjarmasin Timur Kab/kota. Kota  
Banjarmasin

Anak ke-

2 (dua) dari 9 (sembilan) bersaudara.