

**Peran Orangtua Dalam Pembiasaan Ibadah Shalat Anak Usia  
Dini (Studi Kasus Pada Keluarga *Asatidz* Pada Pondok Pesentren  
Al-Ihsan Banjarmasin)**

**Nurul Husna**

**1501270697**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
BANJARMASIN**

**2019**

**PERAN ORANGTUA DALAM PEMBIASAAN IBADAH SHALAT ANAK  
USIA DINI (STUDI KASUS PADA KELUARGA ASATIDZ PADA  
PONDOK PESANTREN AL-IHSAN BANJARMASIN)**

**Skripsi**

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Islam Anak Usia Dini**

**Oleh**

**Nurul Husna**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
BANJARMASIN  
2019**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Nurul Husna

NIM : 1501270697

Tempat/Tgl. Lahir : Banjarbaru, 10 Juni 1997

Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 22 November 2019

Yang Membuat Pernyataan

Tanda Tangan



Nurul Husna

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Peran orangtua dalam pembiasaan ibadah shalat anak usia dini (studi kasus pada keluarga *asatidz* pada pondok pesantren al-ihsan Banjarmasin)

Ditulis Oleh : Nurul Husna

N I M : 1501270697

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Tahun Akademik : 2019/2020

Tempat dan tanggal lahir : Banjarbaru, 10 Juli 1997

Alamat : Jl. Vetran Gg. Turi Rt.014 Rw.002 Kel. Pengambangan Kec. Banjarmasin Timur Kab/Kota. Kota Banjarmasin

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 22 November 2019

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi,



Nor Izzatil Hasanah, S.Pd, M.Pd  
NIDN. 2004059001

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Dra. Rusdiah, M.Pd.I  
NIP. 196709111994032003

Mengetahui,  
Ketua Jurusan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



Dra. Hikmah Yarlani, M.Pd  
NIP. 196910131995032001

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Peran Orangtua dalam Pembiasaan Ibadah Shalat Anak Usia Dini (Studi Kasus pada Keluarga *asatidz* pada Pondok Pesantren Al-Ihsan Banjarmasin), NAMA: Nurul Husna, NIM: 1501270697, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:


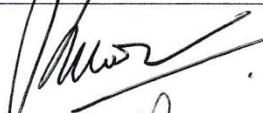

Hari : Selasa  
Tanggal : 17 Desember  
Dinyatakan : LULUS  
Nilai : 83.4 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.  
NIP. 196001061986032004

### TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd	
2. Dra. Rusdiah, M. Pd.I	
3. Nor Izzatil Hasanah, S. Pd, M. Pd	

## ABSTRAK

**Nurul Husna**, 2019. *Peran orangtua dalam pembiasaan ibadah shalat anak usia dini (studi kasus pada keluarga asatidz pada pondok pesantren al-ihsan Banjarmasin*, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing:(I) Dra. Rusdiah, M.Pd.I, (II) Nor Izzatil Hasanah, S.Pd, M.Pd

Berdasarkan Latar Belakang Masalah, maka fokus masalah ini adalah pada peran orangtua dalam pembiasaan ibadah shalat anak usia dini (studi kasus pada keluarga asatidz pada pondok pesantren al-ihsan Banjarmasin) dan kendala orangtua dalam pembiasaan ibadah shalat anak usia dini (studi kasus pada keluarga asatidz pada pondok pesantren al-ihsan Banjarmasin)

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang dilakukan dengan mengambil pengamatan di lapangan. Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. subjek penelitian adalah tiga orangtua *asatidz* dan anak-anaknya yang masih bersekolah di Paud Al-Ihsan Banjarmasin. objek penelitian adalah Peran orangtua Dalam Pembiasaan Ibadah Shalat (Studi Kasus Pada Keluarga *Asatidz* Pada Pondok Pesantren Al-Ihsan Banjarmasin). Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah koleksi data, editing, dan reduksi kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian ini diketahui bahwa dalam peran orangtua dalam pembiasaan ibadah shalat anak usia dini (studi kasus pada keluarga asatidz pada pondok pesantren al-ihsan Banjarmasin) yaitu dengan cara mendidik dalam pembiasaan, keteladanan, nasehat pengawasan dan memberikan penghargaan atau hukuman adapun kendala yang dihadapi orangtua terdapat 2 faktor dari orangtua dan anak, faktor dari orangtua ialah kesibukan dari kedua orangtua asatidz yang mengajar dipondok pesantren al-ihsan serta berdakwah keluar daerah dan faktor dari anak ialah sering molor waktunya ketika shalat subuh dan asar sehingga anak jadi tidak mau mengerjakan shalat tersebut dan asik bermain diluar bersama teman-temannya sehingga shalatnya tidak tepat waktunya.

## Motto

"Jangan Pernah Jadikan Beban  
Sesuatu Apapun, Jangan Mengeluh  
Apapun Yang Terjadi, Tetap  
Semangat Dan Terus Bersabar "

*"Jadikanlah Sabar Dan Shalat  
Sebagai Penolongmu, Dan  
Sesungguhnya Yang Demikian  
Itu Adalah Berat, Kecuali Bagi  
Orang-Orang Yang Khusus "*  
*( QS. Al-Baqoroh 45)*

## **KATA PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah saya panjatkan kepada Allah Swt, atas segala rahmat dan juga kesempatan dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi saya dengan segala kekurangannya. Untuk karya yang sederhana ini, maka saya persembahkan untuk...

Saya persembahkan karya ini untuk orang-orang yang sangat berarti dalam hidup saya....

- ❖ Untuk “Ayah dan Ibu” tercinta yang selalu berkorban dan mendoakanku, terimakasih telah memberikan kasih sayang yang tulus, membimbing, memotivasi, menasihati, mendidik, hingga ananda bisa mencapai cita-cita. Ananda akan berusaha untuk selalu berbakti dan menjadi kebanggaan kalian.
- ❖ Untuk sahabatku Juhairianti, Marfu’ah, Muhammad Zainal Muttaqin, Muhammad Anshari, Raudhatul Munawwarah serta para Ustadzah Di PAUD Al-Ihsan yang telah memberikan doa serta dukungan dan motivasi kepada saya.
- ❖ Untuk semua teman-teman seperjuangan PIAUD A 2015, LPPQ dan Darul Ilmi yang tidak bisa disebutkan satu persatu, kalianlah yang selalu memberikan motivasi dan semangat untukku. Terimakasih semuanya.



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَ الْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. Yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan Salam semoga Tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw. Yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan di dunia dan di akhirat

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang peran orangtua dalam pembiasaan ibadah shalat anak usia dini (studi kasus pada keluarga *asatidz* pada pondok pesantren al-ihsan Banjarmasin). Penyusun Menyadari Bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Prof Dr. H. Juairiah M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
2. Ibu Dra Hj. Ikta Yarliani, M.Pd dan Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd selaku ketua dan sekretaris Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
3. Ibu Nor Izzatil Hasanah, S.Pd, M.Pd, Selaku Pembimbing Bidang Konten dan Metode penelitian dan Ibu Dra. Rusdiah, M.Pd.I Selaku Pembimbing bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, SS, M.Hum selaku kepala perpustakaan UIN Antasari beserta staf perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin.
5. Bapak Dr. Ahmad Syauqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I, selaku kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari
6. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

7. Orangtua tercinta yang selalu mendoakan dan selalu mendukung saya ,yang membuat saya tidak pantang menyerah dalam melakukan yang terbaik di semua hal.
8. Sema pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin di sebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat di terima di sisi Allah Swt. Dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya Aamiinn.

Banjarmasin, 22 November 2019

Penyusun

Nurul Husna

1501270697

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KESALAHAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO .....	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
<b>BAB I           PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Signifikasi Penelitian .....	8
E. Dfinisi oprasional .....	9
F. Penelitian Terdahulu.....	11
G. Alasan Memilih Judul .....	13
H. Sistematika Penulisan.....	14
<b>BAB II          LANDASAN TEORI</b>	
A. Peran Orangtua	
1. Pengertian orangtua .....	15
2. Aspek-aspek peran orangtua .....	19
3. Mendidik anak Usia dini.....	21
4. Metode atau cara mendidik anak usia dini .....	29
5. Mendidik anak usia dini dalam islam .....	36
6. Peran orangtua dalam mendidik anak usia dini .....	40
B. Ibadah shalat	
1. Pengertian ibadah .....	43
2. Pengertian shalat .....	44
3. Kedudukan shalat dalam agama .....	44
4. Hikmah shalat .....	46
5. Pembinaan ibadah shalat pada anak .....	47
<b>BAB III        METODELOGI PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian dan Pendekatan .....	59
B. Subjek dan Objek .....	60
C. Data dan Sumber Data.....	60
D. Pengumpulan Data .....	61
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data .....	64
F. Prosedur Penelitian.....	65

<b>BAB IV</b>	<b>PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA</b>	
A.	Gambaran Umum Subjek Penelitian .....	67
1.	Gambaran Umum Alamat Penelitian.....	67
2.	Latar Belakang Pendidikan Orangtua .....	67
3.	Sarana Dirumah.....	69
A.	PENYAJIAAN DATA.....	70
1.	Peran orang tua dalam pembiasaan ibadah shalat AUD (studi kasus pada keluarga asatidz pada pondok pesantren Al-Ihsan Banjarmasin) .....	71
2.	Kendala orang tua dalam pembiasaan ibadah shalat AUD (studi kasus pada keluarga asatidz pada pondok pesantren Al-Ihsan Banjarmasin) .....	92
B.	ALASIS DATA.....	96
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP</b>	
A.	Kesimpulan .....	120
B.	Saran-Saran .....	122
DAFTAR PUSTAKA .....		123
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....		126
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....		166

## DAFTAR TABEL

TABEL I	: Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data .....	64
TABEL II	: Gambaran Umum Alamat Penelitian .....	67
TABEL III	: Latar Belakang Pendidikan Orangtua .....	69
TABEL IV	: Sarana yang Mendukung untuk Pembiasaan Shalat Anak	70
TABEL V	: Kendala Keluarga MA dan R dalam Pembiasaan Shalat	93
TABEL VI	: Kendala Keluarga L dan S dalam Pembiasaan Shalat ....	94
TABEL VII	: Kendala Keluarga S dan A dalam Pembiasaan Shalat...	96
TABEL VIII	: Pembiasaan Shalat Pada Anak Usia Dini dikeluarga MA dan R .....	97
TABEL IX	: Memberikan Keteladanan Shalat Pada Anak dikeluarga MA dan R.....	98
TABEL X	: Memberi Nasehat Agar Anak Melaksanakan Shalat dikeluarga MA dan R.....	99
TABEL XI	: Memberikan Pengawasan Shalat Pada Anak dikeluarga MA dan R.....	100
TABEL XII	: Memberikan penghargaan atau hukuman dikeluarga MA dan R .....	101
TABEL XIII	: Pembiasaan Shalat Pada Anak Usia Dini dikeluarga L dan S.....	102
TABEL XIV	: Memberikan Keteladanan Shalat Pada Anak dikeluarga L dan S .....	104
TABEL X	: Memberi Nasehat Agar Anak Melaksanakan Shalat dikeluarga L dan S .....	105
TABEL XVI	: Memberikan Pengawasan Shalat Pada Anak dikeluarga dikeluarga L dan.....	106
TABEL XVII	: Memberikan penghargaan atau hukuman dikeluarga L dan S.....	106

TABEL XVIII	: Pembiasaan Shalat Pada Anak Usia Dini dikeluarga S dan A .....	108
TABEL XIX	:Memberikan Keteladanan Shalat Pada Anak dikeluarga S dan A.....	110
TABEL XX	: Memberi Nasehat Agar Anak Melaksanakan Shalat dikeluarga S dan A .....	111
TABEL XXI	: Memberikan Pengawasan Shalat Pada Anak dikeluarga dikeluarga A dan S .....	112
TABEL XXII	: Memberikan penghargaan atau hukuman dikeluarga S dan A.....	113

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah .....	126
LAMPIRAN II	: Instrumen Pengumpulan Data.....	128
LAMPIRAN III	: Catatan Wawancara 1 .....	131
LAMPIRAN IV	: Catatan Wawancara 2 .....	135
LAMPIRAN V	: Catatan Wawancara 3 .....	139
LAMPIRAN VI	: Catatan Lapangan 1.....	143
LAMPIRAN VII	: Catatan Lapangan 2.....	145
LAMPIRAN VIII	: Catatan Lapangan 3.....	147
LAMPIRAN IX	: Foto-Foto Penelitian.....	149
LAMPIRAN X	: Bukti Seminar Proposal .....	151
LAMPIRAN XI	: Surat Keterangan Telah Seminar .....	152
LAMPIRAN XII	: Surat Keterangan Perubahan Judul .....	155
LAMPIRAN XIII	: Catatan Seminar Proposal Skripsi.....	156
LAMPIRAN XIV	: Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi .....	157
LAMPIRAN XV	: Surat Ijin Penelitian.....	163
LAMPIRAN XVI	: Surat Riset.....	165
LAMPIRAN XVII	: Surat Rekomendasi Dinas Pendidikan .....	166